

# 爱干净讲卫生小班教案 小班语言讲卫生教案(模板8篇)

小班教案的编制过程中，教师需要结合儿童的实际情况，合理利用教材和教具。小编精心整理了一些六年级教案的范文，希望能够给教师们带来一些帮助和启示。

## 爱干净讲卫生小班教案篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿初步熟悉歌曲旋律，学唱歌曲并帮助幼儿唱准何止符；
- 2、培养幼儿良好的卫生行为习惯。

二、活动准备：

音乐《讲卫生》。

三、活动过程：

（一）律动、练声。

- 1、《日常生活模仿动作》。
- 2、《我们大家做得好》。
- 3、《我爱我的小动物》。
- 4、《国旗多美丽》。

（二）导入活动。

1、教师：小朋友，你们还记得以前老师教过的一首儿歌，叫做《讲卫生》，我们一起来念一下吧！

教师带领幼儿回忆儿歌内容。

教师引导幼儿说说自己是怎么样讲卫生的。

3、教师幼儿讲述的内容。

4、教师：小朋友，我们都是一个讲卫生的好宝宝，今天老师还带来了一首有关讲卫生的歌曲，一起来听一听吧！名字就叫《讲卫生》。

（三）请幼儿欣赏歌曲。

1、教师完整弹唱歌曲，请幼儿欣赏；

3、教师再一次完整清唱歌曲，请幼儿补充在歌曲里面所听到的一些歌曲内容。

4、教师按节奏念出歌词，再次让幼儿熟悉歌词内容。

（四）请幼儿学唱歌曲。

1、教师：小朋友，现在我们一起来学唱这首好听的歌曲吧！

2、教师完整弹唱歌曲，老师大声唱，请幼儿小声的跟唱。让幼儿再次熟悉歌曲旋律。

3、教师带领幼儿完整学唱歌曲。

5、请幼儿集体演唱歌曲，引导幼儿唱歌的时候要用好听的聲音唱出来，鼓励幼儿积极参与音乐活动。

6、教师带领幼儿边打节奏边演唱歌曲。

## （五）结束活动：

小朋友，今天我们学习了一首好听的歌曲，回到家之后可以唱给我们的家人听，并请他们也要学会这样讲卫生哦！

## 爱干净讲卫生小班教案篇二

- 1、初步学唱歌曲，在理解歌词的基础上大胆尝试编动作
- 2、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，体验音乐活动的快乐。

相关图片若干张活动过程：

1、复习律动和歌曲《我爱我的小动物》，《小小蛋儿把门开》

2、介绍歌曲名称并示范弹唱：

(1)弹完第一遍问幼儿：谁听到老师都唱了些什么？（根据幼儿的回答逐一出示相关图片）师：谁起的早呀？为什么要刷牙呀？会刷牙的请举手。

表扬幼儿：你们的小耳朵真聪明，把这首歌都听清楚了！歌的名字叫什么？

3、第一次学唱歌曲：现在你们跟着老师看着图片来唱歌好不好？（唱1遍）

4、跟着钢琴来唱1遍，一边唱一边想动作哦。（让幼儿跟着老师琴声学唱）

5、师生共同创编动作：好，哪个小朋友已经想好动作啦？

启发幼儿第一句：太阳咪咪笑怎么做动作？（太阳，两手上举大拇指，食指做太阳状。咪咪笑呢？两个食指点在脸颊处）

我们起的早（双手放在胸前，再握拳上举扮起床状）利用图片来启发诱导。

第二句：手脸洗干净，刷牙不忘掉。（做洗脸，刷牙动作）

第三句：饭前洗洗手，饭后不乱跑（引导幼儿做洗手，散步走动作）利用图片。

第四句：清洁又卫生，身体长得好。（启发幼儿哪里干净呀，摸摸脸，伸出手，竖大拇指）表扬小朋友：哇！你们太棒啦，又会唱又会表演。

6、鼓励幼儿跟老师一起表演新动作。现在我们表演给客人老师看一看好不好？

7、激励幼儿自己表现：现在老师弹琴，你们自己的本领边唱边动作好不好？

结束语：今天小朋友学会了爱清洁讲卫生的歌，你们开心吗？让我们一起跟客人老师跳个舞吧。

（洋娃娃和小熊跳舞）老师弹琴，幼儿去邀请客人老师一起跳。

## 爱干净讲卫生小班教案篇三

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区：各种生活类的图画书。

小朋友是个讲卫生的孩子吗？（是的）那你们平时是怎么讲卫生的呢？（请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的）

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

### 1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

### 2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

### 3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

#### 1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的'哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 爱干净讲卫生小班教案篇四

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

(一)导入：

甲：作为学生我们要做到讲卫生、懂礼貌！养成一个良好的卫生习惯受益终身！今天，我们开一节班会，主题是《搞好个人与班级卫生》。

(二)个人卫生

乙：同学们，你们都知道哪些与个人卫生有关的知识？大家一起交流交流。

生1：每天洗两次脸、饭前便后要洗手。

生2：拿了脏东西要洗手。

生3：每天要刷两次牙。

生4：每晚要洗澡一次。

甲：养成良好的洗手习惯，可以预防流感。而大多数人没有养成洗手的良好习惯，也不知道如何正确科学地洗手。怎样才算是正确科学的洗手方法？一起来了解一下。

一般人在洗手时，多半只是简单快速的搓洗一下手心、手背，就以为已经完成任务。要有效预防传染性疾病，医生建议，洗手需要按照七步法：

## 第一步洗手掌：

流水湿润双手，涂抹洗手液(或肥皂)，掌心相对，手指并拢相互揉搓；

## 第二步洗背侧指缝：

手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

## 第三步洗掌侧指缝：

掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

## 第四步洗大拇指：

一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

## 第五步洗指背：

弯曲各手指关节，半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

## 第六步洗指尖：

弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

## 第七步洗手腕、

手臂：揉搓手腕、手臂，双手交换进行

乙：洗手看似简单，殊不知学问很大，再提醒大家，全部的洗手时间至少约需30秒，以达到有效的清洁。懂得了如何洗手，也要懂得什么情况下该洗手，除了我们所熟知的“饭前便后”之外，还有很多情况是必须要洗手的。比如从医院出

来，外出回家，打喷嚏或咳嗽后，接触钱币之后都要马上洗手，这样可以降低患病的风险。

### (三) 班级卫生

甲：除了要要做好个人卫生，我们还要注意什么呢？(班级卫生、校园卫生) 乙：说说我们教室的整洁情况。

甲：你喜欢我们现在的教室吗？为什么？

乙：怎样保持地面的干净。请xx同学记下可行的方法。

甲：现在我们来选一位同学在课间进行保洁工作，教室走廊、讲台前后要保持清洁。大家觉得谁最合适，说一说为什么。毛遂自荐的当然也行。

#### 【选举中 . . . . .】

乙：我们要在告别不卫生习惯的同时，逐步养成良好的卫生习惯，自觉的、随时随地的捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌面上、黑板上、地砖上的污点、污痕。

甲：这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好我们班级的卫生。

## 爱干净讲卫生小班教案篇五

活动目标：

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
- 2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。



- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解健康的小常识。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

盛有水的两个盆

图片若干

活动重点难点：

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

活动过程：

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐

烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

## 爱干净讲卫生小班教案篇六

1、初步掌握一些饭食小常识，知道饭前饭后要洗手，生吃瓜果要洗干净才能吃的道理。

2、养成个人卫生的好习惯。

3、不随便吃街头小摊贩的小吃。

图片、洗手液、毛巾等。

老师通过让小朋友看图片，启发小朋友思考为什么这些小朋友会肚子疼。师：小朋友们，看了这些图片你们想想，为什

么图片上的小朋友会肚子疼呢？ 幼儿：小朋友没有洗手就拿东西吃。

1、幼儿讨论，基本了解饮食卫生的知识，从中知道讲究卫生的原因。

2、现场指出；老师可做示范；吃瓜果如何讲究卫生。瓜果要洗净去皮。吃苹果时，

要先把苹果洗干净，再把苹果皮削掉。否则，皮上有细菌就会到我们的肚子里，我们的肚子就会疼。比如：西红柿、黄瓜、橘子、葡萄等。

3、师：告诉幼儿饭前要洗手，吃水果要洗手，大小便要洗手，玩完玩具要洗手等。

4、教师示范如何正确洗手。

挽袖子、打开水龙头、把手冲湿、关上水龙头、打洗手液或香皂、揉搓手心手背手指手指缝手腕、打开水龙头冲洗干净、捧起水将水龙头冲干净、关上水龙头、擦手、放袖子。

5、幼儿操作、教师指导。

1、评价

2、总结

可以向幼儿介绍一下，变质腐烂的，被苍蝇、蚊子叮咬过的，或放在不干净的容器内的食物等，吃了会对身体的危害，对身体有害。

老师通过让小朋友看图片，启发小朋友思考为什么这些小朋友会肚子疼。师：小朋友们，看了这些图片你们想想，为什么图片上的小朋友会肚子疼呢？ 幼儿：小朋友没有洗手就拿

东西吃。幼儿讨论，基本了解饮食卫生的...

## 爱干净讲卫生小班教案篇七

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯。
- 4、体验游戏的快乐。
- 5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、学习正确的洗手方法。

培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。

洗手的课件。两个小熊手偶。

“大拇哥、二拇弟、中三楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。那根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。”(通过问答式的儿歌形式来激发幼儿的兴趣。)

1、导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小客人(出示医生嘟嘟手偶)你们看看是谁呀?喜欢吗?我们一起欢迎他吧!(让幼儿向小医生问好)。

2、观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗手的重要性。

(1)、讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀?(玩玩具后没有洗手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。)它应

该怎样做呀?(玩过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。)

(2)通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识经验进一步体验洗手的重要性。)

(1)提问：你们的肚子疼过吗?(疼过)为什么?(用脏手拿东西吃的)我们应该怎么做呢?(洗手)。

(2)什么时候洗手呢?(玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都要洗手、手脏的时候都要洗手。)

4、小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生病了。

说说“我是怎样洗手的”?

(1)老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们是怎样洗手的?

(2)出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确方法出示ppt1□

出示ppt5□图上的小朋友在干什么?(冲手)冲完手之后还要甩甩手。

出示ppt6□图片上的小朋友在干什么?(用毛巾擦手)用谁的毛巾擦手?为什么?

(3) 老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法、

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心搓手背——冲肥皂——甩手——用毛巾擦手。(根据画面边做动作边讲解)

(4) 引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。(进一步学习正确的洗手顺序及方法。)

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5) 师幼谈话：“我们什么时候该洗手”(饭前、便后、玩完玩具、手脏时候)。

1、教师导语：马上要吃点心了，我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手最干净。

2、在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手。

## 爱干净讲卫生小班教案篇八

1. 跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。

2. 逐步积累幼儿洗澡的经验。

1. 《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐。

2. 宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

1. 宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣

(1) 有段非常好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唻唻音乐做律动。

(2) 好热呀？你们热吗？怎样才能舒服？

(3) 有个非常可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

## 2. 交流洗澡的方法，积累洗澡的经验

(1) 教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？现在所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

## 3. 大家来洗澡，体验洗澡的快乐

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎么办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

#### 4. 抹香宝宝，享受洗澡后的快乐

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

#### 5. 延伸活动

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。