

# 小班社会做元宵教案 吃元宵小班社会教案 (汇总8篇)

教学难点是指在教学过程中，学生相对难以理解和掌握的知识点或技能。小编精心收集了一些优秀的高三教案范文，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 小班社会做元宵教案篇一

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的'汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周

末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 小班社会做元宵教案篇二

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班社会做元宵教案篇三

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!老师讲述：元宵的来历。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

## 小班社会做元宵教案篇四

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

（1）正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

（2）猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

#### 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

#### 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

##### 小班

- (1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- (2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

##### 中班

- (2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；
- (3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

##### 大班

- (1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与

理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 小班社会做元宵教案篇五

1. 初步熟悉乐曲的旋律，在教师的带领下能跟随音乐有节奏地做搓元宵的动作。

2. 借助揉糯米粉、搓元宵等动作，感受并表现音乐的强弱、快慢。

3. 体验自由表现的愉悦，增强参与活动的自信心。

1. 观察或参与过元宵的活动，了解做元宵的过程，并学过做元宵的模仿动作。

2. 搓元宵活动的图片或照片。

(一) 复习歌曲《新年好》。

(二) 幼儿回忆相关经验，尝试用动作表现搓元宵。

1. 教师出示图片，引导幼儿说出搓元宵的相关内容。

教师：他们在做什么？搓出的元宵是什么样子的？

2. 幼儿回忆相关经验，教师引导幼儿用动作表现搓元宵，教师带领幼儿将搓元宵的模仿动作进行整理。

3. 教师带领幼儿做整理过的动作，并加上语言节奏，帮助幼儿感受音乐的强弱、快慢。如：和米粉时慢速念“揉，揉，揉成团”，搓元宵动作时配“搓搓搓，搓搓搓，搓搓搓，搓

元宵”等。

4. 教师引导幼儿做元宵的造型，鼓励幼儿用不同的身体动作表现。

教师：元宵做好了，是什么样子的？谁来做一做？请个别幼儿先来做一个。

5. 教师反馈幼儿的造型动作，引导幼儿集体学习几个有创意的动作。

6. 教师指导幼儿练习做搓动作。教师在乐曲最后两小节时说“变变变”，幼儿做出造型；教师哼唱最后一句旋律，幼儿跟着教师口呼“变变变”，在最后一小节做造型动作。

(三)学习旋律活动《搓元宵》。

1. 教师分段弹奏音乐，引导幼儿将动作与音乐相匹配。

教师带领幼儿分段听音乐做动作。

幼儿听教师完整地哼唱音乐、练习做动作。

2. 教师带领幼儿完整地听音乐练习做动作，在音乐变换时用语言提示幼儿换动作。幼儿尝试独立地听音乐做动作，教师在动作转换时用眼神或动作提示，增强幼儿独立地随着音乐做动作的自信心。

活动延伸：

区域活动：幼儿在美工区用橡皮泥等工作做元宵。

## 小班社会做元宵教案篇六



1、了解元宵节的由来、传统风俗习惯。

2、能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。

1、幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。

2、关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

## 一、直观引入，激发兴趣

### 1、出示实物引出主题

(1) 播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

(2) 你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

### 2、观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

## 二、大胆表述，提升经验

## 1、问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

## 2、启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

## 小班社会做元宵教案篇七

在《漂亮的颜色》主题活动开展了半个月，孩子们吃完点心——元宵后突发奇想“元宵怎么都是白的，没有红色的呢？”……我带着兴奋而好奇的问：“你怎么会想到红色的元宵？”“赤豆汤是红的，枣子也是红的，我想让元宵也变成红色的。”孩子们响亮地说着。我带着一份激动、带着一点夸张，及时肯定和赞扬了他们的善思与大胆想象。受此感染和影响，孩子们纷纷诉说着：“我想做绿色的元宵。”“我想做黄色的元宵。”……想象之门就此叩开，孩子们憧憬着各种色彩的元宵。我问道：“我们怎么做彩色的元宵呢？”经过讨论、争论之后，我们围绕“彩色元宵”开展了一系列的准备工作。

引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

体验操作活动的乐趣。

材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

工具区：各种餐具(碗、调羹、盘子等)，抹布

游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1、与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2、教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a[]米粉里放点红色的水。

幼b[]搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3、幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b[]不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4、幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5、游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。(有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有

的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。)

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

## 小班社会做元宵教案篇八

1、认识本课生字10个。

2、正确流利的朗读课文，背诵课文。

能力目标：能用生字组词并用部分词语造句。

使学生初步了解中华民族的.传统节日一元宵节的习俗，体会心情、友谊，更加热爱生活。

1、认识本课生字。

2、正确流利的朗读课文，背诵课文。

引导学生采用多种读的方法，读熟课文。

让学生合作学习生字，一人读一人听纠正错误。

1、学生刚读时可能有不认识的生字，要求学生查课文后生字表。

2、本课采用学生自己学习课文和生字，然后学生在自学的基础上，在小组内自由交流，最后教师进行检查指导，采用讨论、交流的方法。

教具准备：生字卡。

一、创设情境，导课。

1、问：你们知道哪一天是元宵节吗?你们家是怎样过元宵节

的？

2、示课题，板书课题。

3、读课题。

二、学习课文，认识生字

1、学生自读课文(借助拼音读准生字)，教师巡视。

2、教师范读。

3、学生再读课文(读准字音)。

4、同桌互读互评。

5、小组比赛读。

6、指名读，学生评议。

三、学习生字

1、出示生字卡，指名读，齐读。

2、做猜字游戏。

3、开火车读，并让学生组词、扩词。

四、巩固练习

1、学生自读课文，并练习背诵，教师巡视。

2、指名背诵，集体评议。

五、小结学习本课后你有什么收获。