

防雷教案安全教育(精选8篇)

高一教案的制定需要参考和借鉴相关教学资源 and 经验，以确保教学质量。通过阅读幼儿园教案范文，我们可以拓宽思路，将自己的教学实践与范文中的优点相结合，寻找到适合自己的编写方式。

防雷教案安全教育篇一

- 1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。
- 2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

【活动准备】

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、教学图片：《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

【活动过程】

- 1、组织幼儿根据生活经验谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候出现？并请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。
- 2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。
- 3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

防雷教案安全教育篇二

1教育幼儿学会如何防雷电。

2锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快更好地掌握所学的安全知识。

1材料打算：

1) 录音机磁带。

2) 模拟大树一棵。

3) 模拟电线杆一根电线一条。

4) 模拟房子一座。

5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6) 小兔子头饰(若干)。

7) 篮子一个。

8) 音乐[下鱼了]。

9) 自编儿歌一首[安全避雷电]。

2知识经验打算：

熟悉情景表演中的小演员。

1导入，今天□xx朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

2躲雷雨闪电的情景。

1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了，继续走，来到了xx家里坐下，他妈妈热情款待我们。

3环绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2)今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一起来看看他是怎样做的，好么？

4观看课件[如何防雷电]

5环绕课件内容与幼儿展开讨论。

1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下逃避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以逃避在潮湿的地方。

6教念儿歌：安全避雷电

7表演游戏：下雨啦

情景设计：播放音乐。兔妈妈和小兔们随着轻盈的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好躲得对的小兔。

8结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快更好地掌握所学的安全知识。

防雷教案安全教育篇三

1、了解雷电给人们生活造成的影响。

2、学习躲避雷电的方法和雨天自我保护意识。

活动重点：

了解雷电给人们生活造成的影响。

活动难点：

学习躲避雷电的方法，培养雨天的自我保护意识。

躲避雷电图，《雷电》ppt准备。

一、出示各种有关雷电的图片，吸引学生的注意力，引出活动主题。

2、学生仔细观察图片并大胆发表自己的观点。

二、通过观看视频，让学生了解雷电给人们生活带来的危害。

1、教师：下面请小朋友们观看一下视频录像，看看雷电对我们的生活会造成哪些危害呢？

2、学生观看录像，并集体讨论雷电给我们的生活带来的影响。

教师小结：

雷电的危害特别大，雷电不仅会引发火灾，而且如果人或动物被雷电击中就会死掉的。

三、引导学生讨论躲避雷电的方法。

1、教师：大家知道如何躲避雷电吗？

2、教师向学生展示说出自己的想法。

3、教师向学生展示躲避雷电的图片，让学生了解生活中应该如何躲避雷电。

教师小结：

有雷电时要赶快关闭门窗，不要站在窗口，把房间里的电源线路断开，并拔下插头，雷雨天不要躲在带线杆、烟囱或大树底下，打雷时应该切断电源，同时尽量不要开水龙头，打雷时不要用手机，有雷电时要远离建筑物中外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备，不要再水边停留，若在空旷地带听见雷声，应两脚并拢迅速蹲下，双手抱住头。

四、游戏：我做得对吗？

- 1、教师做出雷电交加的各种躲避的动作，请学生判断对错。
- 2、学生以小组为单位，做雷电时的各种躲避的动作，请其他组的学生判断对错。

教师小结：

雷电时如何形成的雷电是因为在下雨时两朵积雨云相互碰撞，一片是正电荷，一片是负电荷，撞在一起时，云的上下部份之间形成一个电位差，就会产生电。

防雷教案安全教育篇四

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿对事物的判断能力。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场

地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿

的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的'家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

防雷教案安全教育篇五

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

防雷教案安全教育篇六

1、知道雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防

雷电的安全意识。

2、通过调查和收集资料，了解好掌握预防雷击的方法好技能。

3、初步掌握遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

引言部分指出了雷电的危害，同时揭示了本课要了解的内容和重点的教学任务。主体部分共设不友好的来访者和避开雷电防雷击两个主题。

雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

一、认识雷电

1、教师为学生播放一段雷雨季节电闪雷鸣的视频资料，提问：“这是什么现象？经历过这种天气吗？当时有什么感受？”

2、学生根据生活体验交流对雷电的认识。

3、教师引导：“雷电是生活中常见的自然现象，在我们生活中就经常会遇到雷雨天气。你知道雷电是怎样形成的吗？”

4、学生先就自己了解的相关知识介绍，然后教师结合教材介绍进行补充。可以利用电发生器等科学试验器材为学生演示一下雷电产生的原理。

二、正确认识雷电的危害

2、学生根据自己的认识交流雷电的危害。

3、教师小结：“云层能积聚大量正电荷，而地球是导体，本身积聚负电荷，从而使得云层与云层之间、云层与地面之间

形成很高的电势差，几百万伏到几亿伏，因而产生的电流就十分强大，达到几万安至十几万安，形成高热和强光，会造成巨大破坏，能使人立即死亡。如果通过树木、建筑物，巨大的热量和空气的振动都会使它们受到严重的破坏。”

4、根据真实案例体会雷电的危害。

(1) 了解教材“真实再现”的案例，教师提问：“这样的严重后果你想到过吗？当我们遇到雷雨天气的时候，你想到会有这样的危险发生吗？”

(2) 学生交流对这一事件的认识，并结合自己的生活经历谈谈对雷电灾害的了解和认识。

(3) 教师为学生提供更多雷击事件案例，帮助学生更全面、明确地认识雷电，重视雷电的危害。

三、整理资料

1、教师指导学生将收集的资料和通过学习了解的雷电危害进行整理。

2、学生交流收获。

四、野外预防雷击

2、学生根据生活经验和了解的相关知识进行交流，教师结合教材相关资料进行补充。

□□避雷、避雨时应该注意的问题。

(2) 使用雨具时应该注意的事项。

(3) 留意自己的衣着有没有容易导致危险的物品。

(4) 避免使用电子产品。

(5) 不进行危险活动。

五、家庭防雷电措施

1、教师出示一组居家生活中的防雷电图片，让学生判断其正确与否，并说明理由教师给予分析和补充。

2、教师启发：“我们在雷雨天气应该注意防雷击，那么在平时没有出现雷电天气的时候，又该怎样预防雷电呢？”

3、学生交流日常生活中的防雷电措施，教师补充，如安装避雷针等。

六、雷击后的救护

1、师：“雷电的危害是巨大的，我们平时一定要加倍小心。不过如果有人不幸遭遇雷电伤害，我们千万不要慌张，也不要犹豫不决耽误救治的时间，学习正确的施救方式可以让我们及时帮助遭遇雷击的患者摆脱生命危险。”

教师播放对遭遇雷击者的紧急救护视频，并结合视频进行救护方法的讲解。

2、学生分组进行救护技能的训练。

：幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少。

防雷教案安全教育篇七

1、让幼儿了解下雨打雷的危险性。

2、让幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

西游记里师徒四人的“头饰”。

打雷的儿歌。

一、活动导入：

首先老师播放西游记的音乐，然后引出孙悟空，猪八戒和沙和尚，还有唐僧，老师模仿猪八戒的声音说：师傅，您瞧咱们走的这么远的路了，一滴水都没有，这天气越来越热了，可怎么办啊，热死我了，渴死我了，我不走了，唐僧说：悟空，你看这？悟空说：师傅您别着急，老孙去去就来，于是孙悟空一个筋斗云就翻上了天空，对着雷公，电母和雨神就说：快快打雷，快快下闪电，快快下雨，一会儿：天空中乌云密布，电闪雷鸣，下起了雨，这会看见下雨了唐僧和沙和尚赶紧找了一个无人居住的小房子躲了进去，关上门窗，但是这会猪八戒比较兴奋，看见下雨了，在雨中又蹦又跳，一会爬到树上，一会儿爬到电线杆上，正当这时，一个雷劈了下来，猪八戒感觉浑身发麻，脑袋仅有的几根毛发也竖了起来，这会孙悟空一个筋斗云翻了下来，找来一根木棒，将猪八戒从电线杆上打了下来，猪八戒半晕半醒，孙悟空给他做了心脏按压，没几分钟，猪八戒醒了过来，这会天气也变晴朗了，师傅和沙和尚也走了过来，安慰和教导了猪八戒，最后大家又一起踏上了去西天取经的道路。

二、教师提问：故事中都有谁？他们在取经的路上发生什么了？

当遇到雷电时唐僧和沙和尚是怎么做的？

当猪八戒被雷击的时候，孙悟空是怎么做的？

三、活动操练：老师布置场景，播放打雷的声音，然后看看

小朋友是怎么防雷的，假如有人被雷击了，小朋友又是怎么做的。

四、活动总结：让幼儿回家跟家长分享防雷的知识。

幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

防雷教案安全教育篇八

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。幼1家2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

1、组织幼儿根据生活经验谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候出现？并请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。幼6家6儿童2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。