

# 卖小猪教案小班(优质13篇)

教案是教师教学准备的重要工具，可以帮助教师合理安排教学步骤和时间。如果你正在为一年级教案的编写而苦恼，那么不妨看看下面这些范文，或许能为你提供一些帮助。

## 卖小猪教案小班篇一

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计了这篇幼儿园小班优秀教案——《赶小猪》，使幼儿不再是单纯地滚球。

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去\*\*，边讲边练。
4. 小猪去郊游：
  - (1) 介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。
  - (2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球

滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

## 卖小猪教案小班篇二

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

1、小木棍数量为人数的一半，小椅子2——4张。

2、场地布置。

1、开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

## 卖小猪教案小班篇三

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

1、小木棍数量为人数的一半，小椅子2——4张。

2、场地布置。

1、开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的'把球往前移，表示带小猪散步。

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

## 卖小猪教案小班篇四

1、学习手、膝着地向前爬的动作。

2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、用报纸卷成若干小棒。小猪的头饰若干。

- 2、请一位小班幼儿学会做该游戏。

- 1、请出小班幼儿扮演小猪，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，今天谁来了？小猪怎么了？为什么小猪不开心？你们知道我是谁吗？我是赶猪人。我是做什么呢？你们看。

- 2、师扮演赶小猪的人，与该幼儿表演“赶小猪”。

- 3、请部分幼儿上来扮演小猪，老师扮演赶猪人，游戏一遍。

师：你们想不想玩？那要爬的快哦！看哪只小猪爬的最快。

- 4、请全体幼儿扮演小猪，集体游戏数遍，每次游戏后表扬最先回家的小猪。

- 5、请部分幼儿扮演小猪，另外一部分幼儿扮演赶猪人进行游戏。

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

## 卖小猪教案小班篇五

- 1、学习手、膝着地向前爬的动作。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、用报纸卷成若干小棒。小猪的头饰若干。
- 2、请一位小班幼儿学会做该游戏。

- 1、请出小班幼儿扮演小猪，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，今天谁来了？小猪怎么了？为什么小猪不开心？你们知道我是谁吗？我是赶猪人。我是做什么呢？你们看。

- 2、师扮演赶小猪的人，与该幼儿表演“赶小猪”。
- 3、请部分幼儿上来扮演小猪，老师扮演赶猪人，游戏一遍。

师：你们想不想玩？那要爬的快哦！看哪只小猪爬的最快。

- 4、请全体幼儿扮演小猪，集体游戏数遍，每次游戏后表扬最先回家的小猪。
- 5、请部分幼儿扮演小猪，另外一部分幼儿扮演赶猪人进行游戏。

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的`

体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

## 卖小猪教案小班篇六

1、练习持物控球走。

2、体验游戏的快乐。

皮球人手一个、竹竿（50cm长）人手一根、小椅子2把

价值分析：听音乐做律动，活动身体各部位。

今天天气真好啊，我们一起活动活动身体吧。

（幼儿听音乐——健康歌做律动）

价值分析：在说说玩玩中，练习持物控球走。

1、幼儿探索：

提问：今天老师请来了小竹球和竹竿宝宝，每个人拿1根竹竿和1个竹球，试一试可以怎么玩？（幼儿探索玩法，教师巡回观察。）

提问：你是怎么玩的？（个别幼儿介绍玩法）

指导语：手拿小竹竿，对准小竹球，慢慢慢慢往前赶。

2、集体练习

3、我们一起来赶小猪吧，看谁能又稳又快地把小猪送到家。

小结：原来在赶小猪的时候，我们不能让竹竿左右晃动，不

然的话小猪会逃跑的。

价值分析：让幼儿在剧烈的运动中渐渐的放松身体。

指导语：我们让小皮球休息下，甩甩手，抖一抖，我们都是好朋友。

（放音乐做轻柔动作，放松身体）

## 卖小猪教案小班篇七

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的`多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。
2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。
3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

## (二) 场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。
2. 教师讲解场地：起点线前的拱门(相距2米)做“小猪的家”。
3. 教师讲解玩法：
4. 提出游戏要求：
  - (1) 用辅助材料赶小猪。
  - (2) 不能用小手碰球。
  - (3) 谁先把小猪赶进家门的谁赢。
5. 分组进行《赶小猪》比赛。
6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

## 三、游戏结束：

放松运动，整理场地。

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。



## 卖小猪教案小班篇八

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计了这篇幼儿园小班优秀教案——《赶小猪》，使幼儿不再是单纯地滚球。

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。
3. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪(皮球)，用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练。
4. 小猪去郊游：
  - (1) 介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。
  - (2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

## 卖小猪教案小班篇九

- 1、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
- 2、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。
- 3、学习用球拍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

用球拍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

幼儿相互配合来完成任务。

人手一个小猪纸球，人手一个羽毛球拍，音乐。

### （一）开始部分

#### 1. 热身活动

——《春天在哪里》

### （二）基本部分

1. 老师交代游戏名称和玩法。
2. 老师进行示范赶小猪的动作。
3. 幼儿人手一个球拍和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。
4. 老师请幼儿说说“自己是怎么赶小猪的”，请个别幼儿示范。
5. 纠正有的幼儿不正确的动作和方法。
6. 带着小猪去散步。

7. 将幼儿分组, 进行比赛。

8. 小结游戏情况。

### (三) 结束部分

1. 放松活动

——□baby tree□

### (四) 活动延伸

1. 区域活动：在本班美工区放羽毛球拍，让幼儿仔细观察球拍，了解球拍的外型，材料，尝试画出简单的轮廓，并进行涂色。

2. 亲子活动：幼儿在家中也可以和家人一同游戏，并寻找别的体育用品还可以用来干什么，在家里家长和幼儿一起研究，并引导幼儿对于可循环使用的物品进行加工，制作。

## 卖小猪教案小班篇十

学做小猪操。

学会做小猪操的动作。

1、经验准备：会唱《小猪歌》。

2、物质准备：歌曲《小猪操》。

一、出示玩偶，请幼儿观察小猪的动作有哪些。

——小猪想和小朋友们做游戏，我们和它一起玩好吗？小猪刚才做什么呢？

二、唱儿歌，学习小猪操的动作。

第1—2小节：双手边拍肚子，边摇晃身体。

第3—4小节：双手并拢放在脸侧作睡觉状。

第5—6小节：双脚打开，双手在头两侧作“扇耳朵”状，上身同时前倾弯腰并抬起，重复两次。

第7—8小节：双手放在身后作“尾巴”，身体前倾左右摇晃。

第9—12小节：手臂动作同第9小节，双手握拳放胸前，作“绕毛线”状，一边慢慢下蹲。

第13—14小节：双脚跳起，然后做“摇晃尾巴”的动作。

三、纠正部分幼儿的动作，表扬做操较好的幼儿。

## 卖小猪教案小班篇十一

锻炼幼儿身体发展，会用小棍有方向的驱赶球。

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

1、小木棍数量为人数的一半，小椅子2~4张。

2、场地布置。

1. 开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

### 3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

## 卖小猪教案小班篇十二

1. 综合练习走、跑、跳和滚球动作。

2. 提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

3. 培养幼儿热爱劳动的品质。

1. 音乐：小猪去市场

2. 球若干

### 一、导入

热身运动：教师带领幼儿做游戏“骨碌骨碌”。

### 二、展开

1. 教师示范并讲解游戏规则。

(1) 出示皮球，引入课题。

现在我们把这些大皮球当作小猪，小朋友来当小主人，想一想，怎样把小猪赶回猪圈？

（师幼进行讨论，鼓励幼儿大胆发言）

（2）教师边示范边向幼儿详细介绍游戏规则。

（组织幼儿站在起点线后小猪的家里，教师扮主人，站在场地中间）

赶小猪吃食：“今天的天气真好，大家快把小猪赶出来散步吃食去吧！”

（要求幼儿每人滚一个球来到场地中间，自由地滚球玩，重点提醒幼儿滚球时必须用双手向前滚）

2. 教师引导幼儿进行游戏。

根据幼儿的游戏情况，教师巡回指导。

3. 教师引导幼儿巩固练习。

将幼儿分组，以竞赛的形式进行游戏。

4. 教师引导幼儿听音乐做动作。

“小猪吃饱了，让它们休息一会儿，大家一起做游戏吧！”

（要求幼儿把球滚到场地两侧，然后随音乐在场地上四散地自由模仿鸟飞、兔跳、鸭走等动作）

三、结束部分

（1）赶小猪回家：“天快黑了，我们一起把小猪赶回猪圈里休息吧！”

(引导幼儿把球滚回到原地)

(2) 教师组织幼儿整理好球后，简单小结，表扬在活动中动作协调、遵守秩序的小朋友。

## 卖小猪教案小班篇十三

1，理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2，能用比较完整的语言回答问题。

活动重点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动准备

活动过程：

1，引出话题。

2，引出故事。

教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼和噜噜为什么要造草房子和木房子呢？

大灰狼为什么吹不走嘟嘟的房子呢？（材料坚固，建造认真）

呼呼和噜噜很惭愧，决心要向嘟嘟学习什么？

幼儿边观察教师逐一出示挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了那里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

3、幼儿跟着录音边看挂图，边学讲故事。

4、游戏“三只小猪造房子”。

用草房子，木房子，砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，边听录音学讲故事边游戏。

5、三种材料模拟三种房子，教师示范，个别幼儿操作，体验三种不同材质房子的牢固度，进行比较。

6、幼儿讨论。

提问：你喜欢那只小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

教师总结故事内容！

教学反思：

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：1、出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的



更深刻。2、准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次的不同结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自我操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。