

幼儿园中班小蜘蛛教案 中班整合教案小蜘蛛 中班整合课程(汇总8篇)

教案的编写需要遵循教学大纲和教材要求，注重知识的层次性和阶段性。以下是小编为大家整理的二年级教案范例，供大家参考学习。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇一

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，感受歌曲中浓郁的民歌风格特点。
2. 让幼儿了解小蜘蛛能吃苦爱劳动除害虫等优良品质。
3. 掌握一领众合的演唱形式，能用欢快活泼的歌声表达对小蜘蛛的赞美。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 活动前为幼儿讲小蜘蛛的故事，让幼儿了解蜘蛛的生活习性丰富幼儿经验。
2. 画一张蜘蛛织网图

活动过程：

1. 出示蜘蛛织网图唤起幼儿的已知经验，说一说小蜘蛛的生活习性，引起兴趣。

2. 请幼儿欣赏歌曲〈小蜘蛛〉，听听与以往的歌曲有什么不同，感受民歌风格。
3. 教师分句教唱，幼儿逐句跟唱，以便于幼儿掌握节奏及旋律。
4. 教师领唱，幼儿合唱，增加兴趣。
5. 待幼儿熟练后，可以请幼儿领唱，合唱时呦呦可以处理为下滑音，用以加强趣味性和民歌风格。
6. 饱含对小蜘蛛的赞美，有感情地演唱，增强幼儿的表现力。

活动反思：

我觉得在整个活动中小朋友都能非常积极主动，没有过多的约束，只有快乐的表现，其实，当一节活动的设计符合孩子好动好奇的年龄特点，相信孩子会很快乐。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇二

- 1、愿意讲述画面故事内容，推测故事情节，能讲清楚表达自己的观点。
- 2、知道遇到困难，不怕失败，必须开动脑筋，思考问题解决办法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

活动准备

挂图、《小蜘蛛织网》音乐。

活动过程

(一)开始部分:

师:今天老师给小朋友带来了个谜语,请你猜一猜它是谁,好不好?

(有位古怪老公公,网儿撒在半空中,早上网得珍珠子,晚上网得小飞虫)

幼:蜘蛛。

师:小朋友,你见过蜘蛛么?—它长得什么样子?—你知道他生活在什么地方么?

(二)基本部分:

3、两次都失败了,那他又去了哪里呢?结果发生了什么事情?

5、小朋友们真棒,都帮助哇哇想了很多的办法,那咱们一起来看一下小蜘蛛最后是怎样做的好不好?请幼儿讨论回答。原来是织在了三棵树中间,终于补到了食物了。

6、现在谁能用最好听得句子来讲一讲这个故事?请你们仔细听,老师把这个故事完整的讲一遍好么?三、结束部分:

师:学了这个故事你觉得你喜欢小蜘蛛什么地方呢?为什么?它那些地方最值得我们学习呢?幼儿回答。

师:我们也要学习小蜘蛛这种精神,不怕困难,遇到困难时开动脑筋。小蜘蛛哇哇很聪明,经过自己不断的努力到最后终于成功了,为了祝贺它我们一起为它唱支歌吧?好么?把《幸福拍手歌》送给哇哇,师幼互动。

活动延伸：

小朋友们，老师准备了好多的毛线放在了桌子上，我们一起学着小蜘蛛织网吧，让幼儿跟随音乐活动，活动课结束。

活动反思：

幼儿学习了本次活动后能够述画面内容，推测故事情节，能清楚地表达自己的观点。知道遇到问题不怕失败，必须动脑筋思考，寻找解决办法。感受故事角色的心理，能用安慰、鼓励的语言为他人鼓励。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇三

教学目标：

1. 能用拍手等身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。
2. 学习听辨音乐，较准确感受音乐节奏。
3. 喜欢参加音乐游戏，体验与同伴互动带来的快乐。

教学准备：

音乐、图片若干、地垫若干

教学过程：

一、游戏导入小游戏《下雨啦》，活跃气氛，增强幼儿注意力。

师：小雨、中雨、大雨、暴雨·····，中雨、小雨，天晴啦！小朋友们休息一下吧！

二、图片展示与交流想象师：

1、现在请小朋友们欣赏一些图片，图片上的内容呀都会体现出一些手部动作，我们一起来猜一猜吧！

2、图片上面是什么？依次说出图片上有个的“口令”。

3、呀！老师有张图片不见了，请女孩们帮忙找一下，看看在没在你的垫子底下？哇！上面是什么？谁能模仿蝴蝶的动作？它的’口令是“蝴蝶飞飞飞几下”

4、最后一张图片特别淘气，男孩子帮忙找下看看爬没爬到你的垫子底下。蜘蛛是怎么爬的？口令“一只蜘蛛爬上来，咦！吓的浑身起疙瘩”。

三、乐曲欣赏与完整表演师：我们把5张图片上的指令和动作一起复习一下，记着要按顺序哦，开始：拍拍锤锤画叉叉，蝴蝶飞飞飞几下，一只蜘蛛爬上来，吓得浑身起疙瘩。

1、播放音乐，感受节奏。

接下来我们听一段音乐，小朋友们可是试着拍手打节奏。

2、师幼跟随音乐的动作

四、大胆创想与实验

幼：后背、大腿、脸·····播放音乐进行实验

2、师：在我们的身边，你想用哪做为小手的活动场地呢？5个数后出发吧，5、4、3、2、1出发！

活动延伸：在美工区里老师投放了毛根和瓶盖等材料，小朋友们来体验做一只可爱又调皮的小蜘蛛吧！

活动反思：

我觉得在整个活动中小朋友都能非常积极主动，没有过多的约束，只有快乐的表现，其实，当一节活动的设计符合孩子好动好奇的年龄特点，相信孩子会很快乐。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇四

选材依据：

结束小班刚进入中班的幼儿，绘画主要还停留在点和线的技能上，这时期属于从点线到点线图形的过渡期，孩子的作品大多数表现得单调、缺乏创意。仔细分析原因，主要还是孩子们不会运用点、线、图形等进行组合变化。《小蜘蛛织网》是一节融合了多种线条组合创作的一次活动，对幼儿在原单一的线条的技能掌握的基础上有所提升。而根据中班幼儿绘画的特点，手部肌肉动作从无法控制到有控制，可以尝试在固定的区域绘制不同的线条。

材料准备及环境创设：

- 1、活动ppt（图片、线条、动画视频、范画等）
- 2、记号笔、操作纸（两种）等

活动目标：

- 1、巩固对直线、弧线、波浪线和锯齿线的认识和画法，尝试运用多种线条进行组合创作。
- 2、大胆创作，感受作品的线条美。

活动预设方案：

- 一、激发兴趣，巩固对多种线条的认识

1、播放ppx1——出示蜘蛛图片

师：小朋友，看，它是谁？

2、播放ppx2——出示蜘蛛织网图

师：小蜘蛛有一个很大的本领是什么？

3、播放ppx3——各种线条

又吐了根什么样的丝呢？这是什么线啊？——出示弧线，师请个别幼儿上前尝试画弧线

——依次出示波浪线和锯齿线，并请幼儿上前尝试画

二、欣赏并学习线条的组合创作

1、了解蜘蛛织网的简单过程

(2) 播放蜘蛛织网的动画

2、欣赏各种线条组成的蜘蛛网

1、继续播放ppx——出示各种线条组成的蜘蛛网

——师请幼儿上前指出直线的地方（师出示幼儿操作纸，请个别幼儿上前在上面画出连接两端的直线）。

——师请幼儿在里面找出弧线（请个别幼儿上前尝试画出连接两端的弧线）。

——师以同样的方式依次请幼儿在里面找出波浪线和锯齿线

——师在幼儿示范的时候要引导幼儿围着中间画，要画得密

密的，线条要连住两端不断开

三、幼儿创作

师：原来，看着很简单的线条，放在一起组合起来可以变成这么好看的花纹，小蜘蛛说自己很喜欢有各种线条组成的蜘蛛网，小朋友可不可以帮助它设计一些蜘蛛网呢？请你们用不一样的线条帮它们设计出漂亮的密密的蜘蛛网。

1、师出示幼儿操作纸

要求：要用多种不一样的线条来设计，围着中间画，密密的，线条要连住两端不断开

——师准备两种操作纸，先发第二种，根据幼儿具体操作情况更换第一种操作纸

2、幼儿操作，师观察指导

——过程中提醒幼儿作画的要求，帮助需要帮助的幼儿。

四、作品展示，交流评价

1、师将幼儿完成的作品依次呈现在黑板上

2、交流评价

师：你喜欢哪一张网？为什么？

引导幼儿从线条的运用、组合、疏密等评价作品

幼儿园中班小蜘蛛教案篇五

活动目标：

1. 认识直线、波浪线、螺旋线、弹簧线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。
2. 尝试将多个线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装饰图案。
3. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。
4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
5. 学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

活动准备ppt课件，蜘蛛织的网范画一张。每人一张a4纸，纸中间画上一只蜘蛛，幼儿人手一支黑色勾线笔。

活动过程：

一、激发兴趣，认识各种线条1. 运用儿歌的形式，出示小蜘蛛。师：今天我们班来了一位特殊的朋友，它会是谁呢？(师边演示边念儿歌，然后出示小蜘蛛图片)小朋友猜一猜。儿歌：“八条腿，像螃蟹，一肚子，都是丝”，修修补补裁裁剪剪，不是裁缝，那是什么？(小蜘蛛) 2. 师：这是一只灵巧的小蜘蛛，它会吐丝织网呢！我们来看看，它是怎样织网的。(播放视频)小蜘蛛吐出的丝就是一根根的线条。它吐出了什么样的线条，看(出示直线)。

3. 小朋友，小蜘蛛除了会吐出直线，还会吐出什么样的线条呢？

4. 请小朋友把自己想到的线条画出来，然后贴在小蜘蛛旁边，一起欣赏。

5. 观察ppt课件：认识线条：这是什么线条？它像什么？

二、欣赏、学习线条组合、变化。

1. 欣赏线描画：小蜘蛛的蜘蛛网。

3. 感受线条组合变化的奇妙效果。

这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢？感觉相同吗？

原来，一根线条很单调，很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的花纹，真漂亮。

小结：幼儿尝试运用多种线条组合变化。

2. 每个小朋友给蜘蛛王国的一个小蜘蛛织一张大网，我们来比一比哪位小朋友给小蜘蛛织网的线条变化最丰富，最漂亮！

3. 幼儿操作进行绘画，教师指导。

4. 要求变化线条，不同的线条进行组合。

2. 我喜欢线条变化多的，织的密一点的网。

教学反思

本次活动设计贴近生活，对幼儿进行了探索和热爱大自然的教育，完成了活动目标。但有的幼儿对蜘蛛感到害怕，所以没有进行实物观察。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇六

活动目标：1. 尝试将线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装饰图案。2. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

活动准备：记号笔人手一支，森林背景图。活动过程：一、看动画，引发兴趣。小朋友，今天我给你们带来了一只小昆虫，它是谁呢？又在忙些什么呢？我们一起来看一看吧。（播放动画）停在最后一个画面。二、通过提问，了解蜘蛛的外形特征和生活特性提问：是谁呀？（蜘蛛）它在忙些什么呢？（织网）在哪儿织网？（大树旁或大树下、或屋檐下）他们织网用来干什么的呀？（捉害虫）对了，蜘蛛很能干，也很勤劳，在大树旁、屋檐下或者草丛里吐丝织网，捕捉飞虫吃。那么，蜘蛛织的网是什么样的呢？（像一把撑开的圆圆的伞面）那它是怎么织的呢？（选好地点，搭好支架，然后织网）三、创造情境，进行示范。1. 最近呀，掀掉盖的布。森林里的动物妈妈们可着急啦，你知道为什么吗？（猜测）原来，最近森林里的蚊子和飞虫特别多，害得动物宝宝们晚上都睡不着觉了，动物妈妈们听说小蜘蛛会织网捉虫子，想请小蜘蛛来帮忙。我们把小蜘蛛请出来吧。2. 示范。我来把小蜘蛛请出来吧。画：先选好地点，选在大树下，请出小蜘蛛。圆圆的肚皮，小小的脑袋，圆溜溜的眼睛，一对小敖牙，从这儿朝前伸出一对小脚，在身子这儿伸出三对小小脚，一对（朝前），两对（朝后）、三对（朝后），身上再加上漂亮的花纹，看这只小蜘蛛多漂亮呀。现在开始吐丝织网喽，……（由中心向四周放射出十字架式的直线），注意啦线要直，线与线之间的距离要均匀；不然，风儿一吹，网就掉了。支架搭好了，现在吐丝至横线了，……网儿织好了，四、幼儿操作。1. 蚊虫太多了，一只蜘蛛来不及，你们也把其他小蜘蛛请出来织网吧，2. 提出要求：你想让小蜘蛛把网织在哪儿呢？（幼儿说）小结：可以在大树之间织一张大大的网，也可以在小草之间织一张小小的网，蜘蛛可以坐在网中间，也可以悄悄地躲在网边上。好了，现在找个地方开始吧。3. 幼儿操作，教师以游戏情境的口吻指导孩子把网织牢，距离差不多，指导幼儿将画面丰满。五、欣赏评价网儿织好了，我们一起来看看，……评价作品。这么多的蜘蛛网，就像许多大大的蚊帐，挡住了蚊虫，动物宝宝安静地睡着了，动物妈妈们高兴说：谢谢小朋友。你们说：（不用谢）。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇七

美术活动：小蜘蛛织网(中班)

活动目标：

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

活动准备：

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

活动过程：

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈别念儿歌边走钢丝路。

附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来

的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品

这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。……

五、音乐游戏《小蜘蛛》

“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。

幼儿园中班小蜘蛛教案篇八

活动目标：

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

活动准备：蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

活动过程：

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈别念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来

的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。……

五、音乐游戏《小蜘蛛》“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着

音乐边跳边唱，体验成功的快乐。。