纳米技术就在我们身边一等奖教案(汇总8篇)

安全教案的编写过程应该注重理论与实践的结合，同时积极借鉴先进的安全教育理念和方法。以下是小编为大家准备的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

纳米技术就在我们身边一等奖教案篇一

教学重点：自主、合作探究“新奇”的具体体现。

教学难点：有科学依据的大胆想象，培养学生的科学精神和创造精神。

一、教学效果

围绕本课重点，我做到了以下几点：

（一）谈话导入，激发学习课文的兴趣

在教学时，我首先与学生进行谈话交流，由《西游记》中孙悟空变身成虫子钻到铁扇公主的肚子里的故事，引入课文，现在有纳米技术也非常新奇，让学生有了学习课文的兴趣。

（二）问题教学贯串课堂

我让学生先默读课文两遍，并从中提出问题，按课文的顺序提问题：有的学生提出了什么是纳米技术？然后让其他学生从课本中找到答案，并说出运用了什么说明方法，借机引导学生运用说明方法的作用及答案格式，让学生在学习课文中掌握答题技巧。接着，学生有的问：纳米技术的新奇体现在哪里？这是文章的重点，学生反复研读课文，并在小组内讨论后得出结论；然后有的同学提出：纳米技术有哪些应用呢？

将来会怎么发展呢？学生在阅读中找出答案，问题全部找到答案后，学生对课文的理解也比较透彻了，比老师讲解的效果要好了很多。

二、成功之处

这节课我觉得成功的地方有两个：

（一）《西游记》中的故事吸引了学生的注意力，并适当地引导入课文，激起了学生的学习兴趣。

（二）问题贯串课堂，让学生在不断地解决问题中学习，学生的学习热情高涨，学习效果很好，在学生探索问题的过程中，老师适时引导，并教给学生答题技巧，真正地提高了学生的学习能力。

三、不足之处

（一）对于注意力不太集中的学生关注不够，这些学生的参与度不高。

（二）部分学生对与纳米技术的应用不理解，没有体现在课件里。

四、改进措施

这节课的导入很成功，其次问题导学也不错，需要改进的是在问题讨论中适时地引导，让所有学生都加入讨论中，让所有学生都进入文本，都参与到学习中去，老师要做适时地推动，让课堂在融洽的氛围中进行；课件还需要完善，对学生不容易理解的纳米技术以图片的形式呈现给学生；另外文本中没有列举的纳米技术的应用也要补充给学生，让学生充分感受纳米技术的新奇特点和神奇作用，激发学生的科学创造精神。

纳米技术就在我们身边一等奖教案篇二

围绕本课重点，我做到了以下几点：

在教学时,我首先与学生进行谈话交流，由《西游记》中孙悟空变身成虫子钻到铁扇公主的肚子里的故事，引入课文，现在有纳米技术也非常新奇，让学生有了学习课文的兴趣。

我让学生先默读课文两遍，并从中提出问题，按课文的顺序提问题：有的学生提出了什么是纳米技术？然后让其他学生从课本中找到答案，并说出运用了什么说明方法，借机引导学生运用说明方法的作用及答案格式，让学生在学习课文中掌握答题技巧。接着，学生有的问：纳米技术的新奇体现在哪里？这是文章的重点，学生反复研读课文，并在小组内讨论后得出结论；然后有的同学提出：纳米技术有哪些应用呢？将来会怎么发展呢？学生在阅读中找出答案，问题全部找到答案后，学生对课文的理解也比较透彻了，比老师讲解的效果要好了很多。

这节课我觉得成功的地方有两个：

（一）《西游记》中的故事吸引了学生的注意力，并适当地引导入课文，激起了学生的学习兴趣。

（二）问题贯串课堂，让学生在不断地解决问题中学习，学生的学习热情高涨，学习效果很好，在学生探索问题的过程中，老师适时引导，并教给学生答题技巧，真正地提高了学生的学习能力。

（一）对于注意力不太集中的学生关注不够，这些学生的参与度不高。

（二）部分学生对与纳米技术的应用不理解，没有体现在课件里。

这节课的导入很成功，其次问题导学也不错，需要改进的是在问题讨论中适时地引导，让所有学生都加入讨论中，让所有学生都进入文本，都参与到学习中去，老师要做适时地推动，让课堂在融洽的氛围中进行；课件还需要完善，对学生不容易理解的纳米技术以图片的形式呈现给学生；另外文本中没有列举的纳米技术的应用也要补充给学生，让学生充分感受纳米技术的新奇特点和神奇作用，激发学生的科学创造精神。

纳米技术就在我们身边一等奖教案篇三

一、把下面的词语读正确。

略。

二、根据拼音，填字成词。

1.防;房

2.钢;刚

3.健;建

三、阅读课文片段，完成练习。

1.画出：纳米技术就在我们身边。

2.

3.作比较 碳纳米管结实、轻的特点，进而感受碳纳米管的神奇

四、阅读短文，完成练习。

1. 不仅……而且(还)

或

…… 既……又……

2. 一是可以将污染气体最终转化为无毒无害的物质。二是能够杀灭细菌病毒,从而彻底分解污染气体,达到净化空气的目的。