

2023年教师述职个人述职报告(汇总10篇)

辞职报告是我们在职场上的一个坦诚和勇敢的表现，通过它，我们可以得到应有的尊重和认可。这些开题报告范文涵盖了不同研究领域和主题，对我们撰写开题报告有很好的启发作用。

教师述职个人述职报告篇一

我叫吴选山，系涟源市古塘中学二级教师，1996年参加工作至今，一直担任班主任工作，96年至20xx年任中初中语文教学□20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学□20xx年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我

注意到了以下几点：

(1) 重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。如20xx年上期我任班主任的初三c143班学生李淼，该同学有点调皮，还有点抽烟上网等陋习，但他胆子大，在学生中很有威信，组织能力强。期初我大胆提拔他为班长并推荐到学生会任卫生部长，他一改以前的陋习，工作扎实肯干，大胆细致，工作能力得到全校师生的一致认可。他也被评为20xx年娄底市级优秀学生干部。

(2) 坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则：对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

(3) 注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。如20xx年下期我任班主任的c153班蒋晓媚、李迪辉、吴玉胜、吴燕妃等同学，学习成绩好，班级集体荣誉强，工作敢想、敢做、能力突出，是真正的优等生。

(4) 注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显

著的效果□20xx年我担任初三c135班班主任，这是一个基础班，班上学生基础普遍较差，有一个叫吴德湘的同学聪明、脑瓜子特别活，以前成绩很好，但初二时迷恋上网打传奇游戏，成绩一落千丈，被分到了基础班。针对这样一情况我经常与他谈心，与家长沟通，让他认识网络游戏的危害，并帮助他逐渐远离网络。并与科任老师一起利用休息时间帮助他补上因网络落下的课程。这样他学习一天一进步□20xx年中考他以734分的高分被涟源一中录取，这也创造了古塘中学办学史上普通班学生考取涟源一中的一个奇迹，现在他和他父母碰到我仍然是感激涕零。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的（123、（135（143、（153多次被评为优秀班团集体，我也多次被评为优秀班主任。

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

（1）严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

（2）吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

（3）抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

(4) 注意信息反馈：要自我感觉良好就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

我进步学生也在进步，付出总有收获。下面我将几年来的教学效果情况汇报如下：

20xx年9月—20xx年7月，任教初二c133□c135□c136物理，全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教初三c134□c135物理，七年级c146□c150政治全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教初三c140□c143□c144物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

20xx年9月—20xx年7月，任教八年级c153□c158物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。九年级c151物理中考成绩未揭晓。

20xx年我辅导的吴德湘□20xx年我辅导的吴亮、吴超俊等同学在全国物理奥赛中分获市级二、三等奖。每年中学组织的物理基础知识竞赛中，我所任教的班级每次远远超过学校平均水平，名列年级前茅。

20xx年年度考核被评为先进、合格岗□20xx年、20xx年、20xx年年度考核均被评为优秀岗。

任现职七年来，我不断探索，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身教研教改前沿，七年来我积

极参加学校组织的各项教研活动，努力争取参加娄底市组织的相关科目教研活动，毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比武□20xx年下半年，在全乡组织的中青年教师基本功比武中，我荣获一等奖。利用课余时间钻研学习，多媒体教学这种新兴的授课方式。并在全校带头添置电脑，虚心向电脑专行教师请教。现已逐渐学会了制作课件，基本掌握了多媒体教学这种新兴的教学手段。

积极参加各项继续教育，普通话、计算机培训等均已合格，并自觉参加高等教育自学考试，并于20xx年6月获得汉语言文学专业自考本科文凭。并于20xx年5月在市进修学校参加脱产一个月的初中物理转科培训。这样一来我的各项业务能力明显提高。

作为二级教师，我尽心帮助一些青年教师，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材，另一方面也虚心向他们学习，取长补短□20xx年—20xx年我与青年教师朱军结成对子，他工作认真，虚心上进。该青年教师很快就形成了自己的教学风格，并很快地成为了我校的青年骨干教师。

综上所述，我自认为符合中学一级教师资格，请领导审查批准。这些年来，我虽然取得了一些成绩，但这些都已成为过去，我深知自己的责任是任重而道远，在今后的的工作中，我将一如既往地努力工作，把自己的每一份光和热抛洒在这三尺讲台上，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

述职人□xxx

20xx年7月24日

教师述职个人述职报告篇二

本学期我继续担任1、2两个班级的英语教学工作，三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

从进入七年级下学期起，就非常关注两头的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励，因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后

的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓冰冻三尺，非一日之寒。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

教师述职个人述职报告篇三

光阴似箭，时光如梭。19xx年我怀着对教师的无限崇敬之情报考了武清师范学校。19xx年我以优异的成绩圆满完成了学业，踏上了教育这片沃土，默默耕耘了数载，把我生命中最美丽的年华献给了这片土地。用青春和热血诠释着教育的内涵。19xx年12月，我被聘为中学二级教师。14年来，我经过不断地研究和探索，又经历了无数次课堂实践的检验，已经具备了较高的业务水平。现汇报如下：

从教13年来，我始终战斗在教育教学的第一线，对工作兢兢业业，任劳任怨，不计较个人得失，一切以学校大局为重。坚持学习研读有关教育教学的专著，从中汲取丰富的营养。利用工余时间自学了大学本科的课程，现已毕业。对教育教学工作执著的追求是我不竭的动力源泉。

教育教学工作的特点：琐碎而繁重，并且延时性长。每年至少担任二个班的教学任务，面临对几百学生的管理。学生水平参差不齐，学生不好好学习，导致课堂上“自由主义”泛滥，这势必给课堂管理带来难度。另外，由于经验不足，在处理问题学生时，摩擦时有发生，严重影响教学工作的顺利实施。我深知选择了教育就选择了艰苦。即便如此，我始终坚持战斗在这片教育工作的主阵地上。在我看来，这也是学校对我的信任和肯定。

1、加强管理. 我从探索和尝试新的教育教学方法入手，给课堂注入新的活力；从学生的课堂表现入手，因地制宜，因材施教；从学习态度和习惯等方面向学生渗透学习的重要意义，使课堂形成良好的学习氛围；从学习、生活和思想等方面关心、爱护每一位学生，利用工余时间，帮助学生完成学习任务、解决学生思想上存在的问题，使他们感受到集体生活的温暖，让学生轻松、愉快地度过每一天，学生曾品尝过赏识教育的甜果，又有多少学生领教过微笑的力量。每当看到孩子们那彬彬有礼的样子，我就会感到莫大的安慰。

2、打造高效课堂. 我利用课余时间认真备课，研究教学方法，坚持上好每一节课。课堂上理论联系实际，与时俱进。用生动的实际生活为理论知识注入丰富的内容，通过真实的感人事迹使课堂变得喜闻乐见，进一步调动了学生学习的积极性，培养了他们的学习兴趣，增强了学生用理论分析解决实际问题的能力和明辨是非的能力，为学生树立正确的人生观打下了良好的基础。我还在课后进行反思，不断完善课堂教学工作。学生乐学、善学，我本人也得到学生的尊敬、家长的信赖和同行的赞许。

梅花香自苦寒来. 在各种检测和评比中, 我所教的班平均分、合格率、优生率多次名列前茅。教案评比获优秀奖, 课堂设计获二等奖, 优秀课评选获优秀奖。

3、教科研情况。积极参加教研室、乡、校组织的各类教研活动。

我深知成绩和荣誉的取得离不开领导和老师的栽培、帮助和支持。作为一名教师今后我将不断在教育这块沃土上辛勤耕耘, 把自己的热情、汗水倾洒在这里, 我无怨无悔!

教师述职个人述职报告篇四

我叫孔毅, 男, 出生于1984年3月, 20××年7月毕业于六盘水市师范学校, 专科学历, 20××年9月在普田乡摸盍田小学任教, 20××年9月由于普田乡中学缺数学教师, 我被调入普田中学从事数学教学工作, 20××—20××年我从七年级带两个班的数学到九年级, 在20××年的中考中我所带的两个班都取得了优异的成绩。七年级到九年级我完成了两个循环的数学工作□20xx年和20xx年我都任九年级的数学教学工作, 20××年认定为小学数学一级教师□20xx年转评为中学数学二级教师。现申报中学数学一级教师。

学高为师, 身正为范, 我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职以来, 我始终坚持明确的政治目标, 崇高的品德修养, 坚持党的四项基本原则, 坚持党的教育方针, 认真贯彻教书育人的思想.。在工作中, 以高度的责任心, 严谨的工作作风和良好的思想素养, 热爱、关心每一位学生, 对学生的教育能够动之以情, 晓之以理, 帮助学生树立正确的人生观、价值观, 科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作, 甘于奉献, 从不计较个人得失, 在学生和同事心目中, 树立了一个好教师的形象。

认真参与学校教学教研工作, 在创新中求发展。任现职以来,

我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任初中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还组建了普田中学数学学习兴趣小组。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《谈怎样培养中学生提出数学问题的能力》、《谈初中数学教学中的属性结合思想》、《新课程理念下的中学数学教学体会》和《怎样做好农村初级中学班主任工作》均在六盘水市教育学会编辑的教育教学研究论文集上发表。

任现职以来，我积极承担校内校外公开课，均受到广泛好评。在学校领导的要求下，对于新到我校任教的数学教师，叫我进行辅导，我能积极关心新老师，帮助他们设计教案，和他们分享我的教学经验，常深入课堂去听他们的课，课后与他们进行交流，同时叫他们去听我的课，课后进行交流，这样逐步培养他们的教育教学水平。与新老师结对子。任职以来我经常和他们一起研究教材与教法，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握课程标准和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“数学情境—数学问”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列。

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

(1) 班班主任，该班是补习班，学生基础较差，班风学风较差，在接手后，我利用自己对

学生的爱护信任和严格要求，成功转化了一大批后进生，确保了班风和学风的稳定，我深入了解这些学生的情况，发掘他们的优点，充分调动他们的积极性，经过努力，这些学生学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验。

虽然我在教学上取得了一定的成绩，但我深知，“教无极限，学无止境”。因此，我非常珍惜和把握学习机会，注重自学，自费订阅多种教学杂志，购买各种各样的教学参考书加以钻研。从事教育工作9年来，一直坚持每月阅读一本、和《中学数学教学参考》等学科教育理论书系的一系列书籍，并能结合实际运用到教育教学中。通过学习，改进自己的教法，完善教学思想，把别人最新的教研成果消化、吸收或借鉴到自己的教学实践中，既提高自己的“教力”，又不失时机地提高学生的“学力”，使同一内容的讲授，内容常新，角度常变，学生学起来满意，自己教起来“得意”。为了拓宽知识面，提高专业素质及综合素质，我认真学习研究数学教学方面的书籍。

20××——20××学年校“优秀班主任”；“先进工”；“最受学生的老师”；“优秀德育课件评比一等奖”；“校优秀教学课件评比一等奖”；“青年教师说课比

赛三等奖”。

20××——20××学年校获“优秀教育案例评比一等奖”；“优质班会课评比三等奖”。

20××——20××学年获得佛山市“优秀辅导员”；获得校“青年教师解题竞赛一等奖”；“青年教师优质课竞赛一等奖”；“教书育人优秀教师”等荣誉称号。

成绩代表过去，我将一如既往，脚踏实地，富有创造性地开展各项工作，争取更大的进步。

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

教师述职个人述职报告篇五

时间过的很快，****学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一（2）班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

在担任一（2）班副班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任唐老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我

总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术展厅和艺术长廊，并接待各级

领导和兴趣小组成员家长共262人次，在一定程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机帮助学生走出困惑》在xx年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区xx年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx□302班xxx□303班xxx的美术作品发表于xx年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆x获一等奖、602班李跃x获二等奖、602班季晨x获得三等奖、502班陈天x获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工

作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

教师述职个人述职报告篇六

我叫梁琼，出生于1982年6月6日□20xx年7月师范毕业后分配到双城中心小学□20xx年调回石湾镇清水沟小学任教□20xx年元月又调入石湾中心小学任教，在毕业的这十二年里，我一直担任班主任、语文和英语教学等工作□20xx年取得小教一级专业技术职务任职资格，同期被聘为小学一级教师，至今已有六年，并且取得本科学历，符合申报小学高级教师的各项条件，现将本人任现职以来的工作述职主要从“德、能、勤、绩”四方面汇报，请组织审议。

（一）德：本人在思想政治上能严格要求自己，关心时政，关注国家的改革与发展；长期以来，以正确的政治观和人生观要求自己，拥护国家领导方针，坚持四项基本原则，积极学习社会主义理论，不断提高自己的思想政治素质。热爱集体，积极参与集体的各项组织活动，有良好的集体荣誉感。尊敬上级，团结同事，乐于助人，在与同事的团结协作中不断提高自己的思想道德情操。在思想上，以德立身，加强思想道德观的建设，始终以一个优秀的人民教师的标准严格要求自己，牢记全心全意为人民服务的宗旨；在实践中，力求完美人格，为人师表；在教学上，全身心地投身于党的教育事业，无私奉献，刻苦钻研，并以德育人。

处理；课堂上教学面向全体学生，采用启发式教学，教与学相结合，培养学生的兴趣，提高学生的能力，课文讲解时做到教学目的明确，重点突出，难点细剖，对重点讲析能深入浅出，通俗易懂，难点讲解能逐层深入，具体入微；课后有适量作业，并能认真批改，课后注重反馈信息，及时总结，做好对个别学生的辅导，教学中上好每一堂课，狠抓教学质

量。

（三）勤：在考勤上，出早勤，出满勤，严格遵守学校的作息制度，从不无故请假旷工。

（四）绩：在学校领导的关心，同事们的帮助下，经过自己的努力，取得了一定的成绩。

20xx年至今，所教班级、语文和英语成绩名列全镇前茅。且历年来都被学校评为“优秀”教师。

20xx年我所带的四年级语文在全县质量检测中位居全县第四名。

20xx年2月被县教育局评为“优秀教师”。

20xx年7月被石湾镇党委评为“优秀教师”。

20xx年3月论文《对提高语文课堂教学有效性的思考》在国家级优秀期刊《教育技术研究》上发表。

20xx年4月被石湾镇党委评为“优秀教师”。

20xx年9月被石湾镇学区评为“优秀教师”。

20xx年9月在全镇中小学“教坛新秀”评选活动中，被石湾镇学区评为石湾镇“小学教坛新秀”。

20xx年至20xx学年度中小学教师督导评估中，被县教育局和县人民政府教育督导室评为“优秀教师”。

20xx年12月在全县中小学“教坛新秀”评选活动中，被县教育局评为“小学教坛新秀”。

20xx年至20xx学年度中小学教师督导评估中，被县教育局和县人民政府教育督导室评为“优秀教师”。

一份耕耘，一份收获。在这十二年当中我取得了许多成绩，感谢学校对我的支持，感谢领导给我的机会，我将以更饱满的热情投身于以后的工作当中，力争使自己成为一位各方面都优秀的人民教师。

教师述职个人述职报告篇七

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的`工作做一个总结。

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为角色，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作

作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努力地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作。xxxx年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

教师述职个人述职报告篇八

大家好！我是xxx。自20xx年毕业以来，我一直担任英语教学工作，期间绝大多数时间都奋斗在班主任的工作岗位上。作为一名教师，我深知教书育人的重要性和艰巨性，16年如一日，我的身心紧紧地和我的学生们捆绑在一起，我爱我的学生，我热爱我的事业。尽管我的身体不是很好，也曾多次生病住院，但是这些都不会影响我的工作热情。在xx年的中考中，我所带的四年九班取得了非常优异的成绩。61人报考，省市重点43人，所占比例为70.49%；升学人数为53人，所占比例为86.89%。现在所带的四年十一班班风正，学风浓，英语成绩名列学年前茅。我有信心在明年的中考中，11班会取得优异的成绩，向母校交上满意的答卷。此外，我也曾多次

为学校承担困难，半路接班。我常说这样一句话：我就是##中一块儿砖，哪里需要哪里搬。的确如此，只要领导信任我，无论到哪个岗位上，我都会尽心尽力，让领导放心。

在教学工作中，我严格要求自己，一丝不苟，认真执教。俗话说：活到老，学到老。因此我从来不敢懈怠自满。课前认真备课，精心准备，生怕讲错一个知识点。课上力求精，准，细。课后认真批改作业，查缺补漏。一分耕耘一分收获，学生们的中考成绩最能证明一切。下面是我在xx到xx五年期间的获奖情况：

（一）德育奖励

- 1 xx年被评为xxx市优秀班主任
- 2 xx年南岗区教育系统转化后进生先进个人
- 3 xx年南岗区教育系统职业道德先进个人
- 4 xx年在南岗区青少年中华魂主题读书教育活动中被评为优秀指导教师。
- 5 xx年荣获xxx市师德先进个人称号
- 6 xx年在南岗区班主任专业技能大赛中获得一等奖。
- 7 xx年被评为xxx市优秀教师
- 8 xx年被评为xxx市优秀教师

（二）教学奖励

- 1 xx年获南岗区深化课程改革先进个人

2 xx年南岗区第二十一届教学百花奖优胜奖

3 xx年“南岗区第二十一届教学百花奖”活动中多媒体课件优秀奖

4 xx年网络课程大赛优秀奖

5 xx年制作的□lesson 45□在“中教育星杯”网络课程大赛中获优秀奖

6 xx年南岗区第二十一届教学百花奖设计并制作的多媒体课件获优秀奖

7 xx年全国中小学英语教师迎奥运希望之星英语大赛中荣获xxx市赛区一等奖□8 xx年被评为南岗区英语学科骨干教师。

（三）课题研究和论文获奖情况

从xx年到xx年我参加了国家级，省级，以及南岗区的课题研究工作，并已经结题。同时多篇论文或国家，省，市，区各级奖励。

今天我是本着参与和学习的态度太参评高教的，无论评上与否，在将来的工作中，我都会一如既往的努力工作，不辜负领导和同事们的支持和帮助，谢谢大家！

教师述职个人述职报告篇九

我是教师，大专毕业，共青团员□20xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的语文、五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任老师工作□20xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作。本人工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。回顾过去的4年，

主要工作情况如下：

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要作用和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，坚持党的方针政策，认真贯彻教书育人的思想，不断加强自身的政治修养和道德修养。工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的规章制度做好各项工作。甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主题意识，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，较好地激发学生的求知欲望。作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的每一个环节，特别是在备课和辅导两个环节，花了不少工夫，进行了深入的研究和探讨，备课中既备学生、备教材、备重点、备难点又要备课堂教学中的突发事件。辅导做到既辅导优生、辅导学困生、更要辅导“边缘生”。教学过程当中，能根据学生的实际情况，及时调整教学计划和教学措施，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了

师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。在班主任老师工作中，我总是带着爱和情去开展班级工作，坚持一视同仁、亦师亦友的原则，对待学生，不论是优生还是学困生，我都以真诚待他们，时刻以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想、谈学习、谈作风，做学生的有心人，因为我的爱和情，不仅赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。工作中，我非常重视了解和研究学生的个体思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析，把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风、学风，以及转化差生上，取得了较好的成绩。

20xx学年，我担任五（1）班的班主任老师工作，我深知高年级学生的逆反心理，工作上我处处以身作则、宏观调控，让学生高度自治，注重与家长的联系，提高社会和家庭的教育功效，结果这一学年的文明班级评比一路绿灯，期末也被评为学校的先进班级□20xx学年，我又担任新的五（2）班的班主任老师工作，因为有了一年的班主任老师工作经验，因此对学生思想、学习和生活情况都有了更深更细的洞悉和了解，所以工作做得更加地细致周到，这一学年的期考，我班学生取得了语文第二、数学第一、英语第二的好成绩□20xx学年，我担任的六（2）班，在全镇的数学统考当中，获得全镇第二的好成绩□20xx学年，我任教的六（3）班，是全年级出了名的差班，不但养成习惯差，成绩也差。因此我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的具体情况，注重发挥学生的个性特长，调动他们的学习积极性。通过一学年的努力，进步很大。

教学能否有新的进展和突破，教育科研是关键。作为一名新教师，我积极参与学校开展的各项教研活动，深入听课、评课，共同研究课堂教学方法，取长补短，相互促进，共同前

进。在听课的过程当中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧；在备课过程当中，我和他们一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法；每次公开课前，我和他们一起商量公开课的内容、过程和讲课的艺术；当我在教学上碰到困难时，我向他们请教教学中出现的疑难问题；平时，我们一起设计课堂的教学程序，探讨网络环境下多媒体的有效利用和借助网上资源提高教学质量的方法，互相交流教学经验和体会。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书，在思想的`升华过程当中育人。

教师述职个人述职报告篇十

本人***，毕业于东北师范大学，研究生学历，中共党员，于20××年8月参加工作，同年取得中学二级职称。按照厦门市规定，于20××年9月获得中学一级职称。

本人自进入学校后，能够服从学校的各项的安排，任教以来一直担任班主任管理工作。在历史同仁和各位老教师的帮助下，我的教学能力和班主任管理水平得到了很好的提升。下面本人对从教以来的工作情况汇报。

1. 师德表现：本人遵守《教师法》、《教育法》等法律法规，认真履行教师职责，恪尽职守，为人师表，以党员先锋为己任、人生观和职业道德观向善，作风正派，具有强烈的事业心和高度的责任感。

2. 任现职年限：20××年8月至厦门二中任教，20××年11月取得中学二级教师职称，20××年取得了中学一级教师职称。

3. 任教课时总量：20××-20××学年承担高一（6）、（7）、（8）、（9）、（10）、（11）、（12）班7个班的历史学科教育教学工作，该学年课时量560节；20××-20××学年承担高二文科班（5）班历史学科教学和理科班（10）、（11）、（12）班历史会考工作，以及在高一年段开设校本课程《世界战争史》，由于组内老师生病，另加一个班的工作量，该学年课时量为480节；20××-20××学年承担高三（5）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节□20××-20xx学年承担高三（3）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节。

4. 承担班主任工作情况：20××-20××学年担任高一（10）班班主任、20××-20××学年担任高二（5）班班主任、20××-20××学年担任高三（5）班班主任□20××-20xx学年担任高三（3）班班主任。在担任班主任工作期间，本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想工作，用心血和汗水浇灌学生成才，班主任工作得到了学校领导、同事、家长和学生的一致好评。

5. 任职期考核总评情况：任中学历史二级教师职称三年来，考核总评情况分别为20××-20××学年合格、20××-20××学年优秀、20××-20××学年合格。

6. 表彰情况：撰写的教学设计《新航路的开辟》汇编到学校的论文集中、获20××-20××学年校优秀德育工作者。

1、教学工作：20××-20××学年所承担的7个班的历史教学，成绩基本稳定并稳定进步，并获得学生的喜爱；20××-20××学年所承担的3个班的会考教学，最终除一个班有两个b级之外，另两个班全部a等级，为高二历史会考尽了一份力。20××-20××学年担任高三（5）（6）的教学工作，（5）班一直稳居平行班前列，（6）班则不断进步□20××-20xx学年担任高三（3）（6）的历史教学，经过一

年的拼搏，两个的历史成绩有了质的飞跃。

2、教研工作：进入历史教学工作后，本人积极提高个人业务素质，积极参加市教科院组织的各类培训，参加教研组关于有效教学的研讨，教研水平有所提高。20××年12月参加“以尊重为价值导向，推进办主任工作研讨会”，20××年9月参加了全国班主任工作与专业化发展高级研修班，圆满的完成了学习任务。20××年厦门教科院视导时，本人常态化的一节课受到市教研员谢志芳的肯定，本人两次代表学校历史组参与市里比赛。

3、德育工作：4年来，本人一直担任班主任工作。为了做好班主任工作，我积极通过各种途径提高自己的管理能力，包括多次参加德育处组织的德育教研活动。同时本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想工作，用心血和汗水浇灌学生成才。在凝聚班集体的同时，主动把自己的情感融入整个班级之中，带头参加班集体活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。同时，发挥学生的潜能，加强班干部队伍建设，培养班干部的组织能力和管理能力。在关注学生成绩的同时，侧重培养学生的各项能力，充分利用班会，准备各种系列的班会，丰富学生的情感和生活。20××-20××年获得校先进德育工作者。

作为年轻教师，本人资历尚浅，但孜孜向上的心态会促使我不断向上攀沿，鉴于符合申报中学一级教师职务的资格，特此申报。