

# 2023年美术幼儿园教案大班热闹的马 路(大全10篇)

教案可以提供给学生全面、系统的学习指导，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。以下是小编为大家整理的一年级教案范文，供教师参考和借鉴，以提升教学水平。在编写一年级教案时，教师需要明确教学目标，明确学生应该达到的知识和能力要求。这些一年级教案范文展示了不同学科、不同内容的教学设计，能够满足不同教学需求。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇一

- 1、能够根据象形文字进行借形想象、大胆添画新形象。
- 2、对象形文字感兴趣，在借形想象中体验绘画的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、文字变变变视频、背景音乐。

2、象形文字若干、记号笔、油画棒、黑板。

一、欣赏视频，引起兴趣。

理解象形文字的含义，感受中国人的智慧，萌发创作欲望。

刚才你们看到的古代的文字叫做象形文字，古代人为了表达他们的意思而发明的。

今天我们就来和这些字宝宝们做一个“文字变变变”的游戏。

## 二、出示象形文字，幼儿共同想象添画

小朋友看看老师这有小朋友写的象形文字，它像什么呢？添上几笔会变成什么呢？

幼儿尝试借形想象。

幼儿选择喜欢的象形文字进行借形想象。

教师巡回指导。

1、师帮助个别能力弱的幼儿丰富画面。

2、提醒幼儿主体物要大，线头要接住，线条要一笔完成

3、对有创意、画面安排合理的幼儿进行及时的点评，起到推广作用

4、提醒动作快的幼儿可以在画面上添画相应的背景

5、指导幼儿用油画棒一笔跟着一笔涂，颜色深的在下面，留白的地方用浅色来润色，感受用平涂、圈涂、抹边的方法可以加快涂色速度提升画面效果。

## 三、展示欣赏

1、幼儿互相介绍自己的作品，提升语言表达能力。

2、表扬画面色彩搭配和整体布局好的作品，起到以点带面的推广作用。

3、引导幼儿说说画面里的故事，进一步感受文字变变变的乐趣。

4、展示汉字的演变过程。

四、结束语：

小朋友的'画充满了想象力，我们祖先创造的文字有趣吗？我们中华民族是一个充满智慧的民族，古代的文字更是丰富多样，请爱动脑筋的小朋友活动后继续寻找你喜欢的象形字宝宝进行借形想象，创作出更多不同的作品。

本次活动是以文字来进行借形想象、添加成画。发展幼儿的想象力、创造力及审美能力。活动进行了两次孩子们的兴趣很高，第一次活动幼儿看到视频会积极的表达自己的看法，而相反作为老师的我很拘谨，我觉得美术活动应该给幼儿创造一种宽松、愉悦的氛围，特别是老师，想打开幼儿的想象空间首先自己要做到放松、灵活。如：活动中幼儿说文字中像很多不同的小动物，我让幼儿选择了一种来添加，这在美术活动中是最忌讳的，不仅让积极的幼儿失望，还使画面呆板、无趣。有效的方法：让幼儿将想象的小动物画在纸上，将故事情节讲出来。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇二

2. 幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。

关键词：线条想象画。

情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

1. 要求幼儿知道什么是线条想象画；

2. 要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
3. 让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
4. 培养幼儿感受美，表现美的情绪。

重点:知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点:根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的形象

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

#### (1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

#### (2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如:听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调：**a**线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动；**b**线条不允许断；**c**根据音乐的不同用不同的线条作画。

### (3) 教师引导幼儿观察、想象

1. 引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2. 老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线和条想象画，明确线条想象画的定义。

3. 引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

### (4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1. 幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2. 幼儿绘画涂颜色。

### (5) 评讲作品，游戏结束

1. 老师自评

2. 幼儿自评

3. 幼儿互评

4. 和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇三

1. 培养幼儿动手能力，发展手指小肌肉灵活性。
2. 学习形容词：一片片，纷纷扬扬。
3. 萌发幼儿乐于探索，喜欢大自然的情感。

：光盘《秋天多么美》，采集树叶，胶棒塑封机。

带领幼儿户外散步，引导幼儿发现秋天大自然的变化。（天凉了，树叶落了）

1. 谈话，引出主题。
2. 播放光盘，激发幼儿热爱大自然的情感。
3. 请幼儿简单描述所采集的树叶。
4. 出示范例，吸引幼儿制作兴趣。
5. 幼儿制作，教师巡回指导。
6. 小结，作品展示。

“大自然是人类的好朋友，大家要爱护它，保护环境，不乱扔废弃物。

鼓励幼儿将自己制作的贺卡送给客人及好朋友。

评析：秋天到了，现在正是引导幼儿观察秋天了解秋天的好时机，使幼儿在好奇，新鲜，快乐，满足的心情萌发他们对大自然的热爱。本节课，主要让幼儿想象，动手，促进他们的综合能力的培养。最后，教师将幼儿作品塑封成册，不仅增强了幼儿的成功感，还可以作为图书教材上课使用。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇四

1, 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣,

2, 能在活动过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色,

——结果他们都变成了绿宝宝, 你们相信吗?

今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了, 我们一起看看, 会不会变成绿色呢? “好了, 小朋友仔细看清楚了, 魔术师要开始变魔术咯!” (教师示范操作) 学生观察教师操作, 感受颜色的变化, (教师实物操作)

小结: 蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝,

小结: 红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝,

小结: 红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝,

——生活中常见的紫色的物体 (展示课件图片)

师: 这些颜色宝宝不仅会变颜色, 还能印出许多漂亮的图案, (师课件展示范作品, 幼儿欣赏), 这些图案好不好看啊? 我们下一节课也来动手印一印吧!

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇五

1、感受童谣的节奏, 并能用肢体动作表现“□xx□x□”的节奏。

2、体验模仿动作的快乐。

ppt□音乐、纸箱

## 一、导入

### 1、问好

师：今天老师给小朋友们带来了几个好朋友，我们看看是谁啊？（出示图片1）

师：我们跟小蚂蚁们打个招呼吧！如：小蚂蚁，你好呀！（拍手）

### 2、引出主题

师：（出示图片2）小蚂蚁们在做什么呢？（幼儿回答）

教师讲故事：原来蚂蚁王国要举行晚会啦，可是啊他们的舞台还没有搭好。蚂蚁国王一声令下：小蚂蚁们，我们一起去搭舞台吧！所有的蚂蚁都来到了大森林里，开始搬运木材，准备搭一个大大的舞台。

3、你觉得小蚂蚁会怎么样搬木材？你来试试看。

## 二、进入

1、师：小朋友听听看，他们的舞台有没有搭好？（听音乐，幼儿感受节奏。）

幼儿搬动纸箱，提问：舞台搭好了吗？小蚂蚁们是怎么搭的？（搬、推、拉、堆）学学小蚂蚁们的动作。重点解决几个动词（搬、推、拉、堆）的动作。

2、师：我们跟着音乐一起来帮小蚂蚁搬木材，好吗？（再听一遍音乐，边听边做动作。）

### 3、节奏训练



师：舞台有点小哦，我们的力气还不够，什么样的动作表示我们的力气很大呢？

### 三、深入

1、师：有了音乐，小蚂蚁搬得更起劲了，我们开始吧。

2、师：小蚂蚁们真能干，我们成功的搭了一个大舞台了，真开心。

师：瞧我们的舞台搭好了，可以开舞会了，小蚂蚁们让我们跟着音乐跳起来吧！

本次活动教师准备的ppt色彩鲜艳，主题突出，整个活动比较顺利。选材和目标的定位都是比较適切，尤其是小蚂蚁的形象深受幼儿的喜爱，活动也始终能在情景中开展，符合小班幼儿的认知特点。

该教材选自奥尔夫音乐，是非常受幼儿喜欢的。讲起对“小蚂蚁”这个活动进行的反思应该从我的设计初开始，因为这个有趣的儿歌是在一次外出活动中听到过的，里面稚气的儿童之声让我感觉耳目一新，联想到我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏，于是我决定在本班开展这个活动。

在设计活动的时候我首先想到的是儿歌本身，这首儿歌的内容是简单重复的，着重在于它里面的四个动作“搬、推、拉、堆”那么整个活动的重点应该是放在这个上面的。在幼儿理解这四个动作的基础上更利于幼儿在模仿的环节更顺利，在这四个动作的创编上面孩子们应该都有自己独到的见解，但由于教师出示的ppt以及不断地示范强调，所以幼儿的思维受到限制，仅停留在模仿动作上。刚开始应该邀请孩子们自己来想象小蚂蚁会怎么搬木材？让幼儿大胆想象、进行创编。

在让幼儿学习蚂蚁搬、抬、推、拉、堆动作的时候，没有及时鼓励幼儿想想如果你是小蚂蚁的话，还会想出哪些动作来搬木材。

其次是这首儿歌在设计中木材是空无一物的，这让幼儿想象如何来搬木材是不太适合的，小班幼儿的思维特点是具体形象，这样的空想让幼儿注意力很快地就转移了，活动也就进行不下去。如果能提供一些东西让幼儿当“木材”让幼儿有东西可以操作会更好一些。

另外，本次活动的侧重点应该偏重在音乐上，但前面过多的强调蚂蚁搬、抬、推、拉、堆动作，看起来就像是科学活动，教师在活动中应多让幼儿听赏、感受音乐。

在环节的设置上也比较有趣，从一开始和小蚂蚁打招呼（学习节奏）到听故事、欣赏音乐，深入模仿都在情境中进行。各个环节之间的过度自然，衔接流畅。

其实在很多活动中还是需要不断地试课中才能够了解到自己的活动还有哪些地方不成熟然后再修改。而我的设计还不够成熟，最后效果没有完全达到，我会在以后的活动中进一步修改。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇六

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的。
  - 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织。
  - 3、培养孩子的爱心。
- 1、涂色一鱼缸。水彩笔人手一份。
  - 2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸。

出示一条大鱼问：这是谁啊？（大鱼）

它怎么了？（哭了）

这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

老师示范画水（曲线）：

鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？

老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

- 1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
- 2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里
- 3、老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？

现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后老师把小鱼送到你的水里。

幼儿作品展示：好了，我们来看看谁家的小鱼最多。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇七

- 1、积极尝试用各种线条、图案装饰树，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。
- 2、能主动地对同伴的作品作出较正确的评价。
- 3、培养幼儿探索树的能力，通过感官观察并记录树的样子。

多媒体课件、线描笔、画纸人手一份。

(一)谈话导入，引起幼儿兴趣。

1. 师(点击课件，出示“树”)：这是什么字?你认识吗?

2. 师：世界上的树有很多种，你知道的有哪些?

3. 师：树的种类多，形状也是各种各样，让我们一起来欣赏一下(点击课件)4. 师生小结：有的树干粗、有的细;有的树冠大、有的小，有的树冠像三角形，有的像椭圆形，真是千姿百态、形状各异。

5. 师：我们到幼儿找一找各种各样的. 树。

(二)讲解示范，掌握绘画要求师：今天我们就用线描的方法来画树，你想怎么画?

幼：用各种线条、图案……师：你们熟悉哪些线条?

幼：波浪线、螺旋线、锯齿线、长城线、斜线、直线、弧线……(教师根据幼儿的回答带领幼儿徒手练习各种线条的画法)。

(三)欣赏线描画范作，感受线条变化带来的艺术美感。

师：不同的线条变化组合产生的效果会使画面更美，你们愿意来试试吗?你想怎么设计?和旁边的小朋友商量一下。

(幼儿自由交流，介绍自己的想法。

(四)幼儿作画，教师巡回指导1. 交代要求：在电脑中选一棵或者是平时看到过的树，在纸上画好外形(轮廓)，要画得尽量大，布局合理。

2. 幼儿作画，提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上。

(五) 讲评作品，结束活动  
1. 引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”

2. 请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见。

3. 介绍线描画，鼓励幼儿自由尝试创作。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇八

1. 大胆运用图形组合的方法，通过改变物体的方向表现老虎的各种动态。

2. 激发幼儿亲近自然，热爱动物的情感。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

老虎图片若干张，老虎操作教具，背景图，炫彩棒

一、欣赏老虎图片，激发幼儿兴趣

1. 教师出示一张老虎图片，感受老虎的基本特征。

提问：这是谁？它长得什么样？

小结：这是一只很威风，很神气，有许多斑纹的大老虎。

2. 教师播放各种不同动态老虎的图片

提问：这只老虎在干什么？请你来学一学。

3. 依次讲解各图片。

## 二、教师示范

### 1. 教师示范画老虎头部

师：今天，我们就来画一画老虎，先画老虎的脑袋，是(圆圆的)，耳朵是(半圆形的)，老虎的额头上最大的特征是什么(王)字，眼睛、鼻子、嘴巴、胡子再画上花纹。

### 2. 师幼共同示范

a:师：你们想请一只什么样的老虎呢？

如：一只侧面的老虎

有了老虎的头部，它的身体应该在什么位置呢？(侧面)四肢与尾巴的位置呢？

b:谁来请一只不同动态的老虎呢？(幼儿尝试)

小结：原来确定了老虎身体的位置就能表现出不同的动态特征。

## 三、幼儿作画

师：刚才小朋友说了这么多老虎的不同的动作，有正面的、侧面的、背面的、有躺着的、爬树的、抬头的、低头吃东西的、躺着睡觉的，在玩耍的等等，那现在就请你们把各种姿势的老虎画下来吧。

### 1. 教师提醒作画要求

在画之前老师有几个要求，请你听清楚，

(1) 你的老虎要画的大，它可是百兽之王。

(2) 画之前你可以请手里的老虎帮忙，先摆好姿势，尽量要和边上的小朋友不一样，再画到纸上。

(3) 这一次我们要用炫彩棒围边的办法来涂色哦！

(4) 画完老虎后请你用喜欢的图案添画出背景中

2. 幼儿作画，教师指导。

幼儿操作，教师个别指导(能力较弱的，思维比较局限的)

四、分享交流

森林里聚集了这么多威风的老虎，谁来说说你们的老虎是怎么样的，在做什么呢？

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇九

尝试用简单的图形和线条组合表现新年的礼物树。

喜欢新年礼物，了解迎接新年的快乐和对别人的祝愿。

材料准备各种形状的彩纸、记号笔、蜡笔、水彩笔

(一)、新年老人的礼物

1、我的心愿

“快要到新年了，你们最想要什么礼物呢？（幼儿群讲）

“好，新年老人知道中二班的小朋友就要长大一岁了，他也

准备了许许多多的礼物要送给我们呢，让我们坐着雪橇一起去看看吧！（出示ppt）

## 2、新年老人送礼物

出示帽子、手套、巧克力、小兔小熊玩偶、爱心棒棒糖的图片。

### （二）有趣的礼物树

#### 1、礼物变变变

“哎呀，礼物怎么转起来了呢，它们怎么了呢，哇，礼物都变了，变成了一棵一棵的礼物树呢。”

#### 2、我喜欢的礼物树

“礼物树都有什么？”

“你最喜欢哪棵礼物树呢？为什么？”

小结：原来每棵新年树都有树干、树枝和树叶，但是它们的高低、粗细、形状还有造型都不同，因为他们代表着不同的礼物，代表着每个人不同的愿望，所以它们都特别的好看。

### （三）我的新年树

#### 1、学学画画

“你们想不想也把自己的心愿画出来，变成一棵美丽的新年树呢？好，我们就来学学画画新年树，把美好的祝福送给大家。”

“首先，先画新年树的树干，画好树干再画树叶，我先画一个爱心的树叶吧，因为我觉得我们中二班的孩子们都是特别



有爱心的孩子呢。”

“最后为爱心礼物树穿上好看的衣服，添上各种的小礼物。”

## 2、幼儿作画，教师指导

（四）比比谁的礼物树最好看1、欣赏同伴的作品，比比谁的礼物树最好看。

## 美术幼儿园教案大班热闹的马路篇十

1. 学习按物体排列的次序制作彩旗、彩练。
2. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

剪裁好的彩旗、彩练实例或范例板。

1. 提问：新年就要到了，怎样把我们的活动室打扮得漂漂亮亮的呢？鼓励幼儿参加制作彩旗、彩练的活动。

2. 讨论彩旗、彩练的制作方法。

(1) 观看实例：这条彩旗用了什么颜色？这两种颜色的旗子是怎样排列的？引导幼儿说一说。

(3) 教师总结制作彩练的方法：先选好两种颜色的皱纹纸条，一一交替连接成链状，让幼儿说一说排列规律。

3. 幼儿自己选择两种颜色的旗子或两种颜色的皱纹纸条制作残器或彩练。

4. 教师帮助幼儿把彩旗、彩练连接起来，师幼共同布置活动室。

由于孩子们的年龄小，好多孩子还不会使用剪刀，因此，我就重点准备好活动中所需要的彩旗和彩色纸条，在我讲解演示了如何制作彩旗和彩链之后，就重点引导孩子们学习如何粘贴彩链，并编排了一个直白浅显的顺口溜“小纸条，套里面，一头粘，绕一圈，贴个环。”孩子们一边说着儿歌一边很轻松地便学会了自己制作彩链。