

幼儿园班级周工作总结 班级幼儿工作总结 (汇总16篇)

通过少先队活动总结，我们可以更好地了解自己的兴趣和潜能。在这里，小编为大家整理了一些个人总结的范文，供大家参考和学习写作技巧。

幼儿园班级周工作总结篇一

12月，一年的最后一个月。12月，积蓄了一年的工作经历。寒冷的天气里，我们的工作依然紧张而忙碌的进行着。现对12月工作总结如下：

幼儿园的安全重于泰山！在幼儿的一日生活之中，良好生活习惯的培养也是我们每日工作的重中之重。本月我们在幼儿的穿脱衣服方面和进餐方面进行着重的培养。随着天气的转冷，幼儿的衣物也随之增多。所以我们利用中午睡前和起床的环节指导、练习幼儿自己自己穿脱衣服。进餐时，老师会先报菜名，讲讲吃的是什么食物，对小朋友的身体有什么好处等等，以引起幼儿的食欲。餐中，老师会一直鼓励吃饭稍慢的幼儿，如：陈君卿小朋友，我们对此调整了教育措施，由原来盛的一样多调整为每次少盛多添，这样不仅减轻了幼儿进餐的压力，还增强了幼儿对吃饭的兴趣，此种方法已经推荐给陈君卿的妈妈，经过在家的实验，他的妈妈非常认可老师的此种方法。

12月份，我们的活动主题为《冬天来了》。在墙面中，老师带领小朋友们制作了圣诞树、雪花和手套等关于冬天的装饰物。让孩子们通过自己动手操作来真正了解冬天，感受冬天。

本月，音乐天气很冷

12月8日，班级进行了家长开放日活动。国际班因为孩子的年

龄问题，所以我们进行了分组教学。这样的教学形式得到了家长的肯定，孩子们也积极与老师互动，积极回答老师的问题。家长们能够如实地看到孩子在幼儿园的表现。此次开放活动得到了家长们高度的认可！

12月23日，圣诞前夕。幼儿园举行了“畅游蓝森林· · · 亲子同乐嘉年华”的活动。活动之前是孩子们这学期学习内容的汇报演出。早上8点半正式开始。在《铃儿响叮当》的音乐声中，拉开了此次汇报演出的序幕。开着孩子们跟随老师认真的做着各种舞蹈动作，脸上稚嫩的表情，给了老师无比的力量与信心。经过：英语展示、唐诗宋词的背诵、毛诗词的背诵、和多个舞蹈、儿童歌曲的演唱之后，在孩子们的欢歌笑语声中，家长们的称赞声中，我们的学期汇报演出圆满结束了。家长们对这次汇报活动，非常满意，纷纷称赞孩子们太棒了！！接下来的嘉年华的游戏活动，真的是让孩子们和家长一起同乐了。家长带着小朋友一起互动游戏，也留下了欢声笑语，增进了亲子感情！此次活动，对于很多的小朋友来说，他们人生中的第一次。相信这样的一次活动一定会带给孩子们一份一生的、美好的回忆。

幼儿园班级周工作总结篇二

一个班级就如同一个大家庭一般，家里有很多的人，不一样的性格，不一样的饮食习惯，身为幼儿教师，就是要给这个大家庭里的每一个人温暖，欢乐，身心健康的童年。

我所在的大家庭里有一位特殊的家庭成员，是一个很帅很聪明的男生，有一些无伤大雅的‘坏’习惯，又很好动的阳阳。

在美术活动时，小朋友都在认真的画画。五分钟过去了，阳阳就走过来对我说：“教师，我画好了，你看看吧！我能够拿玩具去玩了吗？”我接过阳阳手中画一看，只装饰了蝴蝶肚子的地方，在蝴蝶的翅膀都没有进行装饰，并没有按我的要求去进行装饰。于是，我对阳阳说：“你再去想一想，翅膀的

地方能够用什么形状、线条进行装饰。”阳阳说：“那我是不是把翅膀装饰完了，就能够去拿玩具玩了。”我说：“是的，如果你装饰完了那就能够去玩了。”听了我的话阳阳就到座位上，再次的画画了。

过了没多久的时间，阳阳又拿着画对我说：“教师，我画好了。”我看了看是些改善了，可是只是将图形画上去，并没有上颜色。于是，我又说：“阳阳，我们一齐来图形里面的颜色上上去，就好了，你就能够去玩玩具了，好吗？”阳阳听了我的话就点点头的表示同意。

阳阳是个及其爱动的小朋友，安静的时间不超过五分钟，坐不住，喜欢那里动动，那里摸摸的，手都是在不停动。类似画画这种安静的活动，他都比较不喜欢，期望尽快地去完成任务。所以在画画的时候，他总是第一个就把画，画好了，想着要去拿玩具来玩了，就不用坐在位置上了。在活动中，我让阳阳进行了三次的绘画，经过一次又一次的指导让阳阳重新的坐回位置上，让阳阳不能够很快的完成任务。让阳阳受约束，帮阳阳减少动的次数，让阳阳能静心地再画五分钟，在这样一次又一次的调节中，期望能帮阳阳渐渐地改变爱动的这种坏习惯。

幼儿园的教育教学工作是需要更多的关心琐事，关心在他人看来无足轻重的小事，每一天与幼儿打交道，把幼儿单纯的看做是一个孩子，其实，教学工作就是教与学，在教育引导幼儿的同时自我也是一个学习的过程，幼儿的世界也是有他们的道德观，甚至是人生观，价值观的，只要你耐心的观察，细心的研究，会发现幼儿也能够教会我们很多！每一个纯真又善良的幼儿都能够成为我们的教师！

幼儿园班级周工作总结篇三

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月工作总结如下：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

幼儿园班级周工作总结篇四

本学期在园领导和各位老师的大力关怀和帮助下，在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，回顾忙碌的那点点滴滴都记录着我们大（1）班这学期来所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力，让我们重拾那走过的每一程，本学期学习生活过程中，幼儿在各方面有了进步，但在某些地方还存在不足。以下是本学期工作总结。

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点，发展需要投放活动材料根据主题进展需要想象一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满意幼儿发展的需要针对几个差异，爱好，能力投放不同难度的材料。

2。在主题活动中，根据幼儿的爱好特点，我们想象了《嘟嘟迷路了》、《拜访大树》等五大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是特别受小孩欢迎的，适合孩子发展水平的主题活动，在五大主题活动中我们注意了根据小孩感受爱好的事物去探索调动了幼儿各种感官参与，强调幼儿在现实生活中发现问题。提出问题，解决问题的互动过程，从中满意了幼儿的好奇心，幼儿在舒畅的探索活动中快乐地收获，经验又得到一次又一次的提升和运用。

3。本学期加强了幼儿阅读，写字，音乐，舞蹈，算式等各方面的培养，为幼儿准备了，田字格本，数学运算本，拼音本，大方格等，充分利用了餐前，离园前这段时间，组织幼儿早期阅读，识字，训练写数字，做运算题等活动。

4。本学期大部分幼儿在各方面都不错，但有那几个还未能好好的掌握，还存在不足之处等。

本学期更注意了和家长的沟通，及时全面的了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与活动中来，如家长开放日等，家长对班级工作支持度高，大部分幼儿家长积极参加园，班级的各项活动等。

本学期我班更注意幼儿保身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度工作，常规工作，卫生程度规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意思及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

教师在工作中能以班级为利益为重，针对班级出现问题大家都能及时沟通，做到相互学习，及时反思，随机调整，班级工作得以顺利进行。

幼儿园班级周工作总结篇五

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

幼儿园班级周工作总结篇六

精选幼儿班级的工作总结(一)

本学期在园领导和各位老师的大力关怀和帮助下，在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，回顾忙碌的那点点滴滴都记录着我们大(1)班这学期来所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力，让我们重拾那走过的每一程，本学期学习生活过程中，幼儿在各方面有了进步，但在某些地方还存在不足。以下是本学期工作总结。

一. 教学总结如下

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点，发展需要投

放活动材料根据主题进展需要想象一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满意幼儿发展的需要针对几个差异，爱好，能力投放不同难度的材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的爱好特点，我们想象了《嘟嘟迷路了》、《拜访大树》等五大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是特别受小孩欢迎的，适合孩子发展水平的主题活动，在五大主题活动中我们注意了根据小孩感受爱好的事物去探索调动了幼儿各种感官参与，强调幼儿在现实生活中发现问题。提出问题，解决问题的互动过程，从中满意了幼儿的好奇心，幼儿在舒畅的探索活动中快乐地收获，经验又得到一次又一次的提升和运用。

3. 本学期加强了幼儿阅读，写字，音乐，舞蹈，算式等各方面的培养，为幼儿准备了，田字格本，数学运算本，拼音本，大方格等，充分利用了餐前，离园前这段时间，组织幼儿早期阅读，识字，训练写数字，做运算题等活动。

4. 本学期大部分幼儿在各方面都不错，但有那几个还未能好好的掌握，还存在不足之处等。

二. 家长工作

本学期更注意了和家长的沟通，及时全面的了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与活动中来，如家长开放日等，家长对班级工作支持度高，大部分幼儿家长积极参加园，班级的各项活动等。

三. 卫生保健工作

本学期我班更注意幼儿保身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度工作，常规工作，卫生程度规范化，加强幼儿体能活

动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意思及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四. 教师协助

教师在工作中能以班级为利益为重，针对班级出现问题大家都能及时沟通，做到相互学习，及时反思，随机调整，班级工作得以顺利进行。

参考幼儿班级的工作总结(二)

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：

早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二)重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三)重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不

大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

经典的幼儿班级的工作总结(三)

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，接受雷电的震撼；天热的时候与孩子们一起玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理能力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，特别对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应集体生活的能力和相互交往的能力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

模板幼儿班级的工作总结(四)

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩

孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。

在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

优秀的幼儿班级的工作总结(五)

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

一、自理能力的提高

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少；能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子；基本都能自己穿脱鞋子；会自己洗手等等。

二、学习习惯的养成

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：林淇锋、周梓琳、廖芷琪等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：龚欣宇、冯锦辉等。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：梓荧、瑜珊等。

三、保教方面

保育：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒教育针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

幼儿园班级周工作总结篇七

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动。以下是豆花问答网和大家分享的幼儿园班级工作总结资料，提供

参阅，欢迎你的阅读。

幼儿园班级工作总结一

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班老师、幼儿的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的！每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆“六一”亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水机及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩□20xx年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉

献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园班级工作总结二

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们

每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四. 从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创

设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段,相同的时机,有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作,建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期,为了更好地了解他们,顺利地开展今后的工作,家长的配合和帮助,是了解每个幼儿的第一步,也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是,在幼儿入园前,我们开展了第一次家长会,我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯,感受到了家长对我们工作的支持。开学后,我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如,我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现,交流经验,探讨有针对性的有效教育方法,我们还通过“家园栏”,向家长宣传一些育儿经验,健康知识,或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度,解决存在问题。

在下学期的工作中,我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题:1.幼儿普通话的听说能力有待提高;2.幼儿在交往过程中,存在争抢玩具、推人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢;4.幼儿洗手时,有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不已,更多的是充满甜蜜。在新学期中,我们老师将再接再厉,本着“一切为了孩子”的原则,团结合作,不断充实自己,提高自身的教育水平和专业素质,继续搞好“做中学”科学教育,建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程,脚踏实地地做好教育教学工作。

幼儿园班级工作总结-幼儿园班级工作总结 幼儿园班级总结

幼儿园工作总结

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

对

孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

比如音乐、道具等形式在课堂

教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

幼儿园小班班级工作总结

幼儿园班级管理工作总结

幼儿园中班班级工作总结

幼儿园班级教学工作总结

幼儿园班级周工作总结篇八

光阴飞逝，转眼间一学期又曩昔了。回首这学期，既费力又愉快。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高快乐兴上幼儿园；从不会本身吃饭到大口大口本身吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会本身穿；从不敢参加集体运动到争相在集体面前露一手，在这此中包孕了本班先生若干心血？本学期我班在领导的

关心中，在家长们的鼎力支持与共同下，以连合协作、配合尽力的工作态度，配合做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了攀谈，在攀谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、喜好和生活自理才能及各个方面都进行了查询访问，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的光阴内适应幼儿园的生活奠定了优越的根基。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦炙，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。

同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列运动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都宁神的把幼儿送到幼儿园。

二、教导教授教化工作

本学期，我班依据纲目的要求和小班幼儿的年龄特点，订定了一系列切实可行的教导教授教化计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供康健、富厚的生活和运动情况，满足他们多方面的必要，使他们在愉快的童年生活中得到有益于身心成长的知识。环抱这一《纲要》精神，我班开展了一系列运动，本学期针对幼儿自理才能不强的特点，我班开展了“本身的事情本身做”、“穿衣服比赛”等系列运动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的光阴，与家长树立沟通的桥梁，让家长不要经办取代，尽量让孩子本身的事情本身做，不会的事情学着做，获得了家长的支持与附和。

在园里，通过正面教导，建立模范，奖励等形式教导幼儿，撒手让幼儿本身去考试测验。一学期下来，孩子们有了明显

的变更，各人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更紧张的是他们有了自力自主的意识，通过一系列的运动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

情况办事于教导教授教化运动。依据教授教化运动的必要和本班的特点，我们部署了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在部署中，我们让孩子们介入到此中，让他们观一观、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松开心的情况中去察观、发明、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和着手操作才能。

三、家长工作

在幼儿教导中，家庭教导占有异常紧张的位置。一个好的班级离不开先生们的密切共同，更离不开家长们的鼎力支持。为此，我班把家园共同工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的环境，在早晚款待中，对付有问题的孩子，实时与家长沟通，取得一致的教导措施。通过“家长园地”鼓吹幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并颁布教授教化内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督匆匆、指点，对幼儿进行个别教导。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日运动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间树立了协调友好的关系，博得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经停止，所取得的造诣也成为了曩昔，我们将在往后的工作中，继续的总结经验，发扬造诣，踏踏实实，勇于挑战，积极开展工作，在班内先生的连合和配合尽力下，以饱满的工作热情，去欢迎新学期的工作，争取取得更多更好的造诣。

幼儿园班级周工作总结篇九

这学期新课改已在我院轰轰烈烈地展开，在新课改的理念指导下，我班也通过参观、学习、借鉴等各种方法，进行了一系列有效可行的实践。综合说来，这学期的工作总的有以下两大方面：

一、做好家长工作

在如今的“大教育”观念日益深入人心，新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育的关系，而应是平等的合作关系。因此，就如何利用家长这块有利的教育资源，我班进行了如下工作：

1、首先是加强家园联系、丰富家园知识

家园联系栏是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。它能密切幼儿园与家庭的联系，加强教师和家长间的沟通和了解。因此，我们每周都写咯‘周计划’挂在外面让各位家长观看。

通过一个个充满温馨话语的小栏目，我们感觉到家长与我们的距离近了，家长的笑容多了，家长的交流也多了，更另我们欣慰的是：在我们需要家长支持工作的时候，家长们总能及时地进行配合，如每次的缴费打预防针、亲子作业、收集教育资料等。这说明我们的工作已经得到了家长们的信任，并收到了较好的效果。

2、反馈

老师主动与家长交流，及时地把小朋友每天在幼儿园的情况（包括好的和不好的方面）反馈给家长，使家长们对自己的

孩子有个了解，取得家长与老师的配合；另外，我们还把个别小朋友当天的不适告知家长，提醒家长注意。

3、与家长面对面交流

其实，能与家长面对面交流是做好教育工作的最直接手段。因此，在这个环节上，我班也做了大量的工作，不管是表现好的小朋友还是淘气的小朋友，我们都尽量用委婉的语气，用家长容易接受的方式，共同探寻育儿的科学方法，尽可能达到家园共育的最佳形式。

二、新课改的理念与实践的结合在上学期我院全面学习了新课改以后，这学期就是进行新课改的理念与实践的相互结合，意即怎样在实际的教学活动中体现出新理念的思想。

本学期我班的四个大的活动主题是《是妈妈》、《看车》、《手指游戏》、《过六一》。在每个主题的具体实施过程中，我班是这样展开活动的：

1、主题活动与环境互动在教学活动的实施中，做得最多的就是环境的创设了，每到每一个主题，我们就创设相应的环境布置，旨在让幼儿在互动环境中能快乐地学习、充分享受愉悦的情绪。

2、家长参与为了更好的利用家长这块教育资源，也为了让家长更好地了解新教材的内容与精神，在主题活动中也适时地让家长参与到中间来，如每次大主题中的亲子作业、共同收集教育资料、提供区域活动材料等，通过家长每一次的积极配合，我们感觉到了家长对我们工作的支持与合作，家长也从合作中逐渐了解我们的教学精神。

3、院内公开活动的观摩学习“六一”过后我们每个班的带班老师展示了一节公开活动，这是一次领导对我们学习新课改理念后的了解，也是我们互相观摩、互相学习的机会，通过

观摩、学习、评课、总结，相信每一位老师的实践能力都有了或多或少的提高。

这学期的日历即将翻过去而成为历史，我们的工作也接近了尾声，在总结评比我班幼儿都非常棒！

每个学期的工作中我都有做得好的和不好的方面，在以后的工作中，我将继续保持长处，尽量弥补不足之处，力求把工作做到更好！

幼儿园班级周工作总结篇十

我们面对的虽然是很小很小的孩子，可是他们依然是以社会的个体存在的，他们来自不同的家庭，入园前接受着不同的家庭教育，这就导致他们每个人的个性都存在很大的差异。因此，在平时的教育过程中，我非常注重孩子的个性差异，针对孩子的性格、兴趣、爱好等特点来开展教育工作。

良好的师幼关系是做好班级管理工作的前提。我园早20xx年开展的省级课题《在游戏中构建良好的师幼关系》，就已经让我意识到良好的师幼关系是顺利开展各种活动的前提。所以平时，我比较注重良好师幼关系的培养。适时的抱一抱、摸一摸、亲一亲、拉一拉，和孩子们说说悄悄话，和孩子一起玩游戏，通过和孩子一起游戏，一起交谈，不时的眼神交流等，逐步的走进孩子的内心世界，从而发现每个孩子不同的心理需求，发现他们成长的需要。因为我知道，只有真正的走进他们的心里我的教育才是成功的，为了这个我也在更加的努力。

小班的孩子刚刚踏入幼儿园，对于陌生的集体生活很不适应，他们有的过惯了衣来伸手饭来张口的生活，到了幼儿园养成良好的习惯是首要的，通过学习与实践，以及多年的工作经验，我深深的体会到有着良好习惯的班级是多么的优秀与便于管理，良好习惯的养成，不能只抓一时，而是要作为一项

班级管理的常规工作来做。这是因为良好的习惯不仅能促进孩子良好的个性品质的发展，保证课程教育的顺利实施更能大大的降低常见事故的发生。这就需要老师的耐心教导和日复一日的对孩子进行养成教育的培养。

良好的习惯不仅仅限于孩子进餐习惯好，卫生习惯好，还有很多其他方面的习惯培养，比如良好的喝水习惯、良好的睡眠习惯、良好的语言习惯等这都要靠老师平时的仔细观察与发现总结。例如：

玩大型玩具时，也是先让幼儿想一想，这么多的小朋友都要玩，哪些事情很危险，是不可以做的呢。虽然孩子们讲述发言的时间占用了玩玩具的时间，但却有效的使孩子们掌握了玩大型玩具的常规要求，而且，记得牢，很少有孩子会犯规。避免教师的过多指挥和干预，让幼儿明白在什么地方干什么事，使各项活动互不干扰、有序地进行。总归是教人容易树人难！

参与的意识让孩子有机会参与班级的创设与管理，让他亲身体会到形成一个班级的不容易。在培养孩子自己的事情自己做的时候，我们通过与孩子一起讨论、表演等的形式，让孩子明白为什么一定要自己的事情自己做。我们在班级里开展了各种比赛，像叠衣服，自己穿衣服，穿鞋子等，通过这样的活动，培养孩子积极的自信的心态，这样孩子就会积极主动的接受老师的指导和培养。

任何孩子的成长都离不开三个方面的环境：家庭、学校、社会，三个方面不可以代替。幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，尝试利用家长资源进行班级管理。平时我比较注重和家长的语言交流，为了保证班级管理的顺利进行，取得最佳的效果，在学期初召开了家长会，在家长会上向家长介绍我们将要开展的一些工作、家长将要配合的一些事情、提出家园合作的重要性等，让家长了解到，只有家长切实地参与，才能促使

幼儿身心和谐地发展，才能使我们的班级管理得更好。另一方面，家长在了解了我们的常规工作后，很乐意参与我们的教育活动，帮助孩子搜集相关的学习资源和区角材料，这样既方便了我们的教学又节省了我们的财力人力。

幼儿园班级周工作总结篇十一

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，在一定的程度上都有了明显的进步。

（一）幼儿的倾听能力

本学期教师将着重培养了幼儿的倾听能力，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，做幼儿的主要倾听者使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）幼儿的合作意识

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，针对这个问题来解决。本学期我们班经常开展此类游戏活动，比如：让一组的小朋友们合作完成一幅画，或在午睡起床时让幼儿相互帮忙穿鞋等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

（四）礼貌、出勤和常规

只要有付出就会得到回报；经过这半学期下来，班上小朋友学习和自理方面都有提高。这学期幼儿出勤率一直都保持较好，在保育方面，相信班上的老师可以做得更好，在这一点上以后我们班教师都会尽自己的努力做到更好。

但在礼貌这方面还需要多多加强。班上小朋友在礼貌方面不

够主动，见人不够主动问好，打招呼，幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。需要我们教师时时提醒。

（五）教学方面

班上的工作是否能顺利的进行，除了班上老师的配合，还有就是班上幼儿的常规。这学期班上的常规还是进步了很多。班上幼儿在学习上，多数幼儿能够把老师所教知识牢记在心，但还有个别幼儿对知识的掌握不牢固，并且幼儿在书写能力上有较大的进步，我班这学期只有一两个小朋友对书写没兴趣，经过这学期垫下地基础和发现的不足之处，教师不断的改善，相信后半学期幼儿可以做得更好，一定会更有进步的！

- 1、认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、每个星期坚持为每位幼儿剪指甲。
- 3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。
- 4、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。
- 5、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。
- 6、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

本学期里，班上的安全事故是小事没有，但在幼儿安全方面，班上老师的工作有时做得不够到位，没有时时把视线放在幼儿的身上，还是有一些不必要的抓伤。碰伤等现象的发生，这点以后需要改进！争取把安全工作做到最好。

为做好家园沟通的桥梁，使教师的工作更加完善，在本学期我们经常和家长沟通幼儿的各种情况，并在每星期的家园联系册上和家長保持联系，以便更好地与家長做好沟通，多向家長了解幼儿在家的表现，听听家長的反映，让教师一起家园共育，避免幼儿有“两面人”的现象。

以上是本学期我们班各项工作的在不足的地方，我们会加强管理和改进，争取孩子们每天能在幼儿园快乐的学习生活，争取让每一个幼儿都能够进步起来。

幼儿园班级周工作总结篇十二

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确

保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位教师的电话。方便家长与教师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情景以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园班级周工作总结篇十三

在这一年中，我们班的四位老师，以团结协作、拼搏向上的良好风气，共同做好班内的各项工作。为使明年的工作做得更好，特作如下总结：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点和发展需要设

计区域活动，投放不同难度的活动材料，并根据幼儿兴趣及时调整活动区，做到有计划有目的，幼儿活动能力明显提高。在枯燥的棋类区中，幼儿的兴趣和不服输的精神让每位家长都啧啧称赞，深深体会到了我班教师对工作的认真和辛勤努力。

2、课间操和户外活动器械制作

本学期我园创编课间操、幼儿课间操比赛户外活动器械制作三项活动。为了将幼儿课间操排练好，组织好，我们大家共同讨论，不断地完善，认真组织幼儿练习，大家付出了很多的心血和汗水，也得到了收获。我班的第二次课间操中幼儿天真快乐的表现，整齐的动作，得到了老师们的肯定，同时也增强了幼儿对课间操的兴趣和信心，对每个孩子的进步成长真正起到了重要的促进作用。

户外活动的训练，都是张老师一手策划方案并实施训练，孩子们的热情与激情不仅影响了邻班的孩子们，更是激励了老师的干劲儿，虽然最后的户外活动没有进行激烈的比赛，但是孩子们的热情仍然依旧。而且，孩子们在此活动中的发展让我们觉得是很有收获的。

3、本学期我班还重点加强了幼儿识字、英语表演、算算式、幼儿绘画等方面的培养，充分利用晨间活动和离园前的时间，组织幼儿进行早期阅读，识字游戏，练习做算术题等活动，使幼儿不断进步。

4、迎新年家长进课堂活动圆满成功，幼儿在活动中的精彩表现，幼儿将自己成长的奖状亲手送到爸爸妈妈的手里时，我看到的是家长们欣慰与感动的泪水，同时，更加了解了幼儿园的工作，并加深了家长对我们工作的理解。

幼儿园班级周工作总结篇十四

滴答滴答随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。经过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手本事，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的小任务让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，

异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园班级周工作总结篇十五

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点，发展需要投放活动材料根据主题进展需要想象一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满意幼儿发展的需要针对几个差异，爱好，能力投放不同难度的材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的爱好特点，我们想象了《嘟嘟迷路了》、《拜访大树》等五大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是特别受小孩欢迎的，适合孩子发展水平的主题活动，在五大主题活动中我们注意了根据小孩感受爱好的事物去探索调动了幼儿各种感官参与，强调幼儿在现实生

活中发现问题。提出问题，解决问题的互动过程，从中满意了幼儿的好奇心，幼儿在舒畅的探索活动中快乐地收获，经验又得到一次又一次的提升和运用。

3. 本学期加强了幼儿阅读，写字，音乐，舞蹈，算式等各方面的培养，为幼儿准备了，田字格本，数学运算本，拼音本，大方格等，充分利用了餐前，离园前这段时间，组织幼儿早期阅读，识字，训练写数字，做运算题等活动。

4. 本学期大部分幼儿在各方面都不错，但有那几个还未能好好的掌握，还存在不足之处等。

本学期更注意了和家长的沟通，及时全面的了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与活动中来，如家长开放日等，家长对班级工作支持度高，大部分幼儿家长积极参加园，班级的各项活动等。

本学期我班更注意幼儿保身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度工作，常规工作，卫生程度规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意思及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

教师在工作中能以班级为利益为重，针对班级出现问题大家都能及时沟通，做到相互学习，及时反思，随机调整，班级工作得以顺利进行。

幼儿园班级周工作总结篇十六

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期总结如下：

本学期中，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

发现孩子对于上下楼梯速度快而危险，教师及时采取教育。经常对幼儿进行安全教育，每个孩子知道110、120、119电话号码，有一定的安全意识。孩子对于关心他人，友爱同伴，礼貌上做的比较好。不说脏话，主动帮助他人做自己力所能及的事，会正确使用餐具、毛巾、纸巾等。爱惜粮食，不挑食，不剩下饭粒。自己的事情自己做。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的，这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。目前大一班的数学，班上孩子能够独立听写、抄写题目并且掌握格式；能独立算出100以内的直加直减，并且能进行三位数的直加直减。拼音教学上，孩子能够进行拼读、默写，在书写格式上有点错误，及时采取复习巩固的方法纠正。通过园内举行的园本活动，让我在拼音教学上，学习到了把每个教学环节，设计层次分明，使幼儿易懂易接受。在语言教学上，对于识字能够很快掌握，并且正确书写。孩子们在造句上存在，想法单一。

本学期我园有几项大的任务：在x月份举行了家长会，成功的开展家园之间的沟通，其中部分家长因工作繁忙而缺席。在xx月份我们举行了课间操比赛，我们班赢得了“课间操比赛第一名”。在x月份我们举行了x游活动，在天公做美的情况下，一路上我们哼着歌直到目的地，回程路上，孩子们虽然疲倦但还是在兴奋的状态下回到幼儿园。其中x月份里，教师们一起努力地完成了园本活动□x月份里，教师与孩子积极的准备

着及学习汇报的节目、一学期的工作总结与教育总结。

通过电话、当面谈话及家园联系本等方式与家长进行沟通。根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，睡觉习惯较好，自理能力在不断提高，幼儿进餐的速度较好。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。