

# 2023年小班体育小兔采蘑菇教案及反思(汇总8篇)

小学教案的编写应该紧密结合学生的实际情况，注重启发式教学。高二教案范文六：《古代文学名篇赏析》课堂教学设计。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇一

- 1、锻炼幼儿双脚向前跳跃，发展幼儿的协调能力。
- 2、提高幼儿参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

- 1、每人一个小白兔头饰
- 2、红绿蘑菇是孩子的2—3倍
- 3、红、绿篮子各一个。

### 1、扮演角色

老师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔

老师：小兔是怎么走的呀？

幼儿：蹦蹦跳跳向前走的。

### 2、教师带领幼儿边念儿歌边跳

小兔子真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。

### 3、做游戏

老师：我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

注意：

- 1) 活动中提醒幼儿学小兔跳。
- 2) 提醒每次只能拿一个蘑菇。
- 3) 让幼儿多采几次。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇二

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的'协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

### 一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇三

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场

地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开

展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇四

- 1、复习按颜色分类及5以内点数；给数字1~5排序；
- 2、5以内数量点卡与实物卡片、数字卡片的匹配练习。
  - 1、幼儿分组参加游戏，每五名幼儿为小组。
  - 2、每组配备五张颜色致的母卡，母卡为蘑菇形状，小20cm×20cm□上面分别画有点子1~5个，另设两个插卡袋。
  - 3、每组配备画有数量1~5的小兔的卡片各张；数字卡片1~5套；排序用的小旗标记；兔子头饰若干。
  - 4、地板上画有不同颜色的圆形“篮子”（能站下五个小朋友）。

## 1、复习按颜色分类及点数。

教师以兔妈妈的身份向小兔子们交代采蘑菇的任务。

师：(将母卡散放在地板上)今天天气真好，我们一起去采蘑菇吧!请每个宝宝采到朵蘑菇后，看看它是什么颜色的，然后放进同样颜色的“篮子”里，坐到“篮子”边上。请幼儿找到相应颜色的圆圈坐好，教师请幼儿点数每组有多少人，多少朵蘑菇。

## 2、按蘑菇上面的点子数匹配相应的实物卡片。

师：能干的小兔子采了这么多蘑菇，我们请客人起来分享吧!蘑菇上有几个点子，我们就请几只小兔子来吃蘑菇。

教师为每组提供小兔卡片，小朋友按各自蘑菇上的点子数，来请同样数量的小兔子吃蘑菇，点卡与实物卡对应，要求将实物卡插在蘑菇卡上的插卡袋上。

## 3、按点子数匹配相应的数字卡片。

教师为每组小朋友提供数字卡片，请小朋友根据各自蘑菇上的点子来找相应的数字卡并将数字卡插在蘑菇卡上的插卡袋里。

## 4、给点卡排序。

教师提供排序标记，请每组幼儿在各自的排序标记上按要求给点卡排队。

## 5、结束。

师：今天小兔们真能干!快到中午了，宝宝肚子饿了吧!请兔宝宝把采来的蘑菇都

交给兔妈妈，让妈妈来做顿丰盛的午餐吧！

活动延伸：

将操作材料投放到数学游戏区，引导幼儿在区域活动中进一步操作、学习。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇五

活动目标：

- 1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2-3倍，红、绿篮子各一个。

活动重难点：

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

### 1、情景导入

老师(兔妈妈) 幼儿(兔宝宝) 兔宝宝们你们走的本领大吗?你是怎么走的呀?(引导孩子说出小兔走路跳跳跳)师边念儿歌边跳:兔宝宝真漂亮,长长耳朵短尾巴,走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大,我们种的蘑菇长大了,我们一

起去采蘑菇吧。

## 2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇(调节幼儿活动量)我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

活动反思：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇六

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。



3. 培养幼儿的`尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇七

1、学习双脚向前进跳。

2、能正确区分数量“1”和“2”

1、兔子头饰每人一个。

2、“蘑菇”数量是幼儿人数的三倍，游戏前散放在场地上。

1、师幼戴小兔头饰。师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。

2、师：明天要下雪了，兔宝宝们我们快到森林里去采些蘑菇回家吧。

3、幼儿学习双脚向前跳入场地内采蘑菇。

4、要求幼儿第一次采一个蘑菇，第二次要采两个蘑菇。游戏中提醒幼儿双脚要同时跳起来。

## 小班体育小兔采蘑菇教案及反思篇八

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的. 蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场

地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。