

一年级数学教学期末工作总结(优秀8篇)

质量月是一个机遇，鼓励员工积极参与质量改进活动。为了帮助大家更好地写好公务员工作总结，小编整理了一些典型范例供大家参考。

一年级数学教学期末工作总结篇一

现总结如下：

一、以课堂教学为重点

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常

适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串。每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“难”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导

后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律。动物拼图。我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。独立思考的机会。表达自己想法的机会。自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

一年级数学教学学期末工作总结篇二

1. 你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。
2. 你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。
3. 你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做诸方面全面发展的好学生。
4. 你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。
5. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。
6. 你是个很有责任心的孩子，因为你能认真地做好值日工作，你能及时完成老师布置的各项作业。你对人有礼貌，能积极参加课间活动。作业认真时的你，一丝不苟;积极思考时的你，发言响亮，我希望你能持之以恒。
7. 你有许多优点：乐于助人，热爱集体，遵守纪律。平时只看见你默默地思索，静静地地聆听，但缺乏钻研精神，更没有及

时地复习和总结当天所学的知识,因此成绩进步不明显。只要你肯努力,老师和同学都会帮助你的,你的进步是老师最大的欣慰。老师期待着你的进步!

9. 你是一位聪明,能干的学生,别人不会回答的问题你总是回答得很精彩,同学、老师都很佩服你,这与你平时努力学习是分不开的,每次做数学正确率很高,说明你认真、细心。你写得字真漂亮,同学看了非常赞美,你讲的故事真好听,你的优点可多啦,希望你戒骄戒躁,你将会更优秀。

10. 你平时观察仔细,思维快,记忆力好,每天很早就来开门,老师、同学都很佩服你,每次考数学准确率高,这与你的认真和细心是分不开的,不过你的调皮也让人讨厌,平常上课时喜欢随便讲话,这是不应该的,老师希望你改正握笔姿势,能写出一手漂亮的字来。

11. 你是一个沉默,文静的孩子,老师布置的任务一定会认真完成,但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问,不知道你是否发现了自己这一不足,希望在今后的学习中,不懂就问,大胆地问,你将会成为一名优秀的学生。

14. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课有时也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动,乐于帮助有困难的同学。不过,你学习的目的不够明确,缺乏主动性,总让老师为你担心。在这里,老师真诚地送你一句话:学习如逆水行舟,不进则退,要想达到自己的理想境界,必须持之以恒,不懈努力才行。

15. 你是一个单纯善良而又懂事的男孩,你甜甜的笑容让人如沐春风。你上课认真听讲,尤其是这段时间发言很积极,常听到你课堂上精彩的回答,老师感到很欣慰。你关心集体,热心帮助同学,学校开展的各项活动你积极参加,能与同学和睦相处。不过,老师希望你字写得更漂亮一点。

16. 你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优的孩子。

17. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

19. 你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

20. 你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常爱讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事，不管在老师面前，还是在老师的背后，都有是一个样，你写的字也越来越好了，如果再加把劲，你肯定能写出一手漂亮的好字。

一年级数学教学期末工作总结篇三

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

复习内容：

- 1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。
- 2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。
- 3、认识人民币、认识时间。
- 4、找规律、统计。
- 5、解决问题。

复习要求：

- 1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。
- 2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。
- 3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

复习措施：

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

培优措施：

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

补差措施：

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

一年级数学教学期末工作总结篇四

一、填一填。

1、求几个相同加数的和用法计算比较简便。

2、 3×4 ，表示()个()相加，读作()。

3、一个乘数3，另一个乘数6，积是()。

4、 4×3 ，读作()，()个5相加得30。

5、把加法算式改写成乘法算式。

$$3+3+3+3+3=$$

$$6+6+6+6=$$

二、想一想

1、在()里填上“+”、“-”或“ \times ”。

$$3()3=61()5=85()5=2520()4=16$$

$$4()4=163()5=84\times 5()6=14$$

$$2\times 6=18()618()2=5\times 4$$

$$5()1=3\times 23\times 4=6()2$$

2、在里填上“”、“”、“=”。

$$3+33\times 366\times 15\times 310+5$$

一年级数学教学期末工作总结篇五

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一(4)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动

手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特

殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

总之，教育是人性之美、艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

一年级数学教学期末工作总结篇六

时光飞逝，转眼间我和这群可爱的学生们相处了一个学期。回想这一学期以来的工作，我有苦也有甜，真是累并快乐着。为了让他们能得到全面的发展，健康地成长，我做了大量的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、学生方面

1、积极响应校领导的号召，积极开展各种活动。如：在新生入队活动中，我班有17位学生光荣地加入了少先队员；在体育运动会上，我班获年级团体第一名的好成绩；在文科节中，我班荣获第三名；在武术操和手语操的比赛中，荣获团体第二名。这些活动不仅丰富了学生们的课间生活，还增强了班级的凝聚力。给学生们带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的学生们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用学生的上进心鞭策他们。再次，关心每一位学生，更是班主任应尽的义务。学生们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在学生出现不良状况的第一时间里联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进学生的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对学生的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送学生的时候，表达自己对教育学生的看法，反映学生的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，

到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流了。这一学期下来，看到学生们基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。我打心眼里高兴。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班肖晨同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前经常夸奖他是个聪明的学生。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。在今后的`工作中，我将不断努力，尽心尽责地做好每一项工作。

一年级数学教学期末工作总结篇七

20xx年8月30日我怀着兴奋、憧憬的`心情来到名士小学，转眼一学期就要结束了，在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快。回顾一学期的工作我用“累并快乐着”总结自己的工作。一学期以来，我严格要求自己，不断学习，提

高自身修养。我时刻牢记：作为一名教师，要具有渊博的知识，更要具有高尚的师德和无私的奉献精神。

下面汇报下本学期班主任工作的情况：

在本学期中能认真、负责地完成学校交给的任务。有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长。

班集体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。如何达成目标，这需要对学生的习惯一点点的培养，包括以下几点：

1. 充分利用班会及早读的时间根据学生最近表现中发现问题及时进行教育，将具体事件呈现给学生，让同学们交流看法，从而明白什么是错的，什么是对的，明白错误要改造，好的要继续发扬。用这种跟学生交流的方式，而不是教师僵硬教育的方法，同样能让学生明理。同时在班级公告栏粘贴学生部制定的“十讲”、“十好”的内容，并一同学习，慢慢的养成良好的学习和生活习惯。

2. 语言口语化，制度简单明确化。一年级的学生，只有五、六岁，应该讲跟我是有代沟的，所以刚刚跟他们接触的时候，当我说完提出要求之后，发现他们的眼神中充满的了疑惑，当我问他们明白与否的时候，才发现我刚刚的话他们根本没有明白，我意识到我的语言要贴近他们生活的世界，说出的话要通俗易懂，提出的要求要简单明了。同时通过向有经验的教师请教，给孩子编了一些朗朗上口的小儿歌，如，头正肩平腰直足安，一尺一寸一拳头等等。这样一来，有效的提醒了学生自身，同时也巩固了班级的常规。

3. 以鼓励表扬为主的评价原则，以随时随地训练为主的强化方式。制定了班级的制度，就要按照这些规定来要求同学们，否则形同虚设。我提倡表扬表现好的学生，同时等于批评了没有收到表扬的学生，每个孩子都有自尊心，都喜欢得到表扬，以一种积极的方式督促他们，比批评打击的方式我认为更有效些。随时随地的对学生进行行为习惯的训练，因为上课的时间是十分宝贵的，不可能用课上时间训练这些，但是只有有良好的习惯才能保证上课的质量，所以我会通过上放学、二操等时间，让孩子们之间赛一赛，男女生之间比一比。通过竞争，获得小奖励，也收获了好的行为习惯。

同时十分感谢副班主任宋薇老师的帮助，在宋老师的帮助下，我们一起在向目标努力，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不断地提醒，从而帮助他们养成习惯，逐步的形成较好的班风班貌。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行“一帮一”活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以多交流；更利用好晨会、班会等时间，如，少先队的入队仪式奚传信同学因为生病在家未能参加，但是我认为这是孩子进入小学以来，成为一名小学生以来一件十分重要十分有意义的事，所以利用班会时间，为奚传信同学召开了《让我们再爱一次红领巾》的班会活动，给孩子补上这珍贵的入队仪式，也让其他小朋友更加热爱红领巾。还有平时发现孩子们在语言中有不文明的词汇，为此我召开了名为《争当文明小名士》的班会，让孩子们明确知道这是不对的，并时刻提醒自己和别人，让友爱之风洒遍我们一年二班。

同时我抓紧下课的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他

们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样拉近孩子跟我的距离，孩子们都喜欢我，下课总围着我说话说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中！

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

除了通过与家长面谈、电话联络等方式，还有班级博客、班级的qq群和家长朋友们交流。班级博客几乎每天都会更新，一些温馨提示、一些学习指导、一些学习情况反馈和学校丰富多彩的活动都及时的发在博客上，让家长朋友们随时了解孩子在学校的状况，更多更快的了解学校里发生的事情。班级qq群的使用让教师和家长、家长与家长之间的距离更近了。就好像与老师面对面的交流，家长朋友们也很热心的分享自己在教育孩子过程中的苦与乐。正是因为这种和谐融洽的气氛，在班级搞任何活动时，都会得到家长朋友们的支持，例如，升旗仪式，学生家长请来武警为全校师生升旗。“秋天的果实”社会实践活动中，有家长免费为班级提供车辆接送孩子，并且还有家长志愿者全程为孩子们服务。

对于一个刚刚走出大学校门，踏上工作的我，有太多需要学习的地方。无论是在教育教学还是班级管理中，遇到不明白的问题或者把握不好的事情，身边有经验的教师都会热心的帮助我，对我的工作帮助很大这一学期，忙忙碌碌很充实，还是那句话“累并快乐着”。在以后的工作中，我要继续谦虚的向有经验的教师请教，快些进步，要把微笑和宽容给每个学生，像爱自己一样爱学生。让我们享受与孩子们在一起的快乐，享受工作的快乐！

一年级数学教学期末工作总结篇八

班主任工作是很有挑战性的工作。以下是本站小编为您整理小学一年级班主任期末工作总结,供您参考,希望对您有所帮助,更多详细内容请点击[本站查看](#)。

时光飞逝,转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年,回想这学期以来的工作,有苦也有甜,真是累并快乐着。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,我特将本学期的工作总结如下:

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,在日常生活中我经常有序的引导,并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用午练时间,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学生会合作,学会生活,学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“你行我也行”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：技能小能手评选，小书法家、小演讲家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。