

# 三年级下学期我的植物朋友 三年级下学期班务计划(模板8篇)

请示他人可以减少我们的盲点和错误，避免重复劳动和低效工作。在请示报告中，要注意逐条列举需要请示的事项，以避免遗漏。对于不同层级的请示对象，我们需要注意采用不同的沟通方式和语气，以下是一些请示的技巧，可以供大家学习和借鉴。

## 三年级下学期我的植物朋友篇一

三年级2班共有学生39名。他们已有的语文素养水平参差不齐，他们中的有些同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。大部分同学都已有的借助字典、词典学习的习惯，说明他们已有了主动、自觉学习的意识。这些都说明他们已经养成良好的学习习惯。表现比较突出的有于其文、孟令令、李文君、等。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

## 二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

### 三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

### 四、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 五、教学重点

- 1、继续重视字的教字。
2. 继续加强词句训练。
3. 加强习作的教字。
4. 要加强朗读、默读训练。
5. 转变阅读教字思路，有教师教的思路转向学生学的思路，由文章学的思路转向阅读学的思路。分清主次，抓住重点，进行探究性学习。

## 六、教字措施

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教字资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。人教版六册语文教字进度表
5. 学困生辅导：（重点）

新课程标准的颁布，确立了我国基础教字改革的趋势，以培养学生科学探究能力为主的多样化的学习方式正在全面展开。特别是重视知识与技能、过程和方法、情感意志和价值观等方面的培养，是体现对未来公民的科学素养培养的重要标志。本期，学困生工作是重中之重。

- 1、做“学困生”的知心朋友。

2、树立信心，参与探究。

3、创设良好学习氛围。

4加强与家长的联系和沟通。

6. 优秀生辅导措施：

1. 学会快速阅读

2. 学会快速书写

3. 学会做笔记

4. 独立探求知识的能力

5. 与他人合作的能力

6. 流畅的表达能力

## 三年级下学期我的植物朋友篇二

教学目的

指导学生按一定的方法欣赏儿童诗，激发学生阅读儿童诗的兴趣，并能进行简单的模仿创编。

教学重点

欣赏诗歌的语言美、画面美，感受童年的快乐。

教学课时

一课时

## 教学准备

课件、学生准备采蜜本（摘录本）

课前分发印有《童年的水墨画》的纸张，让学生自己预习，并进行一定的摘抄。

## 教学过程

### 一、创设阅读情境，激发兴趣

播放歌曲《童年》。

简介你认识的高洪波。

师#三年级# 导语：这节课让我们来欣赏儿童文学家高洪波的《童年的水墨画》。

### 二、交流摘录笔记，感知大意

1、在每小节的标题后面加上一个表示动作的词，概括主要内容。

2、说说诗歌描绘了怎样的画面。

### 三、感悟诗句优美，欣赏画面

1、从学生摘录的词句入手，引导品味一节诗的语言美，画面美，并进行朗读。

2、提炼欣赏方法。

3、学生自己按方法欣赏其它诗节。

4、交流，师引导点拨，并指导朗读。

#### 四、动笔仿诗，抒发情感

1、说说童年生活的一些片断，再小组合作，模仿诗歌，试编诗歌。

2、交流所编的诗句。

#### 七、总结，布置作业

1、补充采蜜本。

2、继续阅读儿童诗。

### 三年级下学期我的植物朋友篇三

1、冯恩德：你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能自觉遵守各项纪律，尊敬师长，团结同学，按时完成作业，但很少见你主动举手发言，老师和同学都很喜欢你，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

2、陈金瑞：踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证。你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

3、袁蕾：你懂事听话、单纯乖巧。守纪律，尊师长，讲卫生，衣着整洁大方。通过一年的努力，适应了新的学习环境。在学习、生活、体育锻炼等方面都进步很大。今后希望你在课堂上，专心听讲，主动思考，一定会有更大的进步。

4、代宏：你乐观的面对人生，这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。努力吧孩子，相信你一定会成功。

6. 徐新秦：“真人不露相”这句话用在你身上比较合适，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，热心地帮助他人学习，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

7. 王幸子：你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在同学和老师心目中树立了优秀学生的形象，全班同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业，团结同学，待人有礼貌。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。但你要承认自己的不足，甚至还有比不上别人的地方，你要虚心，不要有娇气，而且要努力去克服自己弱点，那么你在将来的学习中会更加出色，更加完美！

8. 徐雅莉：尊敬老师，热爱劳动，爱学习是你给老师最深刻的印象。—期来，在学习上，经过你不懈的努力，成绩有了很大的进步。其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。继续努力吧，让自己的目标更高些，更远些！

9、李飞：你头脑聪明，但没有充分利用，花在学习上的精力不多。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

10、刘家林：你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹更端正了，成绩更稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

11、刘畅：和上学期比你有了很大的进步。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起、勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就



是比别人更努力。

12、王家兴：你是个内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习不够用心，望你能认真掌握好基础知识，多练、多问、多努力，老师关注着你的进步。

13. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩较好，口表能力强，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希望你继续努力，争做一名优秀的少先队员！

14. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，尊敬老师，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

15. 老师喜欢上课时的你，思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，勤劳，积极；老师喜欢集体活动中的你，活泼上进。如果你上课能坚持认真听讲，不做小动作，一定可以取得更优异的成绩。

16. 你总是悄悄地学习，悄悄地劳动，默默地思考！对待学习，甘于吃苦，对待同学，理解宽容。老师期待你上课能经常举起小手；回答老师的提问时，声音更加响亮。让老师和同学们一起分享你的学习成果！

17. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，平时穿戴整洁，关心集体，热爱劳动，积极参加各项活动，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，每天还能主动帮助学习上有困难的同学，你有一颗善良的心。新的学年里，希望你再接再厉，不断进步。

## 三年级下学期我的植物朋友篇四

我班共有38名学生，18名男生，20名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

### 三、探索的实验课题：语文教学与阅读

### 四、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 五、. 班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 三年级下学期我的植物朋友篇五

通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，本学期在学生以有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解，思维能力，创造能力以及多方面的科学素养。

苏教版《科学》三年级下册教材，主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》，《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察，记录，研究，从而发展学生认真，细致，坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。另一个是通过《土壤与生命》，《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官，多种方法，多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一：岩石，沙，土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探

求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元由4课组成。1。我们周围的土壤2。了解土壤3。肥沃的土地4。土壤的保护

第二单元《植物的一生》第1课中“我们已经知道哪些植物的知识”这个问题，将他们已经掌握的科学知识充分调动出来，并与他们在本单元中即将获得的知识联系起来，对植物完成一个阶段性的认识。

本单元的重点是进行一次“种油菜”活动，这是对一个生命周期作连续观察，记录，描述的活动；是孩子们真正去“种”的一个活动；是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。通过这一活动，学生们要了解种子，花的结构和作用；学会使用镊子进行解剖和制作标本的简单方法；完成种子和花生长过程中的一些探究实验；连续记录下油菜生长各阶段变化的并进行资料汇总，总结规律，使学生对继续探究植物世界的奥秘充满浓厚的兴趣。种植活动是本单元最重要的一条主线，伴随着这个活动，学生们将会遇到许多有趣的问题，并从中感受到生命的美好。

本单元共分为4课。1。植物和我们2。果实和种子3。根和茎4。叶和花

1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。

2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命，保护

生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。

4. 通过观察，实验，制作等活动，培养学生认真细致，实事求是，与人合作，不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学，用科学教育。

1. 现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2. 实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3. 养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力，观察能力和思维能力。

4. 科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

## 周次教学内容

1我们周围的土壤

2了解土壤

3肥沃的土壤

3土壤的保护

4植物和我们

4果实和种子

5根和茎

5叶和花

6认识固体

6把固体放到水里

7认识液体

8把液体倒进水里去

9使沉入水里的物体浮起来

10今天天气怎么样

12气温是多少

13雨下得有多大

14今天刮什么风

15气候与季节

16自由研究、观察

17测量

18复习

## 三年级下学期我的植物朋友篇六

### 一教材的总体分析

本册教材共分11个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式出现本模块所要学习的语言功能与结构□

language presentation 第二单元中则提供了若干任务型 task-based 的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练 language development and practice，偏重培养同学语言运用。

经过一个学期的学习，同学在听说认读等方面都有了一定的基础。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领同学学习如何用英语称谓家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参与活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以和什么玩具等话题。这些题材都是同学熟悉的学习、生活题材，同学会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用3课时完成。平均每2个页码1课时，四个页码共2课时。第3课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

### (一) 教学内容

经过一个学期的学习，一年级的同学对英语学习依然坚持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数小朋友有强烈的求知欲和表示欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意维护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为小朋友创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并发明一切条件让同学大胆地发表自身的见解，敢于展示自身。

经过一个学期的学习，同学已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自身有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强



良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该掌握住一个原则：提早开始，严格要求，锲而不舍。好的学习习惯会成为同学英语学习的催化剂，会对同学英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必需注意到低年级同学具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自身的教育教学行为，要求同学养成良好习惯的同时，我们自身也要养成良好的教学习惯，为同学做好示范。

## (二)、教学总目标：

我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习战略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

### (一) 语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听, 说, 读, 仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

### (二) 语言技能目标：

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

-能根据指令做事情, 如做动作、涂颜色等

-能跟随录音模仿说英语

-能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣

-能用英语做简单的游戏

-能在录音和图片的协助下扮演本册教材学过的故事或对话

-能看图识字

-能拼读单词、背写局部单词

-能借助图片阅读课文、句子

-能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习战略目标：积极与他人合作，一起完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使同学在学习英语过程中了解外国文化。结合每个模块的主题，本学期的教学中我们主要渗透如下的文化知识：有关于动物的知识[]moduleone[]有关于家庭观念的知识[]module我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习战略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

（一）语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听,说,读,仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

## （二）语言技能目标：

- 能根据听到的词语识别或指认图片或实物
- 能听懂简短的课堂教学指令
- 能根据指令做事情，如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的协助下扮演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写局部单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习战略目标：积极与他人合作，一起完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使同学在学习英语过程中了解外国

文化。这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给同学讲解，而是要结合自身的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

## 四具体语言项目的教学目标和建议

### （一）字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：同学能认读26个字母；同学按顺序背诵26个字母；同学能用手写体仿写26个字母。同学能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了坚持学习的连续性，协助同学巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

1能够依照正确的顺序默写26个字母。能够随机听写26个字母。

2能够区分元音字母和辅音字母。

## 三年级下学期我的植物朋友篇七

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领同学在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时随

同着生长过程，指导同学研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构，结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导同学亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以和从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导同学探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，协助他们初步认识物质是不时变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，协助同学初步建立自然界物质“循环”的概念。

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料和图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧和蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片和资料；同学从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（丈量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ — $110\text{ }^{\circ}\text{C}$ ）其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品和非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的资料（可以让同学自备）。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导同学关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养同学的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导同学学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、考虑问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级同学整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而同学对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使同学没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使同学没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

(1)、根据教材和同学的实际认真备好课，准备好活动资料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神丰满，面向每一位同学进行教学，努力调整每位同学积极性，掌握教学过程中同学的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立同学的主体意识，对同学的回答和作业和时准确反馈，贯彻以褒扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练同学的比较、分析、综合、笼统、概括能力，培养同学的逻辑思维能力。

(1)、鼓励同学扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡同学积极参与（社会）实验、小发明、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、协助后进生建立自信心，继而贯彻褒扬鼓励为主的原则，培养同学对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相协助，在团结的气氛中尽快生长。

周次日期教学内容备注

1 3□1—3□7

$$2 \quad 3 \square 8 - 3 \square 14$$

$$3 \quad 3 \square 15 - 3 \square 21$$

$$4 \quad 3 \square 22 - 3 \square 28$$

$$5 \quad 3 \square 29 - 4 \square 4$$

$$6 \quad 4 \square 5 - 4 \square 11$$

$$7 \quad 4 \square 12 - 4 \square 18$$

$$8 \quad 4 \square 19 - 4 \square 25$$

$$9 \quad 4 \square 26 - 5 \square 2$$

$$10 \quad 5 \square 3 - 5 \square 9$$

$$11 \quad 5 \square 10 - 5 \square 16$$

$$12 \quad 5 \square 17 - 5 \square 23$$

$$13 \quad 5 \square 24 - 5 \square 30$$

$$14 \quad 5 \square 31 - 6 \square 6$$

$$15 \quad 6 \square 7 - 6 \square 13$$

$$16 \quad 6 \square 14 - 6 \square 20$$

$$17 \quad 6 \square 21 - 6 \square 27$$

$$18 \quad 6 \square 28 - 7 \square 4$$



## 三年级下学期我的植物朋友篇八

本册教材共有八个单元：第一单元、第六单元是对大自然的歌唱，主要让学生在音乐活动中感受人与自然的和谐。第二单元是教会学生对情感的体验，学会爱身边的人。第三单元、第五单元主要引领学生热爱民族民间音乐。第四单元是让学生对自己身为少先队员的身份感到自豪，从而激发其热爱祖国的感情。第七单元是让学生触摸时代的脉搏，与现实生活融合，热爱生活。第八单元是综合音乐活动。

本学期通过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；通过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的学习兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的学习能力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，通过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

- 1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲。
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱。
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导。
- 5、合理安排时间进行音乐欣赏，培养学生对音乐的爱好，开拓学生的视野，并了解一些音乐知识。

6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质。

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革。

8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；

2、指导学生掌握正确的练声方法；

3、初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；

4、通过音乐知识的学习，加强学生对音乐的了解与兴趣。

5、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；

6、通过律动训练培养学生的乐感和节奏感；

7、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

8、积极主动地参与“用节奏编故事”的活动，并有兴趣探索其多样的组合和表现效果。

9、在音乐活动中，有选择地展开自己的特长、爱好和创造。

一唱：《春天的小河》、《小春笋》听：《渴望春天》《嘀哩嘀哩》2月25日

上课

二唱：《春天来了》我的创造音乐游戏

三唱：《小伞花》听：《雨天等妈妈》歌表演

四唱：《共同拥有一个家》听：《小纸船的梦》

五唱：《对鲜花》听：《赶花会》《对花》

六唱：《编花篮》听：《茉莉花》音乐游戏

七唱：《小鼓手进行曲》听：《中国少先队队歌》清明节放假

八唱：《手拉手》听：《快乐的小队》

九唱：《芦笛》音乐游戏打击乐器伴奏

十唱：《铃铛舞》听：《苗岭的早晨》期中考试

十一唱：《金孔雀轻轻跳》听：《阿细跳月学跳孔雀舞劳动节放假

十二唱：《侗家娃娃幸福多》听：《金扁担》

十三唱：《如今家乡山连山》《八只小鹅》听：《全都认识我》《我的小鸡》

十四唱：《如今家乡山连山》《八只小鹅》听：《全都认识我》《我的小鸡》

十五唱：《小放牛》听：《快乐的农夫》我的创造

十六唱：《摇太阳》《开心里个来》听：《打字机之歌》

十七唱：《开心火车》听：《剪彩波尔卡》《北京的桥》端午节放假

十八唱：《夏夜》《月亮钩钩》听：《摘星星》听：《美丽的. 梦神》“星光一音乐会”之“我的创造”和“配乐朗诵”

十九期终复习

期终考试期终考试