

2023年一年级的小朵朵家长读后感(模板8篇)

一年级的小朵朵家长读后感篇一

小时候，我特别喜欢看书，我家里的书柜上，排满了花花绿绿的书，每本书上都有许多图画，那时候，我一边看图画，一边听妈妈讲着旁边的字，我觉得读书真有趣。

上了一年级后，老师为了增加我们的阅读量，让我们每天都要坚持读书，还要记《读书笔记》。我一下子就不爱看书了，因为这样的读书太麻烦了：我写字那么慢，还得记录自己看的什么书，所以每天的读书笔记我都要写好长时间。看到我有了情绪，妈妈没有批评我，拿出了储存我小时候录像的硬盘，在电视上放映出来，然后我们一家三口一起看。

读书是件非常快乐的事，让我增长了许多知识，让我变得更自信、更快乐。我想，今后我要继续的多看书，让读书伴着我一起成长！

一年级的小朵朵家长读后感篇二

我看了《丑小鸭》这个故事，里面讲的是，一个鸭妈妈生了蛋，一个蛋没有出来，其他的蛋都出来了，那个蛋没出来的就是丑小鸭，鸭妈妈要看看那个最后出来的鸭子是不是会游水，鸭子们准备跳了，鸭妈妈看到那个丑小鸭也会游水。鸭妈妈带鸭子们去一个地方，那些人们觉得这个丑小鸭太丑了，人们想把这个丑小鸭赶走，鸭妈妈说：“不行”。因为它们年纪太小，你会伤到它们的，鸭妈妈说：“要当心那只猫”。丑小鸭就到河边游水去了。后来去了很多地方，都被别人嫌弃。冬天到了，丑小鸭在湖边游水，突然一拍翅膀就飞起来了，最后它就成了天鹅飞走了。

所以说动物不要看丑不丑，只要很灵活就行了。丑小鸭虽然丑，但它没有灰心，最后终于恢复了本来的面目，变成了小天鹅。我觉得丑小鸭太了不起了！

一年级的小朵朵家长读后感篇三

幸福是一个令人向往的词汇，它代表了内心的满足和快乐。作为一个小学一年级的学生，我有着自己对幸福的理解和体会。在日常的学习和生活中，我学到了很多关于幸福的道理，它们让我更加懂得如何享受生活，感受幸福。下面是我对幸福的体会和心得。

首先，父母的关爱是我幸福的源泉。在上学的第一天，妈妈对我说：“孩子，你要努力学习，做个懂事的好孩子。”妈妈的话让我感到被爱的温暖。每天早上，妈妈都会亲自为我准备美味的早餐，上学时还会给我打包水果和零食。爸爸工作很忙，但他每天晚上都会陪我一起看书、写作业。爸爸妈妈的陪伴和鼓励让我感到无比幸福。

其次，老师的关心让我感到安心和幸福。我喜欢我的班主任，她总是温柔地对待我们每一个学生，关心我们的学习和生活。在学习上遇到困难时，她总是耐心地解答我的问题，并鼓励我不要放弃。有一次，我在作文比赛中取得了好成绩，班主任送给我一本有关写作的书，她说：“这是为了奖励你认真学习的努力，希望你以后在写作上更加出色。”班主任的关心让我感到幸福和自豪。

再次，与同学们的友谊让我感到幸福。班级里有许多好朋友，我们一起上学、一起吃饭、一起玩耍。每天放学时，我们都会在操场上玩耍、交流彼此的所见所闻。在组织活动时，我们会互相帮助，共同合作完成任务。有一次，我生病了，同学们主动为我送去水果和小礼物，还给我打气，让我快点康复。这份友谊让我感到幸福和温暖。

此外，我从生活中的小事中也体会到了幸福。例如，喝一杯爸爸亲自煮的热牛奶，坐在窗边看着外面的雨点，我会感到宁静与愉快。在操场上追逐着风筝，在我们心中留下了快乐与回忆。每每看到美丽的花朵开放着，在花海间欢快地玩耍，每一次都会让我心生无限的快乐。生活中的点点滴滴都是幸福的，唯美的回忆让我感到幸福。

总结起来，我的幸福的源泉来自于父母的关爱、老师的关怀、同学的友谊以及生活中的细节。这些经历和体会让我懂得了如何享受生活并感受到幸福的力量。人生中的每一段经历都是与幸福平行的，我们只需要细心去感受，就会发现幸福其实就在身边。在以后的学习和成长中，我将会更加珍惜这些幸福的体验，去创造更多幸福的回忆和体会。

一年级的朵朵家长读后感篇四

幸福是小学生生活中最奇妙的体验之一。在我一年级的校园里，我收获了许多宝贵的幸福心得。首先，学校的温暖给予我快乐和安全感。每天早上，老师们都会在门口迎接我们，微笑着询问我们的健康状况。而在教室里，每个孩子都有一个自己的座位和名字牌。这让我们感觉到自己的存在和重要性。同时，老师们也像家长一样细心照顾我们的饮食和健康，让我们在学校里能尽情地学习和玩耍。

段落二：幸福源于友谊的花开

在一年级的学校生活中，友谊给予我无尽的幸福。我和同学们一起度过了美好的时光，建立了深厚的友谊。我们互相帮助、关心和支持，一起分享快乐和困难。每天中午的午休时间，我们会聚在一起，交流彼此的快乐和烦恼。无论是课堂上的合作还是操场上的游戏，我们总是齐心协力，共同创造美好的回忆。这种友谊的花开让我感到幸福和满足，也更加珍惜这份宝贵的情谊。

段落三：幸福源于对知识的追求

小学一年级是我开始接触和学习各种知识的时候。在这个过程中，我不断排除困难，努力学习。每天的课程都充满了新奇和挑战，让我对知识充满了渴望。无论是数学、语文还是科学，我都感到满满的幸福和满足。我开始了解到，知识是幸福的源泉，它给予我力量和智慧，让我能够更好地适应这个世界。我发现，只有通过学习，我才能够不断地成长和进步。

段落四：幸福源于家庭的支持

小学一年级的幸福还源自家庭的支持。每天放学回家，我都有一个热情的家庭等待着我。家人们会询问我的学习和生活情况，并鼓励我继续努力。有时候，我会遇到困难和挫折，但家人们总是给我力量和勇气去面对。他们的关爱让我感到幸福和安心，也让我更加珍惜家庭的温暖。我知道，只有有了家人的支持，我才能够更好地成长和发展。

段落五：幸福源于美好的记忆

在小学一年级，我拥有了许多美好的记忆，它们成为我幸福的源泉。无论是和同学们一起上课、玩耍，还是和老师们共度的美好时光，这些记忆都让我感动和快乐。我会长久地珍藏这些记忆，它们将成为我成长旅程中最美的宝藏。幸福不仅存在于现在，也会在回忆中持续发光，让我变得更加坚强和快乐。

总结：一年级的的小学生，正处于幸福的年纪。从学校的温暖、友谊的花开，到对知识的追求和家庭的支持，这些都构成了小学生幸福的源泉。而这些源泉又化为美好的记忆，陪伴着小学生的不断成长。在这个成长的过程中，小学生们愈加珍惜和感恩身边的一切，尽情享受幸福的滋味。

一年级的小朵朵家长读后感篇五

童年是人生中一颗闪耀的流星。虽然美丽，但却易逝；虽然华丽，但却短暂。也许在度过童年时，你不会太在意。但当你永别童年时，却一定会哭泣。也许你的童年并不快乐，反倒积蓄了不少仇恨和怨气。那么，请你去品读一下高尔基的悲苦童年。

高尔基的乳名为阿廖沙。他的父亲彼什科夫老实、本分；却不幸早逝，小小的阿廖沙从此便随母亲一同住进了外祖父家。但是随着外祖父事业的衰败，他渐渐变得残暴，变得小气吝啬。狠心剥削下人、经常毒打家人……于是，不满十岁的阿廖沙过早的体会了世间悲苦。

和阿廖沙相比，我们是幸福的，我们的童年是灿烂的、多彩的：每天坐在宽敞明亮的教室中，听着老师讲课；回家有大鱼大肉等着品尝；想要什么，就有什么；被人欺负，家人会毫不犹豫地狠狠地教训那人一番……但拥有着这些，我们似乎并不知足，我们总是奢求更多。因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力，我们是多么天真啊！即使没有现在这样好的条件，童年时代的高尔基仍保持着对自由的热烈追求。因此，我们应该好好珍惜现在所拥有的，因为美好纯真的童年稍纵即逝。

童年，是一幅迷人的画，勾勒出多少动人有趣的故事；童年，是一支婉转悠扬的短笛，奏出了多少纯洁美好的幻想；童年，是一杯清琴肺腑的茶，散发出多少难以忘怀的回忆……清风不可能将这温馨的记忆给吹散；细雨也不可能把这一件一件感人的旋律淹没，只有温暖的阳光将它照射，将它保存。

一年级的小朵朵家长读后感篇六

在新的学期到来的时候大家都要参加军训，加强一下对国家的认识，提高了自身的素质，下面就和我一起来看看吧！

当我告别了我的小学生涯，便怀着一点点伤感和一点点兴奋的感觉升入了中学。我知道，每一名初一年的新生，都必须去参加军训。

到了军训那天，教官立刻给了我们一个恐怖的开始——站军姿，站军姿需要抬头、挺胸、收腹、背挺直。接着我们在太阳的炙烤下站了大概半个小时的军姿和蹲了10分钟；把手放在火一样的水泥地上撑着。在炽热的阳光下，满头的汗水与全身的酸痛时，我终于知道了军训的“恐怖”之处。此时我才真正的明白军训并没有我想象中的那么轻松，反而是那么的残酷。当白嫩的肤色变成了黝黑的颜色，我才知道了现实的残酷。

军训本来就是用来磨练娇生惯养的我们，磨练我们的意志，让我们养成不畏困难，勇往直前的性格。在军训中我可是吃尽了苦头，我感觉教官就是变着法子的来折磨我们，有时候我总想趁着教官一不注意，趁机擦一下汗。但是一想到教官严厉的眼神，竟然把我控制住了。虽然军训是苦了一些，但是我们不是暂时都熬过来了吗？在以后遇到困难的时候，我们或许可以这样来激励自己永往直前。

在这一次军训中我明白了一个道理：命运其实就在我们自己的脚下，这一路是不可能一帆风顺，但是我们既然能把那么多的困难都克服了，也就不会再怕这些坎坷了！

一年级的朵朵家长读后感篇七

书，从古至今。多少文人墨客，才华横溢的人成功的桥梁。也是古往今来，不断被谈论的话题。同样。书，丰富着人类的生活。书就是无限的宝藏。谈到书，一定就会想到“好读书，读好书。读书好”九字！

这奇异“读好书”意思是要爱读书才能知其中的道理。这样，

无论在为人，处事，学习，生活，工作上都会对我们有一定的帮助和启迪。不然怎有得罗曼罗兰的欲与生活在一起永远不会叹息？不然怎有的狄德罗觉得不读书的人生活就会停止？不然怎有的陈寿的一日无数，百事荒废？要知道，我们不仅是为了成绩而读书，而是为了读书而读书，想当年，伟大的主席读书是真的是孜孜不倦，无论做任何事手都离不开属何必，边读边记录，记在书上的感悟甚至多于书上原有的字，正是这种好读书的精神，才成就了一代伟人啊！

其二，读好书则说明了书有无数种，我们应取其精华，坚决不读违法，对我们无益的书，歌德曾说过；读一本好书就是和许多高尚的人谈话，可见读一本有益的书足矣让我们提高自己的修养，也足矣是我们的学习，生活得以充实。

胡适说过：“无目的读书是散步而不是学习。”无论是散步还是学习，总有所收获，左宗棠说过：“读未见书，如得良友，读已见书，如逢故人。”无论是良友还是故人，都会有所信息”。冰心也曾说过：“多读书，读好书，然后写出自己的感情，这是写好作文的开始。”无论是抒发情感还是仅仅为了单纯的写出一篇文章，都离不开书。

每每你埋身于众书籍时，不要忘记了，好读书，读好书和读书好。

一年级的朵朵家长读后感篇八

一年级是小学生的起点，也是他们开始接触各种学科和技能的阶段。在这一年级中，小学生们也开始接触到了绘画这门艺术技能。通过一年级的绘画学习，我不仅学到了绘画的基本技巧，更发现了绘画带给我无穷的快乐和创造力。在绘画的过程中，我尝试了各种不同的画材和表现方式，今天我将与大家分享我的小学生画画心得体会。

第一段：整理思绪，有条不紊地准备

在我开始绘画之前，我会仔细整理我要表达的主题和构图。我会思考我打算绘制的主题，并确定它们要在画中的位置。然后，我会将我使用的绘画工具和颜料放在我能够方便拿取的位置。这样我就能在画画的时候更加专注，并且不需要频繁地跑去拿东西。我还会保持我的工作区整洁，这样就能更好地发挥我的创造力和专注力。

第二段：尝试不同的画材和表现方式

在一年级的绘画学习中，老师带我们尝试了许多不同的画材和绘画方式。我尝试过铅笔，彩色铅笔，水彩颜料和粉笔等等。通过尝试不同的画材，我发现每一种画材都有它独特的表达方式。铅笔可以表现出清晰的线条和明暗关系，彩色铅笔可以让画面更加生动多样，而水彩颜料可以展现出流动的色彩和温柔的质感。我喜欢不断尝试新的画材和技巧，因为它们让我的画作更加丰富多样。

第三段：勤于观察，用心描绘细节

在绘画过程中，我学会了用心观察周围的事物，并将它们细致地描绘在我的画作中。我注意到一朵花的颜色和形状，一只小鸟的姿态和动作，一片树叶的纹理和质感。通过观察细节，我能够更准确地表达我要展现的主题和氛围。我会用细细的线条描绘出花瓣的脉络，用水彩颜料创造出树叶的透明感和阳光的影子。观察是绘画的基础，用心描绘细节是提升绘画技巧的关键。

第四段：发挥想象力，创造自己的世界

绘画不仅仅是一种技术活动，更是一种表达自己想法和感受的方式。在绘画的过程中，我会发挥自己的想象力，创造出属于自己的世界。我会画出一个美丽的阳光明媚的乡村，画出一个神奇的海底世界，画出一个充满欢声笑语的农田。通过绘画，我能够将我心中的美好和梦想展现在纸上，与他人

分享。我的想象力是无限的，所以我的画作也是丰富多样的。

第五段：享受绘画的乐趣，不断提高自己的技能

在一年级的绘画学习中，绘画不仅仅是一项任务，更是一种乐趣。每当我站在画布前，挥动我的画笔，我就能感受到绘画带给我的极大快乐。每一幅画都是我一份心灵的投射，也是我对美好世界的向往。同时，绘画也是我提高自己的技能的过程。我不断地尝试新的技巧和表达方式，不断克服困难，以使我的画作更加出色。我相信只要我不断努力，我的绘画技能会越来越越好！

综上所述，一年级的绘画学习使我收获满满。我学会了整理思绪，有条不紊地准备；尝试不同的画材和表现方式；勤于观察，用心描绘细节；发挥想象力，创造自己的世界；享受绘画的乐趣，不断提高自己的技能。这不仅仅是一年级的绘画学习心得，更是我在成长过程中的宝贵财富。我相信随着年级的增加，我的绘画技能会不断提高，我也会从绘画中发现更多的乐趣和创造力！