

# 教师疫情工作总结个人(通用13篇)

通过办公室工作总结，可以对工作过程和成果进行回顾和评估。在这里，我们整理了一些值得推荐的医院工作总结范文，供大家阅读和参考。

## 教师疫情工作总结个人篇一

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到

家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。教师个人发展自我评价3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要

爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

## 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

## 3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 教师疫情工作总结个人篇二

转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。

本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应

用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。

”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、

优质高效”。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

### 教师疫情工作总结个人篇三

今天是上网课的一天，也是阳光明媚的一天，我坐在我的书房里沐浴着窗外洒进来的春日暖阳，听着线上课堂里老师的课程内容，暂且忘却了那令人揪心的疫情。

之前接到学校通知，说网课要上到第八周的时候，我整个人都是懵的。在家上网课对于当时的我来说，基本上可以等于在家上网了，一碰到互联网，我就像是鱼儿回归了大海，能不能听进去课，真不好说了。

没想到正式上网课几天后，我的担忧不再是问题了，上网课时，我们每一个学生可以把老师的一言一行听得清清楚楚，老师也能够通过摄像头把我们这些学生的一举一动看得一清二楚，别说开小差上会儿网了，就连我走神儿一会儿，在视

频里面也会出现我目光呆滞的画面，下一秒老师就开始点名让我回过神儿了。

今天上网课的我，已经没有了任何开小差的迹象，认认真真的。还因为上网课有教学视频存档，我在网课结束后还会重新回顾一下今天所学的内容。在拖出日记本写这篇日记之前，我就重新复习完了今天所学的内容。说实话，慢慢习惯了上网课后，我发现上网课也挺好的了。因为教学软件的先进，我也做到了自觉学习。

哦，忘了说，今天上网课的时候□zz打瞌睡了。我们全班都不知道他昨晚干嘛去了，只知道他竟然在上网课的时候打起了呼噜，老师把画面切到他那边时，我们所有人都没忍住的笑了。这件事要是在教室里发生，笑笑说说也就过了，但是在上网课的现在□zz今天的事情就已经被我们做成表情包了，将永远留在我们的电脑里了。为了避免和他一样，我的日记也就写到这里了，我该去洗洗刷刷睡觉去了。免得惹出这样的笑话变成表情包！

## 疫情教师网上教学工作总结(二)

新冠肺炎肆虐待横行，一下子打破了人们原有的生活节奏和生活常态。原来热闹非凡的街道顿时分外冷清，原来高朋满座的酒楼此刻大门紧闭，原来欢歌笑语的公园忽然之间毫无人迹……在这个静谧萧瑟的冬与春交接的日子里，无情的疫情突然来袭，人们宅在家里或者办公室，双目关注着电视屏幕的滚动新闻，手指拨动手机浏览着网络短信，关心湖北，关心武汉，关注本地的疫情动态与消息。

灾难无情，病魔无情，人间有情，人间有爱。

正是这种不断升腾的脉脉温情在人与人之间传递，让我们心中荡起阵阵春风般的暖意。

我们看见，党员干部们在抗疫一线不分昼夜废寝忘食忙碌的身影；我们看见，作为医护人员的妻子挥泪告别自己的丈夫毅然奔赴抗疫前线；我们看见，正当花季的护士因为不下火线长期佩戴口罩被勒伤勒红的脸庞；我们看见，祖国各地的农民兄弟连夜收割新鲜的蔬菜免费送往疫区的车队。

为了学生的学习不断档，教育部门及时开通了网络温情辅导，停课不停学习。为了给武汉的同胞加油鼓气，影视明星与普通群众纷纷赶制了一首首励志歌曲表达对他们的慰问与深情厚意。

有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情与冷漠，最终驱逐病魔的笼罩，迎来春天让人憧憬的好消息。

### 疫情教师网上教学工作总结(三)

鼠年的开端，一场新型冠状病毒疫情的到来让我们始料未及，这样一个全民关注的公共危机大事件，或多或少带给成人和孩子紧张与不安，生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。当下幼儿园教师更要思考如何指导家长利用生活中的资源等生成的课程活动，从而提升家庭生活和家庭教育的质量。这是由学前教育课程的特质和幼儿学习的特点构成的。学前教育的课程不同于其他年龄段儿童的课程，它具有基础性、启蒙性和生活性。必须实现以身体认知情感社会性的和谐发展目标，对于孩子来讲，一些生活的自理能力和常识都必须在这个年龄阶段进行感受，这不是老师通过书本教给孩子的，是需要让孩子通过人、事、物感受体验的。幼儿学习的特点也是以直接经验的方式进行学习。幼儿的身心健康和良好习惯的养成是学前教育课程的首要任务。学习不仅仅指的是狭义的看书和上课，在生活过程中凭借经验的获得而引起的比较持久的心理变化即是广义的学习，所以凡是增进幼儿经验的一切活动都是学习。



首先指导家长做好高质量的亲子陪伴，引导家长在孩子的卫生习惯、生活作息、游戏互动和亲子阅读上做好工作，并帮助家长用孩子能理解的话语体系解释周围发生的疫情事件。

特殊时间，可适当增加睡眠时间，但同时要确保一日生活作息的科学性，孩子是生活的主人，自己的主体，所以家长在假期可以与孩子一起制定科学作息安排，努力让睡觉、餐点、运动、游戏、劳动等都能得到合理的安排。

当下有关亲子室内活动的资源非常丰富，再确保安全的前提下，让孩子在家也能享受到每天半小时或者一小时的运动时光，在零散的时间里运动，促进孩子身体动作的发展。

生活是美好的，但生活有时又是残酷的。在当今学前教育课程改革的新时代背景下，希望老师们能结合当下孩子真实的生活和真切的体验，依托生活，利用生活引导家长开展切实有效的教育活动，让生活成为最好的课程，让生活化的课程为孩子的成长发展提供有益的经验。

#### 疫情教师网上教学工作总结(四)

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，

各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学；其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

## 疫情教师网上教学工作总结(五)

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度上满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑

或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧！整堂课我听得好累！”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

## 教师疫情工作总结个人篇四

2020对于全中国人民而言是极其不平凡的一年，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动了数亿中国人民的神经。1月正式打响了这场没有硝烟的“战疫”。

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区；一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家自律作为对一线工作人员，对国家的无声支援！

1. 作为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2. 与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3. 积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

## 教师疫情工作总结个人篇五

前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛！说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了！”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：

家长烦，学生怨！并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，真正做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程；一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”？而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面

对生活，认真地思考生活；让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

## 教师疫情工作总结个人篇六

疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部分提出“停课不停学”，各个学校，各个老师摩拳擦掌。找设备，下软件，查资料。虽然有些手忙脚乱，但是依然做好了“十八线女主播”的准备。从慌乱和各种卡顿开始，到现在各种手段协调配合，老师们已经能够灵活的适应网上教学，并且教学效果大大提升！

我就自己的做法和感悟做以下汇报：

### 一、课堂教学从容应对

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会，发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。课件、提问、学生练习能从容转换，这一成功还让我喜欢上了上直播课。

### 二、借力同步课堂，学会使用暂停键

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课，我们也能很好的向名师学习。当决定借助名师课堂的时候，又有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎

么跟得上?我自己先试着听了一节，觉得一定要配合我们的讲解才能适应我们的学生，暂停键就帮上了大忙，需要做练习的时候、需要提问的时候、需要强化知识的时候、需要补充知识或习题的时候。停并不是慢，而是让孩子们不流于上课形式，把基础打扎实。

### 三、每日教研稳扎稳打

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。小组的线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。

### 四、班会课与课堂教学比翼齐飞

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，我们进行了一次线上的社会实践汇报，两次班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

### 五、专业成长不停滞

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短。

天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福武汉，祝福湖北祝福我们伟大的祖国

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师疫情工作总结个人篇七

线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间内获取更多的知识和能力，是我们老师在备课时需要考虑的内容。

首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，



老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

我在教学时使用qq屏幕分享功能给学生播放微课视频，在播放的同时边暂停边讲解，让每个学生都能学懂。在讲解完新课之后练习时间对学生进行提问解答，检测学生的学习效果，由于在网络上教学，和学生不能直接问答，在上课的时候我选择了让学生按顺序回答问题，每个学生都提问到，根据回答来检查学生的学习情况，如果有问题再进行讲解，要让每个学生都能学会。有时候课程结束后，给学生屏幕分享广播操进行锻炼，让学生在学的同时也锻炼身体，身心愉悦。教学效果学生和家反映良好。

线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的`脚步，加油！

## 教师疫情工作总结个人篇八

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善

尽美地完成好班务工作。

## 一、用爱心温暖每一个幼儿，让他们走进你的心中

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，

保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

## 教师疫情工作总结个人篇九

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

### 一、用心导学，为生解难

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性！

## 二、初步试验，及时反馈

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直按时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

### 三、大范围推广，偶有创新

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗？”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

### 四、悉心总结，提高效率

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取最大限度地唤起学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体！

## 教师疫情工作总结个人篇十

2月的最后一天，距离常规高考的日子，还有整整99天！

我们以这样的方式复习，也是迫不得已。毕竟，生命和健康才是最宝贵！但是，越是在这样的时刻，我们越要让我们的孩子懂得奋斗的意义，懂得生命的意义，懂得思考的价值，懂得思维的重要，应该还有很多吧，我们可以慢慢探讨和寻找。

越是这种模式的复习，我们才要我们的孩子更加明白责任和担当；懂得敬畏自然；懂得恪守人格底线；懂得应对危机；懂得独立思考；懂得为了梦想而坚持和拼搏的意义！希望这段经历，让我们的孩子懂得诚实、善良、正义、勇敢和坚强是多么宝贵的品格！

这一个多月来，我只能在网络上看着、体会着、想象着各位同学的早读、网课、作业和改错。

就是这样的自习，这的确是他们的自习，无所事事、虚度年华，荒废的是他们的日子，而一本本资料、一道道习题练会的却是他们的自己的本领！

这是他们昂贵的早读，这是他们奢侈的课堂，这是他们珍贵的自习，这是他们人生当中稳赚的高考作业，这也是他们宝贵的回忆和青春记忆。

这，其实都是他们唯一的一次拥有；这，事实上都是他们不可重来的宝贵时光！

这所有的细节和努力，最后都会一步步转化，体现为他们的素养，表现为他们的涵养，丰富着他们的教养，转化成他们的情商，变幻成他们的月考分数，他们的期末成绩；锐化在他们的高考分数、他们的排名，他们的理想大学。影响或者直言不讳的说，决定着他们的未来，他们的生活宽度，他们的

人生高度，他们的人性的温度。

越是这样的时刻，越是这样的高考备考，我们才要明白：我们这一辈子，经历过这一次的生离死别，就够了！我们这一辈子，经历过这一次的生死相依，就够了！活下来的人，都是生死之交！

越是这样的复习，我们更要懂得：为了那些逝去的同胞，我们要好好活着！为了那些奋战在疫情第一线的卫士，我们更要努力奋斗！为了那个吹口哨的医生，我们才要铭记，我们才要活的精彩。我们要明白活着的含义和意义：我们不仅仅是为自己而活，为辛苦养育我们的父母的而活，更是为了我们国家的民主法治和希望而活。所以，活着，不只是自己的事，更是一种使命、责任和担当！

越是这样的复习，越是要自律，越是要思考，越是需要要家长的长情陪伴和适当的监督。因为，这个春天的爱，才是最有思考力的温情。

作为一个班主任，作为一个老师，我只能用心备好课、上好课，多研究高考方向，研究考纲、习题，命题，精讲精练，我们老师都会竭尽全力来引领你们冲刺。但是，这同时也需要我们家长的理解与支持，需要我们学生的配合，需要学生的坚决的不打折扣的执行力！

但是，最近通过听课，答疑，作业，周测题，专项训练等发现以下问题，需要和大家沟通。如有说的'不妥地方，请家长多包涵，并予以理解和谅解！这些天，大家也应该能体会到自己孩子平时的复习备考情况，学习的态度，拼搏努力的程度，甚至于人生努力的大方向，思维方式，格局和视野。

下面就我个人的几点想法与大家交流探讨：

第一：手机问题。有的孩子第一节课时起的晚，不按时上课。

因为晚上睡得晚，因为“玩手机”可能有了正当理由。导致精神状态不好，睡眠不好，复习效果不好。

第二:作业问题。有的同学不能按时完成，不能保质保量的完成，不能系统的总结归纳，不能纠错以致于复习质量不高。

第三:课堂质量。有的孩子不听课，有自己的复习模式和方式，觉得上课内容和习题讲解的自己都会，眼高手低，一看都懂，一做就错，不重视基础。

第四:心态问题。有的同学过分焦虑，有的同学过分放松，有的同学目标不明确，有的同学对自己的知识盲点不清楚。这都是不可取的。

以上问题如果存在，希望大家和孩子讨论一下，也希望各位家长耐心地开导我们的孩子：把恐惧收拾起来，把闲散收拾起来，把失望收拾起来，把焦虑收拾起来。我们除了努力战斗，别的我们都不要去想！除了取得胜利，别的我们都不要期待！我相信：待到疫病消退之时，待到重返校园之时，那必然是绿树成荫，鲜花绽放的美好时刻！

因为，高考是我们这些普通人实现逆袭的一个重要的途径。

我也相信：经过这番浴血奋战，我们的孩子会更加坚强；经过这番顽强拼搏，我们的孩子必然更加成熟；经过这番洗礼的校园，我们的学校会更加美丽！我相信我们五班的每一个孩子都是最优秀的，都会考上理想的大学，都会实现人生的理想，都会有精彩的未来！我一直坚信这一点，因为。被信任，也是一种力量。

青春，不容等待，人生需要思考。没有等出来的璀璨，只有拼出来的辉煌。

无奋斗不青春，无思考不人生。



## 教师疫情工作总结个人篇十一

线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间中获取更多的知识和能力，是我们老师在备课时需要考虑的内容。

首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

我在教学时使用qq屏幕分享功能给学生播放微课视频，在播放的同时边暂停边讲解，让每个学生都能学懂。在讲解完新课之后练习时间对学生进行提问解答，检测学生的学习效果，由于在网络上教学，和学生不能直接问答，在上课的时候我选择了让学生按顺序回答问题，每个学生都提问到，根据回答来检查学生的学习情况，如果有问题再进行讲解，要让每个学生都能学会。有时候课程结束后，给学生屏幕分享广播操进行锻炼，让学生在学的同时也锻炼身体，身心愉悦。教学效果学生和家长反映良好。

线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油！

## 教师疫情工作总结个人篇十二

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在

社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效

性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

家长工作是幼儿园教育中的一个重要组成部分。幼儿从单纯的家庭生活迈向集体生活，教师就好象从家长手中接过了孩子成长的“接力棒”，那么，教师与家长之间的沟通就显得尤为重要，作为一个班长，如何让本班幼儿在三年的幼儿园生活中能积极愉快地参与游戏学习，我的感受就是：采取多种形式让家长积极参与教育的全过程，成为班务工作的合作者，形成教育的合力。

## 1、召开家长会

## 2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践中更好地因材施教。

### 3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

## 教师疫情工作总结个人篇十三

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒染的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

## 公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在党支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作

出更大的贡献!