

# 冬天的小路教案反思(通用8篇)

六年级教案是为了帮助学生全面巩固和提高各科知识和能力而设计的教学方案。我们为大家收集了一些优秀的安全教案案例，希望能够激发大家的创作灵感和教学热情。

## 冬天的小路教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、挂图：、故事磁带。
- 2、动物头饰：猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

活动过程：

总结活动情况，结束活动。

## 冬天的小路教案反思篇二

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

1、挂图:故事磁带。

2、动物头饰:猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

### 一、开始部分

谈话导入活动。

### 二、基本部分

1、师:冬天来到了,天空中有时会下什么?(雪)下雪后周围景象有什么变化?走在雪地上有什么感觉?(幼儿自由发言)

2、欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容。

a:重点理解:小动物是怎样扫雪的?

b:初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演,教师及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

## 冬天的小路教案反思篇三

(立体课程)

活动目标:

1、认识雪天的特征。

2、能根据不同动物的动作特点,理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。

3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

活动准备：

课件《冬天的小路》。

活动过程：

一、说一说：下雪

1、播放课件【视频欣赏】。

教师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》

1、幼儿欣赏课件【故事欣赏】。

媒体材料进行回顾)

3. 教师点击【提问】中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”

等动词。

4、教师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起

把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也

都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

延伸活动

歌曲【扫雪】。

附录

故事：冬天的小路

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

## 冬天的小路教案反思篇四

- 1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。
- 2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。

绳子若干

### 1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

### 2、基本部分

(1) 冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2) 看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

（对能不碰撞的幼儿给予身体抚摸等奖励）

（3）你们还想跑吗？

（把场地分成两份）

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服？

（4）你们还想跑吗？

（把场地分成四份）

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起！你真棒！……

### 三、结束部分

现在你们还觉得冷吗？

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的`大衣的？

延伸活动：

- 1、现在还热吗？应该怎么办？
- 2、欣赏故事《不怕冷的大衣》

## 冬天的小路教案反思篇五

中班小朋友对小动物特别感兴趣，但对它们的特征并不是十分了解。目前的孩子大多都是独生子女，几乎所有的劳动，即便是力所能及的劳动也被家长取而代之。孩子们缺乏劳动的积极性和主动性。综合以上两种情况的存在，并结合新纲要的要求以及农村幼儿园的实际情况，我选择了《冬天的小路》这一活动，帮助幼儿加深对小动物的了解，培养他们热爱劳动的情感 and 大胆表演的能力。

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿能清楚表达图片内容，大胆表演故事。
- 3、培养幼儿热爱劳动的情感，体验劳动的快乐。
- 4、引导幼儿认识动物的不同特征。

- 1、两张背景图、活动的小动物图片12张。
- 2、下雪的图片一张。

提问：天冷了，小朋友换上了毛衣，穿上了棉袄，谁能告诉我现在是什么季节？

雪花落在那些地方？（出示下雪图片）

下雪后周围是什么样子？下雪了，小路上是什么样子？

提问：故事叫什么名字？有那些小动物？它们怎么了？

1、教师边操作图片边讲述故事的一、二自然段。

提问：下雪了，大树上、屋顶上、小路上是什么样子？

大雪把小路盖住以后，就在这条小路上发生了什么事情？

哪些小动物在雪地上摔倒了？

小松鼠怎么说？

2、讲述故事第三自然段。

小鸭子是怎么扫雪的？请小朋友学一学。

大肥猪、大黄狗、小松鼠是怎么扫雪的？

小路上的雪扫干净了吗？扫完雪后，它们心里感觉怎么样？

3、讲述故事第四、五自然段。

小鸭子怎么说？大肥猪、大黄狗、小松鼠怎么说？

这次活动主要反映语言和艺术两方面的内容，这就要求我在设计活动时要体现语言、艺术的整合。所以我就将幼儿对景色美的表达以及幼儿表演的能力与幼儿的语言表达能力融合在一起。在教学中，让幼儿通过表演故事，使幼儿对故事情节，内容进行了深刻的认识和理解。讲故事时，我注意语速较慢，吐字清晰，语言生动，并特意加重了“铲、推、扒、扫”的读音，加上多次地重复，幼儿很快便学会了这四个词。复述故事阶段也是一个识记的过程，幼儿在复述故事时不仅可以加深对故事内容的理解与记忆，同时回答问题也锻炼了幼儿语言组织能力。在回答问题时，小朋友们都很积极，回答得也很准确，这说明孩子们能把简短的，重复性强的对话



记清楚了。表演时，孩子们都争先恐后地举起小手，他们强烈的反应，充分表现出对表演活动的兴趣及喜爱。表演活动进行的也比较顺利，孩子们表演的还算不错。表演有利于促进幼儿自信心的形成，幼儿在表演过程中，可以按照自己对故事的理解和自身的生活经验、发展水平来反映故事且容易获得成功的体验，不易受挫折。所以，在以后的语言活动中，我应多加一些表演活动，这样既可以锻炼孩子的表演能力，同时也增强了孩子们的自信心。

## 冬天的小路教案反思篇六

目标：

- 1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。
- 2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。

准备：绳子若干

过程：

### 1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

### 2、基本部分

（1）冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2) 看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

(对能不碰撞的幼儿给予身体抚摸等奖励)

(3) 你们还想跑吗？

(把场地分成两份)

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服？

(4) 你们还想跑吗？

(把场地分成四份)

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了

吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起！你真棒！……

### 三、结束部分

现在你们还觉得冷吗？

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的大衣的？

延伸活动：

- 1、现在还热吗？应该怎么办？
- 2、欣赏故事《不怕冷的大衣》

## 冬天的小路教案反思篇七

- 1、认识雪天的特征。
- 2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的'不同动作。
- 3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

课件《冬天的小路》。

- 1、播放课件（视频欣赏）。

师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

1、幼儿欣赏课件（故事欣赏）。

2、教师（提问）：故事里都有哪些小动物？他们为什么要扫雪？小动物们都是怎么扫雪的？（利用多媒体材料进行回顾）

3、教师点击（提问）中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”等动词。

4、师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

## 冬天的小路教案反思篇八

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。
- 2、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、体验明显的季节特征。

活动重、难点：

帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

活动准备：

- 1、配乐散文录音带、录音机。
- 2、根据散文诗的内容、自画的图画和自制沙盘教具。
- 3、堆雪人用的白泡沫塑料若干。

活动过程：

### 1、产生兴趣、引出课题

出示一礼物盒说：“昨天老师收到了一份冬姑娘送来的礼物，小朋友想不想知道？”打礼物盒，引出课题。

### 2、欣赏散文诗

(2)分段理解散文诗的内容。全文分三段，教师提问：冬姑娘为什么失望？老人和孙儿为什么不喜欢雪？是谁安慰冬姑娘，并给冬姑娘出了什么主意？农民为什么喜欢雪？美丽的景色给人们带来了哪些乐趣？教育幼儿不怕冷，坚持锻炼。

(3)提第四问时出示沙盘，通过对沙盘的观察，可以让幼儿回答出美丽的雪景迷住了许多人，他们人的滑雪，有的溜冰，有写诗画画，更多的人在看雪景。

### 3、游戏堆雪人

让幼儿用泡沫塑料当雪，体验堆雪人，打雪仗的感受。

小百科：指一年中交替出现的四个季节，即春季、夏季、秋季和冬季。在天文上，季节划分是以地球围绕太阳公转轨道上位置确定的。当地球在一年中不同的时候，处在公转轨道的不同位置时，地球上各个地方受到的太阳光照是不一样的，接收到太阳的热量不同，产生季节的变化和冷热的差异。地

球上的四季不仅是温度的周期性变化，而且是昼夜长短和太阳高度的周期性变化。它影响或者决定地球环境中很多事物的运动节律，尤其是生物适应最为明显。