

2023年小学三年级期末考试计划 小学三 年级期末考复习计划(模板10篇)

规划计划是在一段时间内对未来目标和行动步骤进行安排和概括的一种书面材料，它可以帮助我们合理利用时间和资源。以下是小编为大家收集的职业规划范文，希望能够为大家提供一些职业规划的参考和启示。

小学三年级期末考试计划篇一

（一）教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，

错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

七、课时安排：

1、两、三位数乘（除以）一位数的有关知识。

- 2、图形的周长和位置与变换的有关知识。
- 3、分数的初步认识。
- 4、克、千克、吨的初步认识及统计与可能性。
- 5、综合练习

小学三年级期末考试计划篇二

经过本学期的学习，大多数学生已经掌握了本册的基础知识。在复习期间，把知识进行归类整理，选择恰当的方法，以争取取得最大的成绩。现制定如下计划：

一、复习目标

- 1、会认200个生字，会写300个生字。会写的字，做到读正确，懂字意，会运用，写工整。
- 2、能把握形声字的特点，区别形近字，能正确判断多音字的读音。
- 3、能区别形近字的用法，会写描写心情，表示秋天的词语，认识表颜色的词，体会褒义词，贬义词的特点，会写aabb□abab□abb型的词语以及意思相反的词语。
- 4、学过的词语能正确搭配和运用。
- 5、能在句子中发现不同形式的提示语。
- 6、大量积累名人名言、经典诗句；植物生长、祖国风光的谚语，成语。
- 7、学会观察图画、景物的方法；能写出自己参与各种活动的感受；能展开想象续写故事和编写童话故事。

8、初步学会写一个熟悉人的一件事；写一处景；一件物；学写观察日记。

二、教学重点

字

1、复习多音字。2、复习形声字。3、会认200个字。4、会写300个字。

词

1、形近字组词。2、写描写心情的词。3、表颜色的词。4、词语搭配。5、反义词的成语。6、一词多义（发现）。7、记aabb□abab□不慌不忙、又大又红□abb的词。8、搜集描写秋天的词。

句

1、发现句中不同的提示语。2、阅读3、体会文中的好词佳句。4、概括自然段的意思。5、能理清自然段中讲了多少个意思。6、学会在阅读中提问题。

习作

1、写课余活动的事2、写熟悉的人的一件事3、写一幅秋天的图画的内容4、写观察日记5、写你了解到的一些传统文化6、写自己去过的一个地方7、编童话8、自由写，可写人和事，还可写景和物9、续写故事（小练笔）10、写玩中乐趣（小练笔）

积累

综合性学习

1、记录课余生活2、搜集中华传统文化

口语交际

1、交流课余生活做了什么。2、讲名人故事。3、交流在金秋时节做的事情。4、说说你的发现。5、交流传统文化。6、介绍自己去过和想去的地方。7、交流生活中的不便之处，讨论如何解决。8、夸夸我的同学。

三、复习措施：

重视语言的识记，积累。整个教材读，记，背，抄的东西特别多。并且读、背、记的内容形式多样。因此在复习中要多读多背，加强语言的积累，重视语言的运用。三年级是习作教学的开端因此复习习作时要注意：

1、重观察。重视引导学生观察，掌握观察的方法。

2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。

3、重想像。可以借助一些短文引发学生想像事情的结果。还可以借助一些用品、植物、动物等等指导学生编童话故事。三年级的习作重点在把句子写通顺，把事情写具体，暂时不强调学生一定要用上各种好词佳句，运用各种修辞手法。在习作的形式上，以命意为主，内容上学生自由表达为主。

还要注意对班中各类学生的细致指导：

1、以发展的眼光看待后进生，各科任老师可通过一对一谈心的方式，帮学生找差距，分析问题的原因。帮助学生认清努力的方向，逐步恢复学习的自信心。并在教学中实施“低起点、小步子”的教学策略，实施“对症下药”式的辅导，给他们以全面的帮扶；鼓励班级中的优秀学生主动去关心、帮助后进生，为他们营造宽松、和谐、平等的学习空间；同

时确定几名有能力、有爱心的同学与他们结成帮扶小组，互帮互助，实现共同进步。

2、引导优生树立志向帮助他们认识自己。通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习。

3、中等生基础知识都比较扎实，能力上略有欠缺因此，调整好心理状态、掌握好答题技巧将是非常重要的两个方面。老师抓住这两大方面进行有针对性的指导，会事半功倍。

四、复习形式：

1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上把握整册教材。然后我们再采取恰当的复习形式进行练习。注意内容的整体性，可按一个个专题进行整体复习。

2、复习过程要突出开放性

实施开放式教学，即让学生自主选择复习的内容和形式，自己总结复习的方法。教师的任务在于“宏观调控”。要把复习的主动权还给学生。如复习生字：“你认为哪些字比较难记，难写，应重点复习哪些字；你愿意怎么复习就怎么复习，可以反复练，可以同桌合作听写，也可以出一份自测题。”

3、复习期间要注意调动学生的积极性

只有极大地激发学生学习的兴趣，才能调动学生复习的积极性，才能提高复习质量。在复习期间是很枯燥无味的，老师要注意劳逸结合，不布置呆板重复的作业，充分采取各种方法例如：把每次练习或模拟测试的优秀者，通过表扬肯定，或设立奖励机制充分让学生体验成功的快乐，以提高学生的兴趣；挤时间开展一些合适的室外活动让学生放松一下，以促进师生双方情感和思想的交流互动。师生关系直接制约学生的情感和意志，“感人心者莫先乎于情”，教师应加强与学生感情的交流，增进与学生的友谊，关爱他们；抓住学生的兴趣特点来指导复习。

小学三年级期末考试计划篇三

学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。班内存在少数学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。

二、复习的主要内容

这一册教材主要包括下面一些内容：一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，千米和吨的认识，混合计算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。其中教学重点有：1一个因数是一位数的乘法2、除法是一位数的除法3、两步应用题。另外这一册中的混合运算，是在巩固两步试题的运算顺序的基础上，初步教学一些比较容易的三步试题的运算顺序。在量的计量方面，在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，着重给学生建立长度单位千米和质量单位吨的观念。在几何初步知识方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算他们的周长，继续发展学生的空间观念。

三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体措施

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

- 2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。
- 3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。
- 4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。
- 5、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
- 6、复习结束时，让学生在全班中谈谈自己的复习收获。

五、复习时间安排

计算：（口算，乘除法笔算）2课时

两步应用题2课时

图形1课时

计量单位1课时

综合练习2课时

六. 单元知识点与题型梳理

一单元

本单元主要知识内容：

1. 整十、整百、整千数乘一位数的口算
2. 两位数乘一位数的口算
3. 一位数除整十、整百、整千数的口算
4. 一位数除两位数的口算

（一）整十、整百、整千数乘一位数的口算（小树有多少棵）

1. 题例□ $20 \times 3 = \square$

$$2 \times 3 = 6 \quad 20 \times 3 = 60$$

2. 题型：口算，如书3页练一练2

（二）两位数乘一位数的口算（需要多少钱）

1. 题例□ $12 \times 3 = \square$

$$\square 1 \square 10 \times 3 = 30 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 30 + 6 = 36$$

(2) 对位相乘 $12 \times 3 = 36$

2. 题型：(1) 口算，如书5页练一练1

(2) 填表计算，如书5页练一练4

(三) 练习一（巩固复习上两个知识点）

题型：先计算再在筐里填上、或=，如书6页3题

(四) 一位数除整十、整百、整千数的口算（参观科技馆）

1. 题例： $60 \div 2 = ?$

$$\square 1 \square 2 \times 30 = 60 \quad 60 \div 2 = 30$$

$$\square 2 \square 6 \div 2 = 3 \quad 60 \div 2 = 30$$

2. 题型：(1) 口算，如书9页练一练1

(2) 混合运算，如书9页4题（递等式）

(五) 一位数除两位数的口算（植树）

1. 题例： $36 \div 3 = ?$

$$\square 1 \square 12 \times 3 = 36 \quad 36 \div 3 = 12$$

$$\square 2 \square 30 \div 3 = 10 \quad 6 \div 3 = 2 \quad 10 + 2 = 12$$

2. 题型：口算，如书11页练一练1

(六) 练习二 (巩固复习上两个知识点)

题型: 沟通乘除法的关系

(1) 填空, 如书12页4题

(2) 填表, 如书13页7题

四单元

本单元主要知识内容:

1. 两三位数乘一位数的不进位乘法
2. 两三位数乘一位数的进位乘法
3. 两三位数乘一位数的连续进位乘法
4. 有关0的乘法

(一) 两三位数乘一位数的不进位乘法(购物)

题例: $12 \times 4 =$ 竖式

题型: 竖式, 如书28页1题

(二) 两三位数乘一位数的进位乘法(去游乐场)

题例: $16 \times 4 =$ 竖式

题型: 竖式, 如书31页1题

口算, 如书31页2题

(三) 两三位数乘一位数的连续进位乘法(乘火车)

题例： $72 \times 5 =$ 竖式

题型：竖式，如书33页3题

（四）有关0的乘法($0 \times 5 =$)

题例： $130 \times 5 =$ 竖式

$402 \times 3 =$ 竖式

题型：口算，如书35页1题

先计算在比较，书35页3题

两步混合运算，如书35页4题(递等式)

（五）练习五(巩固以上知识)

题型：估算，如书39页4题，书40页8题，书41页实践活动

六单元除法

本单元主要知识内容：

1. 两位数除以一位数
2. 三位数除以一位数
3. 三位数除以一位数的验算

（一）两位数除以一位数(分桃子)

题例： $48 \div 2 =$

(1) $40 \div 2 = 20$ $8 \div 2 = 4$ $20 + 4 = 24$

(2) 竖式

题型:竖式计算,如书55页练一练1

(二) 三位数除以一位数(淘气的猴子)

题例: $408 \div 4 =$ 竖式

$612 \div 3 =$ 竖式

$840 \div 6 =$ 竖式

题型:竖式计算,如书58页1题

填表,如书58页3题

(三) 练习七(巩固以上知识)

题型:最大填几,书59页5题

(四) 三位数除以一位数的验算(送温暖)

题例: $576 \div 6 =$ 竖式

$724 \div 9 =$ 竖式

$300 \div 7 =$ 竖式

题型:(1)竖式计算并验算,如书62页3题

(2)比大小,如书62页1题

(3)带余除法,如书63页10题,62页4题(进一法),5题(去尾法)

(五) 练习八(巩固以上知识)

题型:猜一猜,填一填书68页10

应用题归类

(一) 一步计算应用题:

乘法(求几个几):

1. 书3页1题,
2. 书3页3题(1), 书58页2题, 书39页3题
3. 书5页练一练2(2), 3(1), 3(2)
4. 书35页2题

除法:

1. 平均分, 书9页2题
2. 包含除, 书12页2题, 书56页4题
3. 求倍, 书11页2(1)

(二) 两步计算应用题:

1. 乘加: 书7页7题, 书33页4题
2. 加乘: 书31页3题, 书37页5题
3. 乘减: 书6页4(3), 书33页2, 书7页6(几倍少几)
4. 减乘: 书29页4(2)
5. 连乘: 买矿泉水(书40页6)

6. 除减(谁便宜): 书12页3题, 书55页2题, 书56页5题
7. 减除: 书9页3(2), 书11页3(2)
8. 连除: 买新书(书64页)
9. 乘除: 书13页9, 68页9
10. 综合: (1) 买球问题, 书6页4(4)
(2) 租车问题, 书7页8, 书67页8, 书68页11
(3) 买票问题, 书31页4题
(4) 其他: 书58页4, 书60页3

小学三年级期末考试计划篇四

一、指导思想:

通过复习使学生把所学的知识系统化, 帮助学生沟通各有关部分知识之间的内在联系, 进一步巩固和加深所学的知识, 提高计算和解答应用题的能力, 达到本学期所提出的全部教学要求。

二、学生状况分析:

三年级共有学生52人, 男生38人, 女生14人, 学生的学习积极性很高, 学习风气较好, 尖子生比较多, 全班整体水平较高, 但有个别学生基础较差, 造成进步步伐不快。大部分学生都是爱学习的, 善于动脑的学生较多, 同时还有学生学习很困难, 基础差, 学习困难, 尤其是在解决实际问题方面。

三、复习内容: (共分四大板块)

第一板块：两、三位数乘（除以）一位数

第二板块：位置与变换和长方形、正方形的周长

第三板块：克、千克、吨的认识和统计与可能性

第四板块：分数的初步认识

四、复习目标：

1、进一步理解、巩固本学期所学的两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数，位置与变换，质量单位克、千克、吨，长方形、正方形的周长，分数的初步认识，统计与可能性等知识。

2、经历独立整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的

能力；加深理解知识间的联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理和复习，逐步养成回顾和反思的好习惯，感受学习数学的乐趣。

五、复习重难点：

1、注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。

2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

3、加强空间观念的培养。既要复习有关面积的基本知识，也复习要估计给定的长方形和正方形的面积，能够选择合适的面积单位估计和测量图形的面积。

4、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容，让学生了解用连乘、连除可以解决生活中一些简单的问题。

小学三年级期末考试计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：小数的乘法和除法，整数、小数四则混合运算和应用题，多边形面积的计算，简易方程。

二、教材简析：

教学中应该注意的几个问题

1. 加强小数与整数、分数的联系
2. 改进应用题的编排，加强解题方法的教学
3. 加强发展空间观念
4. 适当加强简易方程
5. 增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力
6. 加强能力、良好思想品德和学习习惯的培养

三、教学要求

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。
- 2、使学生认识中括号，能够正确地进行整、小数四则混合运算（不超过四步）。

- 3、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。
- 4、使学生学会用字母表示数，表示常用的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 5、使学生掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 6、使学生在掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

这一册中口算、笔算、解方程、应用题的分阶段要求初步拟定如下表：

小学三年级期末考试计划篇六

期末考试在我认为是一件既重要又困难的事情，要想考好成绩必须付出很多，它是对你这一学期知识掌握的一个测验。所以为了巩固好学过的知识，在同学们和老师眼中出彩，考好成绩是必须的。面对期末考试，我还没有太大的信心，马上就要进入集中复习阶段了，我脑子里的那根“弦”也应该绷起来了。

为了取得语文的好成绩，必须要制定严格的复习计划。我在完成老师布置的作业基础上，自己还要抽出时间查漏补缺。

比如：有一些知识点在脑子里的记忆有些模糊了，需要全面复习巩固；有一些是我没背过课文的，更应该抓紧练习背诵；有一些复习资料上的题没做的，一定要好好思考填上这个空儿。在我看来语文考试是最难的，比数学英语牵扯的内容多，而且还不简单，所以更应该做好语文的期末复习。

数学也是非常重要的，也要有期末复习的计划。这本书我们已经都学完了，所以要尽量多地把复习材料上的题自己往下做，不论老师布置没布置，都要努力去做。如果做完了的话，从第一页到最后一页翻翻，看看哪些题不大会，不会的要问问老师或同学。数学在期末考试时我一般都能取得好成绩，祝愿今年我也能成功！

英语同样重要，它关系到一个人以后的发展前途。如果没有英语，将会在事业等造成一定的障碍，我的复习计划也要做得够好。英语老师说过，在这期末复习期间内，每天复习一课，差不多就能复习完。我觉得掌握一课有时候也很难，比如课文多的，单词难的，都会有一定的难度，但必须要牢固掌握，要花出更多的时间来记忆。

在这些计划里，唯一能够破坏计划的就是懒惰。所以为了最后的胜利，战胜懒惰，勇敢奋进吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学三年级期末考试计划篇七

一、学生情况分析：

三年级学生活泼、好动，近来较浮躁。大部分学生学习需督促，习惯不太好，学习也不太自觉。学习没有计划，没有目标，随波逐流。基本上要老师亲力引导，明确学习任务，再大力检查督促才能完成学习任务。由于课程较多，时间较紧，学生基础不太扎实，生字词不过关，积累也较少，训练量，训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作的训练，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧的心理，学生在阅读量及阅读、写作能力上都显示薄弱，甚至有看不懂题意，考试作文不下笔的现象。且后进生较多，学生之间的差距较大，班级之间的差距也较大。

二、复习内容及目标：

目标：巩固强化、查漏补缺，提高班级，年级的整体水平

内容：

（积累）

- 1、正确认读、听写本册中300个生字。
- 2、语文园地中的读读背背、读读记记、我的发现。
- 3、课文中的四个字的词语。
- 4、古诗默写

（阅读）

1、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3、学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容

4、能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。（习作）

1、学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。

2、能够正确使用标点符号。

3、能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切）

4、能编写有意义的童话故事。

三、复习重点、难点：

四、复习措施

1、“趣”中复习，“乐”中复习

组织形式与复习形式多样化，注重激励，提高学生的兴趣。

2、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，在40分钟要质量。

3、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

4、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

5、迎试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

6、因人施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

五、复习时间安排

第18周：第一组多音字

第二组近反义词

第三组词义标点

第19周：第四组句型

第五组阅读

小学三年级期末考试计划篇八

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末

考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应该复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

小学三年级期末考试计划篇九

复习是学习的重要环节，通过积极有效的复习可以及时巩固学生平时所学的知识。做好复习，是为了有效的促进学生的发展。

朗读、背诵：10%

作文：20%

语文基础知识：70%

1、字：

(1) 看拼音写词语：以书后生词表为主。

(2) 选字填空：区分形近字、同音字。

(3) 按要求查字典：能够确定字的音部（音序）、部首，余几笔、读音，会组词。

(4) 正音

(5) 改正句子中的错别字。

2、词：

(1) 组词：能够准确区分形近字、同音字，并正确组词；能够正确区分同一个字的不同读音，并组词。

3、篇：

(1) 按要求画词语、句子

(2) 说说文章中的一段话主要写了什么

(3) 根据文章内容回答问题、填空

(4) 抄写自己喜欢的词、句

(5) 选择正确答案：考察孩子对文章主要内容的概括、对主

题的理解

(6) 标自然段序号

(7) 根据短文内容填表

(8) 画出重点句

1、请各位家长关注孩子的记事本，按照复习的进度帮助孩子听写八个单元字词，默写规定的古诗(四首55页、95页)以及语文园地“读读背背”的内容。

2、建议家长可以结合孩子8次习作中的问题指导孩子进行片段修改，帮助提高作文水平。

3、请家长每天检查孩子记事本，特别是对于一些口头作业，家长帮助督促孩子落实；对于复习阶段老师留的作业在孩子独立完成，认真修改的基础上，如果家长有时间可以帮助孩子检查。

4、请各位家长对于期末考试中要求朗读、背诵的篇目督促孩子进行练习。

5、家长提醒孩子注意劳逸结合，保证充足的睡眠；提醒孩子准备好学习用具。

期末朗读、背诵考察篇目：

朗读：6、10、14、17、19、23、27

背诵：1（全文）、3、13、21

小学三年级期末考试计划篇十

本册教材共分六个单元：倍数与因数、图形的面积(一)、分数、分数加减法、图形的面积(二)、可能性的大小。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)与运用数学四大领域的知识。

二、复习目标

- 1、引导学生主动的整理知识，回顾自己的学习过程、学习方法，以及学习的收获，逐步养成整理回顾和反思的习惯。
- 2、使学生更好地理解 and 掌握所学的概念、计算方法和其它知识，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系。
- 3、培养和提高学生利用已学知识解决问题的能力 and 对自己的学习情况进行合理评价的能力。

三、复习的重难点

(一)重点

- 1、数与代数：倍数与因数的概念和应用。
- 2、空间与图形：面积计算公式推导与应用。
- 3、分数：分数的基本性质、通分、约分、异分母的加减法计算。
- 4、统计与可能性：数据整理与活动方案实际操作。

(二)难点

- 1、数与代数：找最大公因数和最小公倍数及通分的方法。
- 2、空间与图形：组合图形的计算和应用。

3、分数：分数的应用。

4、统计与可能性：分析数据应用及方案设计。

四、学生基本情况

五年级2班共有48名学生，经过一学期的学习，学生养成了一定的学习生活习惯，能够按要求完成自己的学习任务。整个年级已经形成了良好的学习风气，积极乐观的生活风气。孩子们互相帮助，互相学习，正在全力以赴准备期末测察。

临近期末，个别学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心复习，非常重要。