

# 信息技术培训总结(大全9篇)

学习总结可以提高我们的思维能力和表达能力，让我们更好地理解和应用所学的知识。以下是一些考试总结的模板，大家可以根据自己的实际情况进行参考和修改。

## 信息技术培训总结篇一

20xx年7月30日——8月3日，我参加了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县20xx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

- 1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次

培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

## 信息技术培训总结篇二

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。

信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。

从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。

这次信息技术培

训教会了我们许多很实用的技巧。

比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。

有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找计算机老师，那也不方便。

另外就是下载文件和修改图片的技巧，这次培训中的下载技巧让我大开眼界，平时在家就知道用迅雷，对维棠下载了解甚少。

有时候上网也遇到过想复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道如何应对，只知道简单地用保存文本文件的格式。

而这一次新学的用word打开的方式来下载网页内容又让我充实了自己的技巧。

对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片效果都有些走样，现在使用光影魔术来修改、编辑图片。

相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步。

经过计算机信息技术培训，时间虽短，受益非浅。

作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。

作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。

因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。

教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥计算机工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的教师，但我认为，对现代化办公的要求

越来越高。

在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很困难的。

这次培训前，我只会发电子邮件、网上写文章、文件复制。

通过这次培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。

作为教育战线的一员，我有幸参加20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。

其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。

在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。

在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。

通过培训学习，觉得收获颇多：

### 一、 转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的‘信息技术教学活动。

我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。

信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。

之间的很多信息 技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。

从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。

作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想法异常幼稚。

针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。

因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。

学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。

在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。

并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。

让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对

等都是一个新问题。

就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

## 二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。

在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。

掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。

掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。

了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。

明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。

掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

## 三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既

要讲究精美又要讲究实用。

制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。

所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

#### 四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学中，推进学校信息化建设。

同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。

本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。

今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时间有效的为教学工作服务。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。

信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。

素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。

从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。

信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。

这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。

没有大而空的理论阐述。

师生平等，使我更易于理解与接受。

使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

- 2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。

授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。

要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。

在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

## 信息技术培训总结篇三

我校是xx省现代信息技术教育试验校，学校自承担试验项目之日起，花费大量资金购置计算机，建立健全学校微机室、课件室，为落实试验课题和不至于使资金白白投入，对广大教师积极进行现代信息技术的培训工作成为当务之急。现将

我校的这方面工作作以小结。

教师培训工作采取自学于教师讲授、辅导相结合的方式进行，并将此项工作列为学校教育科研的常务来抓，保证每月一次的授课学习机会。学校在各位教师自学的基础上，指定微机教师进行培训工作，授课教师注重理论与实践相结合，联系教材进行讲授，教师培训率达100%。

1、充分利用节假日时间，全体教师在暑假参加县教育局组织集中二十多天中小学教师计算机培训。

2、每月最后一周的星期四下午集中培训。

3、教师课余进行自学，微机教师给与指点。

45岁以下教师及乐意进行现代教育技术方面探索研究的中老年教师。

1□word20xx的基本使用方法。

2□powerpoint20xx的基本使用方法及课件制作。

为加强培训工作并达到高质量的培训，督促全员参与，学校行政领导亲自参加，带头学习，并健全考勤制度与培训之后的所学内容考核制度，使现代信息技术培训落到实处。

1、如何正确处理教学与学习之间的冲突问题，由于教学工作量大，教师培训挪不出时间来，集中培训势必影响教学。

2、授课教师业务水平有待于进一步提高，今后培训中要多结合教学。

3、培训条件急需改善。

随着信息技术在教育领域的深入，以多媒体和网络为核心的现代教育技术，已成为教育现代化的重要方面。因此，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质是推动教育改革、推进素质教育、推行新课标、实施新教材和学科教学整合的有力保证。特别是近几年来病毒泛滥，这就不仅要求教师会运用信息技术手段进行教育教学，还要求教师不需拥有一定的于防毒杀毒知识，只有这样才能有效保障学校正常的教育教学秩序。

本次培训主要是提高教师安全上网和防护病毒的能力，这也是当前一线教师所急需的培训内容。为认真完成好我校本期网络安全培训任务，校领导高度重视，将培训工作做为一项大事来抓，并根据我校教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参培教师都能够更好地认识网络，更好的保护自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。

为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容复习回顾，学校将此次培训的讲义发到教师教育网上供教师们复习巩固。有了学校教师教育网的支持，为学校的培训工作省了许多事，有什么不懂的问题老师们都可以通过网络解决，大部分的老师看完讲义后简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题。

学以致用，才是根本。这次培训结束后，全体参训教师纷纷认为培训内容很实用，要把培训中获得的知识运用于我的工作实践中。今后，我们将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识。争取使自己的计算机能够更长时间的为教育教学服务。

电脑技术起步更早一些的欧美国家为什么现在仍把传统教学

手段作为主要的教学手段？单从经济角度考虑说他们资金不足是站不住脚的吧。我想更多的是他们早就意识到电脑和网络等多媒体手段仅仅是手段，而非教育的目的和本质！

千年前没有那么多教学手段和教育技术，孔子门下三千负盛名者已有七十二人，所以我们应该坚持教无定法，因材施教的教育教学原则。教育教学是我们坚持千年的传统和教学真谛，手段始终要为目的服务，离开了这个目的，单纯追求华丽丰富的手段，我们的教育教学难免走进买椟还珠的误区。因此我想我们的教育中引进多媒体手段应该是以这种手段和方式是否真正地促进了我们学生的能力发展，扩大了学生的知识积累，丰富了学生的视野为评价标。

## 信息技术培训总结篇四

xxxx年7月30日——8月3日，我参加了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县xxxx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，

使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习氛围。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的

学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

## 信息技术培训总结篇五

通过这次学习，使我感触颇深，在教育过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。积极参与班级管理，积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设。我通过课程视频聆听了专家的`专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。下面我来谈谈我对这次培训的收获：

这些专家的讲座报告，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

## 信息技术培训总结篇六

今年暑期，我们根据教办精神，结合我校教师信息技术水平实际情况，为了教育不断发展的需要，为了课程改革的需要，为了教师专业发展的需要，对全校教师进行了信息技术培训。由于教办高度重视，学校的精心组织，老师的积极参与，暑

期信息技术培训圆满结束了，现总结如下：

培训工作开始前，我校领导高度重视，从组织领导到课程设置，从授课人员到日程安排都落实到位，使全体参与人员充分认识到暑期信息培训工作的重要性，从组织领导上保证了信息技术培训工作的有序进行。培训中，我们做到了有计划、有过程、有考核，使培训工作落到实处。

正是由于多方面重视，在培训工作中，我们全体任课教师，不畏困难，顶烈日、冒酷暑，精心备课，勤于辅导，担任这次教育信息技术授课教师都是青年教师，工作热情高，干劲足，吸纳新知识快，一接到工作任务，就马上以饱满的工作热情和严谨的工作态度，积极地投入到工作中去。

为了保证培训工作的实效性，今年的培训我们采取过程评价与终结评价相结合的考核模式对学员进行严格考评。这种严格的管理方式为此次培训的顺利完成提供了保障。此次信息技术培训，培训形式和教学质量都得到了广大学员的一致认可。

这次信息技术培训，教师不放过一切学习机会，真实做到了课上“勤学”，课下“苦练”，保证了这次培训工作的圆满完成。通过学习，现代信息技术运用能力得到了很大提高，自己能独立完成教学课件的制作了，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

实践证明，从严、从实地开展现代教育技术培训工作，不仅受到了教师的欢迎，而且实实在在地强化了教师现代教育技术的意识，提高了教师运用计算机进行教育资源的利用、教学软件的编制和教学设计的能力，形成了一支信息技术水平较高的师资队伍，为全面实施素质教育，培养创新人才做出了贡献，更为进一步培训奠定了坚实的根基。

## 信息技术培训总结篇七

梅州市初中教师全员远程培训（第二期）即将结束。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。收益最多的是掌握了信息技术要领及实践能力的提高。总结如下：

通过此次培训，我提高了业务水平。作为一个从事信息技术教学的老师，在整个培训课程学习过程中，怀着饱满的学习热情认真自学，大胆上机实践，对各个基础领域的要领有了较多的收获。

作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。在新课程改革的形势下，我们要不断反思、不断研究，未来教育一定得融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集数据进行整理、分析，充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

这次培训，要求全体教师通过一定课时的培训，达到各项目标，即

- 1、大众文化的传播与青少年成长；
- 2、新形势下学校德育的难点与对策；
- 3、课程概述；
- 4、初中信息技术课程设计；

5、初中信息技术教学设计；

6、初中信息技术课堂组织与引导的内容，学以致用，掌握信息技术各个方面的教学方法。

时下，随着现代教育技术日益推广，学校的教学迎来了教学新的天地。不少人呼吁，应该大力全面普及现代教育技术的应用。我觉得，这绝对是个误区。是的，现代教育技术由于科技含量高，图文、影像并茂，很受一些教师青睐和学生的欢迎。所以，一些学校就千方百计的引进设备，提倡教师大力应用这些设备及技术。有的教师唯恐用之不及。现代教育技术是好，但也不能一味求之奉之。不是所有的教学和课堂都必须或都应该使用这些东西。能够精简设计和实施的，就应该顺其自然，能不用就不用，不能为了应用而应用。教育教学是人对人的活动，不能让课堂成为展示现代教育技术的课堂。那样真的就与开发现代教育技术的初衷和目的背道而驰了。所以，对现代教育技术的应用，我们应该考虑应用的场合、时间、条件，不用也不会影响教育教学效果，用就用，用到恰到好处。最后，通过继续教育教师远程培训的学习，使我认识到教师要加强自身的素质培养，最重要的就是要学有所长，争取更大的进步。

## 信息技术培训总结篇八

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。随着信息时代的到来，信息技术也逐渐在教育教学中得以广泛应用。

信息技术诸如计算机、多媒体等现代化工具的运用，以其生动、形象的特征及其图、文、声并茂的特点，为教育教学提供了理想的实施环境，为以传统媒体为主的固有教学模式打开了一条新路。而很多老师找不到打开这一宝库的钥匙。因

此，加快教师计算机及网络技术培训，更新我校教师在信息、网络技术上的应用能力是学校当前的一项紧迫而长期的任务。

在网络教学初期，教师遇到了许多技术障碍，尤其是课件制作。随着师生对计算机的熟悉和不断使用，他们的技术熟练程度也在提高。技术因素对教师从事网络教学的负面影响越来越小。但从总体来看，教师之间的交流确实也是在增多。大家在一起互相交流技术经验、教学方法和策略、以及感受。在互相帮助的同时，可以发表自己的感受，寻求别人的认同和自我安慰。由此可以建议，在进行教师继续教育和培训时，建立学习共同体，这样可以不断地进行情感和思想交流。

通过培训较好地解决了培训目标的确定性与实现手段的灵活性、教师素质的必要性与学习行为的主动性、培训任务的艰巨性与教师心理的自信心之间的矛盾，从而在培训中形成了一个主动、和谐、协作、进取的学习氛围，这是计算机、网络技术培训能持续高效开展的基础和保证。信息技术学科教师认真上课、耐心指导，老师们第一课就感到收获很大，大大地鼓舞了老师们学习的信心。这些参加学习的教师，大部分是学部的中年以上的教师，他们的教学任务都十分繁重，有的担任毕业班教学，有的担任班主任工作，但是都能主动设法克服困难，积极参加学习，而且热情很高，精神十分可佳。

经过这次培训，要求全体教师通过一定课时的培训，达到以下目标，即能自主完成上机制作课件；能用多媒体手段上课；学校今后将逐步把教师在课堂上恰当的应用信息技术手段提高教学效率的情况，作为课堂教学能力的评价内容之一纳入考核。要求全体教师在日常教学中积极探索研究信息技术和学科教学整合的规律，不断积累经验，提高课堂教学效率。

## 信息技术培训总结篇九

通过这次信息技术远程培训，我深有体会：

1、提高了我们幼教的教育信息技术素养。“学高为师，身正为范”，第一周的远程教育培训，对本人现有信息技术状况的测评就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不止这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，特别是我们青年教师。

通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在保教活动中能使自己的教学过程条理清晰，幼儿兴趣浓厚、明白易懂，使我对课程开展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教学经历，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、稳固、运用。真正的把保教活动和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过这次培训理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学根本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。

也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中差距与缺乏。

4、教育教学理论掌握得更为系统。通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这个培训，我是得益最多的，是老师们让我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；

对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充分。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入一日保教活动中，提高保教活动的质量。今年暑期，我们根据省有关文件精神，结合我区中小学教师信息技术水平开展不均衡的实际情况，为了教育不断开展的需要，为了课程改革的需要，为了教师专业开展的需要，对全区中小学教师进展了信息技术培训。由于区教育局高度重视，进修学校的精心组织，基层学校的领导和老师的积极参与，暑期信息技术培训圆满完毕了，现总结如下：

培训工作开始前，我校领导高度重视，召开了工作协调会，从组织领导到课程设置，从授课人员到日程安排都落实到位，使全体参与人员充分认识到暑期信息培训工作的重要性，从组织领导的保证了信息技术培训工作的有序进展。培训中，我们做到了有方案、有过程、有考核、有评价，使培训工作落到实处。

正是由于多方面重视，在培训工作中，我们全体任课教师，不畏困难，顶烈日、冒酷暑，精心备课，认真上课，勤于辅导，担任这次教育信息技术中级、高级培训的8位授课教师都是中青年教师，他们工作热情高，干劲足，吸纳新知识快，有着一定的教学经历和深厚的知识底蕴，一接到工作任务，就马上以饱满的工作热情和严谨的工作态度，积极地投入到工作中去。为了保证培训工作的实效性，今年的培训我们采取过程评价与终结评价相结合的考核模式对学员进展严格考评。这种严格的管理方式为此次培训的顺利完成提供了保障。此次信息技术培训，培训形式和教学质量都得到了广阔学员的一致认可。