

# 最新一只哈巴狗教案(优秀8篇)

编写教案时，应注重培养幼儿的兴趣和积极参与性。让我们一起来看看这些精选的二年级教案范文，相信会给大家带来一些启示。

## 一只哈巴狗教案篇一

- 1、乐意跟唱歌曲，初步学习音乐游戏《哈巴狗》。
- 2、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

材料准备：大门口的背景图一幅，哈巴狗形象一只；小狗头饰；小椅子一张。

经验准备：幼儿学过发声练习和歌词。

：学习集体玩音乐游戏。

活动难点：听到哈巴狗“汪汪”后，反应较快的跑回自己的位置。

小 狗 叫 汪 汪汪 小 狗 叫 汪 汪汪 小 狗 怎 么 叫

5 4 3 2 □ 1 — □

汪 汪 汪 汪 汪

- 1、教师和幼儿围坐在大门口，引出课题。

师：有一只哈巴狗出来了，它蹲在大门口，真可爱，你们瞧！

- 2、幼儿完整欣赏歌曲一遍。

提问：哈巴狗蹲在大门口，眼睛怎么样？它想干什么？它怎么吃的？学学（适当奖励）

3、幼儿跟唱歌曲数遍。

1、讲解游戏玩法：一只哈巴狗蹲在大门口，其余幼儿当肉骨头，小狗蹲在小椅子上，其余

[1] [2] 下一页

幼儿边唱歌边向小狗靠近，当音乐唱完后，哈巴狗大声“汪汪”，从椅子上跳下来去抓肉骨头，“肉骨头”赶紧跑回自己位置。被抓住的肉骨头由小狗吃掉。

2、老师当哈巴狗，游戏一遍。

3、请一名幼儿当哈巴狗，全体幼儿游戏一遍。

请小朋友们都来当哈巴狗，我们想吃肉骨头吗？到外面找找去！

哈巴狗

1=d2/4

有一只哈巴狗蹲在大门口呀小眼睛圆溜溜想吃肉骨

1 5 || 1 3 5 □ 1 5 □ 1 3 1 3 □ 1 — □ ||

头呀。啊呜啊呜啊呜啊呜啊！

## 一只哈巴狗教案篇二

- 1、乐意跟唱歌曲，初步学习音乐游戏《哈巴狗》。
- 2、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

材料准备：大门口的.背景图一幅，哈巴狗形象一只;小狗头饰;小椅子一张。

经验准备：幼儿学过发声练习和歌词。

：学习集体玩音乐游戏。

活动难点：听到哈巴狗“汪汪”后，反应较快的跑回自己的位置。

小 狗 叫 汪 汪汪 小 狗 叫 汪 汪汪 小 狗 怎 么 叫

5 4 3 2 □ 1 — □

汪 汪 汪 汪 汪

- 1、教师和幼儿围坐在大门口，引出课题。

师：有一只哈巴狗出来了，它蹲在大门口，真可爱，你们瞧！

- 2、幼儿完整欣赏歌曲一遍。

提问：哈巴狗蹲在大门口，眼睛怎么样?它想干什么?它怎么吃的?学学(适当奖励)

- 3、幼儿跟唱歌曲数遍。

- 1、讲解游戏玩法：一只哈巴狗蹲在大门口，其余幼儿当肉骨头，小狗蹲在小椅子上，其余

[1] [2] 下一页

幼儿边唱歌边向小狗靠近，当音乐唱完后，哈巴狗大声“汪汪”，从椅子上跳下来去抓肉骨头，“肉骨头”赶紧跑回自己位置。被抓住的肉骨头由小狗吃掉。

2、老师当哈巴狗，游戏一遍。

3、请一名幼儿当哈巴狗，全体幼儿游戏一遍。

请小朋友们都来当哈巴狗，我们想吃肉骨头吗？到外面找找去！

哈巴狗

1=d2/4

有一只哈巴狗蹲在大门口呀小眼睛圆溜溜想吃肉骨

1 5 || 1 3 5 □ 1 5 □ 1 3 1 3 □ 1 — □ ||

头呀。啊呜啊呜啊呜啊呜啊！

## 一只哈巴狗教案篇三

1、学唱歌曲《一只哈巴狗》，知道并理解歌词。

2、在教师的示范和引导下，能掌握4/2拍节奏，并随着音乐节奏用自己的肢体动作进行表演。

3、能感受到音乐带来的快乐，并喜欢参与音乐活动。

《一只哈巴狗》微课视频

一、谈话导入主题。

教师：今天来了一位好朋友，它是哈巴狗。

哈巴狗想和我们一起玩，我们欢迎它吧！

二、讲解歌词内容，幼儿观看动画视频。

1、看动画理解歌词内容。

一只哈巴狗（视频：出现一只哈巴狗）

坐在大门口（视屏：小狗出现在大门口）

眼睛黑溜溜（视频：小狗眼睛转动）

想吃肉骨头（视频：出现小狗的想象，肉骨头）

吃完肉骨头（视频：出现小狗吃骨头动画）

尾巴摇一摇（视频：小狗尾巴摇一摇）

像我点点头（视频：小狗点点头）

2、看动画，听歌曲。

播放《一只哈巴狗》动画歌曲。

3、教师根据歌曲节奏介绍4/2拍节奏形式，并根据音乐节奏进行感知4/2拍节奏节奏的动作演示。

观看视屏（拍头、拍肩、拍手等）进行节奏感知。

4、根据视屏，幼儿进行节奏练习。

三、幼儿听音乐进行节奏拍打展示表演，音乐活动结束。

教师和幼儿一起进行节奏拍打表演。活动结束后，挥手和小哈巴狗说再见！

## 一只哈巴狗教案篇四

- 1、学唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。
- 2、观察图片，通过具体的形象和动作掌握休止符。
- 3、感受休止符部分用动作来表现的快乐。

1、教学挂图、学习dvd□教学cd□

2、大门口的背景图一幅，哈巴狗形象一只；小狗头饰；小椅子一张。

1、教师和幼儿围坐在大门口，引出课题。

教师：有一只哈巴狗出来了，它蹲在大门口，真可爱，你们瞧！

2、幼儿完整欣赏歌曲一遍。

提问：哈巴狗蹲在大门口，眼睛怎么样？它想干什么？它怎么吃的？学学（适当奖励）

3、幼儿跟唱歌曲3遍。

4、音乐游戏“小狗抓肉骨头”

（1）讲解游戏玩法：一只哈巴狗蹲在大门口，其余幼儿当肉骨头，小狗蹲在小椅子上。幼儿边唱歌边向小狗靠近，当音

乐唱完后，哈巴狗大声“汪汪”，从椅子上跳下来去抓肉骨头，“肉骨头”赶紧跑回自己位置。被抓住的肉骨头由小狗吃掉。

(2) 老师当哈巴狗，游戏一遍。

(3) 请一名幼儿当哈巴狗，全体幼儿游戏一遍。

5、幼儿学唱歌曲，并随音乐表演。

(1) 教师带领幼儿学唱歌曲，在休止符处用动作提示。

教师：我们一起唱，注意在小狗休息的时候要怎样做呢？

(2) 幼儿听伴奏独立歌唱，并做动作两遍左右。

教师：这次我不唱歌了，请你们自己听着教学cd的伴奏，边做动作边歌唱。

(3) 教师鼓励幼儿到同伴面前边唱歌边表演。

教师：谁愿意到中间来表演给大家看呢？（可以根据幼儿的情况，决定表演的次数。）

请小朋友们都来当哈巴狗，我们想吃肉骨头吗？到外面找找去！

## 一只哈巴狗教案篇五

艺术活动《一只哈巴狗》（演奏）

1、认真倾听音乐，感受音乐活泼欢快的情绪，理解歌词内容。

2、能在间奏处一拍一下地拍手、拍响板，感受演奏与表演的快乐。

1、物质准备：哈巴狗的玩具一个；响板人手一个。

（一）出示哈巴狗玩具，模拟哈巴狗的叫声引起幼儿兴趣。

教师：这是谁呀？今天，可爱的哈巴狗来和小朋友一起玩，大家鼓掌欢迎。

（二）教师出示教育挂图并范唱歌曲，引导幼儿感受音乐情绪，理解歌词内容。

1、教师范唱第一段，引导幼儿认真倾听。

教师提问：哈巴狗坐在哪儿？它在想什么？

2、教师范唱第二段。

教师提问：哈巴狗吃完肉骨头之后做了什么动作？

3、教师完整地范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

（三）幼儿与教师合作开展语言及体态节奏游戏，如教师唱“一只哈巴狗”，幼儿拍手并在间奏处唱“汪汪”。之后请幼儿想出其他体态动作，如举双手做小狗状等。

（四）学习响板的演奏方法，并随乐练习演奏。

1、出示响板，介绍乐器的名称与演奏方法。

2、幼儿自由练习演奏响板，教师随机指导，重在引导幼儿掌握正确的持握与演奏方法，并按照教师的指挥一拍一下地演奏。

3、随乐演唱歌曲，带领并指挥幼儿在间奏处边唱“汪汪”边演奏乐器。



4、幼儿随乐分组合作表演。指导幼儿按意愿分两组，一组幼儿演唱，另一组幼儿在间奏处唱“汪汪”并演奏乐器。交换角色进行游戏。

（五）游戏“哈巴狗抢肉骨头”。

游戏玩法：几个幼儿扮演哈巴狗，蹲在圈外，其余幼儿扮演肉骨头，蹲在圆圈中间。大家共同演唱歌曲，在最后一句“汪汪”之后，“哈巴狗”迅速跳入圈中抢“肉骨头”，而“肉骨头”迅速跑回座位，被“哈巴狗”抓住了就被“吃掉了”。

教师简要评价，结束活动。

## 一只哈巴狗教案篇六

1. 知道歌曲《变变变》的名称，熟悉乐曲的旋律。
2. 能跟随音乐做出猴子变变变的动作。
3. 体验音乐游戏的乐趣。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、音乐《变变变》；

2、动物图片小狗、小猫、小鸡。

一、幼儿做动作模仿，了解乐曲名称。

1、师：小朋友们有没有见过小猴子？你能用动作学一学吗？

2、幼儿模仿猴子的动作。

3. 教师以故事《猴子变变变》引出乐曲名称。

二、幼儿熟悉音乐的旋律和结构，教师引导幼儿律动表演。

1. 教师出示动物图片，请幼儿欣赏乐曲，并结合图片帮助幼儿熟悉旋律。

2. 引导幼儿创编猴子变变变的动作。

(1) 提问：小猴遇到小花猫时，变了几下小猫的动作？

(2) 带着问题再次听音乐，鼓励幼儿用动作表示变变变。

(3) 引导幼儿讨论小猴子还可以变成什么动作？再次跟随音乐做猴子变变变的动作。

(4) 鼓励幼儿跟随音乐不但要做动作而且要发出小动物的声音。

(5) 教师请一名幼儿跟随音乐做变变变的示范，其他幼儿观看。

(6) 教师与幼儿一起听音乐表演。

3. 教师引导幼儿创编变变变的动作。

(1) 猴子玩累了要休息，请幼儿用动作表示。

(2) 请幼儿自由创编自己想变的动作并做以展示。

(3) 教师引导幼儿听音乐完成创编动作。

(4) 请一名幼儿领舞，其余幼儿一起学做。

三、幼儿一起表演乐曲。

1、幼儿听音乐完整进行表演。

2、请幼儿与客人老师一起进行音乐游戏表演。

小百科：变基本意思是形容性质状态或情形和以前不同。

小班音乐教案《哈巴狗》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一只哈巴狗教案篇七

1、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

2、学习用自然流畅的声音演唱歌曲。

3、体验模仿哈巴狗动作的乐趣。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

材料准备：毛绒小哈巴狗一只；小狗头饰若干；音乐光碟一张；

经验准备：幼儿学过发声练习和歌词

感受歌曲的特点，学会演唱

能够试着边唱边做动作，用自然流畅的声音演唱歌曲

1、故事：有一个小男孩，看到大门口有一只哈巴狗，他长得一双黑黝黝的眼睛，一对大大的耳朵，他饿得一只摸自己的肚皮。小男孩一想，小狗肯定想吃肉骨头了。小男孩跑回家拿了好多的肉骨头给哈巴狗，哈巴狗吃完后，高兴的又向小男孩点头，又向他摇尾巴，小男孩就和哈巴狗成为了好朋友。

2、教师提问：（1）小男孩在大门口看到了什么？（幼儿说出“哈巴狗”后，教师出示毛绒哈巴狗）

（2）哈巴狗长什么样子啊？

（3）哈巴狗饿了，它想吃什么呀？

（4）哈巴狗吃饱后，对小男孩做了什么？

1、放音乐时，让幼儿做律动，用手打节拍

2、教师边唱边做动作给幼儿示范一遍歌曲，然后教师一句一句的教幼儿，教师唱一句，幼儿唱一句。并要引导幼儿：（1）哈巴狗除了像老师这样蹲在大门口，还可以怎么蹲？（2）哈巴狗怎么吃肉骨头？（3）哈巴狗吃完骨头，怎么向小男孩摇尾巴和点头的？要让幼儿有自己独特的动作，请表演有不同的幼儿上台示范做给大家看。

1、让幼儿带上小狗的头饰，跟着音乐和老师一起试着边做动作边唱歌曲数遍

2、请表演好的幼儿站上台表演，台下的小朋友可模仿的做，也可按自己的想法去做

请小朋友们都来当哈巴狗，想吃肉骨头吗？到外面找找去

## 一只哈巴狗教案篇八

1、激发幼儿对手指点画活动的兴趣。

2、注意用食指在指定的颜料盘中蘸颜料，保持手指和画面的干净。

3、引导幼儿初步学习用食指在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

幼儿人手一份操作材料。黑色颜料、抹布若干。小狗实物一个。

### 一、情景导入

教师出示小狗玩具，激发幼儿对活动的兴趣。

1、出示小狗玩具教师：今天我们班来了一个小客人，它是谁呢？（出示玩具狗，引导幼儿和小狗打招呼。）

2、引出帮小狗印衣服教师：小狗和我们小朋友打招呼的时候为什么不高兴了？会发生什么事情呢？（幼儿猜测）教师：我们一起来帮它做一件衣服吧！

### 二、教师示范

用食指点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1、教师伸出食指，启发幼儿用食指蘸上黑色的颜料在小狗的

身上点黑色的斑点。激发幼儿操作的欲望。

2、教师提出操作要求：在小狗身上点画圆点时要注意点画均匀。

三、幼儿操作，教师指导

提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，注意画面整洁。点画完毕后将食指在抹布上擦干净。

四、展示幼儿作品，表扬画面整洁的幼儿

活动延伸：利用其他形式练习手指点画。