

# 2023年快乐的圣诞节教案设计(大全8篇)

高中教案的主要目的是引导学生积极主动地参与学习，培养他们的思维能力和创新意识。无论你是年轻教师还是有经验的老师，这些五年级教案范文都能对你的教学提供一些帮助。

## 快乐的圣诞节教案设计篇一

1. 让幼儿在活动中感受圣诞节的欢乐气氛。
2. 鼓励幼儿大胆的在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1. 圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。

2. 打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3. 打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4. 歌表演□bingo□

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5. 弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6. 舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的'人发一份“小礼物”（圣诞树）

## 快乐的圣诞节教案设计篇二

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

（1）认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？（浆糊）

(2) 教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的. 圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

## 快乐的圣诞节教案设计篇三

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物”圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。“”你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

文档为doc格式

## 快乐的圣诞节教案设计篇四

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，

也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

## 自制圣诞礼物

1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。

2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。

3、活动准备：

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

3、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a□鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将

贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b□提醒幼儿注意安全。

4、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

1、带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

## 快乐的圣诞节教案设计篇五

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩、

2、在想象中，体会快乐的情绪、

3、初步学习按颜色分类、

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

## 二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

## 三、幼儿操作教师巡回指导。

### 1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

### 2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里、

### 3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

## 四、撒纸片（放音乐铃儿响叮当）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”）

## 五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

## 六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

## 快乐的圣诞节教案设计篇六

美术活动《快乐的`圣诞节》（唱唱画画）

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的欢乐气氛。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、范画、圣诞老人的挂件。

2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？



小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

## 快乐的圣诞节教案设计篇七

1、让孩子初步了解西方的节日和西方文化。

2、让孩子在游戏中快乐地学习英语、讲英语。

3、让家长参加到学校教学活动中来，同时通过简单的游戏让家长干到孩子的进步。

- 1、圣诞节宣传及准备阶段
- 2、圣诞节活动执行
- 3、物品准备
- 4、场地布置

学校活动结束后，根据新登记的学员开发，可以以领取活动当天照片的方式引导家长参观学习奥，并预约免费试听课，促使家长报名学习，同时增加学校人气，提高知名度。

## 快乐的圣诞节教案设计篇八

《祝你圣诞快乐》与《新年好》相似，也是流传于世界各地的新年歌曲，两首歌曲都是四三拍，但《祝你圣诞快乐》是弱起节奏，音乐情绪比《新年好》舒缓优美。

歌曲是g大调，由四个乐句组成。歌曲最显著的特点就是每一乐句都是弱起，对于一年级学生来说有些难度。歌曲旋律大多是级进，因此比较平和，细致的表现了朋友、亲人之间浓浓的亲情。歌曲的一、二、三乐句的起始到下一小节都是向上的跳进。祝愿的语气逐步加强，最后两小节是总结性的。

1. 能用优美深情的声音准确演唱歌曲。
2. 培养学生的节奏感，唱好弱起小节。

唱好弱起小节，能在老师的指挥下准确起唱。

### (一) 导入

1. 同学们好，又到了愉快的音乐课时间了。今天老师给你们请来了一位客人，你们认识他吗?(出示圣诞老人图片)

是的，他就是圣诞老人。

## 2. 介绍圣诞节

我们中国人有自己的传统节日春节，而每年的12月25日，就是西方人的传统节日——圣诞节。

传说中每年12月24日的晚上，圣诞老人穿着红袍子，驾着驯鹿拉的雪橇，挨家挨户地从烟囱进入屋里给孩子们送礼物。

这一天晚上，孩子们会在床头或者壁炉旁的圣诞树下放上一双袜子，好让圣诞老人偷偷地把礼物放进去。

在圣诞节期间，人们还要摆放圣诞树，为建筑进行彩灯装饰，使节日充满欢乐的气氛。圣诞树一般是用杉柏之类的常绿树做成，象征生命长存。圣诞之夜，人们在圣诞树下唱歌跳舞，尽情欢乐。全家人围坐在圣诞树下共进节日美餐。

### (二) 学习歌曲

#### 1. 聆听歌曲，感受人们相互祝福的情景。(听范唱)

同学们，现在我们一起欣赏一首西方人过圣诞节时唱的歌曲《祝你圣诞快乐》。

今天我们就来学习这首歌曲。

#### 2. 跟老师一起边拍节奏边读歌词。(出示歌词)

现在，我们先来读一读歌词。请同学们注意，每一个格子是一拍，红色的拍手，黄色的拍腿。如果一个小格子里有两个字，就要在一拍中把两个字都读完。跟老师一起来试试。

#### 3. 聆听歌曲，并随歌曲拍手。

现在我们再来听一遍歌曲，这次请同学们边听边用刚才的方法为歌曲伴奏。

4. 跟老师学唱歌曲。

下面我们就来学唱，请你跟着老师一起唱一唱。

5. 跟着范唱演唱。

6. 请同学们聆听歌曲，看老师的指挥手势，完整演唱歌曲。

同学们，现在请你们边看老师的手势，边听歌曲的开头，注意看歌曲的在老师什么动作的时候开始唱。

请同学们跟着音乐看老师的手势演唱歌曲