

# 幼儿园中秋教案反思(优质11篇)

教师应根据教学大纲和学生的实际情况，灵活调整初二教案的编写和实施。初一物理教案范文：《光的反射与折射》

## 幼儿园中秋教案反思篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、乐于参与节日的活动。

### [活动准备]

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

### [活动过程]

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

教学反思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

## 幼儿园中秋教案反思篇二

教学准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 知道中秋节是几月几号。
5. 让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

教学过程：

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

## 幼儿园中秋教案反思篇三

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的幼

儿园中班主题优质课教案《中秋节月儿圆圆、心儿甜甜》含反思，欢迎阅读与收藏。

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班的“”亲子活动。

二、介绍中秋节小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

## 七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

## 幼儿园中秋教案反思篇四

中秋节是我国传统的重要节日之一，也是家庭团聚的日子。为了让小朋友更好地了解中秋节的民俗文化和精神内涵，我特别设计了一节有趣又实用的中秋节主题活动，下面是具体的教案。

1. 上课时间：上午9:00~11:00

2. 活动安排：

(1) 播放介绍中秋节的. 视频或讲故事，向小朋友阐述中秋节的历史、传统活动和食品等，了解中秋节的文化内涵。

(2) 让小朋友们听歌曲和跳舞，提高他们的音乐和身体协调能力。如：《月亮代表我的心》、《中秋节舞蹈》。

(3) 制作月饼：准备面粉、豆沙馅、芝麻和模具等材料，让小朋友们搓面团，塑形，包豆沙馅，印模芝麻，放入烤箱烘烤，制作美味的月饼，时刻回味的中秋节的美好。

(4) 制作灯笼：准备彩纸、胶水、剪刀等材料，让小朋友们剪纸、贴花、折纸，设计出自己心仪的灯笼，可将制作好的灯笼悬挂在校园内或家中，点缀出中秋节的节日气氛。

(5) 亲自感受圆月之夜：在夜幕降临之后，我们将带领小朋友们出来参观月亮，指导他们观察月亮的不同形态和颜色，并讲述月亮的形成和意义，一起期待着阖家团圆的好日子到来。

1. 在活动中，可以加入更多的互动环节和有趣的游戏，如：猜灯谜、剪剪纸、编编花环等，让活动更加生动、有趣和富有互动性。

2. 在制作月饼和灯笼的环节中，应该提前准备好充足的材料和设备，注意小朋友的安全问题，防止意外自然灾害的发生。

3. 要注意给小朋友充分休息和适度补充能量，避免因活动时间过长导致小朋友们身体疲劳和身体不适。

总之，通过这一次中秋节主题活动的开展，小朋友们更加深入了解中秋节的传统文化和重要意义，培养了他们的动手和想象能力，也加强了他们的集体合作意识。我们在今后的教育教学中，能够实现更广泛、更有针对性的活动设计，

在保证小朋友们身心健康安全的前提下，激发他们的潜能，培养他们的个性魅力，为他们的未来做好更充分的准备。

## 幼儿园中秋教案反思篇五

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

1. 中秋节吃什么？
2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。



裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

## 幼儿园中秋教案反思篇六

中班综合活动《月饼圆圆》

1. 知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
2. 尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
3. 了解中秋节的文化内涵。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

□

2. 各色橡皮泥、泥工板、雪花片。

教学重点与难点：

尝试在橡皮泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

教学方法与手段：欣赏法、练习法、讨论法、多媒体课件法等。

教学反思：今天我很是开心，放手让幼儿自己去创造，自己去探索，而不是强制性的左右他们的想法，这样更能促进儿童的身心的全面发展，增添学习的兴趣，激发创作的欲望，享受其中的乐趣。不足之处是我应该给孩子提供充足的操作工具，让孩子信手涂鸦、制作，无意中会充实孩子的学习经验，让孩子们拥有一个从容自信的心态促进他们良好的发展。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

## 幼儿园中秋节教案10

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下

（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

## 幼儿园中秋教案反思篇七

童谣游戏法情景表演法

- 1、会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。
- 2、体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节共团圆全家人与祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

- 1、录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。
- 2、制作月饼的模具、材料。

### （一）导入活动：

- 1、音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》
- 2、请幼儿品尝月饼。

### （二）关键步骤：

- 1、教师制作月饼，幼儿观看。
- 2、请幼儿亲手制作月饼。
- 4、收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。
- 5、将制作好的`月饼送到厨房进行烘烤。
- 6、为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

### （三）结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

#### 1、情景表演：

- （1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）
- （2）请幼儿进行模仿和创新。

2、在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设计并制作月饼。

3、在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

(1) 家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

(2) 家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。

## 幼儿园中秋教案反思篇八

- 1、让幼儿知道月亮的变化，每月十五这天晚上最圆。
- 2、让幼儿知道八月十五是中秋节，了解人们的习俗。
- 3、使幼儿知道圆圆的月亮、月饼都代表着人们的大团圆。
- 4、让幼儿认识月饼、品尝月饼，感受节日带来的气氛。

1、月亮变化：瘦、胖、圆的图片三张。

2、月饼：每个孩子一个。

组织幼儿坐好，师生互相问好。

1、出示月亮图片：

(1) 出示瘦月亮图片，提问：大家认识它吗？它是谁？很瘦还是很胖？

(2) 出示胖月亮图片，提问：月亮变得怎么样了？

(3) 出示圆月亮图片，提问：月亮又变成怎么样了？

(4) 教师：月亮会变化，开始很瘦，过些时候会变胖，再过些时候会变得很圆。

2、让幼儿了解八月十五中秋节的习俗：

(1) 提问：宝贝们，你们知道哪天月亮最圆吗？（每月八月十五这天变得最圆）。

明天就是八月十五了，这天晚上的月亮会不会变圆？（会）。

八月十五这天还是一个节日，叫中秋这天晚上的月亮很圆很圆。

(2) 教师：圆圆的月亮还代表着人们大团圆，八月十五这一天不管爸爸妈妈在多远的地方，他们都会赶回家，和家人人们在一起，到了晚上一起看月亮，吃饺子，还吃月饼。

3、让幼儿品尝月饼：

(2) 给幼儿分月饼，每人一个，看幼儿慢慢品尝。

提问：好吃吗？是什么馅的？

教师：后天就是八月十五中秋节了，爸爸妈妈一定准备好了好多月饼，还会包饺子，到晚上是，爸爸妈妈和我们还有爷爷奶奶全家在一起，看月亮，吃饺子，吃月饼，你们高兴吗？就让我们一起等待八月十五中秋节的到来吧！

## 幼儿园中秋教案反思篇九

中班综合活动《月饼圆圆》

1. 知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
2. 尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
3. 了解中秋节的文化内涵。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 参与节日游戏。

□

2. 各色橡皮泥、泥工板、雪花片。

教学重点与难点：

尝试在橡皮泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

教学方法与手段：欣赏法、练习法、讨论法、多媒体课件法等。

教学反思：今天我很是开心，放手让幼儿自己去创造，自己去探索，而不是强制性的左右他们的想法，这样更能促进儿童的身心的全面发展，增添学习的兴趣，激发创作的欲望，享受其中的乐趣。不足之处是我应该给孩子提供充足的操作工具，让孩子信手涂鸦、制作，无意中会充实孩子的学习经验，让孩子们拥有一个从容自信的心态促进他们良好的发展。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

## 幼儿园中秋教案反思篇十

1、让幼儿知道月亮的变化，每月十五这天晚上最圆。

2、让幼儿知道八月十五是中秋节，了解人们的习俗。

3、使幼儿知道圆圆的'月亮、月饼都代表着人们的大团圆。

4、让幼儿认识月饼、品尝月饼，感受节日带来的气氛。

1、月亮变化：瘦、胖、圆的图片三张。

2、月饼：每个孩子一个。

组织幼儿坐好，师生互相问好。

1、出示月亮图片：

(1) 出示瘦月亮图片，提问：大家认识它吗？它是谁？很瘦还是很胖？

(2) 出示胖月亮图片，提问：月亮变得怎么样了？

(3) 出示圆月亮图片，提问：月亮又变成怎么样了？

(4) 教师：月亮会变化，开始很瘦，过些时候会变胖，再过些时候会变得很圆。

2、让幼儿了解八月十五中秋节的习俗：

(1) 提问：宝贝们，你们知道哪天月亮最圆吗？（每月八月十五这天变得最圆）。

明天就是八月十五了，这天晚上的月亮会不会变圆？（会）。

八月十五这天还是一个节日，叫中秋这天晚上的月亮很圆很圆。

(2) 教师：圆圆的月亮还代表着人们大团圆，八月十五这一天不管爸爸妈妈在多远的地方，他们都会赶回家，和家人人们在一起，到了晚上一起看月亮，吃饺子，还吃月饼。

3、让幼儿品尝月饼：



(2) 给幼儿分月饼，每人一个，看幼儿慢慢品尝。

提问：好吃吗？是什么馅的？

教师：后天就是八月十五中秋节了，爸爸妈妈一定准备好了好多月饼，还会包饺子，到晚上是，爸爸妈妈和我们还有爷爷奶奶全家在一起，看月亮，吃饺子，吃月饼，你们高兴吗？就让我们一起等待八月十五中秋节的到来吧！

## 幼儿园中秋教案反思篇十一

### 范文一 给玩具找家

活动前言：玩具是小孩子们的新天地，现在的家中都是一个孩子，但是玩具却是堆成了山，那么如何才能让孩子学会整理自己的玩具呢，下面就让我们一起来玩个小游戏吧，让我们学会如何给幼儿园找家！

活动目标：

- 1、知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。
- 2、尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。
- 3、愿意参与集体劳动。

活动准备：

- 1、会发声的娃娃。
- 2、玩具标记图，幼儿用书——送玩具回家。

活动过程：

1、以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。

找到娃娃后关心娃娃为什么哭?家在哪里?然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样?懂得玩具玩好后要送回家。

2、认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具?这些玩具的家在哪里?怎样帮助它们找到自己的家?教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。

幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。

根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

2、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么玩具走错了家。游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

3、幼儿阅读操作活动。

引导幼儿打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么?图上的小朋友早干什么?启发幼儿用书本的知识来结局问题。

范文二 动手教案——香香的月饼

活动目标：

1、学着用搓、压的方法，把泥搓圆压扁，并能用工具在泥面

上刻印各种花纹。

2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

活动准备：

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

活动过程：

1、谈话：八月十五中秋节

2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹

——引出孩子们活动兴趣

3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。

a□先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。

b□用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

1、了解故事内容，感受故事表现的.情趣，知道月亮在任何有水的地方和透明的玻璃上都会出现映像。

2、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

3、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

4、巩固幼儿对图形的认识，知道1、2、3表示的数量，培养

幼儿手口一致点数的能力。

5、了解月亮的变化规律，知道月亮每天都有不同的变化，时圆时缺，培养幼儿爱科学、爱探索的情感。

6、学习简单的排序。

7、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

范文四 中秋节音乐教案——爷爷为我打月饼

准备：有关中秋节的图片、vcd等资料。

活动过程：

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

目的要求：

1、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。

2、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。

3、会用乐器打出4/4拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。

准备：1、老红军打坏蛋的故事。

2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。

3、音乐磁带；节奏卡；

活动过程：

1、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

2、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

3、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。

4、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。

5、学习各种乐器伴奏型。

6、幼儿学习为歌曲伴奏：

——徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。

——幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。

——看教师指挥进行简单的齐奏。

音乐活动：爷爷为我打月饼

目的要求

- 1、进一步理解歌词亲切感人的内容。
- 2、学习创编节奏型，并根据节奏型为歌曲设计出打击乐器的方案。

准备：

- 1、幼儿熟悉歌曲旋律和内容。

学习了初步的打击方法。

- 2、各种乐器：铃鼓、小铃、圆舞板等。

活动过程：

- 1、复习歌曲，感受歌曲亲切欢乐的情绪。

- 2、引导幼儿创编节奏表演动作。

- 3、根据随乐表演的动作，用拍手表达整套节奏型，再将节奏型转换成“身体总谱”。

- 4、分声部练习“身体动作总谱”。

——引导幼儿看老师的指挥动作，能准确地做出节奏反应。

- 5、引导幼儿探索歌曲的打击乐器方案。

- 6、乐器演奏

——请幼儿看老师的指挥进行集体演奏。

——幼儿自由交换乐器、选择乐器进行演奏。

范文五 小班中秋节教案——做月饼

## 目标

指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼，体验面团柔软可变的特性，培养幼儿对面塑活动的兴趣。

## 准备

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等。

## 过程

### 1. 谈论月饼

教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么？”“它是什么样子的？”“人们什么时候吃月饼？”

### 2. 做月饼

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

(2) 交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

(3) 再次实践。请幼儿尝试用自己或他人的新方法再次做月饼。对能力强的幼儿，教师可请他们试做一些其他形状的月饼；对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

### 3. 给娃娃送月饼

请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

## 中秋主题活动：月饼圆圆

目标：1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认识。

引言：中秋节快到了，给老师们发个关于中秋节的教案，希望用的上。本主题的目标是体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

### 一、 幼儿发展目标与主要内容：

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。



4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

## 二、教师指导建议：

### （一）传统节日 中秋节

1、环境： 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。 教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

### 3、教育活动：

（2）引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

### 5、家园共育：

（1）指导幼儿观察月亮的大小变化。

（2）给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

（3）中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结： 活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目-----中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。