亲子陶泥活动心得(精选8篇)

在培训结束之际，写一篇培训心得可以帮助巩固所学知识，并对个人成长有所启发。如果对于写军训心得感到困惑的话，不妨看看以下这些范文，或许会有所启发。

亲子陶泥活动心得篇一

亲爱的家长：您好!

为庆祝××××××节，也为家长与幼儿园提供一个愉悦、和谐的交流机会，我园决定开展“庆××”亲子游园活动。在共同协作的活动中，家长与孩子的情感交流会更直接，效果更好，孩子还能在活动中陶冶情操，获取知识，增强能力，促进身心健康，过一个既快乐又有意义的节日。(要求每个家庭最少有一位家长参与活动)

活动时间：

××××年××月××日(上午)8：：30—11：00

活动地点：

幼儿园操场、多功能厅、美劳室、会议室、绿坪。

活动议程：

一、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡。

二、9：00—9：10主持人讲话及园长致辞。

三、9：10—9：40幼儿集体律动和圈操表演环节。

四、9:40—9:50主持人宣布游园亲子游戏要求：家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师发奖券。家长凭奖券到本游戏区内领取小奖品并盖小印章，不得重复玩一个游戏，凭游戏卡(必须四个游戏全部玩过)换小礼物。

五、9:50—10:30家长带幼儿开展各项亲子游戏活动

六、10：30—11：00家长带孩子到大厅处，领取××礼物后离园。

七、××月××日下午休息。

温馨提示：1、本次游园活动都是老师们为您和孩子精心准备的，请您和孩子穿宽松轻便的衣服和鞋子，不要穿裙子和高跟鞋。2、由于幼儿人数较多，为了孩子的安全和游戏质量，我们希望孩子和一个家长参与游戏。3、由于每个游戏点一次容纳的人数有限，请您自觉排好队，阅读游戏规则，遵守老师的安排。4、请保持园内环境卫生，注意个人形象，不随地吐痰，进园不抽烟。

××××××幼稚园

××××年××月××日

亲子陶泥活动心得篇二

冬的微风亲吻着一张张小脸，冬季已悄然来临，但季节的变化却丝毫不能影响孩子和家长们的运动热情□x月19日□xx镇中心幼儿园“快乐运动、阳光成长”冬季亲子运动会热力开动。

在运动会场上，彩旗招展、热闹非凡，到处洋溢着活力、展现着快乐与阳光。首先，孩子们意气风发、斗志昂扬迈着整齐的步伐行进到主席台前，用响亮的口号告诉爸爸妈妈们：

运动让我身体棒！我是运动小健将！随着周园长的致辞宣布紧张动感的运动游戏开始了。“拉小猪”、“小马过河”、“铺地砖”“贴贴乐”、“运皮球”。在爸爸妈妈的鼓励声中，在同伴的加油声中，孩子们勇敢的往前冲，快乐的体验与游戏着。

运动会在一片欢笑声中圆满的结束了，正是凭借园领导和老师的精心策划和组织，家长们的积极参与与配合，此次的运动会才能取得圆满成功。孩子们在运动场上积极参与、努力拼搏的精神也成为此次运动会中最亮丽的风景线。小运动员们，你们真棒！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

亲子陶泥活动心得篇三

游戏参与人：多组爸爸或妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：用布或手帕把孩子的眼睛蒙住，然后让蒙住眼睛的孩子们排坐成一排，然后被摸的爸爸或妈妈依次从孩子的

面前蹲着走过，走过的时候，让孩子们用小手去摸爸爸或者是妈妈的脸，或者是手等部位，请记得，这个时候家长不能发出任何声音，包括笑声。让孩子在摸的过程中，以此来判断，哪个是自己的爸爸或者是妈妈。如果孩子确定了是他的爸爸或妈妈后，那这位家长就不能移动了，而是蹲坐在摸住他的孩子的身后。最后，等孩子们都确定了爸爸妈妈后，解开孩子的眼睛布，让孩子们自己看，是不是寻找对了自己的爸爸妈妈。

亲子陶泥活动心得篇四

游戏参与人：多组爸爸妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：这个有点儿类似于以上的，只是现在蒙住的是家长的眼睛，而不是孩子的眼睛。刚开始的时候，家长蒙好了眼睛后，被孩子们围在中间，而孩子们就手拉手，可以以唱歌的试开始转圈，等歌声停或者是老师喊停的时候，孩子们停下来，然后蒙了眼的家长朋友们就开始可以自由地寻找自己的宝宝了。这个时候，规定不允许家长摸孩子的头发，因为可以从发型来判断出是否是自己的孩子，而只能是从孩子的脸上来判断是不是自己的孩子。最后，拿掉蒙布后，开怀大笑。

亲子陶泥活动心得篇五

为更好地促进幼儿身心健康发展，增强家长与孩子之间的情感交流□xx区xx幼儿园举办了“我运动、我健康、我快乐”20xx春季亲子运动会活动。

伴随着铿锵有力的《运动员进行曲》，小朋友迈着庄重整齐的步伐，向会场走来，全场顿时响起了热烈的掌声。该园园长程xx致开幕词，对每个家长和小朋友的到来表示欢迎，祝

愿小朋友们在比赛中勇夺佳绩。运动场上，开展了“小脚踩大脚”游戏，“两人三足”游戏，“勇士过关”游戏，“萝卜蹲”游戏，家长和孩子在老师精心设计的游戏中积极配合，主动参与，让孩子在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐。最后，家长们的拔河比赛把运动会推向了高潮。

该园相关负责人表示，此次活动的召开，激发了幼儿对运动的浓厚兴趣，增进了幼儿与家长的情感交流，培养了幼儿团队意识和集体主义精神，有益于幼儿身心健康和谐发展。

亲子陶泥活动心得篇六

活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡;大皮球一个;糖果若干;抽纸。

活动过程：

1、入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

2、集体活动。

——引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡，)

——线上活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)歌表演：你好

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的孩子物品贴标记，认标记。

4、集体喝水。

——组织幼儿按组有序入厕、洗手。

——分组排队喝水。

活动目标：

1、初步尝试参加集体活动，感受集体活动的乐趣。

2、初步了解正确的洗手方法，体验安静进餐的氛围。

活动准备：

1、每人一个托盘、一张报纸、两个小碗，一把浅口勺子。

2、水果(黄河蜜、圣女果、火龙果)每人一份。

3、大的洗手步骤图三张。

活动过程：

1、家长带领幼儿给缸子柜、毛巾架、小床上贴上自己孩子的名字和照片。

2、集体活动。(四个小班活动相同)

搓和舀的工作。

——教师完整示范。

——幼儿自主操作教具(要求：轻拿轻放。操作过程中注意爱惜教具，操作完成后及时将物品放回原位。)

小小班活动名称：帮妈妈串项链

步骤：

(1)每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

(2)妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。(音乐游戏)

(3)最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

3、做操时间：模仿操“饼干操”

——教师示范一遍。

——请家长和孩子跟学一遍。

——大家一起跳一遍。

4、学习洗手。

——教师请幼儿观察图片，掌握洗手步骤。

——请家长带领幼儿亲自实践洗手的步骤，(要求不推不挤，排队洗手)

5、吃水果(提出吃水果的要求。)

活动目标：

1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。

2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

活动准备：

跳跳糖每人一份。

活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

亲子陶泥活动心得篇七

游戏目的：

1.锻炼孩子的模仿能力；

2.发展身体的运动能力；

3.认识各种动物，了解这些动物走路的样子。

游戏准备：

找一块开阔、平坦的场地来玩这个游戏。

游戏过程：

1.小鸡、小鸭、小猫、兔子、大象都是孩子们所熟悉的小动物，可以让孩子来模仿这些动物的走路姿势。在活动开始之前，家长要先确认孩子的确知道这些动物的走路姿势。如果孩子不知道，家长可以带孩子到动物园去玩，观察这些动物的样子。

2.家长带孩子到平坦开阔的场地，家长可以先给孩子做示范，然后让孩子来模仿。

小鸡：小鸡的嘴是尖尖的，模仿小鸡走路时两只手放在胸前，双手五指合在一起作尖嘴状，大拇指在上，小拇指朝下，一边走路，一边作小鸡啄米的样子。

小鸭：小鸭的嘴是扁扁的，模仿小鸭走路时两只手在胸前合拢，一只手的手背在上，另一只手的手背在下，作鸭嘴状，走路时左右摇摆。

小猫：学小猫走路步子要轻，两手在嘴边向外划，好比小猫的胡须。

兔子：学兔子走路时，两只手放在头上，竖起食指和中指作兔子耳朵，蹦跳着走。

大象：学大象走路时，一只手臂举到鼻子前，甩动着手臂模仿大象鼻子，慢慢悠悠地走。

观察与评价：

1.观察孩子模仿得象不象，如果孩子模仿得象，说明孩子具有较强的模仿能力。

2.观察孩子行走时，是否稳健自如。如果孩子走得很稳，很灵活，说明孩子身体大肌肉动作发展良好。

游戏建议：

1.随着孩子年龄的增长，可以让孩子模仿更多的动物，如大猩猩、蛇、袋鼠、乌龟等。

2.如果能找到节奏明快的音乐伴奏，会更加有趣。

3.家长还可以跟孩子玩你做我猜的游戏，一人用动作表现一种动物，让另一人来猜是什么动物。

设计意图：

这个年龄阶段的孩子认知能力不断加强，会认识越来越多的动物。模仿动物走的游戏，既有助于孩子身体运动能力的发展，又促进了孩子对动物的认识。游戏本身轻松有趣，孩子会非常愿意玩。

亲子陶泥活动心得篇八

目的：

1、学习按物品的种类进行分类2岁，2、根据成人的示范进行分类3岁，3、根据成人的指令性语言进行分类4岁，4、根据物品的种类自己分类，并说出名称。

材料：小塑料袋或小篮子要点：

(1)家长带领孩子散步或户外活动时，预先带上小塑料袋，来到户外或公园里提示幼儿拣拾一些孩子感兴趣的东西，家长可以同孩子一起拣，如不同形状的树叶，花朵或花瓣，小石头等，很多孩子都会喜欢这些宝贝的。

(2)开始展示自己的宝贝，指导或提示孩子将物品进行分类，并说出名字。

(3)家长可以以此讲些故事给孩子听。

(4)回家注意洗手，告诉孩子讲卫生的原因。

(5)也可以用家里的物品进行练习。