

我带宝贝上幼儿园小班教案反思 我带宝贝上幼儿园小班教案(大全8篇)

有效的教案能够提供清晰的教学目标和教学内容，为学生带来良好的学习体验。这些初一教案范文包含了各个学科的教学内容和教学方法，对于教师教学具有很大的参考价值。

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇一

教材分析：

小班幼儿喜欢唱歌，尤其对那些节奏欢快活泼、富有情趣、情绪热烈的歌曲具有浓厚的兴趣。小班幼儿音域一般在c—a之间，在教师的正确引导下，大致能唱准歌曲旋律。《我上幼儿园》是一首2/4节拍的歌曲，旋律简单、歌词易懂，非常适合刚入园的幼儿演唱，能帮助幼儿产生愉快的入园情绪。本活动借助视频激发幼儿歌唱兴趣，指导幼儿采用随音乐旋律跟唱的方式学唱歌曲，引导幼儿联系自身生活理解歌词内容，初步体验唱歌的乐趣。

活动目标：

- 1、理解歌词内容，学习用自然的声音演唱歌曲。
- 2、尝试跟随钢琴伴奏较完整地演唱歌曲，能大胆地边唱边表演。
- 3、萌发喜欢上幼儿园的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：引导幼儿知道自己长大了，上幼儿园是光荣的事情；可带领幼儿参观大班幼儿的活动，激发幼儿对幼儿园

的喜爱之情。

2、物质准备：视频（录制晨间家长送幼儿入园、幼儿主动向老师问好的视频伴随歌曲《我上幼儿园》播放画面），《幼儿素质发展课程·音乐》cd

活动过程：

教师：小朋友们好。

幼儿：x老师好。

二、引导幼儿观看视频，理解歌词内容并学唱歌曲。

1、播放晨间入园视频，帮助幼儿理解歌词内容。

3、教师随音乐伴奏领唱，引导幼儿尝试用自然的声音跟唱2~3遍。

三、引导幼儿跟随音乐分组演唱，激发喜欢上幼儿园的情感。

1、教师演唱，幼儿跟唱。

关注情绪不佳的幼儿，用自身的快乐情绪感染、带动幼儿积极参与歌唱活动，引导幼儿分组表演唱，体验与同伴一起唱歌的快乐。

2、组织幼儿分组表演唱，鼓励幼儿倾听同伴的演唱并为同伴鼓掌，让每一位幼儿感受到演唱的快乐。

3、引导幼儿伴随音乐与老师、同伴互相拥抱、握手，体验与老师、同伴在一起的快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

小结：

小朋友们长大了，要学更多的本领、交更多的朋友，快到幼儿园来吧和大家一起快乐地唱歌、做游戏，做快乐的孩子。

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇二

活动目标：

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心上幼儿园。

活动准备：

ppt□各种游戏材料。

活动过程：

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体

棒！)

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师:我们的教室里有这么多好玩的东西,其实,在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏(拍皮球等)的图片教师:这是什么?你们想玩吗?那我们一起开火车去玩一玩吧。

活动延伸:

1. 区角活动:布置“心情角”,放置玩具电话和脸谱面具,让幼儿玩一玩,自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感,也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育:家长每天接幼儿回家时,教师主动与家长沟通,询问幼儿在家的生活情况,并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇三

活动目标:

1、通过图片讲解、角色表演等方式让幼儿了解碰到陌生人拐骗时的一些应对方式。

2、提高幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备:

1、角色扮演的道具,墨镜、帽子、围巾等。糖果、饮料、玩具等小朋友喜欢的东西。

2、音乐《我不上你的当》

活动过程:

开始部分

今天周老师和小朋友们来玩一个角色扮演的游戏，小朋友想不想玩？

基本部分：

老师扮演陌生人，和一位小朋友进行表演。看看当小朋友遇到陌生人用好吃的好玩的东西诱骗时会怎样应对。表演完后让其他小朋友评价幼儿的处理方式并说出自己碰到这种事情时会怎样应对。

出示图片，让幼儿说一说如果碰到图中的情况自己该怎么办？怎样保护自己不受到伤害。

教师总结：在生活中小朋友可能会遇到各种意想不到的危险，平时一定要听爸爸妈妈和老师的话，不自己乱跑到大人看不到的地方玩；碰到陌生人和你套近乎说话时不要理他，要快跑开，陌生人给的任何东西都不要接受，如果陌生人把小朋友抱起来时要大声呼救；在公共场所和大人走散时要找工作人员帮忙，或找警察帮忙，不能向陌生人求助；要知道自己是哪里人，是哪个省、市、镇、村等，要记住家里人的电话号码，知道报警电话是110；不能在外人面前炫耀自己家里人的财富和地位。

结束部分：

放歌曲，《我不上你的当》，活动结束。

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇四

活动目标：

1、能根据图片大胆猜测并讲述图中的小动物认为自己最动听

的声音是什么

2、初步理解故事内容，了解每个人都有自己认为最好听的声音。

3、能用一种积极

活动名称：世界上最好听的声音。

活动目标：

1、能根据图片大胆猜测并讲述图中的小动物认为自己最动听的声音是什么。

2、初步理解故事内容，了解每个人都有自己认为最好听的声音。

3、能用一种积极的心态去关注、感受周围好听的声音。

活动准备：

挂图第7号、幼儿活动材料第二册第11—13页、录音磁带、录音机、一段好听的音乐。

活动过程：

一、播放录音引入课题

1、师：小朋友们，刚才的音乐好听吗？

2、师：除了这个声音以外，小朋友们还听过什么好听的声音？（教师根据幼儿的回答，简单的做出小结）

3、师：小朋友们刚才说了那么多，那到底什么声音才是世界上最好听的声音呢？让我们一起来听听故事里的朋友们是怎么

说的吧！

二、欣赏故事

2、教师将故事再完整的讲一遍，加深幼儿的理解

三、说说自己的看法

1、师：小朋友们你们觉得世界上最好听的声音是什么？

2、为什么鸟妈妈、长毛狗、小老鼠的想法跟我们的不同？

3、为什么我们每个小朋友喜欢的声音也不同？

4、发给幼儿活动材料，阅读活动材料（东营区实验幼儿园蔡玉）

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇五

1、选择彩色粉笔几支，让幼儿对颜色产生兴趣。

2、感受作画的乐趣。

活动准备

1、彩色粉笔。

2、图纸一张。

3、彩色油画棒。

4、幼儿用书

活动过程

通过与幼儿之间的交流，引出话题，让幼儿产生兴趣。

如：孩子们，你们睁得这是什么地方吗？是谁把你们送到这里来的？你们是怎样来到这里的？哦，我听有的小朋友说是坐车来到这里的，有的小朋友说是爸妈骑车送到这里来的，还有的小朋友说是跟爷爷奶奶一起走到这里的，那你们知道你们经过的是一条什么样的路吗？（在黑板上画一条路）

1、利用彩色粉笔，加深幼儿对颜色的认识。

如：孩子们，你们有没有看到这条路的两旁长满了绿色的小草，各种颜色的野花，还有绿色的树啊！你们再看一看这条路，它什么颜色都没有，真是太普通了，现在我们也学小树，给大路穿上绿色的衣服好不好？我们也学花儿，给大路穿上各种颜色的衣服，好了，我们动手吧！（彩色粉笔涂大路）

2、展示彩路，引起幼儿兴趣。

3、张贴图纸，让幼儿体验乐趣。

如：孩子们，你们看到没有，图纸上有一条路，它只有一种颜色，我们啊！给它涂上喜爱的颜色好不好？现在我手里有几支油画棒，我们分别请小朋友来涂上他们喜欢的颜色。

4、展示作品，让幼儿有审美的意识。

5、展示幼儿作品，激起幼儿对画的热爱。

如：看！这是所有小朋友的作品，这条路有了自己的新衣裳，变得太漂亮了，小朋友们可真棒哦！

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇六

设计理念（或教材分析）：

小班的孩子都有自己喜爱的玩具，这些宝贝都寄托着幼儿的依恋之情，所以在开学初，就允许幼儿带一两件自己喜爱的玩具到幼儿园来，这在稳定幼儿情绪方面起到了积极的作用。于是我选择了《我带宝贝上幼儿园》这一活动内容，请幼儿带上自己的宝贝，以幼儿喜欢的方式切入话题，让他们大胆地说出自己喜爱的宝贝，愿意与他人分享自己喜爱的宝贝，让幼儿更快的融入幼儿园这个大家庭。

活动目标：

- 1、能说出喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的宝贝。
- 2、能表达自己的喜爱之情，并于他人分享自己喜爱的物品。

重点：能表达对自己的宝贝的喜爱之情，

难点：愿意与他人分享自己喜爱的宝贝。

活动准备：

- 1、请家长帮孩子选一件最喜爱的物品以及与之相关的生活照片，有条件的家庭可以给孩子和他的小宝贝合影。
- 2、把幼儿带来的照片一一贴在纸上，制作成《我们的宝贝》一书。
- 3、教师带2~3件自己喜爱的物品，准备一段温馨的音乐。请每个幼儿把自己的宝贝放在教师摆好的椅子上，做好带宝贝一起活动的准备。

活动过程

一、说说自己的宝贝

2、请幼儿抱着自己的宝贝坐在位子上轮流说说：最爱的宝贝是什么？为什么喜欢它？

3、教师与幼儿翻看自制的《我们的宝贝》一书，凡是翻到某一幼儿的宝贝时，该幼儿便站起来响亮的说：“这是我的宝贝。”

二、猜猜老师的宝贝

1、师：你们都有自己的宝贝，老师也有，你们想知道吗？

2、教师出示2~3件喜爱的物品与幼儿分享，最后告诉幼儿：“老师最喜欢的宝贝就是你们。”

3、在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：“你是我的宝贝。”

三、照顾好自己的宝贝

1、师：今天你要带着宝贝在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

2、教师注意观察幼儿是如何照顾宝贝的，及时肯定幼儿初步的自理行为。

设计意图

以幼儿喜爱的话题入手，便于展开教学，激发孩子的兴趣。

翻看自制的书，吸引幼儿的注意，让幼儿表达自己对宝贝的喜爱之情。

教师展示自己的宝贝，告诉幼儿“老师最喜欢的宝贝就是你们”，进一步拉近教师与幼儿的距离。

以照顾宝贝为切入点，了解幼儿初步的自理行为。

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇七

主题内容：

- 一、综合：快乐变变变
- 二、音乐：拍手点头（一）
- 三、音乐：拍手点头（二）
- 四、综合：选标记（一）
- 五、综合：选标记（二）
- 六、健康：小手真干净
- 七、儿歌：幼儿园也是我的家（一）
- 八、儿歌：幼儿园也是我的家（二）
- 九、数学：将相同颜色的玩具放在一起
- 十、社会：我是xx组小朋友
- 十一、儿歌：你是我的好朋友
- 十二、音乐：亲亲（一）
- 十三、音乐：亲亲（二）
- 十四、综合：猜猜我是谁
- 十五、美术：神奇的画笔

十六、社会：好宝宝有礼貌

十七、体育：熊猫滚球

十八、数学：玩具找家（一）

十九、故事：点点爱上幼儿园

活动名称：综合：快乐变变变

活动目标：

1、乐意参加集体活动，开始接纳、喜欢老师。

2、体验在幼儿园里活动的快乐。

重点、难点：重点：利用魔术表演稳定幼儿的情绪。

难点：乐意参加集体活动。

活动准备：自制魔术盒。

教师行为：

1、看魔术表演。

介绍魔术盒，引发幼儿观看魔术的兴趣。

师：今天老师带来了一个魔盒，它可神奇了，可以变出好吃、好玩的东西。

（1）变糖果。

当老师打开魔盒的一头，请幼儿看一看、摸一摸盒子里有没有东西。

当幼儿确定盒内没有东西时，教师让幼儿对着盒子数“1、2、3”，并同时转动魔盒，将装有糖果的一头调转到前面来，打开盒盖拿出糖果，给幼儿一个惊喜，并发给大家品尝。

（2）变玩具。

用同样方法变出玩具。

1、玩玩具。

请幼儿玩一玩从魔盒里变出来的玩具。

活动名称：音乐：拍手点头（一）

活动目标：

- 1、喜欢音乐活动，乐意跟随老师做简单的动作。
- 2、探索自己身体哪些部位会动作。
- 3、初步对音乐活动有一个认识。

重点、难点：

重点：熟悉歌词内容。

难点：创编歌词和动作。

活动准备：

- 1、布袋木偶娃娃一个。
- 2、配套音乐磁带。

教师行为：

1、激发活动兴趣。

教师出示布袋木偶作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

2、教师范唱。

教师边演示布袋木偶边唱，幼儿初步理解歌词内容。

3、幼儿随音乐边唱边做相应的动作。

活动名称：音乐：拍手点头（二）

活动目标：

1、喜欢音乐活动，乐意跟随老师做简单的动作。

2、探索自己身体哪些部位会动作。

3、初步对音乐活动有一个认识。

重点、难点：

重点：熟悉歌词内容。

难点：创编歌词和动作。

活动准备：

1、布袋木偶娃娃一个。

2、配套音乐磁带。

教师行为：

1、创编歌词，并合拍地做相应的'动作。

(1) 启发幼儿创编出自己喜爱的身体动作。

提问：小木偶除了会拍手点头，还会干什么呢？教师以自己的情感感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

(2) 幼儿听音乐，边唱边合拍地表演创编的动作。

活动名称：综合：选标记（一）

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到自己存放自己物品的位置。
- 2、能区别自己与别人的物品。
- 3、知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手。

重点、难点：

重点：认识自己的物品标记。

难点：明确生活用品的使用规则。

活动准备：实物图标若干、活动前已让幼儿选择过自己喜欢的图标，教师图标的空白处写上幼儿的名字，分别贴在茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

教师行为：

1、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上幼儿的名字，说对的幼儿就将图标拿走；说错的，教师可给予一定的提示。

2、明确生活用品的使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

活动名称：综合：选标记（二）

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到自己存放自己物品的位置。
- 2、能区别自己与别人的物品。
- 3、知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手。

重点、难点：

重点：认识自己的物品标记。

难点：明确生活用品的使用规则。

活动准备：实物图标若干、活动前已让幼儿选择过自己喜欢的图标，教师图标的空白处写上幼儿的名字，分别贴在茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

教师行为：

- 1、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的系统图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。

在活动中，教师可提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是汽车图标等。

活动名称：健康：小手真干净

活动目标：

- 1、教会幼儿正确的洗手方法。
- 2、养成幼儿饭前，便后，手脏时洗手的卫生习惯。

重点、难点：

重点：让幼儿说出洗手的顺序。

难点：幼儿模仿图片上的动作一起洗洗手。

活动准备：

- 1、关于洗手顺序的图片，幼儿洗手池，肥皂，毛巾。
- 2、薯片一包，盘子一个

教师行为：

一、出示薯片，引出课题。

1. 这是什么？（薯片）恩，我知道你们肯定很想吃，那在吃之前应该先干什么呢？“（引导幼儿说出小手脏了应该去洗手）
2. 教师：”谁能说说我们应该怎样洗手？“（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养了幼儿的语言表达能力）

3. 教师小结，适时的给幼儿鼓励。

二、教师教幼儿正确的洗手方法

1、教师拿出关于洗手的操作图片，幼儿边看老师贴上的图片顺序，边听老师讲解。

湿手--擦肥皂--搓手--冲洗干净--毛巾擦干

2、教师将图片打乱，请个别幼儿上去按顺序将图片挂好（进一步巩固洗手的正确方法）

3、教师让幼儿说出洗手的顺序，然后一步步的根据这个顺序洗手，让幼儿更真切的感受到小手是这样洗的。

4、教师请幼儿模仿图片上的动作一起洗洗手。

三、带领幼儿去幼儿洗手池有序的洗手

四、总结、分享

2、好，那现在让我们一起来分享这包美味的薯片吧！

活动名称：儿歌：幼儿园也是我的家（一）

活动目标：

1. 在理解儿歌的基础上学念儿歌，并敢于大胆表演。

2. 爱上幼儿园，感受到幼儿园也是小朋友的家。

重点、难点：重点：在理解儿歌的基础上学念儿歌。

难点：引导幼儿为儿歌创编动作。

活动准备：图片6张，录音机1台，磁带1盘。

教师行为：

一、设置悬念，引出课题。

1、提问：小朋友都有自己的家，乐乐小朋友却说 he 有两个家，你能猜一猜他还有个家是什么地方？看了下面几张照片，你一定能猜到答案！

2、教师依次出示照片，幼儿说说照片上有哪些人？在干什么？

揭示答案：幼儿园是乐乐的另一个家。

二、欣赏儿歌，学念儿歌。

1. 教师结合照片完整地朗诵一遍儿歌。

提问：你觉得儿歌里的哪一句最好听？

（指名幼儿说一说，幼儿每说出一句，便让其他小朋友也跟着念一念）

2. 集体看着照片学念儿歌。

3、指名个别幼儿上来看照片学念儿歌

活动名称：儿歌：幼儿园也是我的家（二）

活动目标：

1. 在理解儿歌的基础上学念儿歌，并敢于大胆表演。

2. 爱上幼儿园，感受到幼儿园也是小朋友的家。

重点、难点：重点：在理解儿歌的基础上学念儿歌。

难点：引导幼儿为儿歌创编动作。

活动准备：图片6张，录音机1台，磁带1盘。

教师行为：

三、引导幼儿为儿歌创编动作。

教师引导幼儿用欢快的情绪带领幼儿做出相应的动作朗诵儿歌。引导幼儿大胆表现动作。

活动名称：数学：将相同颜色的玩具放在一起

活动目标：

1. 学习把相同颜色的不同物体放在一起。
2. 幼儿有参加活动的兴趣，愿意讲操作过程。

重点、难点：重点：能正确辨别颜色。

难点：能说出操作过程。

活动准备：红、绿大框各1个。红、绿片人手1个，红、绿玩具若干。

教师行为：

1. 把相同颜色的片片放在一起。

出示红、绿片片，”小朋友看，这里有什么?这些片片是什么颜色?“一起说什么片片好。

2、将玩具按颜色进行分类。

出示各种玩具让小朋友想想，红玩具住哪个框？绿玩具住哪个框？一边送一边说，什么玩具送你回家。

送完后，红框里住着谁？他们为什么能住在一起？绿框里住着谁？他们为什么能住在一起？

3、活动评价今天小朋友让相同的颜色玩具住在了一起，他们真高兴，谢谢小朋友！

活动名称：社会：我是xx组小朋友

活动目标：

1. 愿意选择自己喜欢的颜色做标记，知道相同标记的几个小朋友为一组，初步感知组意义。

2. 乐意积极参与活动，自己到自己是哪一组的小朋友。

重点、难点：

重点：能自己找准自己是哪一组小朋友。

难点：会自己选择颜色贴在座位上。

活动准备：蓝、绿、黄三种彩纸

教师行为：

1. 导入你认识哪些颜色？你喜欢什么颜色？

2. 出示彩纸，自选颜色小组

(1) 看，老师这里有几种颜色的纸？

(2) 让幼儿看看教室里的桌椅有哪些颜色？

(3) 请小朋友先选一选，想坐哪种颜色的位置。

3. 初步认识小组，知道自己是哪一组的小朋友

(1) 请选择相同标记的幼儿围坐在一张桌子边上，互相说说选了什么颜色。

(2) 提问：你选择了什么颜色的标记？还有谁选择了相同的标记。

(4) 游戏”我是××组的小朋友“教师报出×小组组名，这个小组的幼儿迅速起立。初步感知小组的感念含义。

活动名称：儿歌：你是我的好朋友

活动目标：

1、让幼儿喜欢朗诵儿歌。能正确运用你、我等词

2、使幼儿乐意和同伴一起玩游戏。

重点、难点：

重点：能和小朋友做好朋友。

难点：会边念儿歌边做游戏。

活动准备：

1、幼儿基本上能说出同班小朋友的名字。

2、欢快的轻音乐。

教师行为：

1、引导幼儿说说新朋友的姓名。

(1) 提问：小朋友在幼儿园里认识了许多新朋友？

(2) 你的新朋友是谁？她（他）叫什么名字？

(3) 小结：我们全班小朋友都是好朋友，我们每天在一起做游戏，真快乐。

2、学习儿歌：

(1) 老师示范朗诵儿歌一到二遍。

第二遍时可边朗诵边做动作。

(2) 以和老师做好朋友的形式朗诵儿歌。

(3) 边表演边朗诵儿歌。

可以用小组、个别等形式引起幼儿朗诵的兴趣。

3、游戏：你是我的好朋友。

自由结伴。在欢快的轻音乐伴奏下边念儿歌边表演。

活动名称：音乐：亲亲（一）

活动目标：

1. 学习用愉快的情绪唱歌。

2. 初步知道教师爱小朋友，小朋友也爱教师。

重点、难点：

重点：对歌曲感兴趣。

难点：能理解歌曲内容。

活动准备：

1. 玩偶娃娃一个。

2. 配套音乐磁带。

教师行为：

1、激起对歌词内容的兴趣。

出示玩偶娃娃，提问：看看娃娃的笑脸像什么？谁来亲亲她？

2、范唱歌曲

（1）教师以娃娃的口吻范唱歌曲幼儿初步理解歌词内容，熟悉旋律。

（2）第二遍范唱请个别幼儿亲亲娃娃，渲染气氛3、学唱歌曲在教师幼儿演唱的过程中适时地去亲亲幼儿，体验爱幼儿的情感。

活动名称：音乐：亲亲（二）

活动目标：

1. 学习用愉快的情绪唱歌。

2. 初步知道教师爱小朋友，小朋友也爱教师。

重点、难点：

重点：会愉快的唱歌。

难点：能带感情地进行演唱。

活动准备：

1. 玩偶娃娃一个。

2. 配套音乐磁带。

教师行为：

1、再次激起对歌词内容的兴趣。

看看娃娃的笑脸像什么？谁来亲亲她？

2、教师以娃娃的口吻范唱歌曲，幼儿再次理解歌词内容。

3、学唱歌曲在教师幼儿演唱的过程中适时地去亲亲幼儿，体验爱幼儿的情感。

4、在教师的启发下，知道教师爱小朋友，小朋友也爱老师。

提问：老师为什么要亲亲小朋友？小朋友爱老师吗？

活动名称：综合：猜猜我是谁

活动目标：

1. 在与教师的游戏中，逐步加深对班级教师、保健教师的情感。

2. 学会使用”老师早、老师再见、谢谢“等礼貌用语。

重点、难点：

重点：能正确辨认老师。

难点：喜欢老师。

活动准备：和保健老师、保育老师事前做好沟通联系。

教师行为：

1. 我来认一认——学会称呼。

(1) 班级一位教师和一位保育教师在门外敲门。

(2) 教室里的教师问：“小朋友们，谁来了？”

(3) 大家一起打招呼：“×老师好！”“小朋友好！”

(4) 幼儿为教师表演一个节目，道别再见。

2. 我来猜一猜——辨认保健老师

(1) 保健教师来班，幼儿与保健老师相互问好。

(2) 老师们一起穿上相同的衣服，让幼儿辨认老师。

3. 我来说一说——“请老师…“事情完成后说”谢谢“。

(1) 想拿放在高出的图书或玩具时学说“学说老师帮我拿×”。

(2) 被老师帮助后会说“谢谢”。

活动名称：美术：神奇的画笔

活动目标：

1. 乐意参加玩色活动，对色彩感兴趣。
2. 认识各种有趣的笔，初步体验尝试之乐趣。

重点、难点：

重点：感受色彩的美。

难点：会用各种笔体验尝试的乐趣。

活动准备：油画棒，颜料。场地布置

教师行为：

1. 颜色总动员

(1) 寻找我们身边美丽的色彩，请幼儿在教室中寻找认识的色彩。教师根据幼儿的讲述，在黑板上画上相应的颜色。

(2) 我最喜欢的色彩请小朋友说说自己喜欢什么颜色，向伙伴介绍。

2. 奇妙的小画笔

(1) 提问：这些美丽的颜色，是怎样画出来的？

(2) 介绍几种常见的画笔。

(3) 教师示范几种笔涂画。

3. 好玩的画笔

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水彩颜料、油画棒、纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：油画棒组，颜料组。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么？帮助记录内容。

活动名称：社会：好宝宝有礼貌

活动目标：

1、理解儿歌内容，乐意做有礼貌的好宝宝。

2、初步能发清：好，早，师等音。

重点、难点：

重点：知道怎样做好宝宝。

难点：会口齿清楚地念儿歌。

活动准备：桌面小娃娃三个，积木若干，搭成一个幼儿园，一个家。

教师行为：

1. 介绍木偶娃娃，引发幼儿模仿学习的兴趣。

2. 学习儿歌。

教师边演示教具边朗诵儿歌。幼儿学习儿歌：练习zao(早)□shi(师)□sheng(声)□shuo(说)的正确发音。

3. 尝试表演儿歌。

能根据儿歌内容大胆地想像动作表演。

活动名称：体育：熊猫滚球

活动目标：

- 1、通过滚球练习，增强幼儿的手臂力量，提高幼儿的手眼协调能力。
- 2、培养幼儿团结、合作精神，让幼儿体验活动的愉悦。

重点、难点：

重点：学习滚球的技能。

难点：能与同伴合作游戏。

活动准备：

- 1、大皮球若干。
- 2、活动前让幼儿学会儿歌《大皮球》。

教师行为：

- 1、开始部分。

游戏：开火车。让幼儿练习一个跟着一个走。游戏可重复数次。

- 2、基本部分。

（1）新授游戏”熊猫滚球“。幼儿四散站在教室周围，教师出示皮球，并用游戏的口吻交代游戏名称，请一名幼儿和教师合作示范玩法，示范时提醒幼儿看清教师滚球和接球的方法。

(2) 幼儿寻找游戏伙伴。

(3) 幼儿练习游戏。边念儿歌”大皮球“边游戏。教师巡回指导，并根据实际情况，提醒幼儿调整两人之间的距离，纠正玩法中的错误。

(4) 请玩得较好的幼儿合作表演。

(5) 小结游戏情况。

3、结束部分。

(1) 游戏”小小熊猫真爱玩“。

(2) 幼儿游戏2次，活动时提醒幼儿不要相互碰撞。

(3) 结束活动，教师：小小熊猫真听话，轻轻走回教室去吧。

活动名称：数学：玩具找家（一）

活动目标：

1. 能把相同类的玩具放在一起。

2. 对数学活动有兴趣，能按教师的要求参与活动。

重点、难点：

重点：会把相同类的玩具放一起。

难点：知道3个盒子代表3个家，以玩具作为标记

活动准备：积木、木制品、胶粒，贴纸，玩具3个

教师行为：

认识3种玩具，知道他们的名称。

以玩具宝宝要回家的方式分别出示积木，木制品和胶粒，并说说他叫什么。

认识3种玩具的家。

教师分别在3个盒子里各放进一个。

让幼儿知道3个盒子代表3个家，以玩具作为标记。

教师行为：

1幼儿操作幼儿按实物标记把和他相同的玩具归放在一个盒子里，直到把所有的玩具分类放完，一边放一边说：我把积木送回家。

2体验帮玩具找到家的快乐。

游戏结束时请幼儿把玩具分别送回家。教师组织幼儿集体检查各种玩具用品是否放到了规定之处。

活动名称：故事：点点爱上幼儿园

活动目标：

1：能在集体中安静地听故事。

2：能听懂故事内容，了解幼儿园，喜欢幼儿园。

重点、难点：

重点：理解故事内容。

难点：能喜欢上幼儿园。

活动准备：配套挂图及《幼儿画册》

教师行为：

1：看挂图，介绍点点和妈妈，引出故事名字。

3：再次欣赏故事（边看挂图边欣赏）提问：

（1）点点在去幼儿园的路上看到了谁的幼儿园？

（2）点点看到的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？

（3）点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？怎么说的？（理解词汇：高高兴兴）

4：第三遍欣赏故事提问：点点后来喜欢上幼儿园了吗？为什么？

小结：幼儿园真好，有许多朋友在一起真开心，我们也要向点点一样喜欢上幼儿园。

5：欣赏故事提问：点点后来喜欢上幼儿园了吗？为什么？

小结：幼儿园真好，有许多朋友在一起真开心，我们也要向点点一样喜欢上幼儿园。

主题反思：

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我带宝贝上幼儿园小班教案反思篇八

目标

1. 能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的宝贝。
2. 能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

准备

1. 请家长与孩子协商，帮助孩子选一件最喜爱的物品以及与之相关的生活照片。有条件的家庭可以给孩子和他的小宝贝合影。
2. 把幼儿带来的照片一一贴在纸上，制作成《我们的宝贝》一书。
3. 教师带2—3件自己喜爱的物品，准备一段温馨的音乐。请每个幼儿把自己的宝贝放在教师摆放好的椅子上，做好带宝贝一起活动的准备。

过程

1. 说说自己的宝贝。

——请幼儿抱着自己的宝贝坐在位子上轮流说说：最爱的宝贝是什么？为什么喜欢它？

——教师与幼儿逐一翻看《我们的'宝贝》，凡是翻到某一幼儿的宝贝时，该幼儿便站起来响亮地说：“这是我的宝贝。”

2. 猜猜老师的宝贝。

——你们都有自己的宝贝，老师也有，你们想知道吗？

——教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享，最后告诉幼儿：“老师最喜欢的宝贝就是你们。”

——在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：“你是我的宝贝。”

3. 照顾好自己的宝贝。

——今天你要带着宝贝在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

——教师注意观察幼儿是如何照顾宝贝的，及时肯定幼儿初步的自理行为。

建议

1. 不少幼儿在家都有自己喜爱的玩具或物品，这些宝贝寄托着孩子的依恋之情，让幼儿带宝贝上幼儿园对稳定情绪有着积极的作用。教师还可利用这一时机了解幼儿的依恋物，进行有针对性的指导。

2. 在活动当天，教师应与幼儿个别交谈有关宝贝的事情，并表现出对宝贝的认同感和喜爱之情。
3. 可将《我们的宝贝》一书放在区角，供幼儿自由翻阅、交流。