

2023年新年好儿歌教案小班(大全8篇)

通过安全教案的学习，可以提高人们预防事故和灾害的能力。这里有一些五年级语文教案的案例分享，希望能对您的教学工作有所启发。

新年好儿歌教案小班篇一

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。

音乐磁带、录音机□ppt

一、引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的`方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说。

- 1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

- 2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

- 3、播放ppt□《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

新年好儿歌教案小班篇二

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

本活动是一节语言活动，目标是学习儿歌，体验新年带来的欢乐气氛；感受量词并尝试正确使用。作为一节语言活动，培养幼儿的语言发展能力，应是首要的。

在活动中我先请幼儿回忆新年到来时我们会做的事情，并对幼儿做出了肯定而又积极的回答，让幼儿在想想说说的过程中体验新年的欢乐气氛。我根据幼儿拜年的回答引出儿歌的主人公布娃娃，并用布娃娃的口吻向幼儿打招呼拜年，引起幼儿的兴趣的同时引出儿歌。

儿歌《新年好》凭借其富有情趣、朗朗上口等特点深受幼儿的喜爱。根据小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际情况，我对儿歌做了一定的调整，删减和更改了部分歌词。我伴着

一定得肢体语言向幼儿展示了整首儿歌。但是念儿歌的过程中，我过于得在乎幼儿对儿歌的理解力，并且看轻了幼儿的语言理解能力，总担心幼儿无法很好的理解儿歌，因此在念儿歌的时候赋予过分的肢体语言，分散了幼儿的注意力，使得幼儿没有很好的体会儿歌。幼儿能熟练地念诵儿歌是许多教师在开展语言活动时所希望达到的一个主要的教学目的，也是儿歌教学的一个比较显性的结果，更是很多教师作为教学成功的重要标志，但在实际的教学过程中诚如王老师所说的更为重要的应该是其中的隐性结果——一个主动学习的意识。因为语言活动学会儿歌，理解一个故事等等都并不是活动最终的目的，而应是作为一个媒介、一个过渡点，活动的主要目的是培养幼儿学习语言的一个积极的情感态度，引导幼儿一个自主去学习的意识。从而发展幼儿的语言能力、认知能力等。作为一个新教师，显然我对于这些的理解做的还不够到位，要更加努力。

在活动的第二环节学习儿歌中，我通过逐句提问帮助幼儿理解儿歌，《新年好》这首儿歌具有一定的情节性，非常适合小班幼儿的年龄特点，儿歌主要讲述的是新年送礼以及送礼者和收礼者之间的回应的一个过程。因此在引导幼儿学念儿歌的过程中，我提问的主要线路就是幼儿的已有经验。在幼儿已有的经验基础上植入新的知识点，帮助幼儿新旧经验融合，从而建构属于自己的知识体系，进而发展相关能力。本周的主题活动为《新年快乐》，在活动之前，幼儿已有着丰富的与新年相关的经验。在提问的过程中我选中重点的字眼提问，引起幼儿的共鸣的同时引导幼儿回忆刚刚所听到的内容，在适当时用动作语言去提示幼儿，选用儿歌中的字句回应幼儿，加深印象的同时再一次的念儿歌。并在幼儿回答的过程中，根据幼儿的回应情况，适当的请幼儿集体念个别歌词。在这个环节中我重视儿歌中的每一句，显得没有主次，没有重点。

新年好儿歌教案小班篇三

为了让孩子感受到过新年的快乐，结合本乡本土的年的特色，让孩子们感受新年的不同形式和快乐，特此搞一次这样的和新年的’活动是很有意义的。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

感受过年的热闹、快乐的气氛，愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？
（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年

新年好儿歌教案小班篇四

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

音乐磁带、录音机□ppt

1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

新年好儿歌教案小班篇五

1、让小朋友在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、引导小朋友学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养小朋友的创造力和合作精神。

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

一、复习

- 1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。
- 2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

- 1、教师让小朋友观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

小朋友：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

小朋友：我们可以唱歌跳舞做游戏。

- 2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

- 1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。
- 2、教师要求小朋友有表情地演唱。
- 3、请小朋友分男、女演唱，要求小朋友在唱强拍时拍一下。

四、启发小朋友自编节奏动作。

- 1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依

次脚，拍两次肩等等)

2、小朋友听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的小朋友听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导小朋友进行打击伴奏

1、让小朋友尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的小朋友分成2——3组，教师指导小朋友看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、小朋友听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、小朋友换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领小朋友一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

新年好儿歌教案小班篇六

为了让孩子感受到过新年的快乐，结合本乡本土的年的特色，让孩子们感受新年的不同形式和快乐，特此搞一次这样的和新年的教学是很有意义的。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

感受过年的热闹、快乐的气氛，愿意在老师的'带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所

以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸教学：互相拜年

新年好儿歌教案小班篇七

日常言行理应检点放学排队不可散漫
横过马路礼让当先绿灯可行红灯当站
宁停三分万勿抢先遵守纪律才成方圆
上下楼梯应靠右边谦让有序甬挤甬赶
阳台栏杆切莫摇攀生人诱惑切莫轻信
歹徒害人花样多端电力设施切莫乱攀
遇有故障电工去办万勿乱摸引发祸端
嬉戏玩耍应有节制适当游戏益智体健
夏日暴雨雷电频繁高物树下千万莫站
冬日天寒柴草燥干点荒烤火酿成火患
烧毁财产犯法住监喜庆节日安全当先
燃放鞭炮易发伤残燃煤取暖窗莫封严
空气流通才没危险险房废窑记着莫钻

生活恶习赌博吸烟既害身心又讨人嫌

关爱你我亲密无间尊老爱幼世人称赞

立报国志做新英贤邻里称颂美名永传

新年好儿歌教案小班篇八

新年快到了，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，了解过年时都有那些习俗，并让幼儿知道过年时应注意的安全知识，因此特设计了本次活动。

1、 通过学习儿歌，了解过年有放鞭炮、吃饺子、穿新衣等习俗。

2、 鼓励幼儿大胆地在同伴前讲述自己对过年的认识，体验过新年的快乐。

1、 让幼儿了解过年的习俗，体验过新年的快乐。

2、 让幼儿了解过年时应注意的安全知识。

1、 手工制作的鞭炮

2、 用橡皮泥制作的饺子

3、 放烟花的影片

4、 过年时欢庆的图片

1、 出示鞭炮和饺子

提问：小朋友，你们老师给你们带来了什么？（鞭炮和饺子）

提问：“那我们都会在什么时候要吃饺子、放鞭炮呀？”新

的一年到来了，人们都会很高兴的用各种方式来迎接。课件出示（过年时欢庆的图片）。

2、让幼儿了解过年的习俗，体会节日的快乐。

3、学习儿歌

（1）教师先朗诵一遍儿歌，提问：诗歌的名字叫什么？儿歌里都有谁？他们都在做什么？

（2）幼儿带着问题听第二遍儿歌，之后回答问题，并逐步学念儿歌。

4、送礼物

画鞭炮：让幼儿学习用短线表现一串串的鞭炮，送给爸爸妈妈。

5、课件出示放烟花的影片

小朋友，我们自己不能燃放鞭炮和烟花

6、讲解过年时应注意的安全，而且别人放的时候自己要离远一点，否则是很容易伤到自己的。