

玩绳大班体育公开课教案(模板17篇)

高二教案是教师思考和研究的结果，能够帮助教师合理安排教学时间和课程内容。以下是一些具有创新和实用性的教案模板，希望能够激发大家对教学的思考和探索。

玩绳大班体育公开课教案篇一

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

老狼头饰、场地

- 1、老狼回答几点时不准回头看。
- 2、幼儿与老狼回答时，必须往前走，不能停留。
- 3、只有说：天黑了，幼儿才能转身往回跑，老狼才可转身追。
- 4、老狼不能追捉已过横线的幼儿。

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

玩绳大班体育公开课教案篇二

- 1、能迅速辨别教师口令的差异和按要求做出相应的动作，提要反应能力。
- 2、通过反复循环的相关动作练习，培养坚持性和身体的耐力。

重点：听、看不同信号提示快速第做出相应的身体动作。

准备：口哨、录音机，快慢节奏的音乐，不同人唱的'歌曲的录音光盘。

一、准备部分：

1、教师带领幼儿成一路纵队进入场地，先围绕场地进行走、跑交替运动，绕场3圈后，指令幼儿进入场地中进行自由分散小跑，教师提醒幼儿注意速度和互相避让。

2、教师在场地中央，幼儿分散在场地上面对教师，师生一起做准备活动操：摇头、伸懒腰、吸气呼气、甩臂、扭腰、弯腰、踢腿蹬腿、蹲下跳起等。

二、教学与练习部分：

3、听音乐换动作

(1)教师：缓慢，四散走；

轻快，四散小跑。

(2)幼儿听音乐进行走、跑交替锻炼。

4、听歌曲变换动作。

(1)教师：小朋友唱，学小兔双脚跳；

大人唱，单脚跳。

(2)幼儿听歌曲声进行双脚跳、单脚跳锻炼。

口哨声代表运动时速度的改变，如由快变慢，由慢变快。

5、听口哨变换动作。

(1)教师：哨音长而响亮，按顺时针方向在场地上转圈中速跑；

哨音连续短促的时，幼儿就转身逆时针方向跑。

(3)幼儿听口哨声顺时针、逆时针方向围绕场地跑。

6、看教师手指挥的方向变换前、后、左、右方向，看教师手势做动作(走、双脚跳、单脚跳、四肢着地爬)变化动作。

(1)教师站立在场地一侧边缘，幼儿站在场地中。

(2)教师：我手指着你们身后方向并做出动作，大家就按示范的动作和所指的方向进行运动。

(3)幼儿看教师的动作和指示方向进行身体运动。

7、在音乐声中，幼儿和教师随意在场地上自由地做舒缓、轻松、柔软的放松动作。

8、教师进行活动总结后，带领幼儿离开运动场。

玩绳大班体育公开课教案篇三

1. 积极开动脑筋，想出纸球的各种玩法；练习夹包跳和掷动作。

2. 发挥幼儿的想像力、创造力，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5. 学会与同伴协商合作游戏。

彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐一个，自选音乐磁带、录音机。

1. 热身运动幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

2. 创意玩纸球

(1) 请幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

(3) 互相欣赏各自的玩法，师幼一起玩一玩。

(4) 引导幼儿重点练习夹包跳、投掷等动作。

3. 合作玩纸球

(1) 教师收起一部分球。幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球，对不会合作玩纸球的幼儿。教师给予一些暗示和帮助。

(2) 再次减少球数，师幼合作玩球。

4. 游戏：炒豆豆全班幼儿每人抓住大圆布的一角，互相配合抖动圆布，让纸球在布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。引导幼儿注意动作的一致性。

5. 活动结束集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

1. 选材恰当、有趣、激发幼儿的表现欲。

整个活动轻松、愉快、有趣。首先选材非常好，纸球是一件具有很多可变性的体育器械，他的可变性可激发起幼儿很多的奇思妙想。同时它也符合《幼儿园教育指导纲要》要求，利用废旧报纸制作成彩色小球，非常吸引孩子。用材恰当，真正从孩子兴趣出发。

2. 设置开放、自主地活动流程，促进幼儿表现欲。

整个活动层次清晰，动静交替。环节设计也非常用心。活动开始，选择了孩子们非常熟悉、亲切的韵律音乐，使活动过渡非常自然；同时启发幼儿想象，让幼儿探索各种各样的玩法。中间让幼儿，集体共同投球，能放开让幼儿自主探索，孩子们积极主动地投入到活动中，能很好地完成了教育目标。活动结束部分，一般教师的结束语比较格式化，通常都是“好了，我们放松一下，深呼吸——放松——”，而这个活动中，老师却用了“好了，我们来吹气球”的结束语，并带领孩子们走一步吹一下气球来做整理动作，孩子们觉得很有意思，很舒服，享受到美的饿感觉。原来放松也可以这样做呀！

3. 教师灵活、巧妙地教学机智，激励幼儿的表现欲。

在活动中，教师作为一个支持者、合作者、引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，让幼儿大胆、自主地表达和实施自己的想法，并给与相应的信息反馈。教师在整个活动中放得开，放开让孩子玩，让孩子自主探索，在观察到一些现象后给与特别的指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，活动中的随机教育，充分发挥幼儿的想象力、创造力。通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

在活动中，教师作为一个支持者、合作者、引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，让幼儿大胆、自主地

表达和实施自己的想法，并给与相应的信息反馈。教师积极与他们交流情感，鼓励、微笑、竖大拇指等，在这样的互动中不是以从上而下“倾泻”或灌输的方式将指示传递给他们，而是一种哺育，一种滋润。教师的智慧应该是一种潜移默化的引导，一种巧妙的顺应和调整，如果我们能和孩子同欢乐，永远站在他们的高度去预设和生成教育活动，我想那样的活动才是真正让师生都能共同成长的。

自始至终，幼儿都是活动的主人，教师只是适当的参与，使幼儿的创造得以提升、巩固。幼儿在轻松、自由中获取了成长，体验了开心、快乐！

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

玩绳大班体育公开课教案篇四

1. 懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
2. 创编“眼保健操”。体验大胆表达的成功感。
3. 发展手眼协调一致的能力及创造能力。

幼儿知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识；具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带；幼儿自制的小老鼠指偶人手一个；音乐磁带《你的眼里有个我》；教师自己设计的护眼知识课件；每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

第一环节：黑暗体验，感受眼睛的重要性。

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1. 让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论中获得保护眼睛的新知识，教师观察幼儿、倾听幼儿，适时给予引导。

2. 结合护眼知识教学课件，与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1. 教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3. 幼儿分组设计、创编，选择最佳方案，编成自创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

活动反思

在活动指导过程中，我注重“三个最”，即最大的观察(努力观察每位幼儿，适时提供帮助)；最小的干预(教师不干预代替，突出幼儿为主体)；最多的鼓励(肯定、鼓励幼儿的点滴进步)。另外，努力把握“玩中学”的度。让幼儿在四个环节的层层递进中，体验、讨论、游戏、操作，获取新知，充分表现自己，达成本次活动目标。

玩绳大班体育公开课教案篇五

- 1、幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
- 2、通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
- 3、提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

板凳，垫子，等、录音机及相关音乐

热身运动、大家来做操、老师带领幼儿做律动操。

基本部分

游戏一：分腿跑

过板凳、(教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木

(教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木

(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

玩绳大班体育公开课教案篇六

1、幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。

2、通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。

3、提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

板凳，垫子，等、录音机及相关音乐

热身运动大家来做操，老师带领幼儿做律动操、

基本部分

游戏一：分腿跑过板凳、（教师指导帮助/纠错）分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：（单）平衡木、（教师指导帮助/纠错）用走、跑的方法通过平衡木，（前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三（双）平衡木（教师指导帮助/纠错）分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作（教师指导帮助/纠错）教师：用不一样的方法合作通过板凳桥（板凳高低组合调整难度）

查找：大班体育公开课教案《运动活动快速向前冲》ppt课件

玩绳大班体育公开课教案篇七

1、尝试沙包的多种玩法，培养幼儿玩沙包的兴趣。

2、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

幼儿每人一个沙包。

老师与幼儿交流玩沙包的经验。

师问：小朋友，你们见过沙包吗，玩过吗？是怎么玩的？

师：现在你们自己去玩吧。待会我们一起总结沙包的不同玩法。

幼儿与老师共同总结玩法。

(1)顶沙包走台阶：将沙包放在头顶，保持平衡，走过同一层台阶，不让沙包掉下来这样算完成任务。

(2) 双脚夹包给同伴：将沙包夹在两脚间，用力夹给对方，对方也能及时还给算赢。

(3) 抛接沙包：将沙包用力向上抛，看谁接得准。

(4) 投掷沙包：将沙包用力投掷到摆放的'呼啦圈中，投中算赢。

(5) 跳方格：首先将沙包任意投入方格中，然后跳过去到达沙包所在地，用脚夹住沙包，然后跳出方格，不摔倒算成功。

幼儿游戏时教师在一旁及时指导和鼓励。

做放松活动。拍拍腿，捏捏腿，踢踢脚，弯弯腰，蹦蹦跳等。

本次活动的设计目的是可以通过沙包的多种玩法培养幼儿的跳、抛、踢、等多种能力，而且沙包对于农村幼儿来说也是非常熟悉的一种玩具，通过集体活动使幼儿之间分享不同的玩法，并从中体会快乐。在活动过程中，我让幼儿自己寻找各种玩法，通过多角度开展运动，让幼儿运用不同方式去运动、去创造，幼儿的主体性得到了充分的尊重，幼儿在活动中锻炼了体能，发展了抛、跳、接等能力。在个别幼儿遇到困难时，我们能及时组织几名幼儿协助解决，并取得了一定的效果。总之，本次活动可以说是成功的，幼儿在活动中既培养了各种能力，又获得了不少的快乐。当然在活动中也有不足之处，导致个别幼儿容易违反游戏规则，在以后的游戏中一定要引导幼儿遵守游戏规则。

玩绳大班体育公开课教案篇八

1. 利用报纸进行体育游戏，让幼儿尝试报纸的不同玩法，提高身体平衡能力。
2. 通过本次教学活动发现幼儿的社会性，增强幼儿的合作意

识。

幼儿每人一份报纸，乒乓球四个，录音机、磁带，四张红色蜡光纸。

教师与幼儿室内谈话：我们桌子放的是什么？报纸有什么用途？今天我们就利用这些报纸来进行游戏。

基础部分

竞走。将报纸顶在头上四散走，教师拍手变换速度，幼儿随着节奏走，比比谁的报纸顶的时间长，不掉下来者为胜。

幼儿在场地上分散练习竞走、粘报纸。

把幼儿分成人数相同的四队进行托球比赛。

教师介绍游戏方法：将报纸对折几次成一乒乓球拍，把乒乓球放在上面，尽量使球不掉下来，又快又稳的一对为胜。

幼儿进行比赛。

整理报纸，评出获胜的一队。

玩绳大班体育公开课教案篇九

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习跳、平衡、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

每名幼儿一把椅子；音乐mp3□

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣。

- 1、听音乐做热身运动。

2、师：今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

二、初步探索一个人的玩法。

师：那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧。

幼儿探索、交流一个人玩椅子的方法。

三、听口令玩椅子。

1、举手、举脚。

2、拍手、拍脚。

3、亲亲椅子的头、肚子、脚。（要求身体不能弯曲。）

4、上山、下山。

5、躺在椅子上睡觉（休息）。

四、探索合作游戏。

师：刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来，大家试试看吧！

幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回指导并参与游戏。

选好的游戏大家一起来玩一玩。

五、集体玩椅子游戏。

师：下面游戏升级了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏怎么玩呢？

幼儿讨论。

教师示范动作，幼儿练习。

集体玩椅子游戏2-3次。

六、放松运动

听音乐做放松运动。

七、活动结束

今天，我们小朋友真棒，想出了这么多的椅子游戏，那么想不想跟更多的小朋友来玩椅子游戏呢？好，现在就去找更多的好朋友玩椅子游戏吧。

玩绳大班体育公开课教案篇十

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了大量的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动提供物质基础，为他们的身心健康发展提供活动的机会。

通过快乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿积极主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的快乐。

教师提供丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

1、提供丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）

2、创设轻松愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）

4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在轻松愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，集体尝试，老师鼓励表扬积极参与活动的幼儿。

a□用彩条铺条“小路”练习走路。

b□套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c□把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡能力。也可以把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自己的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”。

b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不同的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

效果分析：

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动积极地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分考虑到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

玩绳大班体育公开课教案篇十一

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的想象力，创造出呼啦圈更多的玩法。
- 2、调动幼儿参与游戏的积极性，分组合作玩呼啦圈。
- 3、体验参与游戏的乐趣。

【活动准备】

呼啦圈（老师和幼儿人手一个）背景音乐：《健康歌》

小椅子（摆半圆形放在活动场地的后边）

【活动过程】

（一）热身运动播放《健康歌》，带领孩子们进入活动场地
师：孩子们，让我们一起随小红和她的爷爷来做运动吧变成长颈鹿，转转脖子便成大象，甩甩鼻子扭扭腰，伸伸腿教师运用比较口语化的语言和孩子们一起做运动，能够调动起孩子们参与游戏活动的乐趣。

师：孩子们，先和今天来的这么多的老师打声招呼，老师们还给我们带来了许多的礼物，给我们带来什么样的礼物呢？让我找找看。

（二）讲解游戏，幼儿玩游戏教师出示只能备好呼啦圈

师：老师们给我们准备的是是什么好东西？你们认识吗？

幼：呼啦圈

师：这是干什么的？这么漂亮，好像是拿来吃的？

教师做出要吃呼啦圈的动作

幼：别吃别吃，呼啦圈是用来玩的

师：用来玩的？怎么玩呢？

幼：把它放在腰上，这样转着玩师：那你来试试，做给小朋友们看一看好吗？

幼儿展示在腰上的玩法。

幼：我来让3--4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

给幼儿发圈，让幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师在旁边加以指导

师：刚才我看见有许多的小朋友已经玩得很好了，我们赶快集合，来比比谁的玩法最多、最好。

幼儿做好以后

师：谁来试一下？

幼：我来引导幼儿3--4个进行展示，并经兴简单的点评

师：让我们来分组试一下教师将幼儿分成几个小组，自己加如某一小组

师：我们每一组找一个地方，商量一下我们这一组怎样玩呼啦圈，我们一起比比看，看看哪一组的玩法和别人不一样。

幼儿分组去练习，教师要加以指导

师：我们集合了，来看一看那一组的最好师：掌声有请第一组第一组展示

师：第一组展示的好不好？谁来说一下？

师：在《西游记》里面有一个小英雄也是拿着一个圈的，你们知道是谁吗？

幼：小哪吒

（三）放松运动

师：我们和小哪吒比完了，让我们在和呼啦圈跳个舞吧！

放《月光下的凤尾竹》，教师领幼儿做放松运动

师：让我们一起去开车了，拿起呼啦圈退出活动场地，活动结束。

玩绳大班体育公开课教案篇十二

活动目标：

- 1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。

2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。

2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？

2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。

3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。

4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。

5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧！

2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？

- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏（王婆婆抱妹妹等）。
- 2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

玩绳大班体育公开课教案篇十三

- 1、充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。
- 2、增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的'场地（如有条件的话铺设地毯）

1、“你说我做”在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

（1）根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

（2）幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2、“过小河”幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为“小河”，另外一组幼儿鱼贯地从“小河”上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3、“小火车过隧道”幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个“隧道”，另一组幼儿依次从“隧道”中钻过。

活动几次后两组交换。

4、“滚地毯”幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成“地毯”。一名幼儿从“地毯”上滚过去，到达终点趴下也变成“地毯”，“地毯”另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。

5、结束游戏，放松运动。

玩绳大班体育公开课教案篇十四

1、锻炼幼儿手指力量，增强手指抓握力。

2、锻炼幼儿手臂肌肉力量。

3、通过共同完成游戏，培养幼儿团结合作的意识，学会分享。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

重点：幼儿能掌握游戏的玩法。

难点：幼儿在活动中要时刻注意规则、安全。

大、小彩虹伞各一个、音乐、狼面具、小礼品。

(一)、热身运动幼：站成4纵队。

师：播放音乐，带领幼儿一起活动。

(二)、认识两种彩虹伞

1、认识第一种彩虹伞(小伞)。

师：提问：

1、它的名字叫什么？

2、它有什么特征？

3、它有什么作用？引出另一种彩虹伞。

幼：思考、回答。

2、认识第二种彩虹伞(大伞)。

师：带领幼儿来到大的彩虹伞旁边幼：围成圆圈蹲下师：

提问：

1、大伞和小伞有什么相同的特点？

2、我们一起轻轻地抖动大伞，像什么？(波浪、流水)

3、用力地抖动大伞，又像什么呢?(波涛汹涌的大海浪)。

4、我们可以怎样来玩大伞?谁来说一说，并让其示范动作。时刻鼓励。

(三)、游戏活动

1、狼捉小羊玩法：你们是可爱的小羊，抖动大伞转圈，我是一只凶恶的大灰狼，当听到“狼来了”的时候，你们要躲进大伞里保护自己，手脚都不能露在外面，一旦被我抓到，我会把它大口大口吃掉。听到“狼回家了”时，才能出来。老师示范一次，请2-3名幼儿扮演大灰狼玩2-3次。(附背景音乐：狼来了)

2、吃蛋糕玩法：全体幼儿向上抛伞，听老师口令(放下来坐在大伞上)，大蛋糕变出来了，快来品尝吧!(做吃的动作，很享受的样子)。

准备20个球，每人拿一个，假装做吃状，然后送回篮子里。(背景音乐：童年)

4、开火车玩法：分成两组，男生一组，女生一组，首先女生玩，男生将彩虹伞举起，老师带领女生站成一排，跟着音乐在彩虹伞下面开火车。(播放开火车音乐)

交换游戏：女生举彩虹伞，男生站成一排，请一名男生当火车司机，进行游戏。

邀请客人老师也来参加开火车的游戏。我请所有男生，去邀请你喜欢的客人老师来开火车吧!男生和老师一起开火车一次。

5、空中飞舞玩法：男生坐在伞中间，女生和老师一起把伞举起来，摇一摇，再转圈，念儿歌，(播放儿歌：彩虹花)交换游戏。

(四)、放松运动(躺在伞上面休息)

(五)、收伞(卷麻花)我们来把大伞变成一根香甜的麻花，跟着老师一起念儿歌：卷卷卷，卷麻花，卷成一根小麻花。我们把麻花送回家吧(请2名幼儿送回盒子里)

(六)、总结

(七)、赠送小礼物

(八)、离场

玩绳大班体育公开课教案篇十五

1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。

2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

1、布置好场地(织了一半的蜘蛛网)。红、黄、蓝、白的'自粘纸，磁带、录音机。

2、(分红、黄、蓝三种颜色)每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗?(随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。)

1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的动作。

(1)幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

(2)幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的

动作(双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬)。

(3)幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4)听信号练习仰撑爬。

2、蜘蛛织网。

(1)师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2)师幼集体织一圈网(讲评小结)

(3)黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4)在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫。

师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

(配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子)

(1)分红、黄、蓝队捉虫字比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝对进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2)集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住(粘在身上)——原路倒退返回。

- 1、比一比，谁捉的虫子最多。
- 2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。
- 3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

玩绳大班体育公开课教案篇十六

作为一名教职工，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的大班体育公开课《快乐不倒翁》教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、了解、感知不倒翁的秘密，激发探索兴趣。
- 2、学习根据自己了解的原因，动手制作不倒翁。
- 3、在实践活动中培养幼儿观察比较，动手操作及发现问题，并独立解决问题的能力。

- 1、各种各样的不倒翁玩具。
- 2、每人一份沙子，纸团、鸡蛋壳（半个）、橡皮泥若干。

一、展示各种各样的不倒翁玩具，鼓励幼儿游戏。

- 1、展示各种各样的不倒翁玩具，鼓励幼儿游戏。

（1）教师：桌上有许多玩具，请你玩一玩，找出它们的共同点。

（2）幼儿自由玩不倒翁玩具。

2、幼儿观察不倒翁玩具，找到它们不倒的原因。

(1) 教师：请你再次观察一下不倒翁，找找它为什么能摇摇摆摆却不倒的原因。

(2) 幼儿再次游戏，独立寻找不倒翁不倒的原因。

(3) 集体交流自己的想法。

教师：你找到原因了吗？

(教师小结：原来不倒翁很轻，下面比较重，接触左面的底部是半圆形的，而且里面的东西是固定的。

3、鼓励幼儿自己动手制作不倒翁玩具。

教师：这里有沙子、橡皮泥、纸团等材料，请你将橡皮泥捏成片状粘到鸡蛋壳底部，看看谁都能做出不倒翁，再请你改用在鸡蛋壳中装沙子、纸团能否做出不倒翁。

4、分享自己的制作心得。

1、教师：你们制作出不倒翁了吗？你是怎样制作的？

3、幼儿自己制作不倒翁

玩绳大班体育公开课教案篇十七

1、锻炼幼儿手指力量，增强手指抓握力。

2、锻炼幼儿手臂肌肉力量。

3、通过共同完成游戏，培养幼儿团结合作的意识。

彩虹伞，报纸球若干，音乐《甩葱歌》、《向前冲》、《菊次郎的夏天》

一、热身活动：

1、教师带领幼儿走成圆圈，围绕彩虹伞站定。

教师：今天老师带来的是漂亮的彩虹伞，下面请小朋友将彩虹伞拉起来，我们先来热热身。

2、拉起彩虹伞向前走、向后退、向左走、向右走，熟练后可以跑起来。

教师：小朋友在向不同方向走的时候，一定要注意自己的步伐，注意脚下安全。

3、教师将彩虹伞摆成竖条状，带领幼儿进行活动。

教师：小朋友从蓝色的起跑线出发，用s型的方式向前双脚起跳，到达红色终点线后往回返，并用最快的速度跑回来。

二、游戏

1、游戏《老狼老狼几点了》

规则：当幼儿提问“老狼老狼几点了？”时，教师回答“x点了。”；当教师回答“天黑了”的时候，幼儿迅速钻到彩虹伞下保护自己，没有藏好或者彩虹伞有漏洞时，小绵羊就被抓到了。

2、游戏《风来了》

规则：幼儿蹲下双手抖动彩虹伞表示微风，站起来抖动彩虹伞表示大风，站起来将彩虹伞举过头顶，跳起来抖动表示狂

风，不停地蹲下站起抖动彩虹伞表示龙卷风。风停了，结束游戏。

幼儿听教师指令进行游戏。

3、游戏《爆米花》

幼儿拉着彩虹伞走圆圈，将彩虹伞当锅，报纸球当爆米花，边走边说“拉个圆圈走一走，拉个圆圈跑一跑，拉个圆圈跳一跳”，当念完“爆米花咯，大家一起爆米花！”大家一起上下抛动彩虹伞，直到把爆米花全部爆出锅外。

三、放松运动

教师带领幼儿坐在彩虹伞上，拍腿、揉腿、抖胳膊，躺下来滚一滚、翻一翻。

在活动中注意脚下安全，避免摔倒。