

# 最新社会工作个人成长报告 荐教师专业 成长个人总结(模板7篇)

通过撰写开题报告，我们可以提前了解研究领域的前沿动态，为自己的研究定位找到合适的方向。[范文链接5]

## 社会工作个人成长报告篇一

一学期来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学

习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一学期的教育教学中，今天也算是画上了一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

学校工作总结：音乐教师专业成长工作总结

时光飞逝，一学期又过去了。在过去的一学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自.....

期开平教师专业发展学校工作总结

xx教师专业发展学校总结刘伟我区在xx年就开始教师专业发展学校的创建工作，八年来开平区各校在教师专业发展方面已经探索出许多优秀而独到的经验和模式。早在河北省教师教.....

教师专业成长工作总结

邵原二中教师素养提升工作总结为了切实做好我校教师素质的提升培训，提高全校教师的教育素养，认真扎实地做好教

师专业成长培训工作，根据教育局《中小学教师素质提升工程实施办法》.....

## 教师专业成长总结

行动研究小结时间如白驹过隙，转眼又是半年。这半年由于学校安排，我没有从事化学教学工作，而是教起了初一生物。在校领导的安排下，我的教学任务轻松了许多，相对于过去比较紧张的工.....

## 教师专业成长总结

教师专业成长总结回顾一学期的政治教学工作，有喜有忧，为更有效的总结经验，汲取教训，现对教师专业化发展进行小结如下：一、积极参加专业学习活动积极参加学校组织的各类学习和.....

## 社会工作个人成长报告篇二

### 校本培训的作用

1、能促进教师的专业化发展校本培训与教师的工作紧密相联它来源于教师实践中的困惑因此学校根据自身发展的状况与教师专业发展需要制定校本培训计划。从根本上看校本培训计划乃是学校全体教师的专业发展计划。在培训活动中满足共同需求的基础上每位教师的个性特点得到张扬自身的教学风格与特色逐步形成。如有的教师善于用自己的情感感染调动学生就可以开展情感教学研究形成独特的教学风格。

2、有利于填补教师理论与实践间的鸿沟学校和老师的发展需求产生了校本培训课题即学校中出现的问题是培训起点解决这些问题是课题的归宿最终来服务于实践。而有些课题仅是为了观点立住脚才到学校收集数据进行研究最终服务于课题。因此校本培训具有很强的针对性所以说校本培训的开展能最

直接地促进教师转变教育观念将新理念直接转化为教师的教育教学行为提高教育教学水平。

二是理论太高深难操作。如网络环境下的研究性学习对于设备落后的学校来说根本无法开展。因此学校根据自身条件及办学理念来开展培训则更为实际同时借助专家的指导组织教师学习、讨论并将这些理论运用于实践往往有立竿见影的效果以此来促使学校形成自己的办学特色。但是在培训实践中我们深刻地体会到如果培训模式僵化那么内容再好培训效果也甚微。因此我们要根据现代教学理论和建构主义学习原理进一步探索切实有效的教师培训模式。

## 社会工作个人成长报告篇三

教师的一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心，精心地呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，

积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。形成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识不只是来自老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我们在教育的岗位上还须不懈地努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

## 社会工作个人成长报告篇四

以前人们总认为：师德高不可攀，师德遥不可及；真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至；师德乃是教师人生的根本标示，师德修养贯穿教师专业；敬业是一种规定，而乐业是一种修养；教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模；正像前苏联一位著名美学家所说的那样：付出与获得平；对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养；面对。认为：师德高不可攀，师德遥不可及。所谓的师德楷模大多是让我们自愧不如和望而生厌的“苦行僧”，更谈不上什么优美和阳光。后来才知道师德可攀，我

们的教育实践就是攀登的阶梯；师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。

真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，能够回答以人为本的显现实生活世界的种种拷问。真正的师德尊重和张扬个性人格，充满创造性。即使同为对学生的爱，在不同的老师那里，却有不同的理解和表现：有对学生生命的尊重和关怀，有对学生过错的宽容和理解，有对学生发展的责任和义务。好老师是形形色色的，他们的“好”以不同形式体现在职业生活的不同领域。

师德乃是教师人生的根本标示，师德修养贯穿教师专业发展全过程，是引领我们教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵根基。我们的教育对象主要是儿童，我们是他们除了父母之外所直接接触的最主要的对象，是他们最亲近和尊敬的人，他们的可塑性强，行为模仿性强，正处于长身体，增知识的重要时期，他们的情感、意志、行为都需要我们去培养，所以我们的道德人格面貌是学生学习的最直观的榜样。

敬业是一种规定，而乐业是一种修养。真正乐业的教师，就是心中装着自我，自觉享受教育过程和教育结果教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。我们工作的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

正像前苏联一位著名美学家所说的那样：付出与获得平衡是最高境界，称之为“优美”，略高于则是“崇高”，付出大大高于获得则成为不折不扣的“悲剧”。因为这其中有许

多我们应该尽力避免的无谓和不必要的牺牲，过分弘扬和宣传这样的师德会让老师们对师德望而却步。只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，因而也是充满快乐的。

对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。

面对难教难管的学生，我们教师往往是抱怨，发牢骚，比如有的学生上课时做一些无关的事情。我们往往容易对这群学生失去信心，产生厌恶情绪。可以说，当前职业学校的师生关系比较紧张，教师不爱学生，学生也不太尊敬教师。

那如何提高个人的师德呢？我认为首先要坚持正确的世界观、人生观和价值观的导向；其次，多阅读一些教育前辈们的心得体会，从中提炼教育精神和教育实践；再者，以学生的发展和成长为根本，坚持从学生利益出发，把提高师德师能作为教师职业和事业的追求。然而，“没有爱就没有教育”。因此，我认为应以“爱”为主线，首先，在师生间架起一道情感交流的桥梁。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。书上还说“一个好作风，好习惯的养成不是一朝一夕的事，所以教师的督促应当是经常的”。我认为这句话很重要，我们在平时的工作中，在发现孩子出现不好行为习惯时，往往采取的方式就是直接告诉他做错了，应该怎样做，再继续发现时，还会问他是否忘了老师说的话了，怎么就改不掉呢之类的话，但现在想一想，觉得是自己的观念不正确，总是习惯性的强迫孩子改掉，并没有真正意义上耐心的帮助他懂得并改掉。原来督促非常重要，循循善诱，动之以情，如果这样做，孩子一定会易于接受并改掉不好的行为习惯的。

教师对学生产生“爱”，学生对教师产生“情”，是教师与学生心理和谐共振的过程。学生得到教师的爱，同时也会激发出学生对教师的爱，形成爱的双向互动，这种互动在教育教学中能产生良好的氛围。然而要做到让学生感受到自己的爱，并且让爱在师生之间不断涌动，并不是件容易的事。教师应做到：

1、树立师生平等的观念，让自己成为能与学生谈心的好朋友。放下教师的威严，俯身与孩子们交流，让孩子感受到：原来老师也可以和我那么亲近。

2、尊重、接纳每个学生。每个学生的出身背景、知识水平、学习能力等方面都是不同的，教师要看到每个孩子的闪光点，对孩子的每个方面进行综合评价。

3、优化与学生的沟通策略。教师要打开的门不是普通的门，而是学生心灵的大门，要借助有效的策略让孩子敞开心扉。

教师的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的存在价值，不会明确自己肩负的使命。因此，我们必须知责任，明责任，负责任，尽责任。教师惟有不断的自我发展，自我提高，自我完善，才能更好地履行教育这一神圣的职责。

总之，我们每位教师在每天所做的极其平凡的工作之中，要始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，这样，才能成为一名真正合格的有责任的人民教师。

## 社会工作个人成长报告篇五

真快！为期三个多月的浙江省幼儿教师专业发展远程培训慢慢落下了帷幕。回首昨天，从春意盎然的暖春，我们一路走来，在这激情澎湃的初夏我们满载收获。作为一名进校教师，

有幸并被聘为20xx年浙江省幼儿保教四班远程培训的辅导教师，与大家共同度过了一段美好的学习时光。欢乐、激励、感动犹如一股股暖流，无时无刻不围绕、包容着我，让我充实、让我奋进。备感荣幸欣喜之余，也深感自己担负的责任，所以定要尽职尽责，努力进取。正是在这种信念的感召下，我和我们保教四班的全体学员，在继教网和项目组的关心支持下，在相关各级领导的努力下，克服重重困难，刻苦努力，积极研修，超越自我，取得了优秀的成绩，顺利达到了预期培训目标，圆满地完成了培训任务，现将本班学员参训情况及自己的点滴工作总结如下：

## 一、参训基本情况

### 1. 培训数据统计

“生也有涯，而知也无涯”，“学无止境”。我们幼儿保教四班的全

体学员，以此为基点，在培训期间，以网络研修为平台，积极学习、认真交流，收效甚佳。

我班共有学员145人，实际参训人员145人，全班登陆率100%，学习率100%，入群率100%，合格率100%。

学员作业认真，保教作业共提交145篇，班级推荐30，作业全部提交并符合作业要求。教学教学设计与反思提交142篇，班级推荐32；教学故事301篇，评论95，班级推荐81，超额完成任务；学习日志635，评论218，班级推荐167，超额完成任务；，每一位学员皆满学时。

学员成绩优秀，其中100分（满分）：25人；90分以上：104人；80分以上：11人；70分以上：2人；60分以上：2人。

学员学习积极，全班学时223565分钟。学时1000分钟以上128

人□20xx分钟以上14人，3000分钟以上9人，4000分钟以上4人。其中马颖婵老师学时高达5430分钟，陈丽娜老师学时4469分钟，方珊珊老师学时4095分钟，金娟老师学时达到了3695分钟，全体学员学时成绩均为满分30分。

学习热情高涨，论坛研讨发帖1175，回帖5020。其中金娟老师回帖170，俞青老师回帖107，曹俊美老师103。全班在线研讨参与人数118人，参与率81%，回帖573条，占整个在线论坛回帖数66%。

学员如此，作为辅导教师，我时刻以身作则，严格督促自己，整个培训期间，尽职尽责。做了点滴工作：

（1）积极上岗，认真学习。培训初期，了解了与培训项目有关的

各种相关材料，熟悉操作平台，培训过程中学习了培训课程，以便做到在评判学员提交的作品时心中有数。

（2）加强管理，创建班级qq群。方法：于3月8日建立20xx浙江幼教四班qq群，自费升级qq群，提醒督促学员加入并登录学习。前三周以班级公告、班级简报及逐一发信息、电话的形式通知本班学员入群并登陆。第四周学员全部登陆学习，第五周全部入群。期间，给学员信息355（有时分两条发送）条，电话18次。

（3）督促学员及时交费。方法：下载筛选打印整理学员缴费表格，电话短信qq留言，论坛发帖，班级公告公布学员未交费名单，及时整理更新数据，随时提醒督促学员交费。成功劝说了两位老教师顺利交费学习（事实证明，吴子珍和王晓莹这两位老师在工作繁忙、身体不佳的情况下，通过自身努力，取得了很好的成绩。）截至4月21日，全班145名学员全部交费。

(4) 敦促学员认真学习。学习期间，从学员全部登陆学习的第五周开始到成绩合格，用了5周的时间。到了5月6日，也就是第十周，全班学员全部合格。方法：从第六周开始，开始集中精力敦促学习。首先发布班级公告，每周明确学习任务；其次利用qq群，先向学员讲清楚作业的要求、具体注意事项、基本思路，使其提交的作品力求高质高速。再通过qq留言，先逐一留言，督促学习，告知学员需要完成的项目，再个别留言，提醒落后的不合格的学员。最后，对于那些时间观念差、事务繁杂的学员，短信和电话通知。期间，给不合格的学员信息了8次，电话了8次。给应补交作业的老师，通过群消息发布相关信息数次，整个培训下来，给学员来回信息435条，电话50次。

(5) 提升热情，评选班级之星。为了更好地调动学员学习的积极性及为评选优秀学员提供参考依据，从第三周开始，我班就开始了研修之星的评选工作。总共评选出了6期。方法：根据学员的学习进度及学习程度，设置评选项目，做到灵活机动。每次都让学员有不同的感受、惊喜及收获。通过研修之星的评选，我班学员的积极性被充分调动了起来，学习热情高涨，比学干帮超的精神甚佳，各项学习任务的完成都居首位。

(6) 成功组织了在线研讨活动。5月15日晚的在线研讨活动，成功而有实效，学员参与度高，研讨积极，发帖为论坛之最，这是我始料未及的。因为这时候学员的各项做的都很好了，成绩也都合格，参与不参与，我无法估算。为了圆满地完成，我还是按照继教网老师的要求，精心做了安排。方法：根据平台发布的通知及我班的实际情况，在要求和内容上我做了添加，回帖时注明班级和有关研讨之星的评选，目的就是激起学员的热情。成效真的是出乎意料。不到6点我班的学员就都纷纷上线，陈惠丽老师第一个回帖，抢了个沙发，还与专家做了交流。两个小时下来，我和学员没有一点空闲，学员积极回帖交流，我认真回答学员的各种问题，并和学员一起参与了研讨。虽然当晚我肠胃炎发作，肚子疼得厉害，但还

是咬牙坚持了下来。在此，我要感谢继教网蒲老师，是她的认真负责感染了我；还要感谢我的学员，是她们的努力热情激励了我！

## 社会工作个人成长报告篇六

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及08年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加了县级组织的教师专业知识培训。

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、

开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

## 社会工作个人成长报告篇七

虽然刚刚加入教师的行业中，但承蒙各位领导的信任，在本学年我担任了六年级语文教学工作和一年级班主任工作，这两项工作都得到了学校的高度重视，同时作为一名年轻教师也让我倍感压力，但是我始终坚信只有在兢兢业业的努力工作下，才能把强大的压力转化为动力，在工作中超越自己、提升自己。现将本学期的专业发展作以总结。

### 一、教学方面一丝不苟

在本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观念，积极学习新课改的精神和新课标的内容，深入细致的备好每一节课。认真研究教材，广泛阅读大量参考资料，准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节语文课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒体来辅助教学。

### 二、集体合作精成所致

每一学期为了提升教师专业水平、优化课堂教学，学校都进行了校本课堂研讨课，每一次的研讨课对于我来说，都是一次最好的学习机会。在本学期一年四班刘宏老师参加了我区的教学大赛，在刘老师一次次的试讲后，所有语文组的教师都能集思广益，弥补本节课的不足，每个难点必究，每节课

必精研细磨，大家团结协作，在工作中不断探究教学思想，进行教学策划，使我在这个过程不断积累和成长。

### 三、学生辅导与教学成绩

上半学期我承担了六年级的语文教学工作，这个班的学生学习品质差，没有良好的学习习惯，但经过一段时间的学习、训练和调整，学生的状态逐渐好转，既有了初中生的思想意识和行为方向，在学习上也有了一定的思维增深和文本积累，在全市毕业生考试中，并取得了较如人意的成绩。

在下半学期我承担了一年二班的班主任工作和语文、数学教学工作，对于一年级的学生来说，培养学生良好的学习习惯是最重要的，只要有了良好的学习习惯，学生的学习成绩自然就会有所提高，所以本班成绩比较理想。

### 四、用读书充实和提高自己

本学期我参加了区里举办的读书演讲活动，把自己这几年的读书心得结合工作，进行了梳理，和各位同仁沟通、交流，演讲稿《读书之乐在读书》一文，在《长春教育》发表。读书不是一时，而是一世，在日后的工作中，我还用知识来武装自己、丰盈心灵，充实生活。

### 五、科研工作

本学期我参与研究市教育科学“十五”规划我校的课题《生本教学模式与现代学习策略的研究》、《各学科教学中培养学生积极心理品质的研究》、《新课程背景下各学科课堂有效教学策略的研究》和《小学生诚信教育研究》四个课题的研究。在研究过程中我勤写文章，在总结经验中历练自我。充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。

## 六、参加学校校本培训情况

本学期我严格要求自己，积极参加学校组织的各次校本培训。与学年教师相互取长补短，教学相长，认真完成学校的各种学习笔记本和听课记录，通过校本培训，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。忙碌之余我仍尽力坚持读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《福建教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，对自己的教育教学工作都具有指导意义。

## 七、积极使用现代信息技术。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间学习电脑，提高了自己的计算机水平。

## 八、不足和努力方向

一学期即将结束，我也将不断反思、克服缺点，更加深入的探讨在课堂教学中与学生的情感沟通，在以后的教学工作中以情导学，做一个学生更喜欢的教师，以推进自身业务的不断成熟。