

2023年大班教案我们的祖国真美(大全8篇)

编写好的教案能够提高教师的教学能力和学生的学习效果。以下是一些经验丰富的教师编写的精品安全教案，供大家参考和借鉴。

大班教案我们的祖国真美篇一

- 1、增强幼儿之间的合作性，培养幼儿的领导能力
- 2、让幼儿熟悉一些知名旅游景点的名称，同时锻炼幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性和平衡能力。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

比较宽敞的室外操场，约1/3块塑胶场地足够。

- 1、告知幼儿游戏名称，让他们试想将乘着小火车去祖国各地游玩，激发幼儿对游戏的兴趣。
- 2、介绍游戏的玩法：10个小朋友为一组依次站成一列，模拟成一辆火车，排在第一个的小朋友扮演火车司机的角色，游戏中他将带领他身后的伙伴们通过“钻山洞”，过“平衡木”等方式，“开”到景点。
- 3、景点的图片将设在一个固定点，当火车快开到景点时，排在最后的2名幼儿立刻站到景点处，拿起地上摆放的图片，如拿起一张“奥运鸟巢馆”的图片后，2名幼儿一个用左手一个用右手举高图片，并对着正要开来的“火车”大声说“欢迎来到北京奥运鸟巢馆玩！”同时火车也从他们2个的手下开过。

4、当到达一个景点后，火车的司机和最后2名幼儿都将更换，以此让每一位幼儿有机会当一次“火车司机”和“景点接待员”。

每一次去景点的路程中，司机一定要带领他的乘客钻一次山洞和过一条平衡木，否则算犯规，另换司机。当“景点接待员”的2名幼儿必须准确说出所举图片的名称。每次路程限定时间在2分钟内。

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

大班教案我们的祖国真美篇二

1、了解祖国新貌，介绍中国之最，激发幼儿作为中国儿童的自豪感，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、通过系列活动，使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。

3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4、能大胆、清楚地表达自己的对祖国见解。

2周

1、在升旗活动中，开展争做小旗手的活动。

2、在教室里悬挂中国地图，让幼儿随时观察并提出自己不懂得问题。

3、玩玩做做：西藏裙、西藏头饰（编彩辫）新疆帽、朝鲜裙大飘带等，进行展示。

4、布置祖国风光图片展览会

1、协助幼儿收集祖国各地的图片或照片，并讲出图片的内容。

2、向幼儿介绍一处名胜古迹。

3、向幼儿介绍各民族的小常识。

4、向孩子介绍自己熟悉的省市情况（出差去过的地方）使幼儿知道中国很大，各地很美等。

二、展开

1、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大

（1）请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

（2）请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

（3）向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

（2）师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结三、结束请幼儿“游览”美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

大班教案我们的祖国真美篇三

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

大班教案我们的祖国真美篇四

利用课件让幼儿欣赏祖国的壮美河山，让幼儿感受到祖国各地四季的不同美景。

活动目标

- 1、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

教学重点、难点

重点是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

难点是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

活动准备

中国地图，录音机、磁带，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

活动过程

一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节

(一)通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。(听听看诗歌里都说了什么？北方和南方有什么不同？不同地方的孩子们在同一个时候做些什么？)

(二)集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

1、幼儿交流互动学习：你听到什么？看到什么？（教师重点观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难）

(三)多形式支持幼儿学习诗歌。(帮助幼儿进一步理解诗歌内容，感受、表现诗歌意境)

1、看图幼儿自主朗诵诗歌。（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

(四)学习有表情地朗诵诗歌(引导幼儿充分地感受表现诗歌意境)

- 1、学习朗诵诗歌。（初步学习用动作表达诗歌意境）
- 2、多形式朗诵诗歌（采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣）
- 3、配乐朗诵诗歌（引导幼儿大胆表现诗歌优美的意境。）

四、结束环节

教师提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象性思维。

大班教案我们的祖国真美篇五

- 1、根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
- 2、借助图夹文的形式，初步感知阅读汉字“爱”，并尝试仿编儿歌。
- 3、能参与自主阅读和学前识字游戏活动，感知体验阅读活动的快乐。

幼儿用书人手一册。

黑板一块，粉笔一支。小图片：鸟儿、鱼儿、蚯蚓、蜜蜂、小朋友。

感知图片

一、初步了解诗歌内容。

- 1、教师在黑板上书写汉字“爱”，你知道这是什么字吗（你会用“爱”字说一句话吗）
- 2、教师在“爱”的前面逐一出示图片鸟儿、鱼儿、蚯蚓、蜜蜂、

小朋友，在黑板上排成一竖排。

3、教师：你知道他们喜欢什么？爱什么吗？

4、根据幼儿的讲述在“爱”的后面用粉笔画出简笔画“蓝天、江河、泥土、花朵、中国地图(或红旗)”。

二、师生阅读图夹文诗歌《从小爱祖国》。

1、教师有表情地朗诵诗歌《从小爱祖国》。

2、教师指图文，带领幼儿阅读诗歌。

3、教师：在念“爱”时候，怎样念更好？

三、师生看图文有表情地朗诵诗歌。

阅读汉字，探索运用多种方式，朗诵儿歌。

1、教师在“鸟儿、鱼儿、蚯蚓、蜜蜂、小朋友”图片前面写上相应的汉字，鼓励幼儿对照图片认读相应的汉字。

2、将图片拿掉，带领幼儿阅读汉字，朗诵诗歌。

3、在简笔画的旁边写上汉字，引导幼儿读汉字念儿歌。

4、擦去简笔画，引导幼儿阅读汉字念儿歌。

四、帮启发幼儿仿编诗歌，提高幼儿的语言表达能力。

1、教师：除了鸟儿爱蓝天、鱼儿爱江河等，你知道还有谁爱蓝天(江河)((采用同样的方法引导幼儿仿编第三句、第四句)。

2、教师用简笔画记录幼儿仿编的内容，并带领幼儿一起念仿编的儿歌，感知诗歌的节奏。

3、教师：在念“爱”的时候，怎样念更能表现出喜爱的感情呢？(用深情的语调)

大班教案我们的祖国真美篇六

1、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

2、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

3、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1)、出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2)、寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

。——通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2、集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3、教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4、多形式让幼儿学习诗歌。——采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

□

请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

1、利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2、可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

大班教案我们的祖国真美篇七

《幼儿园指导纲要》提出要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”学习儿童文学作品是幼儿语言学习的重要途径之一。

诗歌语言简练、内容有趣、形象生动，朗诵起来朗朗上口，深受幼儿的喜爱。但由于其思维具体形象，受生活经验、学习特点的限制，在学习诗歌的过程中还不能够充分感受、表现诗歌的优美意境。

我们试图通过多种方式引导幼儿在认真倾听的基础上，采用合作学习的方式，自主学习、感受理解诗歌的内容及优美的

意境，教师通过图示梳理的方式加深幼儿对作品的理解及对优美意境的感受，多形式支持幼儿学习诗歌，达到提高幼儿大胆表达表现的目的。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔、南北方差异很大的特点。

1、中国地图、教学挂图《我们的祖国真大》

2、录音机，磁带等。

3、纸、水彩笔、教具：可操作性挂图一幅、教师梳理的图标若干。

4、本市（县）、中国地图各1张。地球仪两个。一朵小红花。每个幼儿备一张自己的照片（不超过2寸）。

1、教师以游戏“我是小导游”的形式，鼓励幼儿结合中国地图互相说一说自己知道的地方，这些地方的气候是什么样的，人们的生活习惯如何等。

2、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容。

（1）欣赏诗歌《我们的祖国真大》。教师随诗歌内容的变化，引导幼儿将“冬爷爷、春姑娘、雪花、鲜花”的图片分别粘贴在中国地图的相应位置上。

附：诗歌《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，

北方，有冬爷爷的家，

十月就飘大雪花。

我们的祖国真大，

南方，有春姑娘的家，

一年四季开鲜花。

啊，伟大的祖国是妈妈！

东西南北中的孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

(2) 根据需要，教师可提出如下问题让幼儿说说：什么地方十月就飘起了大雪花，什么地方一年四季都盛开着鲜花，小朋友分别都在做什么等。通过诗歌让幼儿了解北方冬天来得较早，并且比较冷；南方是个温暖的地方，一年四季都盛开着鲜花。了解世界上的人在同一时间过着四季不同的生活。

(3) 教师带领幼儿跟读诗歌，学习朗诵诗歌。

(4) 出示教学挂图，让幼儿结合图片有表情的朗诵。

3、鼓励幼儿根据诗歌内容绘画。

4、我的家在哪里

教师出示本市（县）地图。并提问：“谁能从这张图上找到我们的幼儿园？”当幼儿找到时，请用小红花贴到幼儿园的位置上。再请幼儿继续寻找“我的家在哪儿？”小朋友分组到地图前找自己的家，找到自己家的小朋友，可把自己的照片贴到上面去。经过大家一番寻找和粘贴，一幅生动、亲切的“我的家”的地图制成了。

5、中国的南方和北方

教师引导幼儿用生动的事实（我去旅游，爸爸出差……）说明我国南方和北方距离之大。

6、我们的祖国——中国真大

教师出示地球仪，并提问：“谁能找到中国在什么地方？”“我国周围有哪些国家？”此时，教师出示世界地图，引导幼儿在世界地图上和其他国家比较，最后得出“我们中国在世界上是个很大的国家”的结论。

将幼儿制作的诗歌配图，投放阅读区供幼儿朗读诗

区域活动

拼图游戏。

1、知道地图的作用，了解地图上的一些著名的地方，

2、知道外出旅游时，地图也是我们的好帮手。

地图拼图。

1、幼儿合作拼摆中国地图，教师知道有困难的幼儿。

2、展示自己的拼图作品，并和伙伴说说自己了解的一些地方以及地图的作用。

活动结束：

提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象性思维。

《我们的祖国真大》作为一次语言活动其主要目标为让幼儿理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，感受祖国疆域的辽阔，产生自豪感。整堂课下来效果还是不错的：

一，幼儿可以基本背诵整首诗歌，并有感情的诵读整首诗歌。

二，通过对《我们的祖国真大》诗歌的学习，幼儿感受到了祖国疆域的辽阔，产生了一定的自豪感。

大班教案我们的祖国真美篇八

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

学习诗歌。

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。

2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

1. 出示地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1)师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为人你们心里感觉怎么样？

(2)幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1)幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2)幼儿游戏，结束活动