

# 2023年小班音乐学做解放军教案 小班健康教案学做解放军(优秀8篇)

中班教案是教师进行教学管理的基础工作。这些初二教案是经过精心设计和实际教学调试的，可供教师们参考使用。

## 小班音乐学做解放军教案篇一

1、引导幼儿创编解放军战士的不同的动作。

2、通过“学做解放军”的活动，激发幼儿热爱解放军的情感。  
活动准备：音乐。活动

一、开始部分。练声：《小鸟醒来了》、《蝴蝶》

律动：《模仿操》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《这是小兵》

二、教师带领幼儿复习巩固歌曲歌词及旋律。

1、教师：小朋友们好，你们还记得我们上一节课学习了一首有关解放军的歌曲吗？还记得是什么歌了吗？歌曲里面唱了些什么呢？（引导幼儿回忆歌曲名称和歌曲内容。）

2、教师带领幼儿集体演唱歌曲。

3、教师弹奏歌曲旋律，引导幼儿随着音乐合拍学做解放军精神饱满地走步。

三、教师带领幼儿创编动作。

1、教师：小朋友们，现在我们一起学一学解放军叔叔的本领吧，大家一起把动作做出来。

## 2、教师带领幼儿学习动作。

### 第一段歌曲：

1-2小节：两脚左右分开，重心先向右移，做敲锣动作两次。再向左做同样动作。

3-4小节：右脚向右踏一步，重心移向右肢，挺胸抬头，做吹嗽状。

5-6小节：右脚起踏四步，两臂自然摆。

7-8小节：立下，右手敬礼。

9-10小节：右脚向右前方踏一步，重心移到右脚，做吹嗽叭状。

### 第二段歌曲：

1-2小节：向左、右转身。

3-4小节：左脚起踏四步，两臂自然摆动。

5-6小节：左脚向左侧踏一步，两臂胸前屈肘，手心向里，移动身体重心两次，先左后右。第二次左脚并上。

7-8小节：右脚向前方跨一小步，重心在右脚上，同时右手右斜上举，手心向下。

9-12小节：同第一段的9-12小节动作。

3、教师指导幼儿听歌曲做动作，重点练习在每句开始时更换动作。

4、幼儿听歌曲，完整地做动作，要求幼儿的动作合拍、有力。

#### 四、请幼儿进行表演

教师：现在老师弹琴，请小朋友们进行表演，看看谁表演的好。

表扬并鼓励表演得好的幼儿。

### 小班音乐学做解放军教案篇二

- 1、提高腿部的. 柔韧性和增强肌肉的力量。
- 2、培养幼儿热爱解放军，并向解放军学精神。
- 3、培养幼儿积极参加活动的兴趣和活泼开朗的性格。
- 4、通过实验培养互相礼让，学教师吹哨子，全体幼儿集合，表扬在游戏中表现认真，刻苦训练，坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

### 小班音乐学做解放军教案篇三

活动目标：

- 1、教幼儿学习听口令做动作，进行初步的`队列队形的练习。
- 2、在活动中培养幼儿动手的灵敏性和协调性。培养幼儿热爱解放军的情感。

活动过程：

1、组织幼儿开一列火车，让幼儿跟着老师的口令或节奏一个跟着一个

成纵队。把幼儿带活动的场地，在分成六个小组，让幼儿分别站还自己的小圆点。

1、学习听口令：立正，稍息。

师：老师讲解示范动作要领。告诉幼儿：解放军叔叔做这些动作时，眼睛看着前面，身体是直的。我们也要像解放军叔叔那样做。

（引导幼儿进行动作练习，及时纠正幼儿的不正确的姿势）。

听口令交替练习立正，稍息。

2、向前看齐。

师：口令：“向前看齐”！“两臂放下！”

师：小朋友们听到“向前看齐”时，站在最前面的小朋友不能动或两臂侧平举，其余幼儿两臂向前平举（掌心相对），同时看前面的小朋友的颈部，在纵对向前看齐后，听到老师说：两臂放下时，大家像立正一样站好。

3、学习听口令：“原地踏步走”。

师：老师示范动作要领：上肢要保持正直，自然向前走，两臂前后自

然摆动。两脚交替的在愿地踏步。老师讲“立定”，小朋友双手自然停下，成立正状态。

师：教幼儿进行动作练习，也可以采取分组的形式进行练习。

4、学习“跑步一走”。

师：听到预令（跑步）后，两臂屈于体侧。听到动令后，自然跑。当

听到“立定”的时候就马上停下来，不能在走了，要像立正一样站好！

1、引导幼儿听口令一个跟着一个开火车走成一路纵对，走成圆形队伍。

1、放松活动。

2、游戏：大皮球。

活动延伸：

引导幼儿在户外游戏时，学做解放军！

效果分析：

## 小班音乐学做解放军教案篇四

1、培养幼儿勇敢的精神和助人为乐的意识。

2、发展幼儿的平衡能力及控制能力。

3、引导幼儿练习在平衡板上行走。

1、平衡板若干块，坏蛋木偶。

2、录音机、磁带。

## 1、开始部分

- (1)、幼儿学解放军跑步入场。
- (2)、幼儿随乐曲做各种解放军的模仿动作。

## 2、基本部分

- (1)、教师用生动的语言激发幼儿练习在平衡板或月亮板上行走。
- (2)、个别幼儿示范，教师启发引导。
- (3)、幼儿自由练习，要求边走边练本领，如打枪、开炮等。
- (4)、游戏：学做解放军

教师交代游戏名称、玩法：小解放军们，我们刚刚接到一个任务，要到河的对面去消灭一个敌人。但路途遥远，我们必须先爬过几座小山，再走过小桥，最后每个人用学过的本领打敌人。

幼儿游戏，教师观察或参与、指导。

## 3、结束部分

幼儿听音乐一起跳舞，欢庆胜利。

## 小班音乐学做解放军教案篇五

活动目标：

- 1、教幼儿学习听口令做动作，进行初步的`队列队形的练习。
- 2、在活动中培养幼儿动手的灵敏性和协调性。培养幼儿热爱

解放军的情感。

活动过程：

1、组织幼儿开一列火车，让幼儿跟着老师的口令或节奏一个跟着一个

成纵队。把幼儿带活动的场地，在分成六个小组，让幼儿分别站还自己的小圆点。

1、学习听口令：立正，稍息。

师：老师讲解示范动作要领。告诉幼儿：解放军叔叔做这些动作时，眼睛看着前面，身体是直的。我们也要像解放军叔叔那样做。

（引导幼儿进行动作练习，及时纠正幼儿的不正确的姿势）。

听口令交替练习立正，稍息。

2、向前看齐。

师：口令：“向前看齐”！“两臂放下！”

师：小朋友们听到“向前看齐”时，站在最前面的小朋友不能动或两臂侧平举，其余幼儿两臂向前平举（掌心相对），同时看前面的小朋友的颈部，在纵对向前看齐后，听到老师说：两臂放下时，大家像立正一样站好。

3、学习听口令：“原地踏步走”。

师：老师示范动作要领：上肢要保持正直，自然向前走，两臂前后自

然摆动。两脚交替的在愿地踏步。老师讲“立定”，小朋友

双手自然停下，成立正状态。

师：教幼儿进行动作练习，也可以采取分组的形式进行练习。

4、学习“跑步一走”。

师：听到预令（跑步）后，两臂屈于体侧。听到动令后，自然跑。当

听到“立定”的时候就马上停下来，不能在走了，要像立正一样站好！

1、引导幼儿听口令一个跟着一个开火车走成一路纵对，走成圆形队伍。

1、放松活动。

2、游戏：大皮球。

活动延伸：

引导幼儿在户外游戏时，学做解放军！

效果分析：

幼儿园一、活动目标：1、提高腿部的柔韧性和增强肌肉的力量。2、培养幼儿热爱解放军，并向解放军学习勇敢无畏，战胜困难的精神。3、培养.....

## 小班音乐学做解放军教案篇六

1、提高腿部的柔韧性和增强肌肉的力量。

2、培养幼儿热爱解放军，并向解放军学习勇敢无畏，战胜困难的精神。

3、培养幼儿积极参加活动的兴趣和活泼开朗的性格。

### 1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：今天我们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥，听明白了吗？教师喊口令，幼儿进行队列学会。（齐步走、慢跑、开炮、骑马、开飞机）教师引导幼儿边做动作，边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

### 2、动作讲解，集体学

(1)师：解放军叔叔走路的姿势可神气拉，谁愿意来学一学？（请个别幼儿上来示范）

(2)师：今天我们专门学会腿上的动作。教师示范动作（手可以左右打开，左右脚交替向前踢，脚尖绷直，尽量把腿抬高，不能收腹、坐臀，腰一定要挺直，支撑腿要伸直。）

(3)幼儿自由学会，教师个别辅导。

(4)师：解放军叔叔排队走路的时候要求可高拉，不能踢的太低，要求每一个人都踢的一样高，为了让我们这群小解放军更好的训练，指挥官特意拉了一根绳子，这次我们学会的时候，要求我们的脚能踢到绳子上的`小铃铛。

### 3、游戏：军事训练

(1)教师讲解游戏规则（幼儿分成4排，由场地一端“骑马”至场地拉有绳的一端，左右脚交替踢铃铛6下，开飞机返回，下一位幼儿继续）。

(2)幼儿进行游戏。

4、结束活动，放松身体教师吹哨子，全体幼儿集合，表扬在

游戏中表现认真，刻苦训练，坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 小班音乐学做解放军教案篇七

一、练习在平行线中间走，发展幼儿平衡能力；

二、发展幼儿走的动作，有精神走路。

3条平行线分别为15厘米、20厘米

25厘米；纸棒每幼儿一根；录音机；磁带《春天》、《学做解放军》解放军帽一个、请2名教师分别扮演兔妈妈和大灰狼。

开始部分：歌表演《春天》

一、练习在平行线中间走

1、出示军帽引出空军开飞机，教师示范，幼儿在3条航线自由练习；

2、说说航线有什么不一样，练习15厘米航行线。

3、集体飞行

二、游戏：打大灰狼

情景表演：兔妈妈要去森林采蘑菇，森林里有大灰狼，请解

放军帮忙消灭；

音乐《学做解放军》每幼儿一根纸棒，有精神走过小路，潜伏在草地，大灰狼出来，指挥管发出“射击”命令，幼儿用纸棒射击，大灰狼倒下。解放军一个跟一个走回小路；（游戏可进行2次）

三、结束部分：

每幼儿评一朵小花，听《学做解放军》音乐，一个跟一个走出活动场地。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的.这节课符合幼儿的年龄特点。

小班体育优秀教案《学做解放军》含反思这篇文章共1525字。

## 小班音乐学做解放军教案篇八

目标：

练习在平行线中间走，发展幼儿平衡能力；

二、发展幼儿走的动作，有精神走路。

活动准备：

3条平行线分别为15厘米20厘米25厘米；纸棒每幼儿一根；录音机；磁带《春天》、《学做解放军》解放军帽一个、请2名教师分别扮演兔妈妈和大灰狼。

活动过程：

开始部分：

歌表演《春天》

基本部分：

一、练习在平行线中间走

1、出示军帽引出空军开飞机，教师示范，幼儿在3条航线自由练习；

2、说说航线有什么不一样，练习15厘米航行线。

3、集体飞行

二、游戏：打大灰狼

情景表演：兔妈妈要去森林采蘑菇，森林里有大灰狼，请解放军帮忙消灭；

音乐《学做解放军》每幼儿一根纸棒，有精神走过小路，潜伏在草地，大灰狼出来，指挥管发出“射击”命令，幼儿用纸棒射击，大灰狼倒下。解放军一个跟一个走回小路；（游戏可进行2次）

三、结束部分：

每幼儿评一朵小花，听《学做解放军》音乐，一个跟一个走出活动场地。