

# 2023年读了会飞的猫我的感悟 会飞的教室读后感(模板18篇)

编辑还需要关注文章的结构和布局，使得读者能够更容易理解和接受文章的内容。编辑的过程中，我们可以借鉴一些优秀的作品和写作经验，扩展自己的写作思路和技巧。接下来我们将分享一些编辑的实用工具和资源，希望能提高大家的编辑效率。

## 读了会飞的猫我的感悟篇一

《会飞的教室》获得了“世纪金榜”的称号，作者是卡斯特纳。讲的是一群天真、烂漫的孩子，两位真诚、善良的老师，为我们谱写出一曲关于友谊与爱的乐章。

“圣诞节前夕下了一场大雪，吉奇斯蒙中学被白雪覆盖着，银装素裹，冬爷爷给大地铺上了一层厚厚的棉被”。啊，太美了！我的眼前仿佛也出现了洁白的景象，大家有的在堆雪人，有的在打雪仗。生活中充满了童趣。

但不幸还是发生了。“职业学校的学生偷袭了符德麟和葛洛迪，葛洛迪被抓走了。听写本也被抢走了。”我真为他们捏了一把汗，又因为职业学校的学生的过分而愤怒。“同学们在禁烟老师的带领下谈判、决斗、声东击西。救出了葛洛迪”。我心中的一块大石头终于落下来了，我真为他们的勇敢、优秀而赞叹、自豪。

## 读了会飞的猫我的感悟篇二

这几天我刚读完一本世界名著，书名为《会飞的教室》。它是由德国的大作家艾利克·卡斯特纳写的。

这本书主要描写圣诞前吉奇中学的同学们排练圣诞剧《会飞

的教室》时发生的故事。在吉奇斯蒙中学里有一群中学生，分别是魁梧好斗的马提斯、胆小怕事的. 邬理、多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修，还有“正义老师”培克和“禁烟老师”罗勃。

班长戴马亭因为家境贫寒而不能在圣诞节回家，他为了不让别人知道他的痛苦，常常默默地流泪，恰好被培克老师看见了，于是培克老师用他的年终奖金——也就是原本想和“禁烟老师”一起圣诞旅行的钱，帮助戴马亭回到了家。

读完这本书后，我懂得了同学之间要团结友爱，同学有困难就应尽力帮助他。同时我也感受到了老师对我们的关怀。在学校里，老师一直在背后鼓励我们，帮助我们，就如文中的培克老师一样。我想说：老师，谢谢您！

### 读了会飞的猫我的感悟篇三

读了《会飞的教室》这本书后，我觉得这本书中有很多道理，这里面的禁烟老师就告诉我们一个深刻的道理，做事不能用武力解决，要靠和平谈判的方式解决问题；胆小的邬理告诉我们，一定要做个勇敢的孩子，就算从很高的地方跳下来，也要有勇气去面对。

只要我们永远不放弃希望，总有一天我们都可以实现自己的梦想，所以，我们每个人都要勇敢地去面对所有的困难。

### 读了会飞的猫我的感悟篇四

妈妈给我买了一本书，书名叫《会飞的教室》。拿到书以后，我就迫不及待的读了起来。

读完这本书，我觉得桃尼非常可怜。桃尼四岁那年，父亲把幼小的桃尼带到纽约港口，告诉他：“爷爷和奶奶住在德国的汉堡城，你去和他们住一阵子，等我有办法了之后再接你

回家。”其实桃尼的爷爷奶奶已经死了，而桃尼爸爸却把他丢下，自己去过幸福的生活。

我还觉得戴马亭的运气不好，他读书虽然很认真，而且是班长。但是他家里很穷，没钱给戴马亭交学费，所以戴马亭只能用奖学金来维持生活。但是他总是觉得自己是世界上最幸福的孩子。

读完这本书，我觉得我比书里的孩子要幸福多了。

## 读了会飞的猫我的感悟篇五

在会飞的教室里有充满童心、爱心的“正义老师”（培克老师）和“禁烟老师”（罗勃老师）。正义老师是道德纪律面前人人平等严格认真的老师；禁烟老师喜欢通过公平交战决胜负以解决问题的老师。两位性格截然不同的人，却同时都能受到孩子的喜爱，为什么呢？他们与孩子平等、真诚地用心沟通。如培克老师得知戴马亭因没路费而不能回家过圣诞节，毫不犹豫的把自己积累下来准备和老朋友——罗勃旅行的钱，给了他。真是做孩子所想，同时让孩子学会了助人。这能不打动孩子的心吗？禁烟老师听说葛洛迪被绑架，并且对方不释放人质时，毫不犹豫的和孩子一块儿商量对策、营救措施。真是做孩子想做。他们不仅是孩子们的老师更多时候是孩子们的朋友。正如文中写到：拥有这样的老师，是我们的幸运呀！

可以说，故事里的人物都很值得我们去学习，教室是不会飞的，这是众所周知的事实。但是，人的心灵是会在想象的天空中飞翔的！也许，每一个人都展开想象的翅膀，世界将不再循规蹈矩。而会变成一个更为广阔而神奇的世界。只要每个人都学会想象，那么我们的生活将更加地多姿多彩！更加地美好！

## 读了会飞的猫我的感悟篇六

这个寒假，我读了《会飞的教室》这本书。

这本书的主要内容是：圣诞夜的联欢晚会上，会飞的教室获得了巨大的成功，台下的观众都拍手叫好，掌声热烈如雷，会飞的教室把晚会推向了高潮。校长也在同学们兴奋的时候宣布了一个好消息：学校真是让禁烟老师成为学校的校医。这样同学们就会有很多的机会跟禁烟老师接触了。第二天，同学们都踏上了回家的路程。佩克老师无意中发现了坐在角落里的戴马亭，佩克老师了解了情况以后，他拿出了本来用做旅游的资金，交给戴马亭，戴马亭十分感谢佩克老师，就这样，圣诞节画上了一个圆满的句号。

读了这个故事，我的收获是：当别人有了困难，应该尽力去帮助别人，不能袖手旁观。

## 读了会飞的猫我的感悟篇七

暑假期间，我读了一本书叫《会飞的教室》，书中主要人物有胆小如鼠的邬理，力大无穷的马提斯，才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，沉着冷静的塞马修，还有“正义老师”培克和“禁烟老师”罗勃。

他们各自有各自的特点，马提斯食量惊人，仿佛他的肚子是个填不满的“无底洞”；邬理非常胆小，似乎没有胆一样，而且他手无缚鸡之力，他全身的力气都没有马提斯一只手的力气大；姚尼是个被父母遗弃的孤儿，但是他的作文水平非常好，简直可以出口成章；戴马亭是班长，成绩很好，有着非同一般的绘画天赋；塞马修很稳重，无论在什么危险关头都能想出办法来。

这本书主要讲圣诞节快要到了，他们为圣诞节准备节目——会飞的教室，可是在这期间发生了许多意外，如葛洛迪被绑

架，默写本被烧毁，邬理因为别人说他胆小，为了证明自己不胆小而不小心摔断了腿，使会飞的教室这个节目少了一个主要人物，但是他们每次都化险为夷。

这本书中我喜欢马提斯，因为他很有正义感，经常为别人打抱不平，而且他很乐于助人。在新学期来临时，他总是帮新同学拎书包和行李，还不求回报。

《会飞的教室》这本书是作者幻想的，也让我们插上想象力这双翅膀，在幻想这片天空中翱翔！

## 读了会飞的猫我的感悟篇八

今年的寒假里，我读了一本课外书，叫《会飞的教室》。这本书里有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，“大胃王”马提斯，胆小鬼邬理……内容很精彩。现在，我就来和大家分享一下这个故事吧！

有一所男校，要求过圣诞节时，每班表演一个圣诞剧，有一班学生表演的是“会飞的教室”。在练习时间里，也发生了一些快乐和伤心的事。

例如：胆小的邬理因为怕被同学们嘲笑，为了证明自己很有勇气，就从高高的爬杆上跳下来，最后小腿却骨折了。这让我明白了，虽然人要有足够的勇气，但同时也要学会保护自己。

还有一次，邬理被一些同学丢到了天花板上的垃圾桶里，他很生气。从这里，让我知道了，我们不可以欺负和伤害别人。

这本书实在是太好看了，不仅好笑又好玩，同时，还让我增长了很多知识，懂得了很多道理。

## 读了会飞的猫我的感悟篇九

我给大家推荐一本书，他叫做《会飞的教室》。

里面有文采很好的：戴马婷、有创作天才姚尼，还有胆小的邬理，还有力气大的马提斯。

就是这么几个孩子创作了会飞的教室。可是就在快要演出的时候，意外发生了，职校生与他们有很大的冲突，上次，因为他们抢了职校生的骷髅旗，并把它销毁了，因为这件事职校生绑架了葛洛迪，所以那些孩子们去救了葛洛迪。

他们还有两位很好的老师：禁烟老师、正义老师。他们先去找了禁烟老师，经过了一番周折我们看到了一个圆满的结局葛洛迪被救出来了。可是他们被巡逻队抓住了，交到了正义老师哪里，他们给正义老师讲了全过程，可是，还是被罚7天不能出校。

正义老师就是培克老师，禁烟老师就是一个普通人，可是他在学生们的心目中是一位老师。他叫做：罗勃。没想到培克和罗勃是失散已久的好朋友，当朋友重聚的时候，手紧紧的握着，生怕好朋友能再次飞走。

最后，戴马婷和家人意外的团聚了。

这本由艾里克，卡斯特纳创作的书很好，大家不妨去看看。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十

假期，我读完了《会飞的教室》这本书后，顿时百感交集，心情久久不能平静。它给我留下了深刻的印象。

这本书的作者是德国作家卡斯特纳。会飞的教室是孩子们自编自演的`一场戏。全书由排演展开了，通过一系列生动、感

人的情节，塑造出了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。其中品学兼优、才华横溢的戴马亭、多愁善感的姚尼、冷静持重的塞巴修、胆小怕事的邬理，以及魁梧好斗的马提斯等人，都以其鲜明、独特的形象给我留下了难忘的印象。

本书的内容，可算是一部高度浓缩的校园风景录，它所表现的同学之情、师生之爱、朋友之谊、无不唤起我们对友情亲情的追忆与珍惜。

这本书我读了一遍又一遍，让我感触最深的是，作者塑造的人物都非十全十美，即使是品学兼优的戴马亭，也会经受打击，遭遇逆境。然而，正是这种缺憾，才促使我们有更大的勇气去面对人生。

金无足赤，人无完人。我们只要继续努力，不断上进，才能取得更好的成绩回报亲人。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十一

做学生时读这本著作，是对他们生活的向往，也有模仿。向往他们同学之间的团结互助，向往他们有两位多么知心的老师——塔克，禁烟老师。也模仿他们在同学们间有冲突时，进行单打独斗。也有如书中离家在外对父母的思念。

现在重读，作为一名教师又从中另有一番感受。第十章的魔鬼晚会中提到学生对格林老师的评价“老师不能只是要求学生要学习、要进步，他自己也应该不断更新自己，才能顺应时代的潮流，要是永远一成不变，我们还来上什么学？是啊！如果教师教的’内容永远不变，我们还不如把他讲的东西用录在录音带上，让我们在家舒舒服服听一遍就行了，又何必到学校来呢？”

这是学生对老师们的期望，也是老师们自我成长的要求，如果不再学习，不仅会被学生们所厌烦，也会失去做为一名教

师的尊严，也必将误人子弟。当我们在教导学生要树立终身学习，引导学生激发学习兴趣的时候，首先应该自己充满热情与活力的投入进去才可以。正如塔克老师所说：“学生们的想法给我们做老师的一个启示，那就是通过一种什么方法，才能让大家更轻松愉快地掌握知识。作为老师，我们以后要进一步充实自己，上课要更下一番力气。”

## 读了会飞的猫我的感悟篇十二

《会飞的教室》这本书总算被我啃完了，好辛苦！不过，我也明白了许多道理。不必说才华横溢的戴马亭和姚尼，也不必说胆小怕事的邬理，单说率直的马提斯，他颇有些野，总是一说二骂三打，动不动就要打架，结果不是吃亏就是后悔，但是却有“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的气概。最重要的是他身上有一种英雄气概，愿意为兄弟两肋插刀的仗义，他这一点让我尤其感动。我试想，假如让他来到我的身边，相信没有多少人能有他这样的魅力。这不是因为他的相貌，也不是因为他有多么魁梧的身材，更不会是他有大把的财富，就一点，就是他那在别人眼中芝麻大的优点。请不要看他那芝麻大的优点，在这世界上就要灭绝了。我总觉得我们在生活中对于朋友甚至少了一份亲情，少了一份哥们友情。

我清楚的记得，在我咿咿呀呀学语时，经常毫无顾忌的到华丹家吃饭，没有礼节，没有拘束，只有欢乐。华丹和我还是和原来一样好。在我哭着闹着不上幼儿园的时候，我和华丹经常一起聊天，但是我们开始装上一扇木门。记得，我上小学三、四年级的时候经常到朋友家中去玩耍，结果一玩就是大半天。有时候会坐在床边看电视；有时候会在家里大吵大闹，弄得到处鸡犬不宁；有时候在沙发上玩一些小玩具。

我们的社会很自然地少了一份爱，一份及其重要的爱。一份关怀，也许只需要一个简单的问候，或者是一个会心的微笑，就能让人喜笑颜开，就让人感受母亲般的关怀。不要太吝啬，



一句问候、一个微笑不会让你失去什么，只能让你的人格得到升华。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十三

我看了《会飞的教室》这本书，这本书是写发生在校内和校的事。

我非常喜欢这本书，因为这本书里有很多可爱的小同学：有多愁善感的姚尼。才华横溢的戴马亭。冷静持重的塞马修。胆小怕事的邬理。还有魁梧好斗的马修斯——我最喜欢的人物就是禁烟老师了。他其实不是学校里的老师，但因为他喜欢和同学们天南地北地讨论问题，所以大家一有事就去找他。在同学们的心目中，他就是一个受人尊敬。博学多才的老师，他非常热爱生活，在他的小花圃里，种着各色鲜花，春天的时候，各种色彩缤纷的鲜花争奇斗艳，蝴蝶穿梭在花丛中，一片生机盎然的景色。

我喜欢他常说的一句话“别小看这小小的种子，他能爆发出惊人的能力。只要春风一吹，它们就能争先恐后地生出嫩芽来。所以我喜欢播种，因为一粒种子就是一个希望。”在禁烟老师的心里，每一个学生就是一粒粒小种子，虽然他们不起眼，有的胆小。有的调皮。有的不认真学习。有的并不机灵。但是只要有老师的春风般的教育，他们都能长大成为有用的人才。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十四

我刚开始看，就感觉到了里面的人物是多么的了不得多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯，都以其鲜明、奇特的抽象给我本身留下了难忘的印象。《会飞的教室》这本书是一本趣充、是一本满会飞的书，我本身在读的时候，我也感觉到了我本身便是里面的人物，我感觉到了我本身坐上了那个

神奇的教室那伤仲永读后感200字、那个会飞的教室、那个有趣的教室，在那里翱翔。

这本书的内容，可算是一部高度浓缩的校园风景录，它所表现的同学之情、师生之爱、朋友之谊。教室会飞，这并非现实，只是小主人公们的想像罢了。要是我们也展开想像的翅膀，相信就一定会飞到一个更为广阔的天下。

书的'内容，可算是一部高度浓缩的校园风景录，它所表现的同学之情、师生之爱、朋友之谊，无不唤起我们对友情的追忆与珍惜。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十五

读了《会飞的教室》这本书之后，我觉得我们现在的老师很多都不如书本上的“正义老师”（培克）和“禁烟老师”（罗勃）

读了《会飞的教室》这本书之后，我懂得了什么才是真正友谊，什么才是团结就是力量的真理，比如说：当葛洛迪被绑架的时候，戴马亭他们挺身而出，救出葛洛迪。

《会飞的教室》这本书使我们懂得拉许许多多的道理，比如说：我懂得了什么才是真正友谊，什么才是团结就是力量的真理……等等。我向大家极力推荐这本书，真的十分好看呐！！！！！！

## 读了会飞的猫我的感悟篇十六

“体育馆风波”所讲述的是戴马亭是一个很优秀好学生，他人品好，功课好，绘画好，也很勇敢；比戴马亭矮一点的是姚尼，虽是一个创作天才，不过他的身世却是扑朔迷离。就是因为母亲和父亲感情不和，母亲才抛下他们父子，可是父亲又设计抛下姚尼，才让姚尼噪杂不安。

正因为如此也使姚尼也养成了多愁善感的性格，也成就了姚尼的创作的优点。虽然姚尼被父母抛弃，不过他也从大家那里得到了帮助，这也是最令人高兴的。我从中也学到了要像戴马亭一样勇敢，要像姚尼一样多多去想，就有很好的`写作动力。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十七

最近，我又读了一本书，名叫《会飞的教室》。这是一本世界名著，是德国作家艾利克·卡斯特纳在距今50年前创作的一部长篇小说。卡斯特纳一生写作不断，其中《难忘1945年》还曾被提名为诺贝尔文学奖呢。

《会飞的教室》是孩子们在圣诞节晚会上自编、自演的一场戏。全书由排演展开，通过一系列生动、感人的情节，塑造了一群活泼、可爱、天真、聪颖的少年形象。有多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯。这些少年都以鲜明、独特的形象给读者们留下了深刻的印象。但这些人物的都并非十全十美，即使是品学兼优的戴马亭，也会经常受到打击，遭遇逆境。就连胆小怕事的邬理也不甘受到同学们的嘲笑，为了证明自己不再胆小，竟从一根高耸入云的铁柱上跳了下来。然而，正是这种缺憾，才促使他们有更大的勇气去面对人生。

这群可爱的孩子们还有两位和蔼可亲的老师，一位是罗勃，因为在一个禁烟专用车厢里住着，所以被孩子们称为“禁烟老师”。还有一位是学校里的舍监培克老师，孩子们经常在别人面前称他为“正义老师”。有一次，培克老师给他们讲起了一位失踪多年的老朋友，细心的姚尼和戴马亭发现培老师说的这位朋友很像是“禁烟老师”，就安排他们见面，没想到他们真是失散多年的故友。

这本书最有趣的内容就是他们排演的节目《会飞的教室》。这个节目是姚尼想出来的，他把教室想象成了一架飞机，可

以载着老师和同学飞到课本中所涉及到的任何一个地方。节目开始了，首先是开场白，一个幕后的声音说：“课本上的知识经过实地观察，更能加深记忆。”第一站是意大利的维苏威火山，老师带着学生们观看火山喷发的过程，本来十分深奥的知识，在实地观察中被学生们很快掌握了。第二站大家来到了埃及最大的胡夫金字塔前，老师给同学们讲解古埃及的历史，解释木乃伊制作的过程，胡夫王听到后十分生气，抓走了一个小女孩。同学们没有办法，只能离开了。接着飞机又降落在北极，北极有许多珍稀动物，飞机就被一群可爱的北极熊围着。观察了北极，飞机又升上了天空。

正当飞机飞行时，发动机突然出现了故障，飞机被迫将落在了天堂。在一棵大树下，大家看见了天使圣彼得，老师知道圣彼得力量强大，就恳求天使救出小女孩。天使念动咒语，天空中降落下来一个人，大家一看，正是失踪的小女孩。所有人载歌载舞，和天使一起欢唱《平安夜》……全剧就在大家的歌声中结束了。

## 读了会飞的猫我的感悟篇十八

俗话说，读万卷书，行万里路。在这个假期里，妈妈买了许多书给我看，其中最让我感动的书是——《会飞的教室》。这本书的作者是德国作家艾里克·卡期特纳写的，讲述了一所学校的学生之间发生的一些有趣的故事。

《会飞的教室》这本书讲述了一群天真烂漫的孩子在圣诞晚会上作为压轴戏上演的自编自导的节目。书中的人物有：绘画高手戴马亭、才华横溢的剧作家姚尼、真诚的塞马修、魁梧好斗的马提斯、还有热爱生活的禁烟老师的培克老师。他们作为演员在排练圣诞节晚会节目的过程中发生了许多故事，这些故事为我们谱写出了一曲关于友谊与爱的乐章。在圣诞晚会中，这场精采的演出在悦耳的歌声中圆满结束了。因为大家团结协作，都想为自己的团队争光添彩，所以演出精彩纷呈，大获成功，好评如潮。

通过这本书让我知道一个道理：团结就是力量。让我感受到校园的美好，同学之情，师生之爱，朋友之谊。所以我们要珍惜这美好的一切，一个人的力量是很渺小的，但只要每个人团结在一起，就能战胜一切困难！