

# 最新小班数学教案感知数量(模板8篇)

中班教案是中班教师在教学过程中的指导和安排，能够帮助幼儿获得全面的发展。在以下范文中，我们可以看到不同教师编写的初一教案，各具特色，可供大家借鉴。

## 小班数学教案感知数量篇一

一、说教材：《感知4以内的数》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对4以内的数量能手口如一的点数，一般来说，3，4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。因此，我把本节课的目标定为：

1. 认知目标：通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知4以内的数量。

2、思维拓展目标：

(1)使幼儿初步建立对数量的认识，

(2)使学生初步体会到生活中处处有数学。

(3)乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

(4)了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

重难点：手口如一的点数出4以内的数量。

二、说准备：为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，铃铛，幼儿操作材料等。

三、说教法学法：这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年

龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。

根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《耳朵，眼睛和嘴巴》，让幼儿知道耳朵，眼睛，的作用，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。

2、运用游戏，进入主题，在这个环节这个中我利用游戏：《谁的耳朵灵》，让幼儿听声音说数量，感知4以内的数量，培养幼儿的视听能力。

3、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中动物在做什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知4以内的数量，培养幼儿的观察能力。

4、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对4以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这节课，我通过四个环节的教学设计，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程

中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

在这节课中我整合了计算，常识，语言等领域的知识。

教学反思：

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 小班数学教案感知数量篇二

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。

活动准备：

透明的袋子若干个(贴有2-5的圆点);

红、橙、蓝、绿、紫, 五种颜色的糖果;

贴绒动物卡片;货价4个;

活动过程:

1、小猪的”旺旺食品店“要开业了, 激发幼儿的兴趣。

”我是只快乐的小胖猪, 下午我的糖果店“要开业了, 我一个人忙不过来, 瞧, 我的好朋友都来帮忙了。看看是谁来了? 是几只? 可以用数字几来表示?(巩固认识数字4) (实物和数字进行匹配) 一跳一跳是谁来了?(袋鼠) 请幼儿数数有几只?(认识数字5) 袋鼠和小老鼠都来帮我的忙, 我要拿我的糖来招待他们, 看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的, 哪一袋是给袋鼠的?(初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

”小动物们说要帮助小猪包装糖, 小朋友愿意一起来帮助小猪吗?

2、帮助小猪装糖:

(1) 第一次操作, 请小朋友看着标记进行包装糖果。(幼儿操作) 第一次操作完后, 让两个小朋友讲自己是如何包装的, 为什么要这样包装?(引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装)

(2) 第二次操作, 老师交代清楚要求: 看颜色标记和数字进行包, 请包好的幼儿给检验员检查, 检查的时候说说: 我装了几个什么颜色的糖。对于包对的`幼儿进行奖五角星。(请包装好的幼儿去包6-9的数字)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点) 小朋友都帮小猪装好了糖果, 现在小猪请小朋友, 把你们装好的

糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

活动反思：

此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 小班数学教案感知数量篇三

1、继续学习手口一致地点数3以内物体的数量，能准确说出总数。

2、学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

1、草地背景图。

2、小动物卡片。(数量分别为1、2、3)

3、点卡卡片。(数量分别为1、2、3)

一、创设情境，激发兴趣，继续巩固学习手口一致地点数3以

内的数量。

教师：哦，有小狗，小猪还有小猴子呢！

教师：小狗有几只？

教师：小猪有几只？

教师：小猴子又有几只呢？

教师小结：小狗有一只，小猪有2只，还来了三只小猴子。

二、通过比较准确感知数量的多少。

教师：每种小动物的数量一样多吗？

教师小结：每一种动物的数量都不一样。有的多有的少。

三、给小动物排队，准确感知数序。

教师：我们现在就来给它们排排队好吗？

教师：小朋友好好想一想谁排在最前面，谁排在最后面呢？

1、请个别幼儿上前操作，一边排一边说“xx排在最前面”“xx跟在xx的后面”。（集体验证排的结果）。

要求幼儿完整讲述排序的结果。

3、引导幼儿一起描述排队结果。

教师小结：我们把小动物按照从少到多的顺序给排列好了，现在它们就可以一去有秩序的玩了。

四、对应匹配点卡。

1、引导幼儿给小动物送点卡。

教师小结：我们给一只小狗送1的点卡，两只小猪送2的点卡，三只猴子送3的点卡，因为它们数量一样多。

老师把点卡放在了区角里，你们在区域活动时也可以去拿来给小动物找一找朋友。

## 小班数学教案感知数量篇四

活动目标：

- 1、认识一些常见的水果，知道它们的名字和颜色。
- 2、感知1—5以内的数，初步理解大、中、小和一些简单的量词。
- 3、体验自己动手与人分享的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桃子各5只，切开的水果片，牙签棒、湿毛巾若干
- 2、用绳子圈出的大、中、小三个娃娃脸。
- 3、水果卡片，1—5的数字卡片。

活动过程：

- 1、找水果（幼儿进场）

小朋友们，在教室里有一些水果宝宝在和你们捉迷藏呢，请你们把他们找出来好吗？（提醒每个幼儿找一样水果。）水果找到之后请坐下。

2、数水果现在每个宝宝手中都有三种水果，听好老师的口令，请找到苹果的宝宝站起来，数一数，有几个？（幼儿数水果）

请找到香蕉的宝宝站起来，数一数有几个？

还有一样什么水果啊？（桃子），请找到的小朋友数一数，有几个。

3、给水果图片和数字宝宝配对。

请幼儿把配对的水果和数字宝宝念一念，说一说，让幼儿学会用只、串、颗等量词。

4、画脸谱

宝宝们，看到你们面前的三个圈了吗？它们呀，是三个娃娃脸，可是他们没有眼睛鼻子，请你们用手中的水果给他们装饰一下好吗？（将幼儿分成三组进行），装饰好之后，请幼儿说一说用什么水果做的，说说水果的颜色。

你们仔细看看，这三个娃娃脸的大小什么不同？（区分大、中、小）

5、做水果串烧刚刚你们真能干，现在老师要请宝宝们吃水果了。可是呀，在吃水果之前呢，我们先要来学做水果串烧。首先我们要把小手擦干净，再拿起一根牙签棒，注意哦，牙签棒的一头是尖尖的，不可以拿它戳人，也不能戳自己，会很疼的，然后拿起一片苹果串进去，再串一片香蕉，再串一片西瓜，这样一个水果串烧就做好了。（边讲解边示范）现在你们开始做吧。做完之后可以品尝你们的水果串烧了。告

诉幼儿好的东西要与他人分享，请幼儿把做好的水果串烧给听课的老师品尝，体验分享的快乐。

活动反思：

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这堂课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

## 小班数学教案感知数量篇五

活动目标：

- 1、结合生活经验，在游戏中感知3以内的数量。
- 2、提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性、协调性。体验数学活动的乐趣。活动准备：

水果大图片三张，各种水果小卡片（图中有1个的、有2个的、有3个的），小熊玩具一个，大纸三张，小圆点卡片3张，数字卡片每人一张（其中10张数字1，10张数字2，10张数字3）。

活动过程：

一、小熊的“甜甜水果店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

师：小胖熊最喜欢吃水果了，我们来看看这些是什么水果？

出示水果大图片三张：引导幼儿说出水果名称和数量，知道

可以用小圆点表示。

## 二、摆水果

1、师：小熊想开个“甜甜水果店”，小熊一个人忙不过来。小朋友来帮帮小熊好吗？

2、出示大纸三张：

老师提出要求：小朋友要帮小熊把水果摆在大箩筐（即大纸）里，注意我们摆水果时，小朋友要先看清楚大箩筐上有几个圆点？然后再摆上和圆点一样多的水果。

3、幼儿操作：

鼓励幼儿在集体面前用完整的话说出自己的做法。（老师提醒幼儿把话说完整）

## 三、游戏：买水果

2、出示数字卡：

老师提出要求：小朋友每人拿一个数字卡片，看好数字去买相应数量的水果。

3、幼儿再次操作。

要求幼儿说出自己买了几个水果。活动自然结束。

## 小班数学教案感知数量篇六

活动内容：

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

活动指导：

- 1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

- 2、帮助小猪装糖：

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么颜色的？然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖？请几个幼

儿在集体面前介绍。(老师提醒幼儿把话说完整)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点)

(1)请幼儿看看货架上有什么标记?(画有糖的卡片标记、数字2、3、4)

(2)货架有几层?每一层有什么标记?(颜色不同)

(3)提出糖果摆放要求:两个糖就摆在和它一样多的货架上,红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4)幼儿分组按标记摆放。

4、游戏:找朋友

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐,小猪说谢谢小朋友,下午我们一起玩食品店的游戏,你们高兴吗?那我们来唱首歌庆祝食品店开业,好吗?”

游戏规则:当老师唱3个朋友围成圈时,三个朋友就要手拉手围成圈。

5、活动延伸:

(1)请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2)下午请幼儿来玩食品店的游戏。

教学反思:

本次活动尝试打破了传统教学的模式,把数学活动和游戏活动进行了整合,从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求,教师为幼儿创设了一个有准备的环境,把抽象、枯燥的数学内容变成有

趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的'学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

文档为doc格式

## 小班数学教案感知数量篇七

教学目标：

- 1、用多种感官感知5以内的数量，进一步巩固对5以内数量意义的理解。
- 2、积极参与多媒体的互动活动，体验活动的乐趣。

教学准备：

多媒体投影仪、报纸做的子弹、点数卡片人手一分

教学过程：

（一）引出活动，激发幼儿兴趣

有一群小动物被抓，让我们来看看有哪些动物被抓，共有多少只动物。并拿出相应的点数卡片，救小动物出来。

（二）用触摸觉来感知，用手摸相应的子弹。

让我们一起来消灭坏巫婆，说数字几就摸几颗子弹。

（三）运用游戏，和小动物做游戏，运用运动觉。

1、听听小动物叫几声，就请幼儿拍几下。

2、看看动物跳几下，就请幼儿跳几下。

3、听听小动物叫几声。就请几个幼儿抱在一起。

文档为doc格式

## 小班数学教案感知数量篇八

1、引导幼儿初步感知4的形成。

2、通过情景创设让幼儿感受招待客人的快乐。

### 【活动准备】

课件、山洞4个、水果（每人4个）。

### 【活动过程】

师：小朋友，你们过生日吗？过生日的时候会邀请谁来和你们一起过？今天我们班也来了一位客人（出示猴奶奶）因为今天她过生日，她邀请了小猴子来和她一起过生日。

1、师：小朋友你们看来了几只小猴？（出示课件3只猴子）  
师幼点数。

师：3只小猴用数字几表示？（数字3表示）

师：除了这3只小猴，你们看还有没有客人来？

师：又来了一只小猴，现在一共来了几只小猴？（4只小猴）我们一起数数吧（师幼点数）。

师：4只小猴用数字几来表示？（数字4来表示）。

师小结：3只小猴添上1只小猴变成4只小猴，也就是3添上1是4。

2、师：有只小猴可调皮了，看！它躲起来了（师操作课件，去掉一只小猴子）。

师：现在剩了几只小猴？（剩了3只小猴）师幼点数，看！它又回来了，（师点出一只小猴子）现在是几只小猴？（4只小猴）。

1、师：4只小猴都到齐了，猴奶奶为小猴们准备了很多好吃的，你们说小猴子爱吃什么？（幼儿自由讨论）

（屏幕上出现3只香蕉）师问：这是什么？有多少？（师幼点数）

2、师：一共有几个香蕉？数一数。师幼点数。4只小猴，3个香蕉够不够吃？怎样才能让每只小猴都有1个香蕉？（引导幼儿说出3添上一是4）。

师幼小结：3个香蕉添上1个香蕉变成了4个香蕉，也就是3添上1是4。

3、师：（看课件）桌子上有几个杯子？（3个）4只小猴3个杯子够不够用？（ ）怎么才能让每只小猴都有1个杯子？（引导幼儿说出3添上1是4）。

师幼小结：3个杯子添上1个杯子变成4个杯子，3添上1是4。

师：猴奶奶请你们帮她分一下水果，你们数数盘子里有几个

苹果？（3个）怎么才能把盘子里的3个苹果变成4个？（幼儿操作）

师小结：3添上1是4。

游戏规则：场地内有4个小圈做山洞，师扮狼。游戏开始时放音乐，幼儿围成大圈顺时针绕小圈走，音乐一停大灰狼出现，幼儿快速躲进山洞中（每个山洞只能躲3个幼儿）幼儿躲好狼开始打洞，当狼发出“砰”的声音时，这个洞口被打开，在洞里的孩子要快速的转移到其他三个洞里，但是每个洞里只能再进一个孩子（游戏可以循环进行）。