

2023年中班下学期工作计划下学期 下学期 期中班工作计划(实用18篇)

幼儿园工作计划可以促进教师之间的交流和协作，形成良好的团队合作氛围。接下来是一些安全工作计划的实例，供大家参考和借鉴。

中班下学期工作计划下学期篇一

坚持以《纲要》精神、幼儿园园务计划、园教科研计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐的发展，确保幼儿的生命安全。

- 1、创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。
- 2、充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。
- 3、结合园课题内容开展本年级的研究活动，以生活中的文明交往养成教育为研究重点开展活动。
- 4、根据当前孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。
- 5、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。
- 6、加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师

适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

7、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

1、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3、根据当前班级的特色创设环境，利用好周围好中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动，本学期将开展角色游戏专题研讨。

4、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5、邀请家长观摩迎五一幼儿模仿操比赛、参与环保时装秀等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

- 5、组织教师欢庆“三八”妇女节。
- 6、组织教师读书，并做好读书笔记。
- 7、进行角色游戏观摩研讨。

四月份：

- 1、结合主题，组织幼儿踏青。
- 2、积极参加中心举办的“创意”杯评优课活动。
- 3、认真对待中心来园调研。
- 4、开展一课多磨活动。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。
- 6、邀请家长，共同参与环保时装秀活动。

五月份：

- 1、举行庆“六一”亲子运动会。
- 2、进行常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

中班下学期工作计划下学期篇二

新年的钟声敲响了，我和我班可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的'一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

（一）语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

（四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！

中班下学期工作计划下学期篇三

新学期的准备工作已就绪，为了更好的.进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状

况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为幼儿们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对幼儿教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育幼儿方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是幼儿的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好幼儿，能友好与

他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请

家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为幼儿及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

中班下学期工作计划下学期篇四

幼儿园主要是让孩子有个社交的环境，与其他孩子有合作的互动。其次是可以学习知识，增长才干。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性。你是否在找正准备撰写“中班工作计划下学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动时间：20__年12月29日

活动地点：小二班活动室

参加人员：小二班教师、全体幼儿及家长

活动程序：

一、主持人致开场白：

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：大家好！今天我们在一起欢庆20__年的元旦，同时举行“我是生活小主人”实践活动。在此我代表小二班的其他两位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎！同时对家长们半年来对班级工作的大力支持表示衷心的感谢！下面我们的联欢活动正式开始。

二、全体幼儿演唱《新年好》（中英文）

三、全体幼儿表演英语律动

四、幼儿自理能力活动比赛《穿衣、戴帽》

比赛内容：把幼儿分成四组，分别进行两场竞赛。两名幼儿以接力赛的形式同时穿衣服、戴帽子，哪一组速度最快为胜利者。

五、全体幼儿儿歌联诵

六、亲子游戏：《袋鼠妈妈》

七、幼儿自理能力活动比赛《宝宝早早起》

比赛内容：四个幼儿为一组，赛前准备时幼儿脱下鞋子，在地板块上躺下盖好被子。老师发口令：“起床了！”幼儿开始叠被子、穿鞋子，速度快者为胜利。

八、亲子游戏：《抢椅子》

九、家长游戏：《踩气球》

十、在欢快的音乐声中为幼儿颁发纪念品。

结束语：

自从孩子进入幼儿园以来，我们和家长的家园互动活动这是第三次了。我们通过家长会、家长开放日、庆元旦家园联欢这些活动一次比一次增加了交流、增进了感情。在此祝愿我们的孩子们在新的一年里快乐成长、健康发展！祝各位家长阖家幸福、万事如意！

一、主题活动：

1、主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境，诱使他们积极探索，自主建构；引发他们质疑、探究、发现、验证事物的现象；鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动，归纳、梳理对空气的认识。

2、主题活动《有趣的昆虫》：面对充满生机、充满趣味的昆虫世界，孩子们会欢呼雀跃，会用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点，引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘，从而与昆虫成为好朋友。

二、具体工作：

1、开展庆祝“六一”儿童节的活动，让孩子度过一个快乐的节日。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

三、安全工作：

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐；玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

四、家长工作：

1、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意点，并在幼儿园开展有关活动时带上气球。

2、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变

化，如气球变瘦了吗，为什么。

3、家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。

4、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，咱们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给咱们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中

的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：咱们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，咱们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，咱们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，咱们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。咱们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。咱们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己

在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

幼儿健康，老师才会快乐。所以咱们要组织好幼儿的一切活动，咱们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

(1)积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4)积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

(5)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教

幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

一、本月工作重点

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
6. 严谨接送卡制度

二、卫生、保健

1. 每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
2. 孩子入园时穿戴好罩衣。
3. 督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）
4. 做好卫生消毒工作。

三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

四、家园共教

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

五、开展活动：愉快的圣诞节

一、班级情景分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问‘早’，‘好’，‘再见’。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的《教学

计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时
间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起
来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
3. 进取配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情

景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。2. 每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：1、利用班级环境创设美工氛围。2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：1. 认真做好开学大扫除、家访。2. 完成班内环境创设3. 常规训练4. 教幼儿早操5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1. 准备参加教师课堂教学大赛。2. 亲子纯有活动。

五月份：1. 家庭才艺大赛。2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3. 早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1. 庆‘六一’幼儿绘画展。2. 幼儿口语测试及口语大赛。3. 幼儿发展评估。4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防冬季传染病发生。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受冬天的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意引导孩子观察冬天的景物、冬天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合冬季种植有计划地继续丰富自然角，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布

置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

一、班况情景分析

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的本事都有着不一样程度的提高。根据对幼儿基本情景的分析，我班幼儿具有以下特点：有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自我整理床铺；孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和教师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和教师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有必须的自理本事和交往本事；有些本事强的幼儿能在完成自我力所能及事情的同时，还能帮忙其他与的幼儿，构成了一种互相帮忙的良好气氛。看到他们提高的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。

二、学期工作重点：

(一)幼儿本事培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

(1]多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情景，清楚自我说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自我的倾听行为去影响、引导孩子。

(2]供给倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3]在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的本事。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，构成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的本事。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自我的本事，做事有信心、有毅力。

(二)、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

1、引导幼儿进取主动参加团体活动，在团体活动中，坚持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自我。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心境。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、经过趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿进取参加团体活动，多交新朋友，坚持愉快的心境。

- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿明白在马路上、活动室、家里等地方应当注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一齐玩、一齐做、一齐唱、一齐跳，说说自我高兴的事，享受团体生活的欢乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。
- 6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自我的书包，爱护、保管自我的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、经过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养

幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自我及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并供给机会让幼儿做自我力所能及的事，培养幼儿自我服务本事。

4、经过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到欢乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、坚持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、

探索，发展幼儿思维本事。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿经过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自我，为我园的保教工作尽自我的一分力。

中班下学期工作计划下学期篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的`学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、纽扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱数；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿

运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但

理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

中班下学期工作计划下学期篇六

重新回到学校，看着那一张张熟悉的面孔，感觉到了一种新的气象。过了一个年，一个个看起来意气风发，生机勃勃，神情当中又少了几分稚气，多了几分成熟。新年有新的起点，有新的目标；学校有了新的领导班子，班级有了新的学生……面对着他们的崭新面貌，我踌躇满志，也希望我的班级有新的起色。

我班共有学生53人，男生25人（其中住校生12人），女生28人（其中住校生17人）。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，学生学习成绩的好坏直接影响到初三成绩，所以在安全第一的前提下，本学期要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。为此，我在本学期将在以下几个方面加以重视。

选择品德好、能力强的同学担任班干部，有意识地树立他们在学生中的威信，充分发挥他们的积极主动性，使他们都能在自己的岗位上认真负责，独挡一面，成为班主任得力的助手。

每周班会学习“中学生日常行为规范”以及法律知识。

每天安排学生打扫教室、宿舍。每周星期一进行一次教室、公区清洁大扫除，星期三进行宿舍清洁大扫除。

为积极调整学生情绪，丰富学生的课余生活，尽量抽时间让学生多欣赏和学习一些学生感兴趣的影视歌曲，争取间周搞一次文体活动。

每月工作安排：

二月：

- 1、做好开学工作（报名、收费）；
- 2、做好安全检查工作；
- 3、进行班级情况调查，选好班干部；
- 4、拟好班规，确定本学期班集体建设目标；

三月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、开展学雷锋活动；
- 3、庆“三、八”节，为母亲做一件高兴的事；
- 4、积极配合体艺组搞好春季田径运动会；

四月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、参观冯公馆；
- 3、青春期健康教育；
- 4、做好期中考试工作。

五月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、期中考试总结；
- 3、红五月歌咏比赛；

六月：

- 1、安全检查及教育工作；
- 2、期末考试工作；
- 3、做好学期结束工作。

中班下学期工作计划下学期篇七

新学期我们班两位教师将加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的本事。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。经过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。进取探索教育教学新方法，关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情景

我班两名教师，经过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自我的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为教师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实教师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言本事的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自我的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有团体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、进取参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、进取举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展本事。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自我的方式来与伙伴交流、沟通。

5、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体

育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自我修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为团体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、欢乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园

管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、经过家长学校专题资料，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一齐收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和主角游戏的材料，每周定期开展主角游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达本事的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新主角游戏和区域活动的资料。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自我的事情自我做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活本事。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六·一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情景，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长！

中班下学期工作计划下学期篇八

新学期，新面貌，我们中班级部也迎来了一个新的'起点。新的开始，本学期我们将继续发扬团结、和谐、创新、务实、微笑服务等原则，在幼儿园园领导的指导下继续开展好级部内的各项工作。

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、 根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、 不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、 根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、 每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、 在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。
- 6、 根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

- 1、 积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。
- 2、 扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。
- 3、 扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

（2）每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到

提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

(3) 坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

(4) 开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

(三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、 继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、 本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、 本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、 上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

(四) 开展丰富多彩的活动。

1、 结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、 结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、 各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、 结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

二月份：

1、 做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。

2、 进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。

3、 做好新学期的各项工作计划。

4、 带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。

5、 及时更换家园联系栏。

6、 开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》

三月份：

1、 三八妇女节庆祝活动。

2、 开展安全教育周活动。

3、 各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。

4、 积极组织教师们进行基本功练习。

5、 开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

- 1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。
- 2、做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、班级积极备选六一节目并进行练习。
- 4、做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、庆六一亲子手工作品展。
- 3、班级卫生评比。
- 4、组织安全演练活动。
- 5、开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。

4、 针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

1、 组织教师进行多种形式的听评课活动。

2、 筹备中班学期末的家长开放活动。

3、 教师业务素质测评。

4、 开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

1、 级部内各类材料归类整理入档。

2、 家长会开放活动。

3、 对幼儿进行阶段评价。

4、 开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

中班下学期工作计划下学期篇九

1、 根据园长制定的.《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、 班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、 教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、 根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划

来按时完成本学期的教学内容。

(一) 常规工作

- 1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。
- 2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二) 教学工作

- 1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。
- 2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。
- 3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。
- 4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三) 保育工作

- 1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班下学期工作计划下学期篇十

一情况分析：

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

中班下学期工作计划下学期篇十一

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，中班下学期工作计划。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好动,对幼儿园的生活环境已经比较熟悉,也习惯了幼儿园的生活制度,对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少,在园时对家长的依恋感也相应减少,因而我班的幼儿在日常生活中自由放松,活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动,情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规,并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的***人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现，工作计划《中班下学期工作计划》。

二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月/召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

五、具体活动安排

二月份

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、各班制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设
- 5、正常开展民生学校。
- 6、学习优秀教师事迹。
- 7、开展主题活动《亲亲热热》。

8、青年教师大比武报名。

三月份：

1、社会活动组内试上选拔。

2、第一次晨间活动探讨。

3、三八妇女节的庆祝活动。

4、开展家长会。

5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。

6、深入学习纲要中的目标。

7、教育博客的更新展示。

四月份：

1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。

2、深入学习纲要中的内容与要求。

3、组织幼儿进行春游。

4、“我和孩子的故事”征集。

5、青年教师优质课选拔。

6、游戏观摩研讨。

7、读书笔记交流。

五月份：

- 1、五一庆祝活动。
- 2、第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。
- 3、第二次半日开放活动展示。
- 4、深入学习纲要中的指导要求。
- 5、“我和孩子的故事”演讲。
- 6、参观邮局。
- 7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。
- 3、“纲要解读”交流会。
- 4、课件展示评比。
- 5、南北幼儿统计。
- 6、幼儿常规评比。

七月份：

- 1、各项期末工作归类总结上交。
- 2、幼儿暑期安全教育。

[关于中班下学期工作计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班下学期工作计划下学期篇十二

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力，全面提高幼儿教育质量。

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

- 1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、本学期的工作重点是集体备课，让每人都有充分发表意见的机会与权利，展开讨论每周的年段工作重点和课程安排，让备课老师分析每周课程重难点和设计思路。

3、认真备课，准备教具，按时批改幼儿作业并讲评。课后及时反思。写好反思、备课记录。

4、幼儿重点能力的培养。

(1) 通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯。

(3) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

5、安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(一) 习惯培养。

1、注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

（二）、积极开展年段研讨活动，提高研讨能力，促进教师成长。

1、每周组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周二组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、每周五检查年段教师的教育活动计划、教育教学反思笔记。

4、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

（三）开展丰富多彩的活动，提供孩子表现的平台。

1、在教学活动中尽可能多地为孩子创设学习和锻炼的机会，尊重孩子的个别差异，充分挖掘孩子的潜能，注重培养孩子的自信心，为孩子的发展提供舞台。

1、每月至少两次年段例会，以能“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实、在整个大班年段形成“在工作中学习，在学习中进步”的良好氛围。同时，在年段会议中认真反思上周主题活动的情况，讨论安排主题活动方案和年段重大活动；对新教师进行备课指导工作。

2、建立新型的师幼关系。所谓新型的师幼关系是指教师有建立一个民主、平等的伙伴式的师生关系，要真心诚意的与幼儿在一起做朋友，让幼儿感受到老师是爱我们的；同时，在活动中注重每个幼儿的差异性，为不同层次的幼儿都提供一个获得成功的机会，以增加孩子的自信心。

3、充分利用家长资源，共同提高素质教育。本学期我们中班年段将利用《家园联系手册》、“家园联系栏”、电话家访、“各班级博客”等方式即时向家长介绍幼儿园的一些教育信息和孩子在园表现等。同时我们也可以推出个别特色家长来园上课和家长育儿经验的交流活动，来共同提高幼儿的教育质量。

4、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

二月份：

1、庆“元宵”系列活动（舞龙灯、猜灯谜、团元宵、做彩灯、

白鹭洲赏灯)。

- 2、留园班摸底情况。
- 3、区域材料收集准备。
- 4、幼儿园及各班环境更新。
- 5、制定课题、年段、班级工作计划。
- 6、组织年段教师对幼儿早操编排与训练。
- 7、早操训、调整。
- 8、新生家访。
- 9、寒假小结（博客体现）。

三月份：

- 1、结合“三八妇女节”，中段举行亲子包水饺活动。
- 2、新教师诊断课。
- 3、启动安全月活动（参观交警支队）。
- 4、新生常规检查。
- 5、早操观摩。
- 6、植树节活动。
- 7、区域材料展示比赛。
- 8、召开学期初家委会、家长会。

9、家长开放日活动准备。

四月份：

1、清明节纪念活动。

2、家长开放日活动准备。

3、教研中心特色课程观摩。

4、复活节准备。

5、庆“五一”活动。

6、户外活动开展情况检查。

7、外出活动。

8、家长开放日活动。

9、“六一”活动准备。

五月份：

1、五四青年教师风采展（演讲、跳舞）。

2、外出参观（待定）。

3、课题阶段小结（以可见形式汇报）。

4、青年节师德演讲比赛。

5、母亲节感恩活动。

6、“六一”活动准备。

六月份：

- 1、“六一”儿童节系列活动。
- 2、端午节活动（中段）。
- 3、新教师跟踪课。
- 3、结束新课。
- 4、教育教学经验交流。
- 5、评语书写。
- 6、幼儿评估。

七月份：

- 1、幼儿期末评估。
- 2、学期工作总结。
- 3、校产清理工作。
- 4、各项文字材料上缴、归档。
- 5、评优评先。
- 6、部门工作总结。
- 7、论文汇编。

团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的中班年段，将继续努力，再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

中班下学期工作计划下学期篇十三

1. 为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4：30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2. 本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长. 并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3. 充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

1. 本学期我们将重点培养孩子动手操作能力和孩子学习习惯的养成。我们都知道一个好的习惯会影响孩子一生的发展，但一个好习惯的培养也需要多方面的努力，更需要我们家园全面的配合，为了让我们的孩子能快而牢固的养成这些习惯，我们希望家庭中从以下几点配合我们：(1). 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2). 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假！

(3). 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，

请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4)为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，让孩子有任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5)有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的'要求并能按要求去做。

2. 配合以上的培养目标，近期我们要做的活动：

(1). 幼儿自己制作常见动物的图片。材料：稍硬的卡片;要求：完全由孩子自己设计绘画，涂色，家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子，我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里，游戏时或是故事表演时用。

(2)开种植课，请每位家长在和孩子商量的基础上，为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来，我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植，以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任感和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1. 家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们，我们会综合考虑各位家长的意见，设计我们的家长园地，方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地，多给我们提意见和建议!

2. 为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现，我们在家长园地设立投稿栏，请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验，事例，还有孩子的闪光点以表扬信的形

式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同努力，早日让我们孩子养成良好的习惯！

3. 为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！

4. 本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5. 为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6. 本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

中班下学期工作计划下学期篇十四

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方

式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美

术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

中班下学期工作计划下学期篇十五

我们中班年级组12位教师经过了一年的相处和磨合，大家都是比较的熟悉，有很强的凝聚力。其中原有的一位教师因个人原因离职，从而进来了一位新教师。我们的教师队伍中有一位园级骨干教师、五位中年教师、六位新岗教师。教师的性格都是比较外向活泼，因此，我们年级组是一个年轻活动青春的团队。

上学期，小班年级组以常规培养为基准，班级的一日生活常规有了一定的进步。幼儿园以美术为园本特色，加强幼儿绘画活动的指导与观察，针对不同层级的教师的备课进行了统整和研讨，教师基本的素质得到了提高。但是个别教师由于缺少扎实的理论基础，因此在教学活动中教师存在一定的随意性，教师语言还不够规范和严谨，在教研活动中缺少主人翁意识，依赖性强，因此加强教师的理论学习，规范教师教学方式，提高教师教育教研水平至关重要。

加强学习和研究《3—6岁儿童学习发展指南》，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动。以幼儿园的实践研究为指引，不断提高教师教育教学中的反思能力，改进教育实践。加强日常教育工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

（一）扎实教研，一日生活常态化。

1、随机进班，加强个别化指导能力。通过随时随地的老教师进班听课形式，逐步提高教师的日常游戏活动、户外体育锻炼的指导能力以及教学实践能力，努力提高教师的日常观察指导能力是本学期的重点，立足于教师的日常常规带班能力，特别是个别化学习的指导能力。加强日常工作检查，将工作做到细致化。

2、定期教研，提高教师教研主动性。召开年级组教研活动，每周两次小教研活动，由两个教研组长轮流组织，在年级组中形成交流分享，互动反思的'良好氛围。遇到日常带班中出现的任何的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩平行班的常规，帮助带课的教师反思教学活动中的得与失。

（二）互动学习，游戏活动个性化

1、继续深化以游戏教学为主，让孩子在游戏中学习。根据班级环境的改进，加强活动的游戏化形式，不限定孩子的发展。

2、重视班级的户外体育活动，满足每日幼儿的户外体育锻炼时间，重视幼儿体育锻炼，增强幼儿体质。加强球操的练习，培养幼儿的节奏感和手眼协调能力。

（三）海洋之旅，美工创意独特化

1、海洋之旅主题课程的尝试开展。根据中班年龄特点，我们首次开展园本课程“海洋之旅”，以班级为单位，各班凸显个性。在每次主题结束了各班进行交流总结，能够真正做好主题活动内容。

2、加强家园互助，推进家园合作。以“家长会”“秋游”活动为平台，调动家长的积极性，努力让家长参与到幼儿园活

动中。

3、做好美工区自主化。园本课程在艺术领域中体现就是创作和表现，各班做好美工区的创意，根据班级的“海洋之旅”做好美工区活动。美工区材料自主化，和幼儿一起做好美工区材料的分类，自主拿取，不断做好自主化。

中班下学期工作计划下学期篇十六

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。

通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，

在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。

做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。

学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主

动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

中班下学期工作计划下学期篇十七

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

领域目标内容

健康

- 1、身高、体重、血色素等健康指标达标。
- 2、会用多种方式合理表达自己的情绪。
- 3、乐于参加体育活动。
- 4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。

- 5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。
- 6、能正确使用手纸，按性别入厕。
- 7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。
- 8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。
- 9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

（主题活动及其它内容）

主题活动：

三月：幼儿园是我家

四月：小饭桌

五月：泥土亲亲

六月：五颜六色

语言

- 1、乐意与人交谈并安静倾听。
- 2、会说普通话，发音准确。
- 3、词汇较丰富，能运用简单的复合句型。
- 4、喜欢欣赏文学作品，能理解主要的内容。
- 5、能仿编简单的儿歌和故事。

6、会独立看图书，能看懂图画中的主要内容。

目标

内容（主题活动及其它内容）

社会

- 1、愿意关心别人，帮助别人，有同情心。
- 2、认识自己的优点，愿意学习同伴的长处。
- 3、愿意为集体做力所能及的事情，具有初步的责任感。
- 4、能与同伴合作，协商解决问题。
- 5、遵守规则要求，做错事能承认并改正。
- 6、了解武汉标志性建筑、风景名胜、特色小吃。
- 7、尊敬劳动人民，了解不同职业人们的劳动，爱惜劳动成果。

社会活动：

三月：妇女节、植树节、穿脱衣比赛、学习折叠衣物、我为班级做点事

四月：幼儿园的饭菜香、夹筷子比赛、美丽的武汉、系鞋带、为我们工作的人

五月：劳动节、劳动人民、参观种植园、求救方式、

六月：儿童节、端午节、做错事以后、防暑办法多、、

数学：

选自《蒙氏教材》《数学用书》)

音乐:

四月: 1欣赏: 《摇篮曲》 2歌曲《小狗, 我的朋友》 3舞蹈《小海军》(2课时) 4歌表演: 《吃红薯》 5踏踏步 6歌曲《春雨沙沙》(350) 7歌表演: 《小猫你别吵》(2课时)

五月: 1韵律表演《泥娃娃》 2跑跳步(2课时) 3歌曲《小宝宝睡着了》(357) 4欣赏《舞曲》 5歌曲《快乐的六一》(403) 6游戏《摘苹果》 7创编歌曲《摘星星》(81)

美术:

中班下学期工作计划下学期篇十八

在我的原有印象中, 班主任工作是一项繁重枯燥的工作, 因此, 未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里, 我对班主任工作有了重新的认识, 担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛, 但它带给我们更多的, 是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说: “身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟, 思维活跃, 情感丰富, 对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力, 也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下, 我在班中教好自己数学课的同时, 无论是在穿着打扮方面, 还是在言行方面, 无论是在教学能力方面, 还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现, 时时以一名正式班主任的身份要求自己, 在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师, 才能从学生那里得到爱戴与尊重, 在班中建立起学生对自己的威信, 这是班主任工作

的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（3）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己与同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，

我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。