

# 2023年小班科学课教案水果沉浮(实用16篇)

小学教案的编写应当注重合作与共享，以提高教学效果和教学品质。以下是小编为大家搜集整理的高一教案样稿，供大家参考使用。

## 小班科学课教案水果沉浮篇一

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。
2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。
2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“嘀嘀——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡!”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“嘀嘀——”的声音。

## 小班科学课教案水果沉浮篇二

- 1、 在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。
- 2、 感受与同伴一起品尝水果的乐趣。

- 3、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、 对水果有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味道

认识新的水果种类

1、 《小朋友的书·数学》

2、 每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等

一、 每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：（1）你带来的说过是什么？它是怎样的？

（2）哪些水果是你从来没见过的？是怎样的？

（此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。）

二、 猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与未知对象的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、 教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？。你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

#### 四、 幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

## 小班科学课教案水果沉浮篇三

- 1、观察水果在水中的沉浮现象，尝试进行简单的记录。
- 2、萌发对周围事物观察和操作的兴趣。

1、苹果、梨、猕猴桃、香蕉、葡萄。

2、大水箱2个；

3、幼儿人手一个记录卡，各种水果的图片若干。

### 一、看看讲讲

1、这里有好多的水果宝宝，看看都有些什么呀？

### 二、操作探索

1、让我们轻轻地把这些水果放倒水里去，让它们泡一泡吧。

2、你发现这些水果在水里有什么不一样？

小结：水果宝宝在水里，有的会浮在水面上，有的会沉在水底下。

### 三、简单记录：

1、到底哪些东西是浮在水面上，那些东西是沉载在水底下的，让我们把它记录下来好吗？

2、出示记录卡，介绍记录方法。

3、幼儿进行简单记录。

### 四、交流纠错。

## 1、交流

谁愿意先告诉大家，你记录的哪些东西是浮在上面的，哪些东西是沉在水底下的？（幼儿交流，教师在大教具上粘贴。）

## 2、集体纠错：

仔细看看，有没有发现什么问题？

## 五、延伸活动：

# 小班科学课教案水果沉浮篇四

1、通过找朋友游戏的形式，感知各种水果的基本特征

2、能够胆在集体中用语言进行表述

实物图标、特征标记、苹果、梨子、桔子、橙子、香蕉等水果

### 一、引起幼儿兴趣，导入活动

□今天来了许多的水果宝宝，看看都有什么？

二、通过找朋友游戏的形式，感知各种水果的基本特征

□水果宝宝要和我们玩游戏了，要听清楚我说的哦~~

请你找两个颜色一样的水果做朋友，你找的是什么？

请你找两个圆圆的水果做朋友，你找的是什么？

我的盘子里有一个水果宝宝没有找到朋友，他是谁？是什么样子的？

请你找两个的水果做朋友，你找的是什么？

老师有一个小小的桔子，请你找一个小小的水果和我做朋友。你找的是什么？(在游戏过程中，教师出示相应的图标，助幼儿进行小结)

三、品尝各种水果，并尝试进行分类

切水果宝宝谢谢你们它们找到了好朋友，请你们尝一尝各种好吃的水果。

水果尝起来时什么感觉？有什么味道？我们来他们找朋友。

## 小班科学课教案水果沉浮篇五

设计意图：

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食。有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的。真是众口难调，如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特征，知道水果有多种吃法，不挑食。

活动目标：

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 愿意与同伴分享食物。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

各类水果(苹果. 香蕉. 梨)

串好的水果串竹签擦手毛巾香肠

活动过程：

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

(你摸到的是什么水果?它是什么颜色的?)

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢?

(榨果汁煮水做罐头做水果沙拉等)

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦!

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢?

(启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来)



2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢？

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。（竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢）

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什么是果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

活动延伸：

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

## 小班科学课教案水果沉浮篇六

活动目标：

1、初步了解特殊车（救护车、警车、消防车）的用途。

2、了解并能分辨特殊功能车执行任务时的声音。

活动准备：

活动过程：

一、出示幻灯片，复述各种车的名称。

1、复述各种车的名称。

师：小朋友，你们喜欢车么？告诉你们一个好消息，今天呀！

汽车商店开张了！让我们来看看都有些什么车！

## 2、认识特殊功能的车

师：汽车商店不仅有普通的车，而且啊，还有一些特殊功能的车。让我们来认识一下吧

3、听音乐做开汽车的游戏（乐曲“小司机”）。每人选择一辆车。

师：我们来学做小司机，做个“开汽车”的游戏，请你们每个人都去汽车商店选一辆车。（幼儿自由选择一辆车）

## 二、认识各种特殊功能的车

1、互相说一说自己拿的是什么车，它有什么功能。

2、请个别幼儿说一说。

3、多媒体显示小结。

（1）警车是警察叔叔抓坏人用的车。

（2）消防车是消防员用来灭火、救人的车。

（3）救护车是医生用来抢救病人的车。

4、了解并分辨特殊功能车执行任务时的声音。

（1）师：你们见过这些车执行任务时候的样子么？知道这些车在执行任务的时候的叫声么？让我们一起去听一下吧。

（2）听声音，分辨各种车的叫声。

5、总结：小朋友，当你看到这些车、并且听到它们的叫声时，

他们一定是去执行任务，请你们一定要避让哦！

三、听音乐，小朋友们自由模仿各种汽车的样子。

师：现在，我们也来用自己的身体变成一辆汽车，好吗？我说“我变，我变，我变变变”，请你就变成你喜欢的车子，我们一起出发吧！

## 小班科学课教案水果沉浮篇七

1、运用多种感官感知几种常见的水果特征、发展感知觉。

2、培养幼儿吃水果要讲究卫生，果皮不乱丢的好习惯。

1、苹果、桔子、香蕉若干。

2、消毒毛巾、垃圾盆。

1、参观水果展览，初步感知水果的外形特征。师：今天，水果宝宝来到我们小（1）班作客，我们拍拍手欢迎他们。

以果宝宝的口吻与小朋友们问好。导出水果展览，运用多种感官，初步感知水果特征。

看一看：他们是什么形状、颜色的？摸一摸、按一按：有什么感觉？闻一闻：有什么感觉？

2、谈一谈，巩固对3种水果的认识。

（2）同样的方法巩固其他两种水果。

（3）你还吃过什么水果？他是什么颜色的？什么形状的？什么味道的？

3、品尝水果师：说了这么多你们肯定很想吃了，那你们知道

他们是怎么吃的吗？（苹果削皮吃，香蕉、桔子剥皮吃）边尝边说：甜甜的苹果宝宝，真好吃，酸酸的葡萄宝宝，真好吃……和自己的朋友说说。

4、整理活动室，养成讲卫生的好习惯。你喜欢吃各种水果吗？果皮扔在哪儿？（启发幼儿吃水果要讲卫生，果皮扔在垃圾桶里，保持环境清洁。

## 小班科学课教案水果沉浮篇八

活动目标：

1. 观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。
2. 尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

重点：

观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

难点：

尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

活动准备：

1. 幼儿用书：【水果切切切】。
2. 挂图：【水果切切切】。
3. 1~2种水果，如西瓜，木瓜或橙子等。
4. 小牙签或叉匙、餐巾纸。
5. 学习单：【切水果，大发现】。

活动过程：

一、教师出示水果并切开水果，请幼儿说一说水果切开后的样子。

1. 你知道西瓜切开后的样子吗？
2. 你还想知道那些水果切开后的样子？一起来看看这张图吧。

二、出示挂图，请幼儿说一说这是什么水果，观察描述水果的剖面的形状、果肉的颜色以及种子的. 特点。

1. 橙子的剖面像什么？（像一片片的花瓣）
2. 杨桃的剖面像什么？（五角形的星星）
3. 杨桃有几个籽？
4. 木瓜里面黑黑的籽是什么？（木瓜的种子）这些籽能吃吗？
5. 什么水果的种子是黑色的？什么水果的种子是白色的？
6. 桃子、苹果和木瓜的种子长得一样吗？（引导幼儿观察比较种子的不同，并用“大大的”、“小小的”、硬硬的等词汇进行描述）
7. 草莓的果肉里面为什么一颗种子也看不见？（请幼儿充分讨论和猜测，教师不要公布答案。）

四、请幼儿自助翻阅幼儿用书，观察并比较水果的外皮和剖面的差异。

1. 猕猴桃的外表是什么颜色的？里面是什么颜色的？
2. 猕猴桃里面黑黑的小点是什么？（猕猴桃的种子）

3. 还有什么水果的种子也是小小的？（草莓）

4. 草莓的种子和猕猴桃的种子长得一样吗？

5. 不一样，猕猴桃的种子长在果肉里面，草莓的种子长在表面。

五、请幼儿品尝水果的味道。

## 小班科学课教案水果沉浮篇九

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食。有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的。真是众口难调，如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特征，知道水果有多种吃法，不挑食。

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 愿意与同伴分享食物。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

各类水果(苹果. 香蕉. 梨)

串好的水果串 竹签 擦手毛巾 香肠

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小

朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

(你摸到的是什么水果?它是什么颜色的?)

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢?

(榨果汁 煮水 做罐头 做水果沙拉等)

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦!

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢?

(启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来)

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢?

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。(竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢)

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什​​么果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的'生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动



中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十

- 1、运用感官感知水果的特征。
- 2、尝试自制水果拼盘，享受创作的乐趣。
- 3、体验与同伴交流分享的快乐。

- 1、请家长事先收集有关水果拼盘的图片，并丰富幼儿制作水果拼盘的经验。

- 2、准备水果拼盘范品若干，装切片的水果大盘若干有个。

- 3、事先请保育员将一些水果切成块。

- 4、准备小围裙，塑料刀，盘子，塑料案板，汤匙，一次性手套，保鲜膜，五角星贴纸等工具，材料。

- 5、活动前组织幼儿洗好手和围好小围裙。

- 6、准备学习包《主题活动切水果》。

- 一、引导幼儿欣赏习包中不同切面的水果图片，猜一猜不同切面的水果分别哪种水果。

- 二、引导幼儿观察各种水果，摸一摸，闻一闻，比较不同水果的形状，颜色和味道。

- 三、鼓励幼儿说说自己选择了什么水果，切起来是软的还是

硬的？

四、提醒幼儿关注同种水果的不同切面和不同水果的相同切面等。

五、创作水果拼盘。

1、组织幼儿观看水果拼盘的范品，引导幼儿欣赏拼盘的图案，花色和造型。

2、鼓励幼儿自由选择切、拼、垒的方式创作出自己喜欢的拼盘。

六、幼儿作品欣赏。

1、展示幼儿创作的水果拼盘。

2、提供五角星贴纸，引导幼儿用贴五角星的方式选出自己最喜欢的水果拼盘。

3、引导幼儿用统计五角星多少的方法，评选出小朋友最喜欢的“水果拼盘”。

七、引导幼儿品尝水果拼盘，体验成功的喜悦。

鼓励幼儿将自制的水果拼盘送给其他班级的小朋友分享。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十一

活动目标：

1、知道水果类食物要洗干净再吃。

2、能积极参与活动，养成良好的盥洗习惯，体验活动的快乐。

3、在盥洗活动中，发展幼儿的想象力、创造力和探索的兴趣。

活动准备：水果若干、盐、大水盆

活动过程：一、摸水果

1、教师将水果放在神秘袋内，请幼儿每人在袋中摸水果。

问：你摸到的是什么水果？它长的什么样子的？（说出名称和形状）

2、了解水果的用途

问：你们经常吃水果吗？你还吃过哪些水果？为什么要多吃水果？

二、洗水果

1、问：吃水果之前应该做些什么呢？为什么要洗水果呢？

3、幼儿洗水果，老师指导。

问：水果宝宝洗得真干净，现在可以吃了吗？

恩，干干净净的吃才不会有细菌宝宝跑到我们的肚子里，我们才不会生病。

三、吃水果

1、师：水果宝宝洗干净了，有消好毒，现在我们可以吃这些干净的水果了。

2、回家后，请小朋友帮家里的水果也洗个澡。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十二

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

活动建议：

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

活动评价：

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十三

1、通过制作水果沙拉，体验共同劳动、分享的快乐。

2、锻炼和提高幼儿的生活自理能力。

各种水果、沙拉酱、餐具（每人一个碗、勺子）大锅等。

一、交代活动的名称

二、教师讲解制作方法。

1、帮助幼儿了解各种制作的材料。

2、先将水果切成一粒一粒，放在盘子中。

3、每人将自己喜欢的水果放入碗中再放入沙拉酱，再进行搅拌。

4、一碗美味的水果沙拉就做好了。

三、幼儿一起品尝水果沙拉。

这次活动，对于小班的幼儿来说，他们已经有了一定的自理能力，同伴之间的合作性、协商性，以及动手操作能力也在不断地提高。在活动中，我们可以发现，他们逐渐从自我玩耍，开始过渡到能够关注自己身边的同伴，并懂得关心同伴，帮助同伴了。活动中可以看出，当一个孩子遇到困难时，如桔子剥不开，其他孩子就会帮忙。

总之，在整个活动的过程中，教师要以引导者、合作者、参与者的身份介入，帮助孩子们，尽量让孩子亲自参与到活动中，体验活动中快乐，使其的各方面能力得到有效的提高。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十四

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 1、活动前参观果园

- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

### 一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

### 二、感知水果

- 1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、)
- 2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

### 三、 水果拼盘比赛

- 1、 幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘
- 2、 幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)
- 3、 欣赏各组的水果拼盘， 幼儿进行评价

四、 品尝水果拼盘大会 引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、 游戏“运水果”结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的.意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十五

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

## 小班科学课教案水果沉浮篇十六

活动目标：

1. 对水果在水中的沉浮现象感兴趣。
2. 了解沉浮现象在生活中的用途。
3. 尝试用水果制作小船。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
5. 培养探索自然的兴趣。

活动准备：

透明玻璃缸、水、水果(苹果、梨、葡萄、香蕉、荔枝、桃子、芒果、西瓜等)、记录纸等。

活动过程：

一、以谈话形式导入

二、小实验

今天老师带来了好多水果，现在就让我们一起来做个实验。

1. 小朋友老师这里有一个苹果，如果将这个苹果放进玻璃缸中，苹果会怎么样呢?(幼儿大胆猜测回答)



2. 教师操作实验。

3. 将梨也放入玻璃缸中，梨会和苹果一样吗？

4. 教师操作实验。

### 三、幼儿动手操作并记录

小朋友看今天老师给你们准备了许多水果，现在请小朋友们分组做实验并记录，看一看不同的水果放入水中的结果一样吗？请把浮起来的水果用圆圈圈起来。

### 四、幼儿相互交流自己的实验结果

### 五、教师小结

刚才我们做了沉浮小实验，在我们的生活中，人们根据沉浮原理制造了潜水艇、轮船、救生圈等很多东西。

### 六、活动延伸

#### 教学反思：

有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。