

最新竞聘小学班主任的演讲稿(大全15篇)

奋斗是我们与时代的对话，是对人生的热爱和执着追求。下面是一些优秀的小学生演讲范文，供大家参考和借鉴，希望对你的演讲有所帮助。

竞聘小学班主任的演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我是xxx，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

第一、在工作中认真负责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家長、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火

车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

竞聘小学班主任的演讲稿篇二

各位领导，各位老师：

下午好！

岁月总是匆匆，弹指一挥间，又一个六年落下了帷幕。看着孩子们一个个离去，读着一句句真诚的留言，在心头不断涌

起的总有一种无法言说的怅惘。

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了您的陪伴，我们的生活变得快乐多采。老师，永远快乐！”

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。老师，永远快乐！我们会记住您！”

当我看到这一条条毕业留言，一种从未有过的幸福感就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，六年中的一幕幕在眼前浮现。

学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的问候，讲台上一片小小的草珊瑚含片、操场上放飞的风筝、节日中温馨的短信，让我拥有着一颗快乐的童心。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，伴随我走过了那段不平凡的岁月，也使初出茅庐的我获得了领导与同事的好评。今天我看到这些祝福仿佛让我回到了从前，我的脑海里再次浮现出了一个又一个熟悉而亲切的笑脸，细细品味着那份稚嫩而又清醇的真情，心潮起伏不能自己。我自豪，因为我拥有一群快乐的天使；我感动，因为我拥有那么多爱的温馨！让我永葆那一份青春的活力，永远拥有一颗快乐的童心。

在这六年里，最大的收获就是和孩子们一同快乐成长。“捧着一颗心来，不带走半根草去”，我尝试着用一颗爱学生的心，爱每一个学生，让每一个学生在被爱中学会爱，用心灵赢得心灵，用情感体验情感。

这六年里，我公平对待着所有学生，决不厚此薄彼。无论智商高的还是智商低的，无论家庭条件好的还是家庭条件差的，

无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，我知道，他们都需要我的关爱。我的爱与尊重，是照亮他们心灵之窗的烛光。

这六年里，我细心洞察着每一个心灵世界。在学习、课外活动、日常生活中，我细细搜寻捕捉着他们的兴趣爱好和聪明才智；细心询问，了解他们的喜怒哀乐和内心世界，同时折射给他们老师的注意和关心；和家长沟通，及时准确地掌握学生的家庭生活和成长环境，与任课老师交流，掌握学生的各项特长和心理特征。我不愿因我的失误让他们缺少一份快乐，我不愿因我的粗心让他们的笑声中多了一丝忧虑。

这六年里，我真诚面对所有学生，努力融入到他们的世界里。他们求知欲望高，对什么都感到新奇，什么都要问个为什么。我努力保持一颗纯真的童心，干他们爱做的事，说他们爱讲的话，与他们打成一片，不断调动他们的积极性，培养他们的兴趣爱好，增加他们的知识技能。我成为他们的大朋友，有了高兴的事就忍不住要告诉你，有了小烦恼也会第一个向你倾诉。我不愿与学生之间存在任何天然障碍和心理阻隔，我努力让我的教育达到“润物细无声”的境界。

这六年里，我用爱心播洒着快乐，我用快乐收获着童心，在快乐的行走中，我也在成长：又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个工作岗位上，我渴望能在这个岗位上继续实现我的人生价值！

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。我相信，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。我永远是学生成长路上的帮助者，鼓励者，在一路的共享欢乐、共渡难关中，我们的心一定会紧紧在一起。就象瑞士教育家裴斯泰洛齐所说，“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑……”师生关系的默契投合，将是一件非常令人愉快的事情。我将会和他们努力构建我们新的家园：我们的管理理念是宽容、尊重。我们的信念：我们是最棒的。我们的口号是“严守纪律、勤奋学习、友善待人，我们能成功”。我们的工作态度：满怀激情全力以赴。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的天使，行走教育的天堂，吮吸教育的芬芳。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在实验小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

竞聘小学班主任的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

在我记忆深处仍然记得当初刚来xx实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是新上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

去年三（1）班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉

励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

1、适应学生成长成材规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

竞聘小学班主任的演讲稿篇四

大家好！首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫xxx□毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此班主任更要多一份细心、耐心与关心，要敏锐地捕捉职高学生的心理特征，全面开展班级工作，才能握住缰绳，驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作：

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说：“言教不如身教”。凡是要求学生做到的，自己首先要做到。班主任必须言而有信，令出必行，言行一致，这既是班主任必备的良好品质，也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期，老师的一言一行对他们具有很强的示范性，尤其是班主任，他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任，一个大公无私的班主任，其本身就是活的教材，对学生的言行具有强大的感染力，能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每

一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

五、做学校教育与家长教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

竞聘小学班主任的演讲稿篇五

大家好！

今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟

悉了教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

谢谢大家！

竞聘小学班主任的演讲稿篇六

各位领导、各位老师、各位评委：

大家好！刚才汪涓老师介绍了，我是最后一位上台的竞聘者，

还望大家再忍耐一会儿。

我是1988年中师毕业的，到今年已经整整25年了，而我也就整整当了25年班主任，我已经习惯并深深爱上了班主任这份工作。可以说，班主任工作已经成了我生命的一部分，特别是到晋梅中学以后，我更是充分享受到了班主任工作带给我的那种巨大享受，那份无上的荣耀。25年的班主任生涯中，我当过小学班主任，当过中学班主任，当过片中班主任，也当过镇中班主任，当过三年一次大循环的班主任，也当过所谓临危受命，中途接班的班主任。一句话，我的班主任经历可谓丰富。也正因此，我积累了大量的班主任工作经验，也取得了一些成绩，在晋梅中学十年，我曾连续六年被评为“模范班主任”、一年被评为“优秀教师”。

熟悉我的老师知道，我喜欢看书。最近几年来，我每年在买书上的花费都在一两千元。这些书籍中，有些是与班主任工作有关的：比如魏书生老师的一套五本的文集，李镇西老师的书前前后后也买过七八本，还有像窦桂梅、高万祥、王晓春、薛瑞平等全国著名班主任的书。还有一些是与我任教的语文学科有关的书籍：像孙绍振教授的《名作细读》、王荣生教授的《听王荣生教授评课》、干国祥老师的《构筑理想课堂》、熊芳芳老师的《生命语文》、王开东老师的《深度语文》、史金霞老师的《不拘一格教语文》、郭初阳老师的《癫狂与谨守》等等。还有就是一些人文社科方面的书籍，我希望通过这些阅读，来提高自己的班主任工作水平，提升自己的语文教学能力，丰富自己的文化底蕴。

更重要的是，我想通过自己的阅读来带动学生阅读，我想充分发挥一名文科背景的老师作为班主任的优势，我把推动阅读作为我的班主任工作的一个重要组成部分。因为我相信一位教育专家的话：“喜欢读书的孩子，一定不会变坏。”当然仅仅是读书的最起码的好处，读书可以培养学生的静气、陶冶学生的性情、开启学生的智慧、训练学生的思维，激发学生的创造能力。实际上，在我的带动下，我带的每一届学

生里都有一些小书虫、小书迷。像06届的陈实、黎豪、王敏芬等;10届的黄涛和周莞宁等。老师们普遍反应,这些喜欢读书的学生普遍思维活跃、眼界开阔、具有很强的后续发展力,比如同学进了华师一附中后就一直担任校学生科学院的副院长,进了大学后又顺利考进了物理实验班;而且在大学还不忘阅读,写下了大量的读书笔记。

在阅读的同时,我还喜欢记录,尽管我的文字水平不高,但这么多年来我一直没有停止的我的记录。我在教育在线开过班级主题帖,在天涯社区建立的博客访问量已经超过70万次,我用文字记录下自己在教育教学过程中的思考与实践、经验与教训、喜悦与烦恼。一个意外的收获是:有一些学生和家不知通过什么途径,知道了我的博客地址,成了我的博客的长期读者,博客成了我和学生以及家长除了学校和课堂之外的一个很好的交流平台。而与此同时,我写作的一些文字也陆续被《读写月报新教育》等杂志刊用。前不久被刊用的《一次意外解决的盗刷案》这篇文章,便是我处理班上发生的一起学生饭卡被盗刷事件后的真实记录。

我一向崇尚开放式的教育理念,充分相信学生、充分尊重学生的个性。近几年来,我尝试着运用学生成长记录册的形式,让学生学会自我管理,学生成长记录册的主要内容包括:每日名言、每日学习任务完成情况记载、每日小结等。其中我尤其注重学生对每日小结的填写,我把它和学生的日记结合起来,用每日小结来代替日记。一天结束,学生对自己这一天学习生活以及思想上的情况做一个梳理。通过实践,我发现,这个每日小结在九年级的作用尤其有效。因为面临升学的压力,学生在小结里面可以自我打气,可以宣泄压力。我也可以通过学生的每日小结及时了解学生的思想动态,以及学习生活方面存在的问题,以便对症下药。还记得07届有个学生柳某某,我就是在他的每日小结里面发现他有自杀的倾向,并且已经有轻微的自残行为发生。我及时找他谈话,疏导。最后他放弃了自杀的想法,后来还顺利考上了普高。而他得知自己考上普高后,立刻第一时间给我发来短信,让我

一起分享他的快乐。

如果要对初中三年做一个规划的话，我觉得第一年应该着力培养学生的独立生活的能力，并养成良好的学习生活习惯，激发起学生的学习兴趣；第二年把着力点放在培养学生的独立思考能力上，第三年要引导学生做好自己的人生初步规划，培养学生的抗挫能力，提高学生的应考能力。

最后，不管我这次能不能应聘成功，我愿意借这个机会对各位领导和各位兄弟姐妹对我过去班主任工作的关心和指导，特别要对在刚刚过去的有点艰难的三年中，和我共班的所有老师表示感谢，谢谢你们分担了我的压力，在我犹疑彷徨的时候给我加油、打气。谢谢帅校长、李校长、聂主任对我的特别鼓励！

谢谢！

竞聘小学班主任的演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好，今天我来竞聘小学语文教师岗位，希望大家给我支持。

我自20xx年开始做了一名幼儿教师，从20xx年起正式成为一名小学教师，就一直担任语文教学工作，到现在从教经历已10年，平凡却又蕴含着诸多不平凡的岁月，就这样一路走来，借此机会回望，我是这样分析自己的：保持一颗热爱教育事业的心和一颗努力进取的心。

几年来，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，每次考试班级成绩总是名列前茅，并在20xx年获县教育教学工作先进个人，这虽然是些小小的荣誉，但

对我是极大的鼓舞。

各位领导、各位老师，我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，责任心强。因此，每当我接手新的班级，我就尽快熟悉教材，掌握基本的教育教学方法，并取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的认同，也深受学生的欢迎。更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对领导和老教师的敬爱之意。正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更加奋力前行，全力以赴，做得更好！

如果我竞聘成功，我会一如既往做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、热爱我的学生并会努力作到：积极做好每一项工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，照顾好贫困生。把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

最后我用这样的话来评价我自己：我只是一名普通的教师，认真工作，听从分配，所得荣誉并不多，但我踏实工作了，努力进取了。在新的学期，我将在新的岗位上不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！希望得到大家的支持。谢谢。

竞聘小学班主任的演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢学校给我这样一次机会参加班主任竞聘上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。

我叫xxx□毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使我能竞争上岗，给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为xx的明天献出自己的一点光和热。

竞聘小学班主任的演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫xxx□毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此班主任更要多一份细心、耐心与关心，要敏锐地捕捉职高学生的心理特征，全面开展班级工作，才能握住缰绳，驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作：

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说：“言教不如身教”。凡是要求学生做到的，自己首先要做到。班主任必须言而有信，令出必行，言行一致，这既是班主任必备的良好品质，也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期，老师的一言一行对他们具有很强的示范性，尤其是班主任，他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任，一个大公无私的班主任，其本身就是活的教材，对学生的言行具有强大的感染力，能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每

一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

文档为doc格式

竞聘小学班主任的演讲稿篇十

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

（1）我热爱教育事业，热爱班主任竞聘演讲这个繁忙而又充实的工作，喜欢活泼可爱的学生，自己也保持年轻的心态。

（2）我在xx中学担任过三年班主任，三年的工作实践，使我在班级管理方面，总结出一些思路与方法。

（3）我性格开朗，乐观积极向上，勤学善思，遇到困难敢于

积极面对，想办法解决，知难而进。

如果通过此次我有幸班主任竞聘上岗的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对教师职称竞聘报告学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课教师的

关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生养成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果担任班主任岗位竞聘，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，认真完成学校布置的各项任务，完成学校要求的各项目标，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体，在以后的学习中，取得更加辉煌的成绩，为xx争光。

我的竞聘演讲完毕，谢谢大家！

竞聘小学班主任的演讲稿篇十一

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

今天我来竞聘小学语文教师岗位，希望大家给我支持。

我自20xx年开始做了一名幼儿教师，从20xx年起正式成为一名小学教师，就一直担任语文教学工作，到现在从教经历已10年，平凡却又蕴含着诸多不平凡的岁月，就这样一路走

来，借此机会回望，我是这样分析自己的：保持一颗热爱教育事业的心和一颗努力进取的心。

几年来，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，每次考试班级成绩总是名列前茅，并在20xx年获县教育教学工作先进个人，这虽然是些小小的荣誉，但对我是极大的鼓舞。

各位领导、各位老师，我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，责任心强。因此，每当我接手新的班级，我就尽快熟悉教材，掌握基本的教育教学方法，并取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的认同，也深受学生的欢迎。更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对领导和老教师的敬爱之意。正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更加奋力前行，全力以赴，做得更好！

如果我竞聘成功，我会一如既往做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、热爱我的学生并会努力作到：积极做好每一项工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，照顾好贫困生。把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

最后我用这样的话来评价我自己：我是一名普通的教师，认真工作，听从分配，所得荣誉并不多，但我踏实工作了，努力进取了。在新的学期，我将在新的岗位上不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！希望得到大家的支持。谢谢。

竞聘小学班主任的演讲稿篇十二

，各位评委：

大家好！

感谢

领导

给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学班主任。

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

世界更明亮！ 己的光和热！

谢谢大家！

竞聘小学班主任的演讲稿篇十三

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是班主任岗位，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第三、我目前正在积极努力地攻读本科学历。我具有做一个

优秀班主任的素质，因为我是一个有责任心、有爱心而又有耐心的教师，我有高尚的品格，我有精深的专业知识和扎实的教育理论功底，有很好的协调能力。

一、关心爱护每一个孩子。

二、加强思想教育，实行自我管理。

小学生天生幼稚，辨别是非能力较差。因此，作为班主任要创设更多教育机会，使学生在教育中体验到什么是好，什么是坏，什么事应该做，什么事不应该做。教育他们既要及时，又要注意小孩子的年龄特点。生硬说教大声斥责，收效不大。因此，我每天都会利用好早读课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。

三、落实班级岗位，锻炼孩子的能力。

每个小学生都希望受到老师的赞赏，同时也都希望有表现自己的机会。他们有很强的上进心和自尊心。我抓住学生的这些特点，在班中实行了班干部轮流值班制度。开学初，民主选举了十个小干部，每天两个小干部负责管理班级，每个小干部每周刚好轮到值日一天。轮到的那一天，这两个小干部要互相分工与合作管理班级一天的所有事情，早上提前20分钟到学校，组织值日生做好值日工作，然后认真早读，检查同学的出勤，整理好讲桌，对卫生、安全等方面查一遍。

四、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和经受挫折的能力。这样才能使学生将来能适应社会的发展。

五、重视行为习惯的培养。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

六、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

竞聘小学班主任的演讲稿篇十四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在我记忆深处仍然记得当初刚来xxxx实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是新上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

去年三（1）班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

1、适应学生成长成材规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的'空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

竞聘小学班主任的演讲稿篇十五

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！我今天要竞聘的是班主任岗位，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

我目前正在积极努力地攻读本科学历。我具有做一个优秀班主任的素质，因为我是一个有责任心、有爱心而又有耐心的教师，我有高尚的品格，我有精深的专业知识和扎实的教育理论功底，有很好的协调能力。

小学生天生幼稚，辨别是非能力较差。因此，作为班主任要创设更多教育机会，使学生在教育中体验到什么是好，什么是坏，什么事应该做，什么事不应该做。教育他们既要及时，又要注意小孩子的年龄特点。生硬说教大声斥责，收效不大。因此，我每天都会利用好早读课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。

每个小学生都希望受到老师的赞赏，同时也都希望有表现自己的机会。他们有很强的上进心和自尊心。我抓住学生的这些特点，在班中实行了班干部轮流值班制度。开学初，民主选举了十个小干部，每天两个小干部负责管理班级，每个小干部每周刚好轮到值日一天。轮到的那一天，这两个小干部要互相分工与合作管理班级一天的所有事情，早上提前20分钟到学校，组织值日生做好值日工作，然后认真早读，检查同学的出勤，整理好讲桌，对卫生、安全等方面查一遍。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和经受挫折的能力。这样才能使学生将来能适应社会的发展。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。