

# 小班放寒假前安全教案(实用19篇)

小班教案有助于教师合理安排课堂时间，确保教学进程的连贯性。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能帮助教师们提高教学效果。

## 小班放寒假前安全教案篇一

- 1、培养幼儿参加音乐教学的兴趣。
- 2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的.事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）
- 3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。
- 4、幼儿边唱歌曲，边表演。

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

## 小班放寒假前安全教案篇二

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。
2. 初步了解消防知识，增强安全意识。
3. 培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

### (一) 说说火灾和逃生方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

### (二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。
2. 逃生过程：
  - (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
  - (2) 一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。
  - (3) 走到指定位置排好队。
3. 请消防员叔叔讲安全知识。

#### 4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的`知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

### 小班放寒假前安全教案篇三

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的'判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

## 小班放寒假前安全教案篇四

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的'正确方法。

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

1、谜语导入：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉（请小朋友们来说出谜底）

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

(1) 这是什么？眼睛的上边是什么？中间的黑葡萄就是什么呢？

(2) 如果我们的眼睛看不见东西了怎么办？（请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉）

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢？

（幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言）教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

大部分孩子都已了解眼睛对我们的的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

## 小班放寒假前安全教案篇五

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

### （一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

## （二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

## （三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

## （四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 小班放寒假前安全教案篇六

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会

感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的'情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

## 小班放寒假前安全教案篇七

- 1、训练爬、跑等动作技能。



2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的.相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

## 小班放寒假前安全教案篇八

教学目标：

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样

才能使它快快恢复健康，为我们服务。

教学反思：

引导孩子保护自己的手。幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

## 小班放寒假前安全教案篇九

- 1、透过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都务必遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的潜力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一齐认识三种色彩的灯，并透过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人望见红灯时都务必停下，当望见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一齐小结，对遵守规则的幼儿给予表

扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一齐分享。

5、从活动中引出日常生活中我们务必注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

红绿灯

## 小班放寒假前安全教案篇十

活动目标：

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
- 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤.....

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起。

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》。

师：儿歌里有谁？

幼：小刚。

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下。

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃。

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文

明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好。

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

小百科：亦称为斗殴。是指对立双方或多方，在相互矛盾发展到极点时，其行为特点为具有暴力倾向，以对他人的身体造成伤害为目的的一种主观意识行为。

## 小班放寒假前安全教案篇十一

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔

读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”  
（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

## 小班放寒假前安全教案篇十二

活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家



长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 小班放寒假前安全教案篇十三

活动名称：

我不跟陌生人走

活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

活动过程：

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，幼儿跟随“陌生人”走。

(二)社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的？(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

教学反思：

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

**小班放寒假前安全教案篇十四**

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

## 活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

## 教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

## 活动准备

### 受伤的事例图片

## 活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

### 3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

### 4、总结评价，结束活动。

### 教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

## 小班放寒假前安全教案篇十五

### 活动目标：

1. 让孩子提高保护意识。

2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

手偶一支。

活动过程：

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

（1）不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

（2）如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

（3）不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

（4）不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

（5）要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办?其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, (给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散, 就站在原地不要乱走, 因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍, 这是本能, 如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈, 他肯定会很慌, 会哭..... 哭也不是件坏事, 呵呵... 孩子哭能引起注意, 特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感, 当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走, 除非是警察。(当然要先让孩子知道什么是警察, 呵呵)

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。



## 小班放寒假前安全教案篇十六

让孩子提高保护意识。

手偶一支

1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。

2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”，

1。教孩子记住爸爸妈妈的姓名。与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话。也可以通过其他人通知，（给孩子配手机是不现实的，不管家里有没有钱）

3。教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察，（当然要先让孩子知道什么是警察，呵呵）

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

## 小班放寒假前安全教案篇十七

在幼儿园集体活动中，教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小，动作发展水平比较低，又缺少基本的集体生活规则意识，所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走，常常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是非常必要的。

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不远离集体。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3) 小结:小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

## 小班放寒假前安全教案篇十八

1、知道“火”很危险，不能随便玩火。

2、知道发生火灾要拨打火警电话119。

3、初步掌握几种自救逃生的方法，培养幼儿的安全及自我保护意识。

湿抹布人手一块，着火图片□ppt□安全逃生录像。

1、出示着火图片：这是什么？谁家着火了？发生了什么事呢？

2、出示ppt讲述故事内容：在美丽的树林里住着小鸡一家。一天，小鸡趁妈妈不在家，学着妈妈的样子点着了蜡烛。可谁知道火烧着了床单、窗帘，家里燃起了熊熊大火，这可怎么办？小鸡会被烧死的呀！正在这时鸡妈妈回来了，她赶紧用湿毛巾捂住小鸡和捂住自己的嘴巴、鼻子，弯着腰从家里跑了出来。鸭妈妈看见小鸡家着火了，赶紧拨打电话119。“呜——呜——消防员开着消防车赶到了。消防员叔叔扑灭了大火，大家对小鸡说：“以后千万别玩火了！”。

3、提问：（1）小鸡家怎么了？

（2）怎么着火了？

（3）小鸡点了什么？

（4）鸭妈妈打了哪个电话？

（5）小鸡玩蜡烛对不对？为什么？

（6）你能玩火吗？还有哪些东西容易着火？

（8）在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？（木材、煤炭、棉花、纸、汽油等）也不能随便燃放烟花爆竹，不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

4、看安全逃生录像，提问：刚才小朋友是用什么办法逃离的？万一着火了我们怎么办？（重点了解要我们一定要先拨打119电话，尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

5、游戏：着火我不怕

播放着火声音，教师引导幼儿快速逃生练习。

## 小班放寒假前安全教案篇十九

1. 知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
2. 通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
3. 能对画面中的行为作出评价。

### 活动准备

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

2. 引导幼儿阅读教学挂图。

（1）引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

一. 图上的小朋友是怎么上楼梯的？

二. 图上的小朋友是怎么下楼梯的？

三. 有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

（2）引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

### 3. 引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师：看，哥哥姐姐们在上課呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：一。小哥哥怎么了？他会说什么？

二. 你们觉得他这样做对吗？为什么？

### 4. 引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

(2) 教师：一。厕所的. 地上有什么标记？告诉我们什么？

二. 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

5. 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

### 家园共育

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去

做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装