

2023年大班教案下雨了(精选15篇)

教案的制定还应该灵活应对教学实际情况的变化，不断进行调整和改进。接下来是一些常见安全教案的内容摘要，希望对大家的安全教育工作有所启发。

大班教案下雨了篇一

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

大班教案下雨了篇二

- 1、在理解歌词，唱会歌曲的基础上，感受aba段不同的情感，唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。
- 2、掌握x x xx x这一走步节奏，并且用肢体动作创造性的展现郊游的游戏化情境。
- 3、在音乐和游戏的情景中，能用欢快、活泼、兴奋地情绪，有感情地、自信地，完整地演唱歌曲，感受到郊游时的轻松愉快。
- 4、通过演唱《郊游》使幼儿喜爱春天，从而表达对大自然的热爱之情。

教学难点：歌曲的三、四、五乐句。教学重点：有感情地唱歌曲。

录音带，录音机，歌词图谱，节奏型卡□x x xx x□

1、入室律动。组织幼儿做课前手指游戏坐好，

2、复习歌曲《茉莉花》；复习节奏□x x xx x□

2、教师出示歌词图谱以讲故事形式与幼儿一起回忆郊游的快乐，并引导幼儿按照图谱说唱歌词。

3、放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

4、教师边指图谱边范唱一遍，让幼儿能更好的理解歌词，熟记歌词。

5、学唱歌曲。

(1) 教师以分句教唱法并结合歌词图谱带幼儿唱歌1—2遍。

(2) 教师以整体教唱法用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(3) 教师弹歌曲旋律，幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的唱歌曲。

(4) 分小组接唱。女孩唱a段，男孩唱b段。

(5) 放歌曲录音，教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

6、音乐游戏：《去郊游》

教师与幼儿手拉手围成一个大圆圈，听歌曲音乐进行开火车状等不同动作进行游戏，还引导幼儿去邀请其他老师一起游戏。

1、小结。

大班教案下雨了篇三

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需

要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

大班教案下雨了篇四

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、掌握各角色的对话及动作。

3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。

4、培养幼儿看表演的好习惯。

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、，出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

大班教案下雨了篇五

大班课堂的教学环境与小班教学环境有很大的区别。在大班课堂，老师需要灵活运用许多教育策略和教学技巧，以帮助学生更好地参与课堂活动，提高学习效果。其中，制定并贯彻好“大班课堂常规”成为了教师必须掌握的关键技能之一。

本文将分享我在多年的教学实践中，对大班课堂常规的体会和心得，希望能对广大教师提供一些借鉴和帮助。

第二段：认识大班课堂常规

大班课堂常规是大班教学中管理和规范学生行为的具体措施，也是建立和谐课堂的关键。针对大班教学中存在的人员众多、空间复杂、学生行为不一致等问题，大班课堂常规的制定要考虑到各方面的因素。常规的内容包括但不限于：课堂进出要求、上课准备要求、作业提交要求、卫生要求等。制定好合理的规章制度并将其落实到课堂教学中，可以提高学生对自己行为的认知，增强其自主纪律性，有助于师生之间保持良好的互动关系。

第三段：制定常规的原则

在制定大班课堂常规时，需要考虑到以下几个方面的原则：一是针对性强，常规的内容需要针对大班教学中存在的具体问题，有针对性的进行制定；二是合理可行，制定常规要有具体可操作性，不要过于苛刻或难以执行；三是通俗易懂，常规的内容需要简明易懂，所有学生都可以理解并遵守；四是灵活性强，制定好常规之后，需要在实践中不断进行调整和改进。

第四段：运用常规的技巧

在实践中，教师需要掌握一些技巧，才能使常规得到有效的执行：一是时刻提醒，教师可以在课堂开始的时候提醒学生注意课堂常规，保持警示；二是宽严相济，老师要在执行常规时，尽量做到宽严相济，对学生的行为作出有力的制约同时不伤学生自尊心；三是鼓励表扬，及时表扬那些遵守常规的学生，让他们成为大班课堂常规的“代言人”，带动更多的学生遵守课堂常规。

第五段：总结

建立和谐的大班课堂常规，是大班教学中高效的管理方式。本文从认识、制定、运用常规的角度给出了一些建议。实践中，我们可以不断总结经验，在保证课堂安全顺畅的前提下，更好地落实常规。希望本文能为广大教师在大班教学管理中提供一些指导和启示。

大班教案下雨了篇六

- 1、养成认真听话的习惯。
- 2、激发幼儿爱心地善良的人，憎恨居心险恶的人的情感。
- 3、记住故事中的优美语句；亮晶晶，整整齐齐，许许多多。

1、《白雪公主》的连环画放在读书角让幼儿自己翻阅。

2、白雪公主，王后和小矮人的图片若干

3、优美的钢琴曲磁带当背景音乐

一、课前活动带领小朋友一起做手指游戏：一根手指变呀变呀变，变成了毛毛虫往上爬，两根手指头变呀变呀变，变成了小白兔耳朵长，三根手指头变呀变呀变，变成了小花猫喵喵喵喵，四根手指头变呀变呀变，变成了螃蟹满地爬，五根手指头变呀变呀变，变成了蝴蝶飞到幼儿园。

幼儿：想老师：在听故事之前我要提一点小小的要求，你们同意吗？

幼儿：同意！

老师：老师在讲的时候请小朋友一定要认真听，讲完了以后

我还要请小朋友回答问题哦！

三、动画片老师：你们喜欢谁啊？

幼儿：白雪公主……小矮人……王子……老师：你们为什么喜欢她门啊？

幼儿：因为善良，漂亮……老师：那你们不喜欢谁啊？

幼儿：王后老师：为什么呢？

幼儿：因为她很坏……

五、扮演角色表演，（带伤透示）现在我们就请上几位小朋友来表演《白雪公主》，请愿意表演的小朋友举手！

经典故事《白雪公主》一课，我采用了幼儿喜爱的运用动画的教学手段，通过生动、形象的动画人物，观察、了解故事内容。由于幼儿感兴趣，而且是带着问题去听故事的，所以听故事认真，对故事了解得透彻，也能轻松地回答问题，幼儿能感悟继母的狠毒、七个小矮人的善良，白雪公主的美丽，幼儿的道德情感得到发展本节课重难点掌握的非常好，达到了教学目的。

大班教案下雨了篇七

1. 结合乐曲特点，讨论乐曲配器方案。
2. 尝试看图谱有节奏的为乐曲伴奏，并体会演奏效果。
3. 体验合作演奏的乐趣。

活动重点：能够尝试为乐曲设计配器方案。

活动难点：有情绪的演奏。

1. 响板，铃鼓，撞钟
2. 节奏图谱，孤独的牧羊人音乐

入场，在doreimi的音乐背景下坐律动入场。

一，情景导入，激发兴趣

师，邮筒里收到一封信，我们一起来看看吧”草莓音乐节上羊村小乐队得了冠军，我们森林里的小动物们还想看看你们的演出，你们能来吗？”幼儿回答能。

二，出示节奏图谱，分析乐句，徒手合乐

1. 分析乐曲，区分乐句情绪。

看图谱，区分乐句(特点)图谱上有什么？一样么？大羊小羊这两段有什么感觉？

放音乐，讨论a.b段特点

2. 合乐徒手练习。

三，讨论配器方案，运用乐器演奏

1. 神秘盒悬念，请出乐器。

唉，老师这有一个大箱子，里面藏着几种小乐器，那么下面我请小朋友们来猜一猜，摸一摸，都有哪些小乐器。

2. 讨论乐器音色特点。
3. 引导幼儿探索打击乐配器方案。

引导幼儿根据乐句情绪讨论应该怎样配选乐器。

教师综合幼儿建议在图谱上贴上相应的乐器图片并运用乐器看图谱练习演奏。

四，使用乐器，看图谱进行演奏

1， 幼儿自行分组扮演

2. 引导幼儿运用乐器看图谱进行演奏。

五， 结束

展开森林音乐会， 幼儿完整演奏。

大班教案下雨了篇八

1. 让幼儿了解不倒翁不倒的秘密。

2. 观察、探索，发现物体有重心，物体摇摆和重心有关系。

趣味练习

准备活动

【自由选择活动-科学领域】-big eye small eye活动纸-摇摇晃晃的夹子玩偶（把不倒翁按倒的话会怎样呢？）

活动内容

【导入】

1. 观看视频资料【摇摇晃晃的夹子玩偶】，想一想为什么不倒翁总会站起来。

- 你见过不倒翁吗？
- 把不倒翁按倒，为什么它总会再站起来？

【展开】

2. 看过视频后，说说实验目标，准备物品以及实验顺序。

- 今天我们要做的实验叫什么？
- 做实验的时候都需要哪些东西呢？
- 把三角形的塑料泡沫粘在玩偶上，找好平衡点。
- 看一看实验顺序。

(1) 把泡沫纸剪成三角形。

(2) 把尖尖的部分朝下横着放好，然后用夹子夹住。

(3) 移动夹子找好平衡点。

【活动1：找平衡】

3. 把三角形的泡沫纸的两头用夹子夹住。

- 用夹子夹住泡沫纸两头，使它树立起来。
- 夹子的位置要怎样移动才能使泡沫纸竖起来呢？

4. 通过把玩偶立起来的过程说说其中你得到的知识以及感受。

- 夹子夹在哪里才能使玩偶立起来？
- 三角形立在圆柱上的样子看起来怎么样？

【结束】

5. 实验结束后□big eye small eye活动纸-摇摇晃晃的夹子玩偶（三角形站起来了）写出实验结果。

备注

- 用土豆做类似的活动，用筷子或是叉子插在土豆上使它立起来。

活动评价

- 对是否积极观察玩偶保持平衡进行评价。
- 对随着夹子位置的变化，重心发生改变的理解进行评价。（）

教师活动相关信息

物体的重心越低越安全，如果能让三角形泡沫纸立起来就要使它的重心变心变低。

大班教案下雨了篇九

大班课堂是现代教育体系的重要组成部分，要让学生在一种环境下获得最佳的教育体验，常规的贯彻执行必不可少。教师的思想、行为和意识被内化到学生的日常思维和行为中，也为学生树立了积极的道德品质和人际交往能力。在教育实践当中，我积累了一定经验，下面就是对于大班课堂常规的心得与体会。

第二段：破冰活动和教室布置

大班课堂的学生数量较多，活动相对单调或经常性，容易导

致学生的情感疲惫。我会采用一些破冰活动和教室布置来激发学生兴趣。可以通过布置黑板报或宣传栏、放置明信片等方式为学生增加思考和参与性，增强课堂环境的活力和友善度。不同颜色和花纹的桌椅、窗扇上各种文具摆放，让大班课堂不同于其他教室，让学生对于这里的效果和感受更加舒适和可靠。

第三段：考勤和规章制度

为了让学生和家长重视学校的日常管理，常规工作中的考勤必须做到严谨。我们要求学生课才到、课下离，以此体现学生对学习的认真态度和规则的严肃性。出勤班级一般都要指定专人负责，对于一些特殊情况，还要及时的反馈给家长。我们也必须具备统筹全局的思维，尽最大的努力让学生体会到在常规规章制度下的安全感和自信。

第四段：日常活动和互动形式

每一个学校都会有一定的日常规律活动和节日性活动，为大班学生提供有趣的体验和机会。我们不仅要在活动上让学生享受到独具特色的交流、游戏和智力挑战，还要经常性的给班级设置不同的角色和项目，激发学生间的互助和合作意识。在智力竞赛、文化艺术比赛、课堂辩论等方面，学生所表现出来的能力和素质都是常规工作成果的重要补充和反映。

第五段：学生管理和班级活动

作为班主任，常规工作的核心之一就在于正确管理学生。我们一定要设立一套完整的学生管理体系，包括组建各种班级组织和社团组织，开展一系列有意义的班级活动，拉近师生关系，增加学生间的友谊，促进学生的思维和情感的成长。管理工作不仅仅需要遵守班级规定，还需要及时的沟通、照顾和引导学生，在考虑问题的时候，要既考虑到班级和学生的整体利益，也要注重个体和细节上的良心和关心。

结论：

在长期的教学和实践最后，我必须说常规工作对于学生的成长和学校的发展具有极其重要的意义。通过常规工作，学生可以树立正确的价值观、坚定的行为准则和健康的人际交往模式，学校也可以提高自身教育质量和效率，实现常规工作的双赢。这些经验不仅对于大班课堂适用，也适用于整个教育体系的各个环节，它带给了我们希望和追求，也让我们在不断的追求中不断的前进。

大班教案下雨了篇十

大班课堂的常规教育是教育过程中一个十分重要的环节，它保证了学生能够在一个有序、安全、和谐的环境中学习。因此，对于老师来说，制定科学合理的常规教育计划和实施有效的常规教育是非常关键的。在教学过程中，我积累了一些实用的心得体会，下面我将分享给大家。

第二段：针对大班常规教育的策略探讨

1、从人性本质出发

大班常规教育要简单易行，贴近学生心理需求。对于孩子们而言，学习充满了好奇和探索精神，而且他们喜欢自由和好玩。这就需要我们利用培养小组合作制，保证每个人都能体验到探索和自由。

2、制定明确的规定

制定明确的规定对于一个有大量学生的班级来说十分重要。例如，作业时间的规定和休息时间的规定等等。通过明确的规定，学生们能够知道教室里的行为和标准，并且学生也会因为这些规定的执行而觉得教室是一个有序的地方。

3、简单的奖励和惩罚机制

老师需要提供简单的奖励和惩罚机制，以便激励学生。例如，对于表现良好的学生可以给一些鼓励或称赞，对于表现不佳的学生则可给一些惩罚，例如扣分等等。当然，在给予奖励和惩罚的同时也要适度，不要过于苛刻。

第三段：常规教育的实施

1、制定常规教育计划

制定常规教育计划是常规教育的第一步。这一步非常重要，因为它能够让老师有一个规划，系统地实施常规教育。

2、有效地传达信息

在实施常规教育时，老师需要采取有效的方法传达信息。例如，可以使用PPT进行图像展示，也可以通过互动活动进行传达。

3、培养学生的自我管理能力

重要的是，我们要培养学生的自我管理能力，让他们懂得自己的行为对整个班级的影响。通过培养学生的自我管理能力，能让学生更加自觉地遵循班级的规定，使班级变得更加有序。

第四段：常规教育的难点解决

1、难点一：学生寻求注意

页数多了，学生很容易分散注意力，开始在课堂上开小差，这时候老师可以采取多种措施，例如通过提高课堂的兴趣、使用视频素材或通过提问和互动等激发学生的注意力。

2、难点二：处理突发情况

在班级里，总是充满着突发情况。对于这些情况，老师应该站在学生角度考虑问题，不要过于保护学生，也不要过于苛刻。

第五段：结论

总之，大班课堂常规心得体会教案对于大班课堂管理至关重要。一个好的常规教育可以使得学生和老师能够在一个安全、舒适的环境中进行教学和学习。在使用这些心得体会之前，我们需要了解每个学生的特点，了解每个学生的兴趣并适应他们的学习方式。通过这些，我们可以更好的提高课堂效率，提高教育质量。

大班教案下雨了篇十一

1、通过说说、做做、唱唱、感受歌曲内容，用自然的声音学唱歌曲，能在歌曲间奏处做快乐的动作。

2、能大胆表现，体验音乐活动带来的快乐。

有小鸟飞、小鱼游、小兔跳、蝴蝶飞、小朋友做游戏的多媒体动画。

一、体验快乐

1、谈话：说说自己快乐的事。

2、做做快乐的动作，唱唱快乐的歌，感知间奏处的节奏和旋律。

□331|***|332|***|23|1-|***|□

多快乐（拍手）多快乐 多快乐 跺脚 晃手等

3、练声：

□331|***|332|***|23|1-|***|□

二、感受歌曲

- 1、听赏感受旋律：让幼儿听听、说说什么地方是“多快乐”，允许幼儿唱出来。
- 2、让幼儿在“多快乐”的地方唱唱做做，进一步感受旋律
- 3、出示多媒体动画，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、让幼儿自由选择角色听歌曲旋律表演，老师个别询问幼儿表演的是谁？

三、学唱歌曲

- 1、老师范唱2遍，请幼儿在“多快乐”的地方做动作。
- 2、提醒幼儿用自然的声音学唱歌曲，并在“多快乐”的地方用动作表示出来。
- 3、幼儿扮演角色边表演边歌唱。

大班教案下雨了篇十二

扑克牌是一种常见的娱乐活动，对于幼儿来说，扑克牌不仅可以帮助他们培养观察力、记忆力和逻辑思维能力，还能锻炼他们的合作精神和沟通能力。在大班教学中，扑克牌作为一种教学工具被引入课堂，可以激发孩子的兴趣，提高他们的学习效果。本文就大班扑克牌教案的实施与心得进行探讨。

首先，扑克牌教案的实施有助于培养幼儿的观察力和记忆力。在扑克牌游戏中，幼儿需要通过观察他人的牌和记录已经出过的牌来进行决策。这个过程需要孩子们集中注意力、仔细观察，同时记住已经出现过的牌的种类和数量。通过反复的练习，幼儿的观察力和记忆力将得到极大的提升。这种能力的培养不仅对于扑克牌游戏本身有帮助，对于其他学习活动也能起到积极的促进作用。

其次，大班扑克牌教案的实施有助于培养幼儿的逻辑思维能力。在扑克牌的游戏过程中，幼儿需要根据已知的信息进行推理和判断，以便做出正确的决策。他们需要思考牌的种类、数量和其他玩家的行为，然后通过逻辑推理找到最优解。这个过程可以锻炼幼儿的逻辑思维和问题解决能力，培养他们独立思考和分析问题的能力，而这些能力在幼儿的学习和生活中都是非常重要的。

此外，大班扑克牌教案的实施还可以促进幼儿的合作精神和沟通能力的培养。在扑克牌的游戏过程中，幼儿需要与其他玩家进行互动和合作，制定出正确的策略并取得最终的胜利。这个过程不仅需要幼儿之间的沟通和协作，还需要他们学会倾听和尊重他人的意见。通过扑克牌游戏的实施，幼儿可以更好地培养合作精神和团队意识，提高他们与他人合作的能力。

然而，在实施大班扑克牌教案的过程中也存在一些问题。首先，扑克牌游戏的规则相对复杂，需要幼儿掌握大量的知识和技能。因此，教师在教学中需要结合幼儿的实际情况，选择适合他们的游戏和规则，以便他们能够理解和掌握。其次，教师需要在教学中注重引导和激发幼儿的兴趣，使他们能够积极参与到扑克牌游戏中来。只有在适当的引导下，幼儿才能真正喜欢上扑克牌游戏，并从中获取乐趣和成长。

总结起来，大班扑克牌教案的实施对于幼儿的学习和成长有着积极的促进作用。通过扑克牌游戏，幼儿可以培养观察力、

记忆力和逻辑思维能力，同时提高他们的合作精神和沟通能力。然而，在实施的过程中，教师需要根据幼儿的实际情况选择适合的游戏和规则，并注重引导和激发幼儿的兴趣。相信随着教学的不断改进和完善，扑克牌教案将会在大班教育中发挥更大的作用，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

大班教案下雨了篇十三

- 1、会运用各种线条有序的组合来表现蜗牛的外形特征，感受线条画带来的美感。
- 2、培养幼儿的审美情感，增强幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、培养幼儿仔细、耐心的作画习惯。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

创作新的线条组合来装饰蜗牛；并注意线条之间的疏密。

鼓励幼儿大胆想象和创作。

已经有画线条画的经验。

- 1、哭声、欢笑声、雷雨的音乐。
- 2、两只蜗牛范画。
- 3、蜡笔、粗、细记号笔、已画好外形的蜗牛与幼儿人数相等。

一、利用音乐创设情境，引起兴趣。

- 1、放音乐《欢笑声》。教师提问：“谁笑得这么开心呀？”

2、过渡：原来是蜗牛轩轩和乐乐。瞧，他们把自己打扮的漂漂亮亮的去参加选美大赛呢！

二、出示范画，欣赏教师画的蜗牛的范例，请幼儿互相说一说，这些蜗牛的形状及装饰的线条，看一看，说一说它们是什么样的？有什么样的花纹。

师：老师画的蜗牛是什么形状的？用了什么样的线条进行装饰？

重点引导孩子观察几种线条组合变成新的图形的装饰效果。

三、利用音乐创设情境，培养孩子的爱心，激发创作欲望。

1、放音乐《雷雨声》、《哭声》。激发孩子的助人为乐精神。

2、激发创作欲望。

3、请个别孩子到前面画出自己创作出的线条组合，并给线条命名。

四、师示范讲解如何对蜗牛进行装饰？如何处理分割画面？
处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

（1）教师简单在蜗牛身上示范分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

（2）引导幼儿讨论，你准备用什么线条来装饰？

五、师提出作画要求：

（1）在作画前先想一想：你是想帮助轩轩还是乐乐？要用什么线条装饰？

（2）鼓励幼儿大胆想象出各种线条的'组合，看谁想的和别

人不一样。并注意点、线、面的疏密变化。

(3) 安静作画，不影响别人，注意坐姿。

() 请完成作品的幼儿把作品送到画展栏中进行评比，选出最漂亮的作品送给轩轩和乐乐去参加选美大赛。

六、幼儿创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1) 鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

(2) 帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

(3) 请完成作品的幼儿把画送到画展栏中。

七、观赏评析作品：

(1) 请幼儿自由互相讲述自己所装饰的蜗牛。

(2) 请个别幼儿谈谈自己喜欢哪一幅作品，为什么？

(3) 教师小结：今天，小朋友帮助轩轩和乐乐装扮的漂漂亮亮的，轩轩和乐乐都说非常漂亮，他们说你们都画的非常漂亮，决定把你们的作品都带去参加选美大赛呢！

1、用音乐转换情境，为孩子创设了愉悦、直观的听觉效果。

2、用一个故事作为主线把各个教学环节有序、合理地组织起来，让孩子在故事情景中复习所学的线条，激发创作出新的线条，层次清楚，难度层层递进。

3、线条画的范画作品要比蜡笔画、水粉画的大许多，孩子才

能清楚地看见线条的组合及疏密排列。

4、教师讲解太多，语言不够精练。要注意提问的艺术。

大班教案下雨了篇十四

扑克牌作为一种传统的娱乐游戏，在教育领域也逐渐得到了应用。近期，我参与了一堂大班扑克牌教学活动并负责指导，通过这次亲身的经历，我深刻地认识到了扑克牌在幼儿教育中的潜力和重要性。在本文中，我将分享一些关于这次教学的心得体会，以及对大班扑克牌教案的一些思考。

首先，与一般的教学活动相比，大班扑克牌教案需要更多的准备工作。在这次教学活动中，我们需要提前准备扑克牌、卡片和其他相关素材，以确保教学的顺利进行。同时，我们还需要对扑克牌的规则和技巧进行深入的了解，以便能够在教学过程中灵活运用并回答孩子们的问题。这种准备工作需要更多的耐心和时间投入，但是它也使得教学更加有趣和引人入胜。

其次，在大班扑克牌教学中，合理的活动设计是非常重要的。活动设计应当考虑到幼儿的年龄、认知水平和发展需求，以保证教学能够取得良好的效果。在我参与的活动中，我们采用了多种形式的教学活动，如观察、配对、猜谜等，以培养幼儿的观察力、记忆力和逻辑思维能力。通过这些活动，孩子们能够在愉快的氛围中学习并掌握扑克牌的知识和技能。

此外，大班扑克牌教学中需要注重团队合作和竞争性的平衡。在这次教学活动中，我们将孩子们分为小组，让他们互相配合、交流，并在比赛中竞争。通过团队合作，孩子们能够相互帮助和激励，增强彼此之间的友谊和凝聚力。同时，适度的竞争也能够激发孩子们的学习兴趣和动力，促进他们在学习中的不断进步。

另外，大班扑克牌教学需要注意评估和反馈的重要性。在教学活动中，我们使用了多种评估手段，如观察孩子们的参与度、理解程度和技巧运用情况等，并及时给予反馈和指导。通过评估和反馈，我们能够了解孩子们的学习状况，发现问题并及时加以解决。这种个性化的教学方式能够帮助每个孩子发挥自己的优势，促进他们的全面发展。

最后，在大班扑克牌教学过程中，教师的角色非常重要。作为教师，我们需要起到榜样的作用，不仅要给予孩子们正确的指导和教育，还要给予他们关心和爱护。在这次教学中，我亲身感受到了教师的责任和使命感。通过与孩子们的互动和交流，我看到了他们的成长和进步，这也使我更加坚定了未来从事教育工作的决心。

综上所述，大班扑克牌教案的实施需要经过充分的准备工作，合理的活动设计，注重团队合作和竞争性的平衡，重视评估和反馈，以及教师的积极参与和引导。通过这次教学活动，我对大班扑克牌教育中的优势和挑战有了更深入的认识，也提高了对幼儿教育的理解和实践能力。希望在未来的教育工作中，我能够继续探索创新的教学方法，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

大班教案下雨了篇十五

扑克牌作为一种经典的纸牌游戏，一直以来备受大众的喜爱。在幼儿园教育中，扑克牌也被引入到了教学中，用以培养幼儿的逻辑思维、对称性和团队合作能力。我最近在大班教学中使用了一套扑克牌教案，并从中得到了一些心得体会。

首先，扑克牌教案能够有效地提升幼儿逻辑思维的能力。在扑克牌游戏中，幼儿需要根据不同的规则和牌型来判断牌的大小和组合，从而制定出最佳的策略。这种思维方式能够锻炼幼儿的分析和判断能力，培养他们的逻辑思维能力。在课堂中，我设置了不同的游戏规则和任务，让幼儿们能够思考

并灵活运用自己的思维，取得了较好的效果。

其次，扑克牌教案能够培养幼儿的对称性意识。扑克牌由四种花色和13个数字组成，并且每组数字有两个颜色的牌。通过观察和比较，幼儿能够发现扑克牌的对称性，进一步培养他们的观察力和形象思维能力。在课堂中，我设计了一些关于对称性的游戏，让幼儿们通过观察和比较，体验到对称的美妙，进一步激发他们的对称性意识和创造力。

第三，扑克牌教案能够促进幼儿之间的团队合作和交流。在扑克牌游戏中，很多时候需要两个或以上的幼儿合作完成任务，共同思考和制定策略。通过扑克牌教案的实施，我发现幼儿之间的交流明显增加，他们学会了倾听他人的想法和与他人合作。特别是在一些需要展示牌面、交换牌等活动中，幼儿之间需要密切合作，这也能够培养他们的团队合作精神。

此外，扑克牌教案还能够培养幼儿的自控能力和规则意识。在扑克牌游戏中，幼儿需要严格遵守游戏规则，不做任何作弊行为。同时，他们也需要学会控制自己的情绪和行为，不因输赢而激动或沮丧。通过扑克牌教案的学习和训练，我发现幼儿们的自控能力明显增强，他们能够自觉遵守规则并控制自己的情绪。

综上所述，大班扑克牌教案在培养幼儿逻辑思维、对称性意识、团队合作和自控能力方面有着明显的优势。在教学实践中，我发现幼儿们十分喜爱这种游戏，他们通过扑克牌的学习，体验到了游戏的乐趣，同时也锻炼了自己的能力和意识。因此，在幼儿园教育中，我们可以积极探索扑克牌教案的应用，为幼儿提供更丰富多样的学习方式和机会。