

# 2023年大班语言礼物教案反思(精选8篇)

五年级教案是为了指导五年级学生学习各学科知识而编制的一种教学计划，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等方面的内容。以下是小编整理的一些实践经验教案模板，供大家探索和学习。

## 大班语言礼物教案反思篇一

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物,使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、场地布置(花仙子的花园)。

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境,引出主题—观察尝试,操作发现—自我创造、描述构思—情感激发。

1. 带入场地:今天我们去花仙子的花园玩,好吗?
2. 观察环境:你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?看见花你感到怎么样?

1. 出示花的礼物:花仙子还为我们准备了许多礼物,我们一起来看看好吗?

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问:你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4. 小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容……

2. 提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3. 幼儿绘画:花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

小朋友们去公园玩的时候,总会去拣起一片片不同的花瓣。幼儿教师也可以教幼儿“怎么制作不同的花瓣标本”,保存起来留做纪念!

## 大班语言礼物教案反思篇二

- 1、体会故事中小熊尊敬老人的情感，萌发关爱老人的愿望。
- 2、理解故事内容，掌握形容词：五颜六色、芳香扑鼻。
- 3、能恰当地运用形容词描述物品或食品。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、知识经验准备：了解过重阳节的习俗。

2、物质材料准备：故事图片ppt课件《小熊送礼物》；重阳糕和菊花酒的图片；五颜六色的食物，能散发香味的物品。

3、环境场地准备：活动室摆放芳香扑鼻的花；环境中张贴五颜六色(花、服装、墙饰等)的图片。

1、回顾节日，引起兴趣。

引导幼儿回顾重阳节是谁的节日，在这一天可以做些什么事？

2、讲述故事，了解故事主要内容。

教师完整讲述故事。

出示ppt课件，帮助幼儿理解故事内容。

师幼共同小结：我们要关爱老人、尊敬老人，不仅仅要关爱自己的爷爷奶奶，也包括周围所有的老人。

3、欣赏礼物，理解词汇意思。

欣赏故事中的礼物——重阳糕和菊花酒的图片，想一想可以用什么词汇描述它们。

帮助幼儿理解“五颜六色”“芳香扑鼻”的意思。

请幼儿说说生活中哪些东西是“五颜六色”的，哪些东西是“芳香扑鼻”的。

4、情境表演，给爷爷奶奶送礼物。

幼儿自由合作，自由表现。

请个别小组的幼儿在集体面前进行表演。

## 大班语言礼物教案反思篇三

1. 能发现礼物的包装和动物之间的联系，并根据这种联系预测故事情节。
2. 体会小猴子准备礼物时的精心，感受送礼物及收到礼物的快乐。
3. 能主动完整表述画面信息，并愿意参加表演。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

材料准备：大书、将全班幼儿的小书用包装纸包装成一份礼物的样子、教师模仿制作书本中的礼物盒子、和所有小动物的头饰。

经验准备：有收到和送出礼物的经历、认识书中的小动物知道它们的外形特征。

感受送礼物及收到礼物的快乐。

发现礼物的包装和动物之间的联系，根据这种联系预测故事情节。

## 一、导入活动

2. 打开包装，取出小书。老师为每个小朋友都准备了一本好看的小书，里面讲了一个什么样的故事呢我们一起来看看。

## 二、阅读环节

大家一起阅读书名。

### 2. 逐页阅读

第一页

第二页：

看来草丛中的那条尾巴真的是老虎的，在来看看是不是，翻回第一页证实一下。看看小猴子现在时什么动作和表情？它会对老虎说什么呢？老虎喜欢这个礼物吗？它会对猴子怎么说？幼儿讲述。出示猴子和老虎的头饰请若干幼儿情景表演，接下来小猴子会拿起哪一个礼物呢？又会送给谁呢？看下一页。

第三页：

第四页：

原来真的是送给长颈鹿的，它为什么把这个礼物送给长颈鹿呢？它是怎么样把礼物送给长颈鹿的？它会对长颈鹿说什么呢？长颈鹿收到礼物后心情是怎么样的？你从哪里看出来的？它又会对小猴子说什么呢？它们是怎么对话的？出示小猴和

长颈鹿的头饰请个别幼儿进行情景表演。接下来小猴子又会把礼物送给谁呢？看下一页。

第五页：

第六页：

小猴子为什么把这个礼物送给大象呢？大象收到礼物后心情是怎么样的？它们会说些什么呢？出示小猴和大象头饰请幼儿进行情景表演。礼物还有吗？小猴又会哪起哪一个礼物呢？会送给谁呢？我们一起往下看。

第七页：

第八页：

小结

第九页：

第十页：

1. 再次翻看大书，梳理故事，让幼儿参与讲述。
2. 根据对故事的梳理，请幼儿尝试总结概括小猴子包装礼物的特点。
3. 请幼儿思考和分享自己希望收到什么样的礼物。

幼儿通过活动了解了赠送礼物和接受礼物的相关礼仪，并懂得了与他人分享的快乐，活动难点基本解决，活动重点如果设置一个情感体验的环节就更好了。

## 大班语言礼物教案反思篇四

1、给幼儿提供编构故事的人物形象和主要情节，让幼儿知道故事类作品构成的两点因素。

2、让幼儿变出一个有趣的作品，进一步学习编构故事的方法，发展幼儿的文学艺术想象力及口语表达能力。

幼儿用书画面“生日礼物”。

1、教师厨师动物玩具：小狗、小猫、小猪、和小猴。

告诉幼儿故事的名字叫“生日礼物”。要求幼儿围绕故事的名字来编故事要变得有趣。

2、幼儿自编故事，教师注意观察、倾听，给幼儿一些提示。

3、请2——3名幼儿上来讲述他们编的故事，评价。

4、请其他幼儿单独讲述他们编的故事中有趣的情节，即兴分析，引导幼儿讲出不同的情节设计。

5、要求幼儿互相讲讲自己所编的故事。

活动一、画连环画“生日的礼物”

1、提供纸张和水彩笔，要求幼儿讲自己所编的故事“生日礼物”，画一画。

2、幼儿可以在每张纸上画一画，合起来定成一本连环画，也可分着画。

活动二、修改故事“生日礼物”

1、请1——2名幼儿提供自己的连环画来讲“生日礼物”故事。

听完故事后，分析故事人物，先干了什么？后干了什么？最后怎样？评价。

2、请幼儿家自己说说，怎样修改。大家来说说修改情节，根据情景再加以评价，连起来再次复述，评价。

3、总结，提出编故事时须注意的问题。

## 大班语言礼物教案反思篇五

1、理解故事内容，体会故事中悲痛、伤心、感激的不同情感。

2、学习用不同的语气有感情地讲述故事。

3、懂得帮助别人是一件快乐的事情。

金色小树叶一片，音乐磁带，自制配套图片，投影仪。

1、引导幼儿猜教师掌中物，激发学习兴趣。

2、欣赏故事引导幼儿理解作品的内容和情感。

(1)、教师有表情地讲述故事。

(2)、引导幼儿讨论故事内容。

幼儿讨论回答，教师进行小结。

(3)、引导幼儿将音乐与故事情节匹配。

教师引导幼儿听音乐说说两段音乐的不同，引导幼儿讨论选择怎样的音乐。教师配上音乐讲故事。

3、在理解作品的基础上，学习讲述故事。



引导幼儿讨论：前半段小树丫丫受伤了用怎样的声音讲，后半段小树丫丫得救了该用怎样的声音讲。

幼儿随音乐讲故事。

#### 4、总结谈话。

引导幼儿说说自己是如何帮助别人的，帮助别人后自己的心情如何？

活动围绕“礼物”这个问题展开叙述，幼儿对“礼物”很感兴趣，发言也很积极。《礼物》这个语言活动主要是要让幼儿理解故事内容，知道合适的礼物能带给别人快乐。通过赠送礼物，懂得关心别人。另外还要训练幼儿的说话能力，培养幼儿的语言表达能力。活动选材接近生活，符合大班小朋友学习。在这次活动中我准备得比较充分，我相信只有准备充分，才能把一堂语言课上好。总体来说，幼儿表演得还是很不错的。我想，以后对故事内容熟悉了他们一定会表演得更好。

## 大班语言礼物教案反思篇六

1、探索匍匐前进的方法，提高动作的协调性。

2、关心热爱小动物，体验帮助他人的乐趣。

探索匍匐前进的方法。

探索带辅助材料匍匐前进的方法。

场地布置：垫子、高低不一的“山洞”、木板。

礼物与幼儿人数相等、小猫和小兔头饰个各两个、录音机、磁带。

一、激发幼儿活动的兴趣。

1、等会儿小兔子要来和我们一起做游戏，开心吗？

2、我们先去运动运动，等等小兔子，好不好？

（师生一起听音乐做律动）

二、引导幼儿探索匍匐前进的方法。

1、咦，小兔子怎么还没来啊？怎么办呢？（引导幼儿讨论去小兔家看看。）

2、小兔家门前的山洞好矮啊，我们怎么过去呢？（幼儿自由讨论）

3、刚刚我们小朋友想了许多办法，我们去训练场试试吧。  
（幼儿探索）

4、幼儿交流演示过山洞的方法。

（教师同时提出匍匐前进的要点：身体趴下，头要低低的，脚用点力。）

5、幼儿再次练习后，出发去小兔家。（爬过山洞，走过小路。）

6、到小兔家得知小兔病了，不能给好朋友小猫送生日礼物了。

（教师引导幼儿说出帮小兔送礼物。）

三、引导幼儿带辅助材料匍匐前进，体验帮助他人的乐趣。

1、引导幼儿讨论如何带礼物匍匐前进。

2、手拿礼物匍匐前进。

3、送礼物给小猫，为小猫祝贺生日。

四、延伸。

小猫请小朋友吃生日蛋糕，我们跟着小猫吃蛋糕去喽！

## 大班语言礼物教案反思篇七

1、在了解故事内容的基础上，学习有感情地复述故事。

2、体验角色的'心理变化，能用语言、动作、表情表现出来。

1、人手一份小图卡：衣服、背心、帽子、手帕。

2、多媒体课件

### 一、猜谜导入

猜谜：我的本领真大，到了裁缝手里就变样，衣服裤子都是我变化。

出示一块布，再过几天蛤蟆就要过生日了，他的好朋友小青蛙想用这块布亲手做份礼物给蛤蟆。可以做什么呢？如果你是小青蛙，你会用这块布做成什么礼物送给蛤蟆？（幼儿猜想）

师：“小青蛙到底把这块布做成什么礼物了呢？知道吗？”

### 二、分段欣赏

1、欣赏课件1（开始……剪坏了），提问：

a□小青蛙想把布做成什么礼物送给蛤蟆？

2、欣赏课件2，提问：

a□小青蛙将错就错想把剪坏的衣服做成什么？

b□背心做成了吗？小青蛙心里怎样？会说些什么？（幼儿学学小青蛙难过的样子）

c□背心又剪坏了，布又变小了，怎么办呢？

3、欣赏课件3，提问：

a□背心又剪坏了，小青蛙又想把背心做成什么□b□帽子做成了吗？

c□哎呀，小青蛙的运气太不好了，帽子又剪坏了，心里怎样？

d□最后青蛙会送什么礼物给蛤蟆呢？

4、欣赏课件4，提问：最后蛤蟆收到了什么礼物？

三、完整感知故事

排一排卡片，想想开始时小青蛙想把布做成什么礼物？后来呢？最后呢？

四、播放静音vcd请小朋友边看故事边讲述。

## 大班语言礼物教案反思篇八

1、初步感知友谊不在于礼物的大小，发自内心的祝福就是最好的礼物。

2、运用谈话、观察、想象、等方法、理解故事内容及主题。

3、尝试根据故事的画面提供的线索，观察画面人物的动作与材料的变化，想象故事的内容，并用语言较清楚地表达出来。

1、自制教学挂图。

2、幼儿用书人手一份。

3、故事磁带，录音机。

一、调动幼儿原有经验，引发幼儿对故事的兴趣

(1) 师：小朋友，你们收到过生日礼物吗？你有没有给别人送过生日礼物？

(2) 师：送的是什么礼物？他高兴吗？

(3) 幼儿自由地相互交流。教师鼓励幼儿说清楚并仔细地听同伴的话。

二、教师完整讲述故事，初步理解故事内容

(1) 教师：有一只青蛙他也想送给好朋友一件生日礼物，在送生日礼物时，还发生了一些有趣的事了？我们一起来听听吧！（教师讲述故事内容并进行提问）

师：小朋友你知道是谁要过生日吗？青蛙想做什么作为生日礼物送给他？青蛙做成了吗？

(2) 教师：现在我们来观察图片，请小朋友和老师一起来看看看到底青蛙制作衣服时发生了哪些有趣的故事。

三、出示教学挂图，共同看图，激发幼儿欣赏故事的愿望

(1) 教师依次出示第一二张教学挂图)

(2) 教师：青蛙想送件什么礼物给蛤蟆？它在想象着什么？从它的表情上看，它的心情是怎样的？（兴奋，迫不及待）

(3) 教师：青蛙看见蛤蟆时说了件什么事，让蛤蟆这么的开心。（青蛙想做件衣服给蛤蟆）

(4) 师：蛤蟆听了，心情是怎样的，他在想什么？（开心的想着自己穿上青蛙送给自己衣服时的样子）

(教师依次出示第三，四张教学挂图)

(5) 师：晚上青蛙准备干什么了（拿着剪刀开始做衣服了）青蛙做衣服时会发生了什么有趣的事？（剪坏了，布少了）

(教师依次出示第五，六张教学挂图)

(7) 师：晚上青蛙又在干什么了？(开始做小背心了)，不料又发生了点小意外。请你说说发生了什么事？（剪坏了，布又少了）

(8) 师：第二天青蛙碰到蛤蟆，他会怎么跟蛤蟆解释昨天晚上发生的事？小背心没有做成它又想到要做件什么礼物？这时青蛙的心情变的怎样了？（不好意思）

(教师依次出示第七张教学挂图)

(9) 师：晚上青蛙又开始干什么了，看看青蛙的样子，是不是又遇到什么麻烦事了？（又剪坏了，布越来越少了）

(10) 师：明天就是蛤蟆的生日了到底青蛙送了件什么礼物了，（回顾故事内容）我们一起来看看。

(教师出示第八九张教学挂图)

(14) 总结提问：你喜欢青蛙吗？为什么？（鼓励幼儿从不同的角度谈自己的看法）

（重点引导幼儿观察画面上青蛙的动作与制作衣服的变化，帮助幼儿理解图书内容）

### 三、围绕阅读重点进行讨论并归纳故事内涵

（播放故事磁带，幼儿完整地看图欣赏故事，加深对故事理解）

(1) 师：你喜欢青蛙吗？为什么？（教师引导幼儿尝试分析人物，归纳故事内涵，鼓励幼儿从不同的角度谈自己的看法）

(2) 师：蛤蟆收到的只是一块手绢，为什么还会这么高兴？

师幼共同归纳内涵点出主题：当你对朋友是发自内心时，再小的礼物也是最好的，礼物不在于轻重只在乎情意。这个故事告诉我们懂得朋友之间要真心相待。