

2023年防溺水幼儿小班教案反思(精选13篇)

小班教案能够帮助教师在教学过程中更好地组织和管理课堂。整理了一些高一教案的典范示例，供大家学习和借鉴。

防溺水幼儿小班教案反思篇一

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》2、泳池、河塘、海边游泳图片3、安全教育相关视频三、活动过程1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

3、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办？能不能自己下水去救他们？小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

防溺水幼儿小班教案反思篇二

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

防溺水幼儿小班教案反思篇三

炎热的夏季即将来临，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，为各位老师带来最新幼儿园防溺水教案范文，希望对老师们有所帮助！

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事例，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。**第三步：**如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

夏天游泳好处多，消暑休闲又健身，大水无情危生命，安全第一要记清。

小朋友要仔细听，游泳安全有本经，不要独自去玩水，外出游泳大人跟。

不是人人能下水，体格检查要合格，特殊体质传染病，根本不能学游泳。

心脏血压皮肤病，耳炎沙眼肺结核，还有经期女同学，下水游泳要不得。

单独游泳危险大，有伴相陪较安全，江河湖海不要去，游泳场所慎选择。

环境不清有峡谷，可能会有障碍物，游泳技术不精良，不要涉水至深处。

海中沿着海岸线，调整方向保安全，常在海岸做标记，防止自己被冲远。

下水前要做准备，跑步做操洗身体，尽快适应水温变，避免

头晕与抽筋。

防溺水幼儿小班教案反思篇四

学习游泳安全知识，学习溺水安全的'基本常识，培养有关防范力。教学目标：

提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1课时

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前

推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

防溺水幼儿小班教案反思篇五

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

什玲镇中心幼儿园黄春娇

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

防溺水幼儿小班教案反思篇六

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1. 多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：

他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖:爸爸妈妈带淘淘划船,淘淘趴在船舷上,使劲够湖里的水草,船都被他压歪了。

(2)小河边:当当一个人挽着裤腿在捉鱼,晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中:兵兵不顾妈妈呼喊,自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下,带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结:在水中玩耍,一定不能远离大人,要避免做危险的动作。

结束部分:完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源,带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

幼儿防溺水活动反思 夏季来临,下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动,但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全,预防孩子溺水事故的发生,我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先,让孩子们观看防溺水安全教育片,让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项:不单独到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏,不独自和同伴去河边游泳,当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救,不得自行组织救助等。其次,老师通过讲事例、齐讨论的形式,传授孩子一些自防自救的知识,深化防溺水安全教育,使孩子掌握自防自救知识,提高自防自救能力。本班级很多小朋友放假都会回乡下老家,乡下很多的小河和小池塘,所以关于防溺水的教育尤其重要,

在课堂上，我们在讨论真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

防溺水幼儿小班教案反思篇七

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关学问，在学习中增加与同学的合作沟通意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能转变生活中不遵守溺水安全的不良习惯。
4. 提高对生活中违反安全原则的行为的区分力量。
5. 自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学重点：学习溺水安全的根本学问，培育有关防范力。

教学过程：

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气慢慢变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友由于热就静静去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告知你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，教师难过，他们的爸爸妈妈也很难过。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、教师先向幼儿讲几点防溺水的学问要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能单独或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，许多同学都不会游泳，假如发觉有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声召唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、教师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个凄惨的事实告知我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规章？我们应如何遵守安全规章。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规章？

我们应如何遵守安全规章？

（2）把小朋友的错误订正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的. 心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应当怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐把握在你的手里,盼望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水幼儿小班教案反思篇八

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵,感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命,学会自救的方法

1、导入

大家看一看这幅照片,你认识他吗。

听了这个故事,我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹,是否惋惜,一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻,你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结:人,应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”,每年都发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热,溺水的危险将增加。

在炎热的夏季,许多人喜欢游泳,因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计,溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此,我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”:未

经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种:不会游泳;游泳时间过长,疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水,极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件,溺水者切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

(3)要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物,首先应清除,保持上呼吸道的通畅;

5、课堂总结:

结束语:同学们,生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西,在无穷的探索里,你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好,明天会更好。

防溺水幼儿小班教案反思篇九

1、提高安全意识,愿意自觉去学习溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主

【引言】春天来了,夏天会如期而至,天气炎热时,你想游

泳吗?诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢?八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一. 看一看

【投影展示】2011年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢?我们身边有该类现象吗?

二. 议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢?他们违反了哪些安全规则呢?(学生各抒己见)

- 1、有的学生私自下水,没有成人的陪同下;
- 3、有的是下到河里,腿抽筋了;
- 4、有的是因救人,被带下去呛死了;

三. 说一说

【引言】是的，造成事故发生的原因是多种多样的，但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢?(学生根据已有经验举手回答)

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧!

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳;

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;小心呛着;

(记住了吗!)

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

【教师讲解】切莫慌张，应保持镇静，积极自救;

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静;若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;若是小

腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

防溺水幼儿小班教案反思篇十

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与珍贵，感悟生命的珍贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培育幼儿的安全意识，提高自我爱护力量。
- 4、培育幼儿动脑思索问题、解决问题的力量。

教学重难点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与珍贵，感悟生命的珍贵

教学过程：

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感慨，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消逝？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

- (1) 未经家长教师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人伴随不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不认识的江溪池塘不去。

1. 溺水缘由主要有哪几种？分小组争论。

2. 小组代表答复后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲惫过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

1. 如何保证游泳的安康和安全，避开溺水大事的发生？

2. 指名同学答复后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，快速反复多做几次，直到抽筋消退为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采纳拉长抽筋肌肉的方法解决。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。肯定不能去玩水。

教学反思：

活动前，我预备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危急以及如何避开溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么爱护自己才不会发生溺水大事；然后通过出示不怜悯况下有可能消失的溺水危急，逐图出示，让孩子先争论后答复，问孩子图中的小朋友做得对不对，应当留意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加便利理解，加深印象。

防溺水幼儿小班教案反思篇十一

防溺水

1. 了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护
2. 培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识
3. 让幼儿珍惜生命、热爱生命

图片、故事、实物救生圈

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

为本次活动做一个宣传

1. 老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

5. 我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6. 如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙……

8. 讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

防溺水幼儿小班教案反思篇十二

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、懂得一些简单的溺水急救知识。

课件

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

（一）宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。

2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

（二）、观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

（三）、说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节活动你懂得了什么？

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、

井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

防溺水幼儿小班教案反思篇十三

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学重点：使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学难点：了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵
教学过程：

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
 2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。
1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
 2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
 - (1) 未经家长老师同意不去；
 - (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
 - (3) 深水的地方不去；
 - (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结