

最新音乐活动教案(模板18篇)

编写教案时需要充分考虑学生的兴趣和实际，设计生动有趣的教学活动。通过学习初三教案范文，可以提高教师的教学能力和水平。

音乐活动教案篇一

- 1、知道自然角饲养的小动物的外形特征。
- 2、知道小动物的食性。
- 3、养成爱护小动物的观念

1. 语言智能：大胆讲述。
2. 人际智能：学会与他人合作。

在饲养箱中饲养常见的鱼类，如，金鱼，也可以饲养乌龟或蜗牛

带幼儿到自然角面前，跟幼儿说这里有好多好多小动物，吸引幼儿的注意。

- 1、让幼儿仔细观察水族箱里的鱼。
- 2、如果有很多种鱼，可让幼儿仔细观察，并让幼儿说一说这些鱼的长相、外形有什么不同。
- 3、当幼儿发表自己对各种鱼的想法后，教师可以告诉幼儿这些鱼的名称及特征，教师讲一遍这种鱼的名称，请幼儿复述一遍。
- 4、等幼儿大致记得这些鱼的名称时，教师随机指着某种鱼，

请幼儿大声说出它的名字及特征。

- 1、教师引导幼儿观察鱼的游泳姿势。
- 2、让幼儿能注意到鱼长有鳍。
- 3、让幼儿看看自己的手，跟鱼的鳍一样不一样？
- 4、跟幼儿解释鱼的鳍是用来游泳的。教师可以做鱼游泳的样子来帮助幼儿观察。
- 5、让幼儿做鱼游泳的动作。

1、让幼儿在幼儿用书第7页的空白处画出自己最想养的小动物。

- 1、知道自然角饲养的小动物的外形特征。
- 2、知道小动物的食性。

难点：养成爱护小动物的观念

音乐活动教案篇二

- 1、教幼儿认识几种常见电话，了解电话的发展、性能、功用及使用方法。
- 2、培养幼儿动手能力和观察、比较、分析的能力。
- 3、增进幼儿的交往，激发幼儿探究科学的兴趣，培养幼儿热爱科学的情感。

了解电话的性能、功能及使用方法。

了解现代通讯设备的重要性和优越性，鼓励幼儿发明创造，

积极寻求科学知识。

1、一组情境表演《该怎么办》。

2、教具：自制电话两部、大哥大、“小灵通”手机、磁卡□ic卡、一元硬币、磁卡电话图片□ic卡电话图片、可视电话图片、自制小电话（包括有线电话、无线电话两种）若干、磁铁。

3、学具：酸奶盒30个、1米长细管（或毛线）15根、曲别针、大牙膏盒20个、细棍20根、水彩笔10盒、大泡沫板、白纸。

请幼儿看一组情境表演《该怎么办》，引出电话。

提问：请小朋友想办法，帮帮小红，让她尽快和妈妈通上话。

1、围绕情境表演，拓展谈话：电话有什么功用？

2、配合实物及图片，讲解电话发展历史、发明者及电话的构造和使用方法。

（1）简要介绍通讯手段的发展及电话的出现。

（2）结合实物及图片，讲电话的发展、种类、构造和使用方法。

a□从有线电话到无线电话，从单色电话到多色电话，从大电话到小电话，总之，电话变得更美观、更方便、覆盖范围也更大。

b□请幼儿参与操作，共同探讨电话的构造及基本使用方法。

c□介绍几种应急电话：110、119、120。

如：明明的奶奶生病了，该怎么办？

游戏：《传电话》

玩法：将幼儿分成两组，教师分别向两组小朋友的第一个人悄悄地讲一句同样的话，喊：“一、二——开始！”再一个接一个地向后传，各组最后一人报传话内容，哪组传得又快又准则为胜。

- 1、从“小博士的电话”引出短小故事《蜗牛城的故事》。
- 2、启发幼儿开动脑筋，当一个“小小发明家”，发明出更先进的电话，更快更准的通讯设备，送给蜗牛城的市民。
- 3、幼儿自制通讯设备。

通过新颖多样的教学形式，采用游戏法、实物演示法、引导发现法、操作法，充分调动幼儿的学习主动性、积极性，变枯燥的科学知识为幼儿感兴趣的戏，寓教于乐，符合幼儿的年龄特征和教学原则，便于幼儿接受掌握。

音乐活动教案篇三

- 1、基本了解故事，初步感受故事中神奇的想像所带来的乐趣。
- 2、学习根据故事的情节线索大胆地想象和创编故事。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

故事磁带、录音机、故事中的小动物图片、蔬菜图片

- 1、由讨论引出故事。

提问：牛奶是什么颜色的？那你们见过彩色的牛奶吗？今天张老师就给大家讲一个《彩色牛奶》的故事。

2、欣赏故事，感受故事中神奇的想像。

(1) 教师有感情地讲述故事《彩色牛奶》。

(3) 再次欣赏故事。（教师一边讲述故事一边出示动物和蔬菜图片）

3、完整学习故事，幼儿想像性讲述故事。

逐句提问故事内容。

提问：

(3) 小花鹿怎么会变成小紫鹿的？小花鹿给奶牛吃什么颜色的什么蔬菜？

(5) 小动物们有了这头奶牛心情怎么样？为什么它们会这么高兴？

(6) 小动物们变成了新的自己，可它们要是想变回原来的自己，该怎么办？

(7) 教师小结：有了这头神奇的奶牛，小动物们想变成什么样子的颜色就给奶牛吃什么颜色的蔬菜，动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

4、创编故事情节，进一步体验想像的乐趣。

(1) 幼儿自由讨论、创编故事

(2) 个别幼儿上台创编故事情节。

5、活动延伸：幼儿自由创作画自己创编的故事情节。

音乐活动教案篇四

1、感受袜子的不同用途和特征，大胆表达自己生活中的经验

2、在游戏中逐步形成双的概念，尝试自己整理袜子

小口袋一个、各式袜子大量、电话铃声录音一段

（老师拿一只口袋里面装一只袜子做神秘状请幼儿猜一猜是什么）

师：（1）宝宝们，请你猜一猜我的口袋里装的是什么呢？

（2）摸摸看，有什么感觉？（软软的）

（3）什么东西会是软软的呢？我们一起来看看吧！

哇，原来是袜子呀，袜子是软软的（给幼儿摸一摸）

（1）你们穿袜子了吗？在哪里？翘起来给大家看看

（2）伸出脚比比看，最喜欢谁的袜子？为什么？（引导幼儿从颜色、图案等方面进行述说理由）

老师小结：原来袜子上是有颜色、图案、花纹的。

你们想看看老师穿的袜子吗？（故意少一只）

提问：（1）为什么笑啊？（少了一只，突出双的概念）

（2）快来帮我找找看少的袜子在哪里？（老师故意出示颜色、大小、花纹不一样的袜子让幼儿辨别）

小结：一双袜子要颜色、大小、花纹都一样的

(3) 看看我们自己的袜子是这样的吗？

(1) 我们为什么要穿袜子啊？

(2) 有没有什么时候是不穿袜子的呀？

(3) 除了我们脚上现在穿的袜子，你有没有见过别的不一样的袜子？

(出示各式袜子) 提问：

(1) 你认识上面的哪只袜子？

(2) 爸爸的是哪只？小婴儿的袜子在哪呢？这么长的袜子是谁穿的呀？

小结袜子的功用：保暖的、好看的等

(1) 听，什么响了？谁来的电话呢？

(2) 我们应该怎么接电话呢？（喂，你是谁呀等）

电话里请幼儿帮忙找袜子

(3) 幼儿操作将袜子配对，并把袜子送到贴有爸爸、妈妈、宝宝的箩筐里。

音乐活动教案篇五

1. 通过介绍自己美丽、能干的妈妈和包装美丽的花束献给妈妈，表达对妈妈节日的祝贺。

2. 知道三八节是妇女节，增进与妈妈之间的情感。

彩色纸若干，小礼物，胶水，抹布，家长做的ppt

一. 我有一个美丽又能干的妈妈

把事先准备好的ppt展示出来，边看边由幼儿介绍自己的妈妈是多么的能干，多么的美丽。（妈妈在旁边帮助幼儿组织语言）

二. 我们祝贺妈妈节日快乐

1. 大家一起表演节目，祝贺妈妈节日快乐

唱歌：小板凳，儿歌：三月八

2. 给妈妈献上小朋友们做的花

三. 和妈妈一起制作大花篮

1. 老师示范制作花的步骤，幼儿和家长一起操作，幼儿来粘贴花朵和大花篮的线条。

2. 幼儿和家长一起把制作好的大花篮贴到班级的主题背景墙上去，创设班级的环境。

音乐活动教案篇六

1. 尝试用自然地声音学习唱歌，唱出开心、快乐的情绪。

2. 体验音乐游戏，创编表演的快乐。

2. 音乐《蜜蜂做工》《棉花糖》。

3. 棉花糖。

1. 导入。宝宝们，今天的天气真好，我们跟着音乐一起出去玩吧。

2. 学习歌曲。宝宝们看，这儿有一座房子，真漂亮，这会是誰的家？（棉花糖的家）棉花糖的家里有好多的什么？（棉花糖）我这儿也有棉花糖，宝宝们看看，这个棉花糖是什么颜色的？摸一摸，什么感觉？闻一闻，什么味道。你觉得棉花糖像什么？（棉花、白云……）如果，我是棉花糖就好了，你想不想做棉花糖？那好，我现在就是棉花糖了。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”你是不是棉花糖？那就一起说：棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”我还会唱呢，宝宝们听好了。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。”好听吗？你会唱吗？我们宝宝一起唱一唱。宝宝们看，这是什么？听说它会变魔术哦，让我来试试看。变变变，变变变。咦，宝宝看，变出什么来了？（小兔）对了，（老师唱）：“变变变，变变变，变出小兔来”。小朋友也一起唱唱：“变变变，变变变，变出小兔来”。咻！真是太棒了，我好开心，你开心吗？（开心）那我们一起唱歌吧。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小兔来。”魔仙棒还会变出什么来呢？我们一起唱：“变变变，变变变”。变出什么来啦？（小熊）一起唱。“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小熊来”。

3. 创编。你想让神奇的魔法棒变出什么来呢？（小猫）好，我们一起唱歌，看看会不会变出来？（棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小猫来。）哇，真的变出来了。你还想让神奇的魔法棒变出什么来呢？（小狗）xxx棉花糖，你会变成什么？用身体的动作变现出来给我们看看。我们一起跟他学学xxx棉花糖，你会变成什么？我们也跟他学学。

4. 游戏：棉花糖躲猫猫。宝宝们边开火车边到动物的家里找找棉花糖。

5. 在音乐中品尝棉花糖，游戏结束。

音乐活动教案篇七

1、感受冷和暖，发展感知、分类和配对的能力。

2、能够大胆地表达自己的想法。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

装有冷水和热水的瓶子各10个，热水袋、冰块各一份，布袋两个，各种物品图片大小各一份。

1、师：今天，老师带来了两个布袋袋，里面藏着小秘密，你们想不想知道？

请两名幼儿来摸摸，说说摸到了什么？

2、教师出示热水袋和冰块，让孩子们摸摸，说说感觉。

3、你喜欢冷冷的还是热热的？

4、小结：冬天到了，我们喜欢热热的，天气热了，我们就喜欢冷冷的。

1、请幼儿观察各种图片，说说什么是冷冷的，什么是热热的。

2、分类：谁和谁是好朋友？它们都是冷冷的（或者热热的）

今天，老师还带来了许多瓶子宝宝，它们也想来找朋友，请

小朋友拿一个瓶子摸一摸、抱一抱，再想一想它能和谁做朋友？请你把它的照片贴在瓶子宝宝的身上。

喝热热的牛奶

活动反思

在教学时，我由日常生活中随处可见的冷与热现象引导幼儿发现自然界中的冷热现象，再通过实验判断水的冷与热，让幼儿明白人们可以通过手、眼等的感觉器官来感觉物体的冷与热，鼓励尝试其他方法，培养发散思维。再让幼儿自己做实验，体验不同环境下感觉的差异，让他们知道人们经常凭感觉判断物体的冷与热，这些感觉不可靠，激发幼儿对科学研究的兴趣，将日常生活中可能出现的问题贯穿在课堂中。

音乐活动教案篇八

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“科学活动就是要让幼儿能运用各种感官、动手动脑、探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。贴近生活的东西才是最吸引幼儿的，玩沙就是幼儿快乐的活动之一。在玩的过程中幼儿的想象力、创造力得到了发挥，在玩沙时幼儿能主动的去探索、去发现、去感知、去操作，在不知不觉中了解了沙的特性与用途，营造了玩中学、学中乐的氛围。最后幼儿可以自己制作小沙锤，享受成功带来的快乐。

- 1、通过玩沙活动感知沙的特性与用途。通过自主操作活动，激发探索欲望，尝试带来的成功。
- 2、尝试用沙子制作沙锤，在做做玩玩中了解沙有干湿、粗细的区别。
- 3、简单了解沙尘暴的成因，树立环保意识。

1、观看动画片《沙土》

(1) 沙画

(2) 盖房

(3) 小制作——沙锤

(4) 沙尘暴

2、提出问题：

(1) 说一说你见过到沙土（细沙、粗沙、彩沙）。

(2) 沙土有什么用？引导幼儿说出“沙子可以用来铺路、造房子、造桥、作画……”

(3) 小结：近年来，沙尘暴波及的范围之广，危害之大，越来越引起人们对它的关注。沙尘暴主要是由于人们乱砍滥伐树木，无计划开荒，造成植被的破坏，水土流失，土地沙化严重所致。只有加强环保意识，退耕还草，种植大量的树木花草，建更多的防护林，才能减少沙尘暴。

3、出示沙锤

引导幼儿观察、比较干湿沙和粗细沙的不同，所付出的声音也不同。

4、自主探索活动：玩沙

(1) 要求：“玩沙的时候不要扬沙子，不揉眼睛，要讲究卫生。”

(2) 小脚踩一踩，小手抓一抓。

(3) 说一说：在玩沙过程中引导幼儿发现、感知。（沙是细细的、是一粒一粒的、是松散的、抓不成东西.....）

4、小结

5、小制作——沙锤

(1) 幼儿动手制作，体验成功的快乐。

2) 打击乐：我快乐

6、自然结束

音乐活动教案篇九

1. 认识几种常见的昆虫。

2. 了解昆虫的基本特征。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 玩具卡：《独角仙大赛》

2. 挂图：《昆虫大集合》。

3. 独角仙相关参考资料。

4. 观察记录表。

5. 有关描述昆虫的图画书。

1. 请幼儿观察挂图，说一说：

--哪些昆虫是曾经见过的？

--它们叫什么名字？

2. 请幼儿观察图片上昆虫的外形特征，并将幼儿所说的内容记录在观察记录表格上。

3. 和幼儿一起讨论刚才记录的内容。

--我们来比较这些昆虫哪些地方是一样的？（如都有6只角、大部分有翅膀、身体分成头、胸、触角、有壳等。）

猜谜游戏：

--把幼儿分组。

--教师根据昆虫的外形和特征出谜面，请幼儿说出谜底。

--进行抢答，大队一次得一颗星，得星最多得小组获胜。

引导幼儿观察昆虫的特点，了解昆虫的基本形、色彩、结构，体会其美感，能够大胆的想象并进行创作，在课堂中我的教学设想在具体实施中还存在着许多不足。

音乐活动教案篇十

冬天雪花飞扬，孩子们打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

1. 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。
2. 了解动物, 植物过冬的方式。
3. 学习初浅的分类, 统计知识。
4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点: 了解动物, 植物过冬的方式。

难点: 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

1. 大幅冬天背景图一张, 有关动物, 植物过冬的图片若干。
2. 音乐磁带. 雪花头饰。
3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
4. 小动物图片, 白纸. 彩笔. 剪刀若干。

1. 游戏大风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题____冬天来了。

2. 请幼儿结合自己已有的经验, 说一说冬天的感受(天气冷, 手冻僵了.....)。

3. 出示画面, 激发幼儿寻找冬天的乐趣, 引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征, 启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果, 丰富幼儿已有的经验。

2. 听故事小松鼠找朋友, 请幼儿讲述动物过冬的办法, 并将相应的动物图片贴入背景图中, 帮小动物安家。

3. 在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的. 有冬眠的. 有储存粮食的. 有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类, 学习用表格统计。

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天, 植物用什么方法过冬呢?

2. 通过看图片, 观察实物知道树木有落叶树和常青树几种, 了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿, 鲜花, 引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜. 鲜花, 为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖, 玻璃暖房种植, 给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花. 画雪人, 帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图, 把冬天留在我们的教室里。

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏, 使幼儿知道冬天的天气寒冷, 多活动能使身体暖和, 教育幼儿不要怕冷。

本次活动中, 我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣, 非常急切的表现出自己的. 感受, 老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造, 较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性, 使每个孩子都得到了发展和提高。

音乐活动教案篇十一

幼儿在玩电脑的时候注意到了那个计时的小沙漏，于是大家关注起计时的问题来，开始研究哪些东西可以用来计时，古代和现代的计时工具有什么不同，等等。由于时间概念比较抽象，运用沙漏这种古老的计时工具是帮助幼儿感知速度的快慢，理解时间概念的较好途径。

1. 通过操作、比较、观察、判断探究沙漏速度与漏口多少的关系。
2. 交流和分享探究的过程和结果。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 用饮料瓶制作的沙漏、饮料瓶若干、钻有不同漏洞的饮料瓶盖。

2. 细沙、漏斗。

3. 幼儿每人一份记录表、笔。

1. 观察沙漏，引起兴趣。

2. 制作沙漏

- (1) 幼儿讲述制作沙漏的方法，教师根据幼儿讲述示范操作。

- (2) 教师介绍不同材料，请幼儿自主选择材料制作不同的沙漏，并把实验结果记录在实验表上。

(3) 幼儿操作，教师观察了解幼儿的实验情况，并给予帮助或指导。

3. 交流实验结果

(1) 幼儿互相交流实验结果。

(2) 集体分享实验结果，并讲述实验经验。

通过交流，幼儿获得漏口少则沙漏漏得慢，漏口多则沙漏漏得快的知识经验。

4. 引发新问题

沙漏中沙子的多少是否会影响沙漏的速度？

在这活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

音乐活动教案篇十二

1. 了解面巾纸的纤维走向特性。
2. 感受面巾纸的神奇，萌发对科学现象的兴趣。
3. 培养观察能力和动手操作能力。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

面巾纸若干，带拎把的瓶子(里面装水)人手一个

一、游戏：拎一拎

2. 幼儿试一试、玩一玩，教师巡视。
3. 组织交流，邀请幼儿展示拎法，教师讲评。
4. 幼儿再次游戏。
5. 组织交流：为什么有的能拎起来，有的在拎的时候面巾纸就断了呢？
6. 分男女角色尝试面巾纸不同方向的卷法，再拎一拎。男：顺着短边卷。女：顺着长边卷。再互换尝试。
7. 组织交流：你发现了什么秘密？(长边的承受力大)

二、游戏：撕一撕

2. 幼儿游戏，教师巡回指导。
3. 组织交流：有什么不一样？(沿长边能撕成条条，沿短边撕成碎片。)
4. 揭示纸纤维的走向特性：面巾纸里藏着的秘密是纸的纤维走向(边讲边用记号笔做上纸纤维的走向记号)。我们顺着纤维走向把面巾纸拧成绳，纸的纤维结合在一起，就能共同抵御外界拉的力量，这样纸绳就能拎起瓶子了。

三、游戏：拉大锯

1. 介绍游戏玩法：抽一张面巾纸，先在纸的边边上撕一撕。找准纸的纤维方向，再卷一卷，做成面巾纸绳与桌子对面的好朋友勾一勾、拉一拉，边玩边念儿歌：“拉大锯。拉大锯，姥姥家门口去看戏，你也去，我也去，大家一块儿去看戏。”

2. 幼儿游戏。

四、联系实际，拓展思维

1. 师：面巾纸里有纸纤维，还有什么纸也有纸纤维呢？（幼儿自取报纸、白纸、皱纹纸，寻找里面的纤维走向，并用笔做上记号。）

2. 师：这些纸里有纤维，你还能找到有纤维的其他东西吗？（出示布，请幼儿回家跟家人一起玩布，找一找布的纤维走向。）

音乐活动教案篇十三

1. 通过观察、比较、讨论等感受累加剪纸的特点，并初步尝试用这一方法创作“花儿朵朵”。

2. 能运用折剪、画轮廓的方法进行创作，体验成功的快乐。

3. 能共同合理地使用各种工具、材料。

1. 各色蜡光纸，糨糊，剪刀，托盘，抹布，铅笔等。

2. 累加组合剪纸作品一幅（见图1），其中一只蝴蝶的花纹可以分离并移动。

3. 背景音乐，“三只蝴蝶”背景图（图上有幼儿画的若干花朵）。

4. 欣赏剪花娘子库淑兰的剪纸作品，丰富有关经验。

1. 回忆已有经验，萌发活动兴趣。

师：我们听过剪花娘子库淑兰奶奶的故事，也欣赏过库淑兰

奶奶的剪纸作品，还记得是什么作品吗？库淑兰奶奶这幅作品是用什么方法做的？（梅香骑马，用的是累加剪纸的方法。）

2. 欣赏剪纸作品《蝴蝶飞》，感知累加组合剪纸的特点。

(1) 初步整体欣赏作品。

提问：这些蝴蝶是什么样子的？

在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只？你觉得它哪里最漂亮？

这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的？

(2) 初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

像小太阳一样的花纹有几层呢？我们一起来数一数。（教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察。原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢？）

贴好后的花纹和原来的一样吗？怎么不一样呢？

小结：原来来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3) 初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗？有没有和它不一样的？累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

3. 大胆尝试用累加组合的剪纸方法创作“花儿朵朵”。

(1) 共同讨论制作方法。

小结：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2) 尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，（幼儿制作并将作品布置在《三只蝴蝶》的背景图上）

4. 师幼共同布置作品并欣赏，体验成功的喜悦。

师：你最喜欢哪一朵？它哪里最漂亮？

师：累加剪纸的方法不仅可以做花，还可以表现很多其他的东西，以后我们再来试一试。

音乐活动教案篇十四

- 1、鼓励幼儿大胆参与活动，体验活动的快乐。
- 2、培养幼儿的观察兴趣，动手操作能力和语言表达能力。
- 3、引导幼儿进一步感知圆形的特征，能按大小，颜色分类，并摆出自己喜欢的图形。

1、幼儿每人一套大小。颜色不同的卡片

2、课件“有趣的圆形宝宝”第一部分是圆形宝宝自我介绍，第二部分是生活中各种各样的图形物品。

3、故事《小兔找太阳》的课件。

1、导入以“圆形宝宝”来做客，引出课题，引导幼儿初步认识图形的基本特征。

3、引导幼儿想一想、说一说周围生活中带有圆形的物体。

幼1：太阳是红红的，圆圆的、红灯笼是圆的；

幼2：吃的饼干是圆圆的，甜甜的，大苹果是圆的；

幼3：我妈妈骑的是电动车，车轮是圆的，跑的可快了……

师：小朋友们回答的都很好，兴趣都很高。

师：圆形宝宝带来的小伙伴，藏在桌子上的纸袋里，现在小朋友把他们请出来吧。

游戏“快快拿”小朋友按老师的要求拿出卡片。

教师分别拿出：红大圆、黄小圆、红小圆、蓝大圆、最大的圆、最小的圆。

5、欣赏课件“有趣的圆形宝宝”

圆形宝宝：小朋友们，玩得开心吗？告诉你们一个秘密，我还会变魔术呢。游戏“拼拼摆摆”引导幼儿用大小，颜色不同的圆形进行组合拼摆，并说出自己摆的什么物品。

6、圆形宝宝：我给小朋友们带来一个好听的故事，请大家欣赏。

提问：小兔为什么把气球、红萝卜和红灯笼当成了太阳？

制作“有趣的圆形宝宝”粘贴画，引导幼儿把拼摆好的画面做粘贴画，并进行添画，培养幼儿动手操作能力。

本节活动设计适合小班年龄特点，开始由圆形宝宝导入，提高幼儿学习兴趣，中间穿插玩游戏，变魔术的形式，激发幼儿的参与能力和动手能力。最后由讲故事的形式结束。本节谭始终由圆形宝宝贯穿全课，圆形宝宝是孩子容易接受的可爱形象，小朋友们都很喜欢，更使幼儿在生活中积累了不少关于圆形的知识。

音乐活动教案篇十五

- 1、通过观察、实验，初步了解物质燃烧需要空气。
- 2、引起幼儿探究自然科学现象的兴趣。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

每桌一盆清水；每人一份操作材料：手帕、玻璃杯、塑料袋

一、引起兴趣，教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么？空气在哪儿？能用眼睛看到吗？

二、尝试活动：装空气

1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。
（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）

2、提问：你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

三、动手做实验：手帕的变化

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？
（杯子里没有东西，杯子是空的）

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

3、讨论：手帕为什么没有湿？水为什么进不了杯了？杯子里有什么东西不让水进去呢？

4、请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生？同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：第一次手帕为什么没湿？第二次手帕为什么湿了呢？

四、总结：空气就在我们周围，到处都有空气的存在。

兴趣是最好的老师，活动让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。活动主要通过实验活动引导幼儿进行感知。真正促进了幼儿的科学素养的养成，发扬了个性，发展了能力。

音乐活动教案篇十六

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

活动过程：

1. 准备活动：动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

音乐活动教案篇十七

1. 了解幼儿园周围的环境。

2. 积极参与观察记录和统计活动。

3. 会用图形符号作统计标志。

1. 调查表

2. 事先选好幼儿园附近建筑景观或商店变化较多的街

一、组织幼儿谈话，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友们，我们每天中午吃完午饭会一起做什么事情呢？

二、讨论制定散步时需要注意的事项。

2、提醒幼儿注意户外活动的安全。由于路上车多，请幼儿排好队伍跟好老师，不要随意走动。

三、带领幼儿散步并及时地记录。

1、组织幼儿到户外散步，沿途引导幼儿看景物、商店、标志物或古迹、老房子等，并记下有趣的东西。转弯时，特别提醒幼儿注意转弯的方向。

师：今天，我们散步的时候还有一件重要的事情要做，那就是要记录一份调查表。

2、和幼儿一起数一数，将看到的商店数记在记录单上。

四、散步后的交流活动。

1、全体幼儿一起讨论分享沿途的所见所闻，并整理记录单。

2、将所看到的商店数，写在大的记录单上，贴在语言区让幼儿自己讨论说一说。

音乐活动教案篇十八

1、通过游戏方式，引导幼儿学剪汽车，尝试探索，用镂空剪法剪出正方形，长方形等图形。

2、激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的探索精神。

范例、泥工板、纸等。

师：小朋友，你们玩过开汽车的游戏吗？现在想不想玩一玩？

看，我的汽车开来了。

（玩游戏前，学会一首儿歌：大马路，宽又宽，警察叔叔站中间。红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。儿歌念完后，就可以开着汽车去玩了，但要注意红绿灯，听到警察叔叔说“红灯”就要停，“绿灯”继续向前开。明白了吗？现在我来做警察叔叔，谁来开我的小车。

幼儿游戏。

师：还有谁也想做这个游戏？那，你有汽车吗？那么，我们一起来用剪纸剪一辆汽车。

（1）做汽车先要干什么？（画汽车）你认为什么地方需要修改的？

（2）教师剪轮廓。

（3）讲解车轮的剪法。

（4）师：看，我的汽车漂亮吗？你喜欢吗？为什么？

（5）我的汽车有什么特别的地方？（窗户）有哪些图形？

幼儿尝试操作，“还有谁有不同的剪法？”（掌握对称剪的技能）

（7）圆形的窗户怎么剪？梯形的呢？你还想剪什么图形的窗户，怎么剪？

师：现在我们就一起来剪汽车。首先得在你的纸上画上汽车，把外面的剪掉，然后再剪中间的窗户等。把剪好的汽车贴在泥工板上。

师：小朋友们真能干，剪了这么多的汽车。我们先相互检查

一下，看看你的汽车能不能开。（讲评）

师：我们一起来开汽车吧。（游戏结束活动）