

# 初中一年级英语教案全英(大全10篇)

教师编写四年级教案时应该注意教学资源的合理运用，提高学生的学习效果和兴趣。小编为大家准备了一些实用的大班教案案例，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

## 初中一年级英语教案全英篇一

最近我亲爱的爸爸、妈妈都感冒了，每天都在打喷嚏、流鼻涕。我已经两天没有吃到妈妈亲自煮的东西了，今天的午饭是：米粥和咸榨菜。

周三中午的时候，我的肚子还是饱饱的，可是下午，我的肚子便饿了起来。我的教室在三楼，快放学的时候，我从老高的三楼都能闻到学校门口烧烤的香味，肚子咕咕叫。

我对来接我的爸爸说：“爸爸，我的肚子好饿呀，你能不能买点好吃的给我填填肚子？”爸爸提议我们去饭店打包两个菜回去和妈妈一起吃。于是，我和爸爸去饭店打包了一份红烧排骨和一份麻婆豆腐，回到家我大口大口地吃了起来。

这顿饭我吃得可真饱呀，不过外面的饭永远没有妈妈煮的好吃，希望妈妈感冒早点好，这样我就天天有得吃了。

## 初中一年级英语教案全英篇二

周四中午，我们到食堂吃饭的时候，我正在美滋滋地吃着饭，忽然，我看见有两位同学在不停地剥橘子皮，他们剥了好多橘子皮，当他们已经剥完的时候，下一幕让我惊呆了，他们竟然玩起了橘子皮大战，你打我呀我打你，其中一位同学眯着眼睛瞄准了另一位同学的脖子，把橘子皮打中那位同学的脖子，汤汁都流下来了。我在旁边哈哈大笑，突然一块橘子皮飞到了我的脸上，我连眼睛都睁不开了，防不胜防，又一块橘子皮打到我脸上，我警告他们：“你们别再打了！”那位

同学说：“我就打，怎么了？”我火冒三丈，赶紧跑过去告诉老师，老师生气地走过来说：“你们在干嘛？还不把橘子皮扔掉！”他们只好无奈地扔掉橘子皮。这场橘子皮大战终于结束了。

真是倒霉的一天！

## 初中一年级英语教案全英篇三

傍晚时分，潇潇秋雨像一串串断了线的珍珠，从灰蒙蒙的天空中缓缓地往下落。河面飘落的雨丝，又像是老龙王坐在高高的云端，撒下一条条银色的丝线，正等着鱼儿上钩呢！

秋雨滋润着大地，刚要入睡的小草迅速地从大地妈妈的怀抱里探出头，大声地喊着：“兄弟们，快出来呀，我们有水喝了。”草儿听到呼唤，纷纷从花园里、墙角边挤出小脑袋，呼吸着新鲜空气，一个劲地把肚皮喝得圆溜溜的。小树也努力地伸展着身躯往上窜，好像说：“感谢你秋雨，我又长高了，能看见更远地方的东西了。”雨在叮咚叮咚地下着，好像是舒伯特在弹奏《小夜曲》。夜静悄悄的，外面显得格外宁静，不时还能听到屋檐下滴落的雨声，好像在提醒我：“快睡吧，明天还要迎接新的挑战呢！”

## 初中一年级周记二

一个多月的暑假过去了，总算盼到了新学期的开始。那轻松愉快的开学第一周，让我很快就适应了学校的环境。

在第一周里，我一直在努力，虽然还有不足之处，但我相信，通过老师的帮助和学习的乐趣，更有同学的支持，我会做得更好！

我愿意为同学们做些力所能及的事，更愿成为老师的好帮手。协助老师工作，帮助有困难的同学，为班级这个大家庭献出

一份力量。

虽然我认为我的现状不错，但也有需要改进的地方。例如我学习还不够认真，与同学之间还缺乏互相交流等等，这些毛病都不利于我与同学之间的学习进步，更不利于我们班的整体素质的提高。

我相信我能克服缺点，做到最好，也能让我们班级更加辉煌。

## 初中一年级英语教案全英篇四

周四下午，天上都是乌云，马上就要下雨了。我和爸爸到爸爸的同学家玩，他的女儿也是我的同学呢。到她家的时候，她还在午睡，她家有一只可爱的小狗，小小的身子，乌黑的眼睛，我开始逗这只小狗玩，去吓它让它叫，我一直吓它，它就一直叫，直到把我同学吵醒了，我们一起去看电视。

到吃晚饭的时候，妈妈也来叔叔家了，我们就开始吃晚饭了。在吃晚饭的时候，天比原来更暗了，接着下起了雨。可才下了不一会儿，雨就停了。我与同学吃过饭后又开始看电视了。突然同学的妈妈大叫：“有彩虹，你们快看彩虹。”我与同学赶快出来往天上看，真的有彩虹呢。而且我们惊奇的发现天空上挂着两条彩虹，我们非常非常的吃惊！

两条彩虹都非常的漂亮，像两座美丽动人的大桥，一条彩虹在上，一条彩虹在下，下面的彩虹像上面彩虹的倒影。我是第一次看见两条彩虹同时出现在天空上的。

彩虹是由太阳光照成的。太阳有七个颜色照在大地上，就形成了彩虹。

## 初中一年级英语教案全英篇五

学生在课堂上认真听讲，注意力高度集中，不开小差；保持强

烈的求知欲，积极思考老师提出的问题，踊跃发言，努力解决在预习中存在的问题，并作好课堂笔记，重点突出，难点醒目，疑点鲜明。以便复习时可以查阅。努力在课内有目标有意识地去识记该课的生词、短语、句型、重点句子。然后要注意一些语言在特定环境中的运用，特别是习惯表达法的运用。在运用中，要主动地用英语回答、讨论和提出问题，并注意角色扮演或做游戏等活动。初中生的英语知识主要还是从课堂上获得。

教师起的只是导演作用，关键是需要学生作为演员，积极投入，在参与的过程中提高听说读写能力和语言运用能力。因此，学生养成良好的听说读写训练习惯尤为重要，这是向课堂四十五分钟要质量的根本保证。有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，这会给初中英语学习带来不利。俗话说：没有缺点，就不会进步。学生应该注意模仿并主动与教师配合，做一名好演员。

不要怕出错，今天说不好，不代表明天说不好；今天说得少，明天说得多，就是进步；别人这样表达，你能那样表达，你就有了创新。只有大胆实践、体会，才能得到巩固提高。

## 初中一年级英语教案全英篇六

课前预习是独立获得知识的前提，也是提高听课效率的可靠保证。预习能减少听课的盲目性，激发你的求知欲望。预习可使自己初步熟悉教材，发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲作好充分的思想准备，并打下一定的基础。

如何进行预习：

- 1) 找出该单元的中心话题，即该单元的中心内容。
- 2) 明确本单元的知识要点：如语法项目、句型及词汇，

3)找出本单元的疑、难点。凡是在本单元出现而自己无法解决的知识点，即是重点，也可以说是难点。预习时，在书上作记号，标明重点、难点、疑点，并在笔记本上做好记录，注明本单元的知识结构、重、难点和预习体会等。

## 初中一年级英语教案全英篇七

古人说“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎”。乍说，这句话似乎说得很严重；可是仔细想想，就觉得十分有道理。

古诗句中有“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我们的思想和知识需要源头活水，而这源头活水有一大部分来自书本。天天读本好书，对精神有滋补作用，言谈举止就不致“无味”和“可憎”了。

“腹有诗书气自华”。好书能使人气度高雅，教你尊重别人，也尊重自己，鼓舞你自己去热爱生活，美化生活。

读书是一种享受。好书不必是宏篇巨着，或惊世之作。可以是数则精论的论述。读书的感觉犹如你在吃一种鲜果，不忍一口吞食，而是细细品尝，才悟觉风味。当然，捧一本好书时，也不必像古人圣贤读书那样，焚香沐浴衣冠楚楚，正襟危坐：却可在一方小桌上，摆一杯新茶，在阳光下慢慢读着，怡然自得，那滋味肯定让你陶醉。

一书在手，渐渐入境。读着读着，不想东方之白待推窗远眺，只见河畔书影交织，水平波光粼粼。这时，景与物一下子都入了“诗情秋水静，画意远山明”的境界了。

好的书籍，就像一棵不老的长青；藤，永远焕发着蓬勃生机的生机；好的书籍，就像不谢的鲜花，永远散发着馥郁的芳香；好的书籍，就像丰腴秀美的佳人，任凭岁月的流逝依然俏靥盈盈……读一点好书，有了这种感觉，岂不美哉。

朋友，愿好书与你我常伴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中一年级英语教案全英篇八

### 一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则.使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

### 二、学生情况分析：

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

### 三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

### 四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

### 五、教学措施和方法

#### 措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用：

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

## 初中一年级英语教案全英篇九

今天，爷爷给我们买回了核桃。我仔细的观察核桃是什么样子的。

核桃一共有六层，第一层是它的外表，像青色的桃子，但是有些地方有点黑，也不十分圆滑，样子不好看。第二层是黄绿色的瓢，我用尺子量了量，有七毫米到一厘米不等的厚度。第三层是白色的网，它紧紧的贴着瓢，摸起来像丝绸一样，细细的、滑滑的，一摸就断。

第四层是最硬的壳，有像乌龟背上的纹路。撬开硬壳就能看到第五层核桃皮，核桃皮是黄色的，如果不剥开它，吃起来就又苦又涩，我们一般在吃核桃前要剥开皮。最后一层是核桃仁，它是白色的，凸凹不平的样子像脑髓，我想这是可以用来补脑的原因吧。

丑陋的核桃里边，居然有对我们很有用的东西。



## 初中一年级英语教案全英篇十

英语是一门有声语言。学英语就要背诵，尤其是我们在母语环境下学习英语，首先要过好语音关。听清楚了再发音，继而进行朗读、背诵。“读书百遍，其义自见”就是其道理所在。在读、背的过程中，可以做到词不离句，句不离文，不知不觉间增强了语感，记牢了单词、短语和句型，同时也培养了理解能力，其实朗读背诵是学生记单词的最佳途径。因此，学过的句型、对话和课文要求学生朗读和背诵，这是提高英语水平的根本保证。

英语学习，朗读和背诵是必不可少的，尤其对初中学生来说更是至关重要的。中国学生在日常生活中听到的、看到的、与人交流的都是汉语，即使学了英语，也是“哑巴英语”。因为平时几乎不说，更谈不上运用。因此中国学生也就很难从生活中得到输入英语语言材料的机会；学生在每周有限的几节英语课当中所学到的听说训练由于平时很少说英语，课堂上所学的英语句子除了早读，其他时间也很难运用、复习和巩固。朗读和背诵是提高学生英语口语能力和英语成绩的有效途径，也是必经之路，也是克服当中国学生的“哑巴英语”的有效途径。

因此，在初一，我们一定要重视朗读和背诵。如果能抓住这个时机，学会大声朗读，积极背诵常用的句子、精彩段落和一些习惯用语，打好学习、运用英语的基础。对初二、初三的学习将十分有益。很多学生之所以学不好英语，与在初一没有打好朗读和背诵的基础有很大的关系。由于初一时不读、不背，导致学过的单词、短语记不得，不会读，上了初二、初三，即使想学好英语，由于大量的单词不会读，而对英语望而却步，逐渐丧失信心，终至放弃。