

小学三年级数学线上教学计划(优质10篇)

阅读计划是指在特定时间内为了完成阅读任务而进行的有序安排和管理，它可以帮助我们提高阅读质量和深度。以下是小编为大家收集的学期计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级数学线上教学计划篇一

本轮东莞疫情已持续数周，随着疫情形式的不断变化，为贯彻落实东莞市教育局“停课不停学”的要求，我们的教育工作也在不断进行调整。这一学期突如其来的线上教学对教师，对学生都是一次挑战。如何做到居家学习“不掉线”呢？我们三年级是这样做的。

居家学习首要重视的就是学生的安全问题，因此在开展线上学习期间，我们更加要关注学生的身心健康问题。首先，关注学生心理健康，每周开展一次心理健康教育，让学生在在家里也能放松心情，更好的进行学习。第二，及时开展生命安全教育，转发安全信息推文，例如防溺水“六不”，防火防电等居家安全问题；第三，线上学习对学生的视力方面会有较大的影响，所以要严格执行课程表上的时间，每节微课或直播不超过20分钟，给学生放松眼睛，减轻学生的课业负担和学习压力；第四，及时转发防疫信息，提高学生和家长的防疫意识。第五，让学生在居家养成劳动的好习惯，并且每天有充足的时间进行体育锻炼。第六，及时关注学生在课堂上的学习情况，身为班主任不单单只看到自己的科目，更加要关注全班学生在每一堂课上的表现情况，及时与家长和任课教师进行沟通，合作提高学生居家学习的积极性。

本次居家线上学习的平台是企业微信和微信，选取的上课模式是以直播或微课为主，辅以推送线上学习资源，教师会提

前一天发导学案到微信班级群，让学生提前做好准备预习，第二天上课前教师也会按时提醒同学们开始上课，让学生如置身校园教室一般。在播放微课后，教师积极与学生进行互动，利用文字和语音，向学生提出问题，让学生独立思考并解答，通过微信语音学生能及时回答老师问题，老师也能及时发现学生问题并进行解答，且不存在直播中网络卡顿的问题。在回答问题的过程中，部分同学的回答也能够带动其他同学回答，切实有效的提高学生的积极性及课堂参与度。课后，学生可利用班级小管家查看自己的作业上交情况，老师会及时进行批阅，同步感知学生的学习情况，及时为部分落后的学生进行答疑并督促其订正。

关注每位学生在课堂上的表现，认真批阅和点评学生作业，并且通过批阅作业清楚学生的学习情况，及时反馈孩子的学习情况给家长，与家长保持良好的沟通联系。

线上学习除了课堂的积极性，另外比较大的问题是作业完成质量，我们会在批改作业后展示当天学生的优秀作业，表扬优秀的同学，也能让这些同学做好榜样，激励其他同学共同进步。

除了语数英三科主科外，其他学科也是必不可少的，线上教学和线下一样开展了音乐课，体育课，美术课，书法课和科学课等等，让学生在家也能动起来。

通过这几周的线上学习，我们还需要继续思考如何把一节课上得更有效，如何让更多的学生参与进课堂。如何布置适合学生的作业，如何才能激起学生完成作业的兴趣。对个别不能及时上课的学生给予帮助。学习新课和作业布置情况要跟家长学生及时沟通，避免学生和家不知道学习什么内容，不知道做什么作业。云端相聚虽无奈，但我们依然在努力，居家学习虽困难重重，但家校、师生始终目标一致，我们共克时艰，正所谓云端相聚同努力，居家学习“不掉线”！

小学三年级数学线上教学计划篇二

现将近期线上教学点滴感悟总结如下：

1、课前充分准备

俗话说：“不打无准备之仗”，给学生上课亦是如此。接到学校线上授课的任务，内心其实很忐忑。没有了学生面对面的交流等，我们的课该怎么设计？怎样才能吸引孩子的注意力？一系列的问题不断涌现脑海中。通过和老师们的交流教研、查阅资料等，让我有了方向，之前所有的顾虑也随之消减。

无意中看到一篇文章说：“教师身为传道授业解惑者，理应“闻道”和“悟道”在先，应是首位学习者。”面对当下的现状，我们更应当有充分的准备，不断充实自我，不断成长。进而提炼出有效的教育资源，帮助孩子们实现成长。

2、及时交流，分享经验

线上授课过程中，难免出现这样那样的问题。大家都能及时沟通交流，及时解决。部分教师还把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

1、根据学校的安排，我们制定了学科导学案，内容包括：学习目标，教学内容，练习收获以及教学评价。

2、导学案与实际操作相结合的教学才算是完整的教学。

与学生在屏幕的两端，一些环节确实难以实施，尤其与学生的互动。目前所用的授课软件，与学生互动的功能有：举手连麦，选择题，讨论区等，由于各种原因可以说有利有弊。但至少能实现与学生的互动，避免了只有教师“满堂灌”的现象。

3、新的授课方式必然得有新的管理方法。

网上授课不同于传统的教学，在屏幕另一端学生的上课状态老师不得而知，很考验学生的自律自主能力。对于这样的“新课堂”老师们该如何管理呢？通过互相交流分享，大家也摸索出了些方法。或是有趣的教学环节；或是吸引人的小故事；或是一个好玩儿的小游戏等等。总之，办法总比困难多！

4、课后作业管理方面，采取一对一批阅指导。

对于作业情况好的同学及时表扬，对于作业有问题的同学，进行针对性指导并多多鼓励。

5、对学生有针对性且多样化的评价。

每个孩子都是与众不同的，我们也要善于鼓励孩子发现自身的优点，激发孩子们的学习积极性，树立孩子的自信心。

自从线上教学开展以来，部分同学由之前的懒散、作息不规律、缺乏自主学习意识、不重视生活自理、更不爱运动，变得按时起床、合理作息、坚持运动，新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，孩子们的自理能力也提升了不少。“停课不停学”，作为老师，我们也一定要尽职尽责的指导好学生的学习。

最好的等待叫来日可期，疫情终将过去，校园还会响起琅琅书声，到那时，定与少年们相见！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级数学线上教学计划篇三

疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，线上教学开展这一个月以来我们边摸索，边改进，不断的提升自我网络教学能力，下面我就来总结一下这段时间以来我们三年级线上的教学情况。

首先我认为线上教学，不仅增强了学生自我调节学习内容和学习时间的能力，还满足了学生的学习需要。学生有了更灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀。

其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，在这场变革中能够更有效的.提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回看老师上课的视频，看一遍不懂，还可以再来一遍可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

通过这段时间的师生共同学习交流，我认为学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，

我们应充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

小学三年级数学线上教学计划篇四

今天的线上教学工作，既有成功的经验，也有亟待解决的问题，具体分析如下：

1、利用体育大课间集备明确思路

在学校里进行线上教学，其中一个优势就是老师们可以继续每日集备，大家集思广益，精简课堂，充分利用20分钟的在线时间，精讲精练，力争高效课堂。

2、教师的团结是很重要的因素。在校长的带领号召下，老师们各司其职。上课时，有课的老师上课，没课的老师自觉做好后勤服务，及时解决课堂中存在的问题。

3、除语数英外，写字教学、阅读指导、科学、道法、音体美等综合活动正常优秀地开展。

4、我校成立了专门的巡课小组学校领导班子下沉到各个班级群里听课，每日教学结束后对教学中的优缺点进行点评、总结，及时发现推广好的做法，纠正避免存在的问题，同时对线上教学的情况进行调查、汇总、点评、反馈，以便及时发现以调整策略，确实保障教学实效。

1、有个别老师操作不当导致课件不能及时显示。

2、网络平台卡顿。全国各地都在使用线上教学，一时间网络会出现卡顿的现象。

1、我校再一次联系钉钉专家林晓萍同志为全体教师线上培训，为老师们培训钉钉“直播”与“在线课堂”操作方法，保证

老师们熟练掌握操作流程。

2、为避免学生使用手机等小屏设备学习造成的疲劳、不适，班子发掘、推广平台的投屏功能，倡导家长、学生在学习时将内容投屏至电视，于细微处为家长学生着想，提供贴心服务。

3、我校各任课教师下课前为学生进行在线心理辅导，缓解学生情绪，激励学生树立积极良好的心态。

线上线下总关情，屏内屏外全是爱，疫情挡不住前进的脚步，为了孩子们，大西牛小学师生凝心聚力，在线同行！

小学三年级数学线上教学计划篇五

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测阴性结果和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

为增强线上教学的实效性，继续加强集备管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策

群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们全面发展保驾护航。

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的

问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层面地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将不忘初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！

小学三年级数学线上教学计划篇六

为了做到资源共享，加强教师间的合作与交流，体现同伴互助的精神，充分发挥集体的智慧，本学期我们三至六年级教研组认真开展了集体备课的一系列活动。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结：

1、加强理论学习，提高思想认识。

本学期我组织我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、

明晰的目标。还学习了一些其他教育教学理念，并鼓励大家大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、深入课题研究，优化课堂教学。

在教学中，我们根据学生实际情况，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂中去，自己再进行加工。而且通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。

1、公开课经老师们评论、修改后，没有再次实践，从而没有得到进一步的提升。

2、组内教师互听课的次数要提高，更好地提高课堂教学水平。

3、组内教师的基本功还要更扎实，在专业知识和实践操作上，还要有所提高。

4、新教师要积极向老教师学习，尽快提高自身的专业素养和专业水平。

备课组是个集体，只有团结一致才能发挥其最大的优势和力量！路漫漫其修远兮，我们将上下而求索。

小学三年级数学线上教学计划篇七

本学期我继续担任三年级的数学教学。整个班学生成绩进步较明显，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有你我干的劲头，但也有两三位成绩偏差，学习懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法：能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好

学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

一学期来，工作有得有失，以上的不足我将在以后的下作克服掉，在今后的工作中不断积累经验取长补短，争取把培优扶差工作做到最好。

小学三年级数学线上教学计划篇八

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括本事，分析、综合本事，确定、推理本事和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学本事。经过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情景，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养本事；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成本事，发展思维；尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误进行面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均

分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、设计贴合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。所以根据学生的实际情景设计出“有效”的活动形式。让学生经过测量自我的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的本事。(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情景，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自我的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学

意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，异常是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

小学三年级数学线上教学计划篇九

本学期已经过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育工作计划，积极探索“三案六环节”，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自我，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教

学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他

们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，同时，有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，构成了良好的学风。

我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

小学三年级数学线上教学计划篇十

1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；

知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真完成作业，书写整洁的良好习惯。

1、本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法；两位数 \times 两位数；小数的初步认识；位置与方向；长方形和正方形的面积；年、月、日；简单的数据分析和平均数；用数学解决问题；数学广角和数学实践活动。

2、本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

3、本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三（3）班有57名学生，三（4）有学生57人，比起（4）班，（3）班的学生对数学的基础知识掌握情况好一些。通过上学

期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神；还有一部分学生，成绩不太好，学习不自觉，作业不写，需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

本学期我打算在数学课上，采用“引导自学”型课堂教学模式。“引导自学”型课堂教学模式是现代教育家何炳章先生提出的教学模式，主要强调：“教育教育，就是教学生会自育，教学教学，就是教学生会自学”。何先生的“引导自

学”型课堂旨在“引发学生的自学潜能，激发学生的主观能动性，使课堂能够由教师的‘讲堂’真正变成基本上由学生自学的‘学堂’”。我要认真学习自育自学的操作模式，积极践行何炳章先生关于自育自学的教育思想，提高数学教学的有效性和高效性。

1、位置与方向（一）4课时

2、除数是一位数的除法（13课时）

口算除法2课时

笔算除法9课时

整理和复习2课时

3、复式统计表（2课时）

4、两位数乘两位数（11课时）

口算乘法3课时

笔算乘法7课时

整理和复习1课时

5、面积（8课时）

6、年、月、日（6课时）

制作活动日历1课时

7、小数的初步认识（5课时）

8、数学广角——搭配（二）（3课时）

9、总复习（4课时）