

苹果幼儿教案(优质13篇)

高二教案能够有效提升教师的教学水平和教学效果。请参考以下教案模板，了解如何结合教学理论和实践经验进行教学设计。

苹果幼儿教案篇一

活动目标：

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。
- 4、乐意参与涂色活动，体验涂色的乐趣。
- 5、能用油画棒在苹果上涂色，并要顺一个方向涂，要涂得均匀。

活动重点：

乐意参与涂色活动，体验涂色的乐趣。

活动难点：

能用油画棒在苹果上涂色，并要顺一个方向涂，要涂得均匀。

活动准备：

- 1、要涂色的苹果一个；

2、涂色的苹果图片一张；

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

活动过程：

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？
（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1、感知苹果的颜色

出示图片——苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2、学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

苹果幼儿教案篇二

活动目标：

1. 能够初步理解歌词的意思。
2. 愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

活动准备：

1. “苹果树”。
2. 音乐磁带。
3. 苹果若干。

活动过程：

一、学念歌词。

1. 出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2. 出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3. 摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

（2）苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4. 品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

二、学念儿歌

1. 个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2. 幼儿和教师一起读一遍。
3. 请个别幼儿上来摘苹果。
4. 一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

三、边做动作边唱歌

1. 教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2. 摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3. 请上几个小老师上来摘苹果。

4. 师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

四、分享活动

1. 苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2. 分享苹果。

苹果幼儿教案篇三

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有.....。

教：那么多，，哦那天水果王国给我送来了

章)你们看好看吗？

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。(拿出图)你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果.....

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

(1□2□3□4□5□6□...)

朋友 不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟(好□xx你来吧)

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

(一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少)

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。(教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字)

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

(再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系)

结束语；小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大)

大班数学教案：分苹果课后反思：

1. 创设情境，激发学习兴趣。在教学的开始，我借助小猴为“分苹果”发愁的画面引入教学，符合一年级学生的年龄

特点，极大调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣。

2. 新课标倡导：“学生的数学学习必须是以动手实践、自主探索、合作交流为主的学习方式。”本课让学生动手分，自主观察，列出合适的算式。关注学生的思考过程，激励学生大胆说出自己的想法，实现资源共享、信息共享。

3. 注重改变教学方式，利用学生对游戏极大的兴趣，让学生在玩中学，既强化10以内的加减法，又学会如何与人交往，同时激发了学生不断创新的能力。例如，通过师生、生生的伸手游戏，学生学习热情异常高涨，每张小脸都洋溢着兴奋的表情，在轻松愉快的学习氛围中掌握了知识。

苹果幼儿教案篇四

歌曲旋律简单优美，内容朗朗上口，贴近幼儿生活。且在摘苹果的游戏中学习歌曲，孩子很感兴趣。

活动目标

- 1、愿意和老师同伴一起参与歌唱活动。
- 2、有感情的演唱歌曲，并根据歌曲内容，做简单的动作。
- 3、能用肢体语言表达歌曲的快慢。

教学重点、难点

有感情演唱歌曲

活动准备

立体苹果树六棵、小篮子若干、大框一个

活动过程

一、导入

邀请孩子们坐上老师的幸福列车去果园玩。

二、新课学习

(一) 摘苹果(游戏中学会歌曲)

(二) 1、发声练习(啊——呜吃苹果)

2、教师范唱新歌

3、理解歌词

4、学习新歌

a□教师清唱歌曲、孩子摘苹果

b□师幼边摘苹果边唱歌，直到三棵树上果子摘完

5、按要求边唱边摘剩下三棵树上的果子

如树上许多红苹果，孩子指苹果。

一个一个摘下来，摘苹果。

我们喜欢吃苹果，做吃苹果样子

身体健康多快乐，做健康状放平果子于篮子里。

果子摘完，让孩子扮车船将果子运到指定地点。

三、结束(吃苹果)

劳动成果分享，吃苹果。

教学反思

的要求，一下摘完了所有果子。在这里我不应该将孩子叫到果树下，才讲规则。再说，小班孩子规则意识还不强，可能难度有点大。

小班音乐苹果反思二：小班音乐活动《苹果歌》教学反思 (619字)

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。

首先，在导入的环节，我出示了苹果，孩子们的兴趣就被调动了起来。所以学习歌曲的过程很顺利，孩子们很快就记住了歌词，对于歌曲的旋律孩子们也很快的掌握了。在根据歌词内容创编动作的环节孩子们都非常的投入，在活动中我并没有准备很多教具，但是这也让我看到了孩子们的想象力是多么的丰富。

树上许多红苹果，我问孩子们：孩子们，苹果树在哪啊？如歌词：一个一个摘下来。我让孩子们想象怎样摘苹果，孩子们的想象力真的给了我很大的惊喜，孩子们伸手在树上摘苹果，摘后有的放在口袋里；有的用手弯成一个环作篮子，把苹果放在篮子中；还有的孩子在摘的时候跳起来，一边说这个苹果太高了，摘不到？对幼儿的回答我都给予一一肯定。

仿编环节：除了红苹果，你还吃过什么水果？是什么颜色的？孩子们说出了一大堆的水果，如：黄香蕉、黄菠萝、黄橘子、红桃子、红石榴等等，这些水果都长在树上，手的方向朝上同红苹果；可是有的水果长在地上，有的幼儿马上就想到将

手的方向朝下，其他动作不变。

整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

小班音乐苹果反思三：小班音乐《苹果歌》教学反思（679字）

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。在活动中充分挖掘它的教育价值，让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合小三班幼儿的年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，但是在此我还是要做一个简单的梳理。

“环节一：活动导入。随着音乐伴奏进入活动室”。孩子们随着音乐开着火车进入活动室，激起了孩子们的学习欲望和新鲜感，在音乐的伴随下，孩子们很快进入了状态。“环节二：有节奏地学念歌词”。借助图片、动作的帮助孩子们很快理解熟悉了歌曲内容。从活动的实施中，我观察到宝宝不但学说了歌词，而且在描述苹果多少中，理解了1和许多等，各领域内容整合得比较自然。“环节三：学唱歌曲”。在熟悉歌词的基础上学唱歌曲，对小班孩子来说简单、易懂、易唱，在配上了相应的动作幼儿很快就唱会了歌曲。“环节四：鼓励宝宝进行创编歌曲”。创编歌曲的目的是为了增加演唱的趣味性，丰富宝宝关于水果的知识，初步积累改编歌词演唱的经验。第一次我是引导的，第二次，宝贝想水果，我就在黑板上画下水果，提问：这个水果宝宝是长在哪里的？什么颜色的？连起来唱一唱，出乎我意料的是孩子们的表现很不错，都能完整的唱下来，尤其是唱到紫葡萄，冯逸涵还说是“一串一串摘下来。”唱到绿西瓜的时候，俞洁还说是“地上许多绿西瓜。”真的很不错，创编的很成功。

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

小班音乐苹果反思四：小班音乐活动《苹果歌》及课后反思（603字）

活动名称：苹果歌

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

《苹果》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苹果幼儿教案篇五

1、学习用涂染的方式画苹果。

2、感受涂鸦的乐趣。

1、红色、绿色、黄色炫彩笔若干

2、苹果树轮廓图若干

3、多媒体课件

一、情景导入，激发兴趣。

1、教师：这是什么？（出示苹果）我们一起来摸一摸、看一看苹果是什么形状、什么颜色的？（苹果是圆圆的，红红的，绿绿的、黄黄的……）那么你们知道苹果是怎么长大的吗？我们一起去看一看。（播放童易课件）2、原来苹果是慢慢的长大的，先是小小的青苹果，然后再变成大大的红苹果。

二、教师示范讲解。 1、出示苹果树妈妈。她说：“刚才我把大苹果都分享给你们了，现在请小朋友们帮帮我，让我结出更多的苹果给其他的小朋友吃。” 2、今天，老师请来了新朋友，炫彩笔宝宝来帮助苹果树妈妈结更多的大苹果。3、师生共同尝试表现；用涂染的方法由里向外画大苹果，加上柄。（边画边念儿歌：红蜡笔，点一点，一圈一圈往外涂，涂呀涂，涂呀涂，涂成一只大苹果，弯弯嘴巴，伸伸舌头，红红苹果变出来……）

三、提出作画要求。 1、幼儿安静的进行绘画操作。2、谁的苹果树上的苹果又多又新鲜？（苹果上不能留有小白点）四、共同分享1、数一数有几个能干的小宝宝。2、苹果树妈妈真开心，请宝宝们一起去吃大苹果咯。

苹果幼儿教案篇六

活动目标：

- 1、体验关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬、关心老人。
- 2、学着仔细观察图片，用简短句说出小红分苹果的经过。

活动准备：

- 1、教学挂图《分苹果》。
- 2、一盆切好的. 苹果片，一些小叉子。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬、关心老人。

活动难点：

用简短句说出小红分苹果的经过。

活动过程：

- 1、出示布娃娃——小红，引起活动兴趣。

“这个小朋友叫小红(鼓励幼儿与“小红”打招呼，今天我们一起去看小红家玩。”

- 2、出示背景图，观察讲述图片内容：

教师边操作插入教具，边引导幼儿看看、讲讲：

“小红妈妈端来一盆什么?小红看见了说什么?”

(教师可以以小红的口吻说：妈妈，我来帮你分苹果。然后请幼儿学说小红的话)

“小红先把苹果分给谁?她对奶奶说什么?”(集体~个别学讲)

(“小红又把苹果分给谁?她对爷爷说什么?”)(集体~个别学讲)

教师设疑，引导幼儿讨论：

“小红为什么要先分给爷爷、奶奶?”

“爷爷、奶奶高兴地怎么说?”

“接下来，小红把苹果分给谁?”(个别幼儿学讲对话)

“盆里还剩下一个苹果给谁吃?”

教师带领幼儿完整讲述。

3、联想迁移，愿意学做有礼貌的孩子：

“你们喜欢小红吗?为什么?”

“你们在家里是怎么关心爷爷、奶奶的?”

4、品尝水果，体验谦让。

苹果幼儿教案篇七

秋天是一个收获的季节，秋天的果园是一派美丽的景象，红红的苹果，黄黄的橘子，甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味，秋天的水果真是丰富多彩，而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升

美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好生活习惯。

（一）内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜

活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的`水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

（二）活动方案：

活动一：苹果

1、根据歌词内容做相应的动作。

2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）

及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。

3、音乐磁带。

1、学唱歌曲

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”

苹果幼儿教案篇八

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，学会分享。

活动准备：

1、大的红苹果15个，小的红苹果15个；大的绿苹果15个，小的绿苹果15个大的红箩筐1个，小的红箩筐1个。

2、大的绿箩筐1个；小的绿箩筐1个。

3、小刺猬的头饰1个。

活动过程：

1、导入部分□我是程老师，小朋友们好！今天我来跟你们一

起做游戏好不好啊。但是我有一个好朋友也想跟你们一起玩，好不好啊？我请你猜猜他是谁？他的身体小小的，背上都是刺。是谁啊？（小刺猬）。我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

2、摘苹果t□马上就要过冬了，小刺猬要准备过冬的食物了。我们前面有个苹果园，我们一起帮小刺猬摘苹果，你们愿意吗？”

3、数苹果t□我摘了很多苹果！我们一起来数一数吧！先数我摘的苹果。看看我是怎么数的（一个一个放在椅子上数，示范手口一致点数）一共摘了4个苹果。你们也来数数看。待会小刺猬会来问你的。（老师个别指导□t□请你告诉别的’小朋友，你摘了几个苹果。（请几位幼儿上来数数看□□t□现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝，我们把摘的苹果放在椅子下面。（把苹果贴在黑板上）

5、结束活动 t□有了这么多的苹果，小刺猬不愁冬天没的吃了，他真开心，他说“我们一起唱首歌吧！”

苹果幼儿教案篇九

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把

摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

苹果幼儿教案篇十

小班美术：红苹果绿苹果（含活动反思）

【活动目标】

1. 学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。

2. 能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。

【活动准备】

经验准备：有制作纸浆画的经验。

物质准备：

1. 范画苹果一个。
2. 乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。
3. 一棵枯树枝。

【活动过程】

一、导入

1. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀？（树）这是一颗苹果树，可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可怜！你们谁有办法帮帮他呢？（做一些苹果，做一些树叶）

二、教师讲解制作方法

1. 你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗？

2. 教师示范

苹果是什么颜色的？（红红的、绿色的）那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。看看我拿的是什麼？（纸浆）今天我们就用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做呢？看仔细喽，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦！真好吃”

三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。

2. 把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

活动反思：

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

苹果幼儿教案篇十一

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

课件，音乐。

一、出示图片，初学歌词1、出示苹果树：看，树上有什么？。让我们来摘苹果吧。

2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

二、欣赏旋律，初步学唱1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。

2、师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、师带领幼儿边唱边表演。

三、尝试仿编，延伸活动1、问：你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。

苹果幼儿教案篇十二

1、让幼儿初步的理解两数之间的多少大小。

2、更进一步得理解数数。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有……。

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦 苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们

图案小勋章了哟（好□xx你来吧□ xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

看见这些水果，我们想象一下，苹果象什么呀？梨象什么呀？….

我还会想到一首歌谣：排排坐，吃果果——分果果，吃果果，大的给奶奶，小的留给我。排排坐，吃果果，你一个，我一个，妹妹睡了留一个。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

苹果幼儿教案篇十三

1喜欢听音乐做动作。

2感受一字一动的快乐。

3在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

4体验歌唱活动带来的愉悦。

苹果实物一个音乐磁带录音机活动过程：

（一）以直观的实物引入，激发幼儿的兴趣。

提问：

（1）今天有一个水果宝宝要和我们小朋友一起学本领，请你们猜猜它是谁？

（2）它长什么样子？

（3）你们喜欢吃苹果吗？

（4）吃的时候要先去做一件重要的事情，是什么事情呢？

（5）如果小手没有洗干净苹果宝宝回对你说什么？

我是一个的大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

（二）通过听一听的形式感受乐曲旋律和歌词内容（1）录音机宝宝也有一个大苹果，我们一起来听一听和老师的是不是一样，听的时候可以拍拍手。

（2）你听到了什么？

小结：原来是一样的。

（3）再来拍拍手听一次（老师配动作）（三）引导幼儿通过动一动比一比学习动作（1）教师“一字一动”的示范同时讲解要领，幼儿随即模仿。

（2）重点强调“一字一动”。

（3）跟着录音机集体动一动。

（4）角色扮演式随录音机做动作，与同伴交流自己做的感受。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。