

2023年幼儿园大班健康我们的心脏教案反思(优秀8篇)

初二教案的编写需要考虑学生的实际情况和教学资源的利用，以及教学环节的合理安排和教学手段的选择。以下是我们为大家整理的一些小学教案范本，供大家参考和学习。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇一

活动设计背景

在幼儿的午睡过程中，发现有部分孩子老爱趴着睡觉，通过此课，希望能培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿的自我保护能力。

活动目标

- 1、让幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置和功能。
- 2、培养幼儿自我保护的能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

知道怎样保护我们的心脏

活动准备

心脏图片心脏模型

活动过程

- 1 ‘听一听，让幼儿的耳朵贴在旁边幼儿的胸口上，互相倾听心跳的声音。
- 2、出示挂图和模型，看一看，心脏在人身体的什么位置，说一说心脏的形状，并帮助幼儿指出心脏的位置。
- 3、让幼儿了解心脏有什么功能。心脏日夜不停的.跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，保证身体健康。
- 4、发现运动后的心脏：带领幼儿到户外跑两分钟回到教室，让幼儿相互听听心脏的跳动，
- 5，分组讨论，怎样保护我们的心脏?并请各组代表发言。
- 6、结束活动：引导幼儿说出：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则会使心脏疲劳，发烧和害怕时，心脏会加快，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，睡觉时不能趴着睡，以免压迫心脏。培养幼儿正确的睡眠姿势。

活动延伸：

提供听诊器，让幼儿相互听听心跳的声音。选择易懂的碟片让幼儿观看。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇二

【活动目标】

- 1、知道心脏是人体重要的器官，了解心跳与身体健康的关系。

2、懂得保护心脏的正确方法。

3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

【活动准备】

1、心脏图片；

2、听诊器。

【活动过程】

一、感知心脏的特征

1、引导幼儿观察心脏图片。

2、让幼儿了解心脏在人体中所处的位置，并将手放在自己或同伴的胸前感觉心脏的跳动。

二、让幼儿了解心脏的功能。

心脏是身体的重要器官，它像人身体的发动机，日夜不停地跳动，这样将血液送到全身各个地方，使身体得到营养物质和氧气，使我们的身体保持健康。

三、看一看，摸一摸

让小朋友观看自己手背、腕部，看到一条条蓝色的管子是静脉，摸一摸腕部跳动的是动脉。

四、发现运动后的变化：

教师带领小朋友跑两分钟，让小朋友相互听听心脏的跳动，摸摸动脉与安静时有什么不同。

（心跳变快，脉搏也快，而且比刚才更有力。）

五、心脏的保护

心脏是我们人体的重要器官，心脏停止了跳动，人就会死亡，所以要很好地保护心脏。

六、启发小朋友说出：

锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。

发热或害怕时，心跳加快。因此，不要看恐怖的动画片，发烧时要及时治疗，睡觉时不要趴着睡。

教学反思

优点：

- 1、活动思路较详细，清晰。
- 2、在本节课中，大部分幼儿的掌握情况较好，课堂气氛很活跃，幼儿的兴趣很浓，整个活动进行较流畅。
- 3、给幼儿提供了分组讨论，思考的空间，让幼儿学会通过思考，从中找到答案
- 4、从中培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿自我保护的能力。

缺点：在活动准备上，能更加多样化，能运用多媒体更加形象的吸引幼儿。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇三

活动设计背景

在幼儿的午睡过程中，发现有部分孩子老爱趴着睡觉，通过此课，希望能培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿的自我保护能力。

活动目标

- 1、让幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置和功能。
- 2、培养幼儿自我保护的能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的'自我保护意识。

教学重点、难点

知道怎样保护我们的心脏。

活动准备

心脏图片心脏模型

活动过程

- 1、听一听，让幼儿的耳朵贴在旁边幼儿的胸口上，互相倾听心跳的声音。
- 2、出示挂图和模型，看一看，心脏在人身体的什么位置，说

一说心脏的形状，并帮助幼儿指出心脏的位置。

3、让幼儿了解心脏有什么功能。心脏日夜不停的跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，保证身体健康。

4、发现运动后的心脏：带领幼儿到户外跑两分钟回到教室，让幼儿相互听听心脏的跳动，

5、分组讨论，怎样保护我们的心脏？并请各组代表发言。

6、结束活动：引导幼儿说出：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则会使心脏疲劳，发烧和害怕时，心脏会加快，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，睡觉时不能趴着睡，以免压迫心脏。培养幼儿正确的睡眠姿势。

活动延伸：提供听诊器，让幼儿相互听听心跳的声音。选择易懂的碟片让幼儿观看。

教学反思

优点：

1. 活动思路较详细，清晰。

2. 在本节课中，大部分幼儿的掌握情况较好，课堂气氛很活跃，幼儿的兴趣很浓，整个活动进行较流畅。

3. 给幼儿提供了分组讨论，思考的空间，让幼儿学会通过思考，从中找到答案

4. 从中培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿自我保护的能力。

缺点：在活动准备上，能更加多样化，能运用多媒体更加形象的吸引幼儿。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇四

- 1、使幼儿初步知道心脏的位置和主要功能。
- 2、培养幼儿自我保护的能力。

人体模型、听诊器若干、1只装红色液体的气球、吸管、广口瓶或面盆。

提问：

〈1〉现在你们有什么感觉？

〈2〉你是怎么知道心跳得很快的？

〈3〉还有什么办法可以知道心跳得快？（用听诊器）

1)听到了什么？（咚咚咚的心跳声）

2)心跳的'声音是从什么地方发出来的？（请幼儿触摸心跳的地方。

1)心脏像什么？

2)上面还有什么？（血管。）

3)小结：心脏的外形特征和位置。

4)介绍：血液在人体里，从心脏流出，又回到心脏。

5)提问：你们知道心脏休息吗？（请幼儿猜测、讨论。）

6)小结：心脏一直在跳，是永不休息的宝贝。

气球代表心脏，吸管代表血管。教师和幼儿按捏气球，观察

从吸管中流出的红色液体(模拟血液)。

(1) “让心脏跳起来，会出现什么？”(血流出来了)。

(2) “心脏里的血真的会流光吗？”(幼儿讨论、猜测)。

如何保护心脏？

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇五

1、知道心脏是人体重要的器官，了解心跳与身体健康的关系。

2、懂得保护心脏的正确方法。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

准备心脏模型、图片、音像资料等。

1、引导幼儿观察心脏模型、图片、音像资料等，感知心脏的特征及功能。

2、让幼儿了解心脏在人体中所处的位置，并将手放在自己或同伴的胸前感觉心脏的跳动。

3、游戏《听一听》

(1) 用听诊器或漏斗与橡皮管连接在一起听同伴的心跳声。

(2) 用踏脚或沙漏、计时器等计数心脏跳动的. 节奏、次数，看看谁的. 心脏跳得快、慢或正常。

(3) 请幼儿观看《快乐巧连智》——人体的心脏介绍。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇六

活动背景：

一次户外活动后，周旋小朋友着急地对我说：“吴老师，我生病了，你摸摸我这儿跳得很厉害。”我一看，他正摸着自己的心脏。因此，为了让幼儿能够深入的了解有关心脏的知识，学会保护心脏，揭开自己身体里的秘密，我开展了这次“我们的心脏”的活动。

活动目标：

- 1、让幼儿了解心脏的重要功能和保护方法。
- 2、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。
- 3、通过认识活动，促进幼儿身心健康发展。

活动准备：

心脏挂图、心脏模型、听诊器、时钟、记录卡、笔

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿学习兴趣。
- 2、幼儿自主活动——找心脏、测心跳

老师给小朋友们准备了听诊器、记录卡、时钟、笔，小朋友自由结伴选择活动场所，让小朋友们通过听一听、摸一摸、测一测、记一记来感受心脏的位置和心脏的跳动，教师巡回指导。

3、组织幼儿户外活动，感受活动前和活动中后心跳的变化

好，小朋友都到老师这边来。刚才我们都去找了找自己的`心脏，有些小朋友也测了测自己的心跳。那现在呢，我们到户外去活动一下，小朋友可以比较一下活动前和活动中后自己的心跳有什么不同？（教师和幼儿一起户外活动，活动中回活动室自选活动场所，测一测活动中后自己的心跳和活动中前有什么不同？）

4、组织幼儿认识心脏，了解心脏的功能

好了，现在老师给你们介绍一下有关心脏的知识，好不好？（结合心脏的挂图、模型给幼儿介绍心脏的位置、形状、大小、功能以及保护方法。）

5、组织幼儿讨论心脏的保护方法

幼儿自由讨论得出结论：保护心脏应多吃有营养的东西，多休息、多做体育锻炼等。

6、结束活动。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇七

1、知道心脏是人体重要的器官，了解心跳与身体健康的关系。

2、懂得保护心脏的正确方法。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

准备心脏模型、图片、音像资料等。

1、引导幼儿观察心脏模型、图片、音像资料等，学习在不同

高度的物体上进行单脚站立。感知心脏的特征及功能。

2、让幼儿了解心脏在人体中所处的位置，并将手放在自己或同伴的胸前感觉心脏的跳动。

3、游戏《听一听》

(1)用听诊器或漏斗与橡皮管连接在一起听同伴的心跳声。

(2)用踏脚或沙漏、计时器等计数心脏跳动的. 节奏、次数，看看谁的. 心脏跳得快、慢或正常。

(3)请幼儿观看《快乐巧连智》--人体的心脏介绍。

幼儿园大班健康我们的心脏教案反思篇八

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

教学过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声

地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。）

（三）感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

（四）感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)