

# 糖和盐的教案(汇总11篇)

教学过程是指教师在课堂上组织学生进行学习活动的具体过程。随后将给大家展示一些高一教案的案例，希望能够给大家带来些许灵感。

## 糖和盐的教案篇一

### 二、了解等量关系

- 1、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。
- 2、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

“一元等于几角？”

### 三、游戏“买文具”

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

- 1、幼儿逛文具超市。
- 2、幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

- 3、幼儿操作。

### 四、小组活动

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们

也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”幼儿操作，教师指导。

教师小结：今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

## 五、活动评价

教师和幼儿一起进行评价。

## 糖和盐的教案篇二

### 一、设计意图。

大班幼儿，对时间已有了一定的概念。为了让幼儿更好地认识星期，了解星期的顺序和周期性，我设计了本次活动。在活动中，为了使星期这个抽象的概念更加具体形象，我采用了幼儿最喜欢的游戏情境教学活动，让幼儿在游戏中轻松地掌握有关星期方面的知识。

### 二、说目标。

- 1、知识目标：初步形成星期的概念，知道一个星期有七天，并了解星期的顺序性和周期性。
- 2、情感目标：体验游戏的乐趣，并愿意与同伴交流。

### 三、说教法、学法。

为达到以上教学目标，我主要采取情境教学法、启发教学法、尝试发现等方法，指导幼儿完成具体的学习任务而展开活动，以引导幼儿在游戏中自主探究学习，培养幼儿的探索能力入手，让幼儿看一看、想一想、猜一猜，积极动脑，相互交流，

从而学习新知。

#### 四、说准备。

为了更好地开展教学，我做了如下准备：卡片、游戏币、手偶玩具□ppt等。

#### 五、说教学过程：

##### 1、巧设情境，激趣导入。

大班孩子富于幻想，通过情境的`设置引出主题，充分调动幼儿兴趣。

##### 2、深入情境，探究新知。

通过星期宝宝排队、自我介绍等环节，让幼儿自主思考，和同伴进行交流，真正将课堂还给幼儿，让幼儿成为课堂的主人。

##### 3、趣味游戏，。

幼儿小组为单位，全体参与，在游戏中巩固有关星期的知识。

通过难度逐步提升的三关游戏，彻底让幼儿在游戏中动脑和探究问题，能用恰当的方式表达、交流探索的过程和结果。

总而言之，我在教学中，注重知识的同时，更注重培养孩子的能力。我相信，通过游戏，孩子们有了沉甸甸的收获，我也收获颇多，我将总结得失，继续进步。

## 糖和盐的教案篇三

### 1. 了解小麦的特征及用途。

2. 知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。
3. 幼儿通过观察、想象、动口、动手及语言表达，进一步加强对小麦的认识，教育幼儿爱惜每粒粮食。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

- 1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。
- 2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。
- 3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。
- 4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。
- 5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1. 小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?(绿色)初夏成熟时

是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2. 以回答速度快, 正确的小朋友为胜。

1、启发幼儿到有面粉厂的地方看麦粒如何磨成面粉的

2、引导幼儿回家观察妈妈加工馒头的过程。

## 糖和盐的教案篇四

1、学习看年历, 能看懂年历上的数字所表示的`年、月、日和星期。

2、在年历上找到自己的生日, 体验年历给我们生活带来的方便。

准备: 自制一本xx年的大年历。

### 一、学习看年历

1、这些是什么? 家里都有吗?

2、出示方法的年历: 看看、说说年历上的数字。

□1□xx表示什么。

□2□xx年里几个月, 怎样识别1——12月。

(3) 看看、读读一个月里的日期。

3、识别年历上的汉字一、二、三、四、五、六、日, 说说他们表示什么意思, 双休日是哪几天, 并从汉字排列的数字寻找辨认星期的好方法。

## 二、在年历上寻找节日

寻找熟悉的节日：国庆、劳动节、儿童节、元旦

- 1、年历上找国庆，发现先找月再找日的顺序。在试着寻找其他即日。
- 2、继续寻找以上节日分别在星期几，有没有遇到双休日。
- 3、国庆节放假7天是哪7天，从星期几到星期几。

## 三、在年历上找出自己的生日日期

- 1、说说自己的生日是几月几号，星期几。
- 2、在日期上贴上自己的名字。
- 3、分辨哪些小朋友可以在幼儿园过生日，哪些小朋友生日正逢双休日。
- 4、谈论：要想在年历上记住哪些日子（例如：节日、父母、或同伴的生日等），有什么办法让年历提醒自己（在年历日期上做记号等），体会年历是我们的好帮手。

## 四、延伸

请在个别化学习中，看看年历上，还有哪些秘密，看看哪些日子也值得纪念。

## 糖和盐的教案篇五

- 1、愿意在教师的引导下参与观察活动，观察时专心、认真。
- 2、了解菊花的主要外形特征，能叫出名称。

3、能关心、爱护幼儿园里的花，增强幼儿的环保意识。

## 户外正开放的菊花

### 一：开始部分

1、教师带领幼儿来到园内观察园内的花卉，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。

2、提问：这里的花漂亮吗？它们是什么颜色的？

3、幼儿自由交谈。

### 二、基本部分

1、教师指着远处的菊花问：那是什么花？我们一起去看看好吗？

2、师：让我们看一看、摸一摸、闻一闻，说说菊花是什么样子的。

（这是活动的重点，能力强的幼儿教师要引导他们运用多种感官去感知菊花的外形特征。能力弱的幼儿教师要时刻提醒、引导他们参与观察活动，能发现同伴找出的菊花的特征。）

3、提问：菊花的花是什么样子的？什么颜色？像什么？菊花的叶子是什么颜色？像什么？

4、引导幼儿讲述自己所看见的菊花的外形特征。

（这是难点，能力强的幼儿要能说出菊花的主要特征，能力弱的幼儿要知道这种花叫菊花）

### 三、结束部分

1、提问：花儿真美，我们应该怎么爱护它呢？（激发幼儿爱护花的情感）

2、师生一同念儿歌：

秋天到，菊花开，红的红，白的白。像面条，像火焰，还像妈妈的卷发。

《秋天菊花开》（语言）

- 1、知道菊花在秋天开放，感受菊花的美与香。
- 2、比较菊花的外形特征。
- 3、乐意与同伴交流自己对菊花的感受。
- 4、用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿的审美情感。

活动准备：

- 1、菊花的图片、菊花实物及菊花茶、小杯子若干。
- 2、准备幼儿分组活动的材料。

一、谈话引题。

让幼儿说说秋天什么花开，引入菊花的课题。

二、幼儿通过分组观察比较，感受菊花的美与香。

- 1、提供各种菊花的图片，让幼儿比较菊花的颜色、花瓣形状等外形特征。
- 2、提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味。



3、提供实物-菊花，让幼儿感受菊花的美。

三、集中、交流、讨论：

1、请幼儿与同伴互相交流观察的感受，说说菊花美在哪里。

2、请个别幼儿说说菊花的美，并引导幼儿用好听的句子说出来。

四、教师引导幼儿一起观察图片小结。

五、提供各种材料，让幼儿制作菊花：

1、插花：提供各种实物的菊花、花泥，让幼儿进行创意插花。

2、画菊花：提供油画棒、白板纸、棉签和颜料，让幼儿自由画菊花。

3、制作菊花：提供各种彩色纸、剪刀、固体胶、铅笔等，让幼儿学习制作菊花。

4、菊花粘贴画：提供各色毛线、双面胶、剪刀，让幼儿用毛线粘贴成菊花。

1、通过这一节课，幼儿对菊花的认识比较到位，能清楚的知道菊花的形态和作用。

2、介绍菊花的功用环节太薄弱，菊花的功用比较多，还可以插在瓶里欣赏，制成干花作装饰等等。

## 糖和盐的教案篇六

活动目标：

1. 认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星

期“概念。

2. 激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

活动准备：

1. 星期妈妈和七个星期宝宝的图片。

2. 两个孩子一个转盘。

3. 每位幼儿一个星期卡片。

活动过程：

一、儿歌导入。

1. 小朋友，今天我们一起来念一首关于星期的儿歌，好吗？  
（朗诵儿歌）

2. 你们知道儿歌里的星期是怎么来的吗？我们一起来听一个关于星期来历的故事。

二、新授：认识“星期“，了解其顺序性、周期性。

1. 教师讲述故事。

3. 他们穿的是什么颜色的衣服？为什么？

4. 星期宝宝们没有排好队，星期妈妈找不着了，谁来帮星期妈妈排排队呢？

5. 星期宝宝排好了队，心里可高兴了，他们想和小朋友玩“谁不见了“的游戏。

三、游戏“谁不见了“。

请你找一找谁不见了，我们看看是不是星期x啊？

#### 四、转盘游戏。

1. 看，这七个调皮的星期娃娃又来到了转盘上，他要和小朋友继续玩游戏。

2. 介绍转盘。

小朋友看一看，这个转盘上有些什么？指针是用来干什么的呢？

3. 讲解游戏规则，幼儿探索。转动指针后，指针停到几，就请小朋友说出星期几的邻居分别是谁？两个小朋友玩一个，一个小朋友在玩的时候，另一个小朋友做小老师，检查他说的对不对，然后交换。

4. 个别幼儿交流。你刚才找的是星期几的邻居？

6. 小朋友说的很好，请刚才没有玩过的小朋友再玩一玩，玩过的小朋友做小老师。

7. 你知道星期和小朋友有什么关系吗？老师这里有一张表格，我们起来看一看，我们一起数一数一个星期有几天呢？上学的是哪几天？休息的是哪几天？请小朋友上来将上学的打勾，休息的画圈。

小结：原来星期一到星期五是小朋友上学的时间，星期六和星期日是休息的时间。

8. 你知道星期一开始到星期日结束后，第二个星期是从星期几开始的呢？对了，第二周又要从星期一开始到星期日结束，那第三周呢？这样一星期一星期的循环，小朋友也在一星期一星期的长大。

小结：看来小朋友都理解了星期，那星期还要和小朋友一起来玩一个找邻居的游戏。

#### 四、角色游戏：找邻居

##### 1. 教师讲解游戏规则

2. 老师给每个小朋友准备了星期一到星期日的卡片，请小朋友排好队到每一组的篮子里去拿一张卡片，挂在胸前说一说，你拿的是星期几的卡片，你的好朋友是星期几，然后按照星期一到星期日的顺序拉成一个圆圈。

3. 我们一边转圈一边念儿歌“星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏“念完儿歌就蹲下不动。

4. 老师说到“星期几的朋友在哪里“，星期的两个邻居就站起来将手举高，其他星期宝宝蹲着不动。

5. 请一组幼儿示范。

6. 幼儿游戏。

#### 五、结束部分。

星期娃娃还藏在了日历上，我们再去找一找。

#### 活动反思：

这是一节大班的数学活动，在活动中，我首先让孩子们理解星期的来历，随后通过游戏让幼儿理解星期的顺序性，循环性，最后，让幼儿形成“星期“的’概念，对星期更感兴趣。

整个活动，我从始至终遵守以孩子为主体，让孩子的想法尽量多的表达，然而在孩子玩转盘游戏的过程中，也让幼儿进

行自由探索，让幼儿充分了解星期的顺序性，在最后通过提问“星期一开始到星期日结束，那接下来的一星期又是从星期几开始的呢？”“这样让幼儿明白星期是一周周循环的，有周期性的。

在活动中，我也发现了许多问题。因为星期幼儿接触的比较多，所以在提问时对幼儿的难度也较低，在发现没有难度时，教师应该适时进行调整，如在问到“星期二的邻居是谁？”“幼儿都能清楚地说出来时，教师可以增加难度，可问“星期一和星期三是谁的邻居？”“让幼儿用逆向思维进行思考。在活动中自己的语言不够精炼，不流畅，通过本次活动，让自己有所提高。

## 糖和盐的教案篇七

设计意图：

大班的幼儿，对时间已有了一定的概念。为了让幼儿更好地认识星期，了解星期的顺序和周期性，我设计了本次活动。在活动中，为了使星期这个抽象的概念更加具体形象，我采用了幼儿最喜欢的游戏活动，让幼儿在游戏中轻松地掌握有关星期方面的知识。

活动目标：

- 1、初步形成星期的概念，知道一个星期有七天。
- 2、了解星期的顺序性和周期性。
- 3、体验游戏的乐趣，并愿意与同伴交流。

活动重难点：

重点：知道一个星期有七天，及星期的顺序。

难点：了解星期的周期性，乐于与同伴交流。

活动准备：

卡片、游戏币、手偶玩具□ppt□

活动过程：

一、游戏情境导入。

1、听国歌，交流幼儿园的升旗仪式在星期几举行。（星期一）

2、创设情境，激发兴趣，幼儿根据已有经验交流。

师：星期一是星期妈妈的一个孩子，你还知道星期妈妈的其他孩子吗？

二、游戏活动准备。

1、教师引导幼儿给七个星期宝宝排队，重点强调星期日在前，并对幼儿进行文明礼仪教育。

2、星期宝宝自我介绍。（教师对星期宝宝进行描述，幼儿猜。让幼儿上前扮“星期宝宝”自我介绍，其他幼儿猜）

3、认识工作日和休息日。

三、游戏活动过程。

游戏：猜猜我是星期几

1、第一关：

玩法：播放星期一一—星期四这4个星期宝宝的图片，找4名幼儿上前，站在一条直线上，教师从后面给每名幼儿的额头

贴上一个星期宝宝的图片，并强调卡片上星期宝宝的范围，幼儿围圈，根据别人的卡片，从而猜出自己是哪个星期宝宝。

规则：（1）不能取下卡片，也不能向其他幼儿提问。（2）其他幼儿不能直接告诉他是哪个星期宝宝。（3）若哪位幼儿未能猜出，其他幼儿可想办法提示，直到猜出为止。

## 2、第二关：

播放星期二——星期六这5个星期宝宝的图片，玩法与规则同上，教师再次强调规则。

## 3、第三关：

游戏玩法及规则：

（1）共五组幼儿，每组7人，分别代表星期日——星期六。且每组幼儿拥有5枚游戏币参与游戏。有人猜错就要被收回一组游戏币作为惩罚。

（2）游戏过程中保管好自己的'游戏币，掉落作废。

（3）“星期妈妈”点名检验游戏结果，未能成功猜出的幼儿，其他幼儿可“施救”，若“施救”成功，可为本组赢一枚游戏币作为奖励。

（4）游戏结束以后，所剩游戏币最多的一组即为冠军。

（5）冠军队的幼儿按照星期宝宝的值班顺序排队。

## 四、游戏主题延伸。

1、户外活动时，其余组的幼儿也为星期宝宝排队。

2、和家长一起观察并记录一个星期的天气。

# 糖和盐的教案篇八

- 1、学习肩上挥臂投物，增强臂部力量。
- 2、发展动作协调性，产生愉快情绪。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

火箭每人3个，场地布置，数字圈123，蓝天的标记，保龄球若干，音乐磁带

## 一、开始部分

- 1、队列练习。小朋友，今天我们一起去看游戏吧，我们先一起来锻炼一下身体，来听信号做动作，看谁最能干。（四路变大圆，大圆成四路）
- 2、听音乐做律动。现在我们一起来听着音乐锻炼身体吧，让自己全身都动起来。

## 二、基本部分

- 1、小朋友，今天我们要把火箭送上天，那请你想想火箭怎样才能飞得高呢？

幼儿讨论后个别讲述，然后练习。

- 3、教师作示范讲解，两脚分开，侧身，手举肩上用力投出。

幼儿边练习边念顺口溜：举起火箭，两脚分开，我的火箭飞得高。让幼儿将火箭飞向蓝天，指导个别幼儿，让每个人都获得成功。



4、请个别幼儿来表演自己是怎么让火箭上天的教师小结幼儿游戏情况。

5、游戏：火箭进入轨道站。

教师介绍游戏的规则：幼儿分4组，绕过空中的陨石，将火箭投入轨道站，鼓励幼儿尽量投到最远。

幼儿进行投掷练习，教师指导。

### 三、结束活动

庆祝所有的火箭都进入了轨道站，大家来跳一曲欢乐舞结束活动。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 糖和盐的教案篇九

小朋友好动和喜欢表达、好奇心很强、喜欢动手操作的课，为此我设计了这样的课程，既满足了他们的好奇心，也锻炼了他们的语言表达能力和动手能力。

- 1、体会时间在生活中中的应用。
- 2、帮助幼儿树立正确的时间观念。
- 3、能正确认识整时和半时。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识整时

难点：认识半时

上课了，这时传来了一阵敲门声，原来是邮递员送来了小咕咚送给小朋友的小礼物。（教师手拿礼物问小朋友想不想知道是什么礼物呢？请一个小朋友把礼物放到耳朵边听一听，然后让幼儿模仿听到的声音让小朋友猜是什么东西。——回答是闹钟）。闹钟是来干什么的？幼儿回答看时间、提醒我们该干什么了。

对了，小朋友说得很棒，那你们想不想学习怎么来认识时间呢？——想

教师将大挂钟挂在黑板上，让幼儿观察钟面，然后请幼儿回答他们看见什么？

幼儿争先恐后的回答：有两根小棒、有些小点、小棒一个长一个短……

教师总结：两根小棒分别叫分针和时针，分针长而细时针短而粗，钟面上还有12个小点，把钟面分成12个小格。

分针和时针有什么用呢？

请小朋友分组讨论，然后请幼儿回答

教师在挂钟上拨动分针跑一圈，让幼儿观察时针。教师反复操作几次，让幼儿能慢慢体会。

请小朋友回答他们看见了什么。

教师总结：时钟跳动一格表示过了一个小时，分针跳动一个

表示跳动5分钟。分针跑一圈时钟跳动一格。

教师将标有1、2、3……时间的手绘时钟挂在黑板上，讲解时针指到那里是几点。反复教幼儿认读，请小朋友认读。

收回手绘时钟，利用挂钟让幼儿认读整时。

请幼儿利用每个小组分得的时钟模型一个小朋友拨时间，其余小朋友认读。

幼儿掌握了后，开始讲解半时的认读。

将分针和时针都指向12点。拨分针到钟面的一半（即刻度6），让幼儿观察时针的变化。

幼儿回答

教师总结：当分针走到钟面的一半，时针也将走的两个点的中间。比如1点半分针指到6，时针走到12和1之间。多举几个例子让幼儿体会。

教师随意拨一个时间（如2：30、3：30、5：30……），请幼儿认读。

教师报一个时间，幼儿动手在时钟上拨时间，教师巡察。对每组的情况有个了解，再针对此练习。

我们会认时间了，那知道了时间有什么用呢。（幼儿回答）

教师总结：时间告诉我们什么时间该做什么事情。那下面我们学时间操好不好？（双手模仿时针和分针）

小朋友起立，伸出双手。

教师说：早上7点了（左手正向上代表分针，右手在大概7点

的位置代表时针），小朋友该起床了。

早上7点半了（左手指向6点的位置，右手指向大概7点和8点之间的位置），小朋友该吃早餐了。

早上8点了，小朋友该上学了

早上8点半了，小朋友该做早操了。（除了模仿时钟外，还要有做操的动作，伸伸腿、伸伸腰）

晚上8点了，小星睡着了、小猫咪睡着了、小朋友也该睡觉了。（睡觉的动作）（此灵感来自于智慧树中的时间操）提高幼儿学习时间的兴趣和认识时间对人的规范作用，帮助幼儿树立正确的时间观念）。

幼儿模仿教师的动作。

时间到了10点30了（做完操后，教师看看时间说），我们的这节课也该结束了。小朋友再见。老师再见！（课后在户外游戏的时候玩《老狼老狼几点了》的游戏，教师扮演老狼，有意识的模仿时钟报时，然后分组玩这个游戏，请幼儿来扮演老狼，将课堂中所学应用到游戏中，在游戏的同时加深幼儿对时间的认识。）

在备课过程中注意了幼儿的发展水平，本节课即有教师的讲解也的操作。更注重了幼儿的动手操作。提高幼儿的学习兴趣，满足他们动手探究的欲望，也让他们从中获得了知识。

在活动过程中，幼儿的参与兴志很高，给了他们自己动手操作的时间，允许他们出错，并从错误中吸取经验教训。幼儿通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

本节课基本上做到了幼儿为主导，教师引导幼儿发现问题，

解决问题的能力，使他们获得了成功感。在教学过程中师幼儿的互动做得很好，幼儿的参与感获得了满足。

由于本节课属于幼儿自己的时间较多，幼儿的自律性不是很高，有的孩子活泼得有点过头了，导致整堂课看起来纪律不是很好但在活动过程中幼儿基本达到了本节课的目标。

在今后的教学过程中要特别注意的是课堂教学的组织。在以后的教学中能做得更好。

如果重新上这节课，我想需要的是在课堂中尽可能多的找幼儿的兴奋点，提起他们的注意。

利用幼儿对新鲜事物的好奇，喜欢表扬，在课堂上准备一些小礼物比如小的粘贴或小红旗。分组比赛，在黑板上画一个台子，那个小组得到表扬就前进一格，看谁先到达顶点，这样即增强了他们的集体荣誉感又达到的教师的教学目的。

在课堂上多准备一些时间模型，让每个幼儿人手一个（利用幼儿美术用书上的《制作时钟》在课前让幼儿自己动手做一个时钟）这样就让他们更多的参与进这节课。让每一个幼儿有事可做，那么这节课的课堂组织纪律将不用教师操心了。

## 糖和盐的教案篇十

1. 了解邮局及工作人员的工作特点。
2. 学习有重点地表达自己的见解，倾听同伴的介绍。

讨论自己对邮局的认识。

：了解邮局工作人员的工作情况。

幼儿用书《认识邮局》

1. 回忆交流各自的见解：

幼儿自由交流：

“你去过邮局吗？到邮局去干什么？”

“参观邮局时你印象最深的一件事是什么？”

2. 梳理对邮局的. 认识：

(1) . 师生共同讨论自己对邮局的认识：

“邮局的标志性颜色是什么？”（绿色）

“每一个邮局里都有些什么？”（邮箱、电脑）

“邮局有哪些功能？”（寄信、打电话、存钱、取款）

(2) . 了解邮局工作人员的工作情况：

“参观邮局时，你看到工作人员在干什么”

“人们到邮局里来做什么事情？”

3. 阅读《认识邮局》：

进一步认识邮局，交流各自的想法。

## **糖和盐的教案篇十一**

1、幼儿知道磁铁吸铁的特性，感知“同性相斥，异性相吸”的特性。

2、激发幼儿探索的欲望

### 3、发展幼儿探索的能力

1、幼儿每人一个彩色磁铁，两个环形磁铁。

2、记录纸

3、彩笔、即时贴

1、出示磁铁，激发幼儿探索兴趣

1) 老师拿出彩色磁铁，问：“孩子们，你们看这是什么？它碰到自己的好朋友时会紧紧地吸在一块儿。”

2) 老师演示实验，用磁铁吸黑板

3) 教师请幼儿做实验并做记录

是磁铁好朋友就画上绿点，如果不是磁铁好朋友就画上红点。

4) 通过实验总结出：磁铁能吸住铁做的东西。

2、磁铁有两极

1) 幼儿实验：彩色磁铁与环形磁铁能做好朋友吗？

环形磁铁两面都是彩色磁铁的好朋友吗？

2) 幼儿发现彩色磁铁与环形磁铁的一面是好朋友，另一面不是。

请幼儿在是朋友的一面贴上绿色即时贴，不是朋友的一面贴上红色即时贴。3) 幼儿知道磁铁“同性相斥，异性相吸”的特性。

1) 幼儿做实验：环形磁铁和环形磁铁是不是朋友呢？是不是

每个面都能做朋友呢？

3) 总结。幼儿通过实验知道“同性相斥，异性相吸”的特性。