

# 2023年刺猬树语言教案小班(实用8篇)

高三教案不仅是教师教学的工具，也是学生学习的指南，通过合理的教学安排和教学内容的选择，可以提高学生的学习效果。以下是一些经过实践验证的幼儿园教案，可以为教师提供一些实用的教学参考。

## 刺猬树语言教案小班篇一

教学目标：

学会《小刺猬运西瓜》排水画画法。

在老师的引导下能独立完成绘画作品。

复习排水画的画法。

教学准备：《小刺猬运西瓜》范画一张排刷、水彩颜料、油画棒、画纸

教学过程：

### 2、学排水画《小刺猬运西瓜》

我们现在就来学一学，那小朋友还记得排水画的画法不了？那我们来一起复述一遍，小朋友们的记忆力真好，那先看老师是一步步绘画《小刺猬运西瓜》，看老师涂颜色时要注意什么，你们要仔仔细细的观察，一会你们要独立完成自己的作品，你们完成后老师要评出最会绘画的小朋友，还有奖励哦！

3、独立作画要求要运用多种颜色完成自己的作品，颜色要搭配好。保证自身和周围的整洁，养成良好的卫生习惯。幼儿作品完成后，教师和小朋友。

## 刺猬树语言教案小班篇二

1、谜语导入，引出故事主人公

2、分段播放ppt

课件三：教：晚上，小刺猬没有朋友，独自一个人吃着晚餐，一点味道都没有，今天的晚餐是红豆和绿豆，小刺猬突然发现小豆子可以变成漂亮的项链。

课件四：教：这条项链是有几种颜色组成的？（红和绿两种）这些豆子是怎么排队的？（一颗红豆一颗绿豆……）。

课件六、教：小刺猬把自己的豆子分给了好朋友们，你瞧这几个好朋友手上都有什么颜色的豆子（红绿黄）还发现了什么呢（大小不一样）

课件七、教：小动物们戴上了小刺猬给的小豆子，然后自己做成了漂亮的项链，来看看小兔的项链是怎么样的，豆子是怎么排序的。

课件八、教：可是啊，小猴遇到了点困难，他好像不知道接下来的豆子该怎么排了，你瞧，一个大大的问好。我们帮帮小猴吧。

二、出示操作材料

幼儿操作，教师巡回指导（我们帮这些小动物们戴上跟小猴子跟小兔子一样的项链吧，如果你有更好的想法也可以哦）

三、幼儿作品展示

1、展示作品、2幼儿能完整的说出规律是什么。（红黄蓝-大大小小）

#### 四、教师展示有规律的排序，新的规律模式出现

红黄蓝□abcabcabc:aabcaabc:bbacbbac;baacbaac:.....□

看看，老师帮小动物们也做了项链，瞧瞧，款式多不多，每条项链中你找到了什么规律了吗

#### 五、幼儿自由排序

小朋友们开动小脑筋，想想如果是你帮助小动物制作项链，你会怎么做，记得要有规律哦~

#### 六、幼儿作品展示

##### 1、展示作品

2、幼儿能完整的说出自己作品规律模式是什么。

#### 七、活动延伸歌曲：大家游戏真快乐33

小结：小刺猬的项链是一节让幼儿尝试语言表达、发现顺序排列不同的课，中班的语言表达能力随着年龄的增长和锻炼有了一定的基础，在老师的故事引导下，幼儿能很快的在项链排列顺序上找出不同来，并动手按照自己想的颜色规律排列，能用自己的语言准确表达出来。

### 刺猬树语言教案小班篇三

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

## 2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

## 1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

## 2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

## 3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

## 4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

# 刺猬树语言教案小班篇四

活动目标：

- 1、能细致的观察感知画面内容，并能用较完整的语言进行表达和理解。
- 2、大胆想象，感受角色的心理活动，提高想象能力。
- 3、让幼儿懂得遇到困难时能积极动脑筋想办法，同伴之间要互相帮助。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动重难点：

能用简单语言进行讲述

理解故事内容和情节，并学会关爱他人

活动准备：

课件《小刺猬的麻烦》

水果图片

活动过程：

谈话活动

——激发幼儿兴趣，引导幼儿进入活动主题

——请幼儿结合自己的生活经验说一说“麻烦”。

引入活动

——有个小动物也遇到了麻烦，一起来看一看是什么样的麻烦

——引导幼儿集体阅读逐步了解故事内容，体会阅读的快乐心情

阅读活动

????——引出故事名称

——教师播放按顺序ppt故事并进行有效提问，了解故事内容

(1) 播放故事第一部分

——播放课件第1—2幅图，让幼儿观察画面进行讲述。

提问：你观察到了什么？发生了一件什么事情？引导幼儿想一想，说一说想出的办法。

小结：小刺猬背着大苹果，怎么也进不去自己的窝，这可怎么办呢？继续课件。

(2) 播放故事第二部分

——播放课件第3—7副图，引导幼儿观察。

小结：小动物们的帮助都没有成功反而越帮越忙，哎！怎么办呢？

(3) 播放故事第三部分

——播放课件8——谁来了？他会出什么主意帮助小刺猬？

幼儿猜测表达自己的想法

#### （4）游戏帮助幼儿了解秋天更多的水果

秋天有很多水果都会成熟，小刺猬这样下去，还会有什么水果让小刺猬扎到身上来呢？请小朋友来当小刺猬，试一试看看能扎到什么水果上来！

玩法：小朋友模仿小刺猬的动作，教师将水果的图片粘到小朋友背部，集体认知秋天的水果

教师小结：原来xx也是秋天的水果！

#### （5）9--10副图，让幼儿观察图片。

??小结：小刺猬身上的东西终于没有了，它非常的开心又可以回到自己的温暖的小窝了！

#### （6）结合生活经验幼儿说一说自己遇到麻烦的时候要怎么做。

### 活动延伸

#### 1. 体验故事意境，学习关爱品德

总结：今天我们学习了故事《小刺猬的麻烦》，了解到了小动物们都热心帮助小刺猬的事情，我们也要向小动物们学习热心帮助别人，特别是当同伴有困难的时候。

### 反思：

在孩子们看完这个有趣的绘本故事之后，我发现，孩子在日常生活学习中不仅要家长的帮助，更要有老师的精心设计活动，对幼儿的生活学习，兴趣能力，给予适时的支持与帮助。在此活动中，教师对语言的表达，教育目标的把握定为开展活动的基础，而教师的提问也起到了关键的作用因此，教师事先的准备和设计显得格外重要，它可以帮助教师思考活动

可能发展的方向，并为孩子可能提到的问题作好准备。

## 刺猬树语言教案小班篇五

### 【活动目标】

- 1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。
- 2、能大胆地表达自己的想法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

### 【活动准备】

- 1、已引导幼儿观察过小刺猬。
- 2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

### 【活动过程】

- 1、故事引出主题：

“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的'外型特征，知道刺猬有大有小。

2、讨论小刺猬的画法：

“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

3、幼儿表现：

引导幼儿先画出小刺猬的身体。

鼓励幼儿大胆表现。

4、欣赏作品：

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

### 【活动反思】

这节课很有意思，幼儿很感兴趣，都愿意尝试画小刺猬，大部分幼儿都能画出半圆形来，总体感觉玩成的还不错。

## 刺猬树语言教案小班篇六

磁铁、铁屑、长方形塑料托盘、和托盘底面大小相同的白纸、蜡笔制作方法：

在纸上画上一只蹲在苹果树下的小刺猬，注意刺猬身上的刺不画。

把画铺在托盘上。

将铁屑轻轻撒到画上，再将磁铁放在托盒的下面，轻轻移动磁铁，将铁屑全都吸到小刺猬的身上，帮助小刺猬长出尖刺。

提醒幼儿取放铁屑要小心，注意不要将铁屑撒到托盘外面，更不要对着铁屑吹气，防止迷眼。

提供给幼儿的磁铁大小要与所画刺猬大小相同，使表现效果更形象。

在托盘下任意移动磁铁，观察铁屑的运动状态。

任意变换背景图，利用铁屑进行趣味造型活动。

利用铁屑表现条形和u形磁铁的磁场线的分布情况，感受磁铁磁场的存在。

磁铁能够吸引铁质物品，而铁屑细碎的形态，在磁铁的吸引下可以表现出独特的艺术造型。铁屑还可以显示磁铁磁场的存在，利用铁屑对接力线的显现效果，可以使幼儿生动形象地感知不同形状磁铁的磁力线分布情况。

## 刺猬树语言教案小班篇七

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
- 2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

活动重难点：

理解故事内容，发现其中的道理。

尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法

活动准备：

- 1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；
- 2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；
- 3、教学挂图二幅。

活动过程：

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

活动反思：

本次活动采用幼儿情景表演与教师讲述相结合的方法。这种

方法能吸引幼儿更加专注的倾听和观察，极大调动了幼儿的兴趣，有利于拉近幼儿和作品的距离。这就要求幼儿要很好的演绎故事内容，但在实际表演过程中由于幼儿受场地和环境的影响，演出的效果不是很理想，小动物们的心理感受表现的不够明确，这就会影响其他幼儿对作品的分析理解。因为是中班幼儿，所以只选择了作品的一段，在以后的活动中，我要尝试组织幼儿完整的表演整个故事内容。

## 刺猬树语言教案小班篇八

### （一）活动目标：

- 1、尝试用牙刷表现小刺猬的刺，并在刺猬的身上粘贴上水果。
- 2、积极愉快的参与活动，体验操作的乐趣。

### （二）活动准备：

画好大小不同刺猬的绘画纸、废旧牙刷若干

各色颜料、盘子、擦手巾

### （三）活动过程：

· 情景导入，引起幼儿兴趣，共同回忆刺猬的特征。（已有经验的回忆更利用幼儿创作时表现小刺猬的刺）“森林里的小刺猬们吃了不干净的东西，生病了，我们一起去看看吧！”“小刺猬怎么了？它的刺是什么样的？（生病了，没有刺，尖尖的、长长的）它的刺长在什么地方？（背上、身上）

· 交代要求，幼儿自由选择材料，尝试帮小刺猬换新刺，教师观察指导。（引导幼儿用牙刷刷小刺猬的刺并用牙刷添刷小草、果子和太阳）“小朋友们还可以看看森林里除了小刺

猬需要帮助还有谁需要我们用神奇的刷子帮助它们。那我们赶快去森林女王那儿借刷子帮助小刺猬们吧！”

- 幼儿操作，教师巡回指导，（提醒幼儿注意沾颜料的方法和刷刺的顺序，最后引导幼儿让小刺猬背上水果运回家）

- 作品赏析，幼儿自由交流、分享运用材料的过程，体验成功的快乐。思考（及时分享，让幼儿获得成功感的同时学习到同伴的经验。）“小刺猬们都长出了漂亮的新刺，让我们一起去看看你帮助了哪只小刺猬，你是怎样让它变得这么漂亮的？（幼儿自由交流、分享运用材料的过程）小刺猬们都变得很漂亮，用新刺背了很多果子回家，它们很高兴，说谢谢小朋友！”

指导提示：1、要注意提醒幼儿一把刷子只蘸一种颜料，不然颜色混在一起影响画面效果，不利于幼儿有美的享受和体验2、刷时注意引导幼儿从下往上刷。