

最新幼儿园中班有趣的根教案(通用20篇)

高中教案是教师根据教学大纲和教材编写的，以确保教学质量和效果。小编针对小班教案的编写特点和难点，为大家准备了一些范文，供大家参考和学习。

幼儿园中班有趣的根教案篇一

一、引言：介绍“有趣的字母心得体会教案”的背景和意义。

“有趣的字母心得体会教案”是一种教学手段，主要目的是让学生在在学习字母的过程中，通过有趣的活动和体验，发掘字母背后的趣味性和美妙之处，更好地理解 and 掌握字母的发音和应用。这种教学手段可以有效激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的学习效率和学习成绩，对教育教学的改进和提高具有积极的意义和价值。

二、教学设计：介绍“有趣的字母心得体会教案”的具体设计和内容。

“有趣的字母心得体会教案”的具体设计和内容可以根据不同年级和不同教学阶段的需要进行不同的安排和调整。一般来说，可以包括以下几个方面的内容：首先，根据字母的特点和音素的规律，设计一些有趣的游戏 and 活动，比如字母拼图、字母接龙、字母混淆等，让学生在玩中学、在学中玩，加深对字母的理解和印象；其次，选择一些经典的字母歌谣或儿歌，让学生跟着唱、跟着舞蹈，在欢快的音乐中感受字母的魅力和节奏感；再次，引导学生通过阅读绘本、文字游戏、字母故事等多种形式的阅读材料，增加对字母用处和应用场景的认知和理解；最后，利用课堂演讲、小组讨论、写作练习等多种形式，提高学生的语言表达和写作能力，让他们在语言与文字的交流中体会到字母的力量和美妙。

三、实施效果：介绍“有趣的字母心得体会教案”的实施效果和成果。

“有趣的字母心得体会教案”可以带来显著的教学效果和成果。通过这种教学手段的实施和运用，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的学习质量和效率；可以增强学生对字母的认知和理解，减少学习难度和困惑；可以提高学生的语言表达和写作能力，增强他们的语言运用能力和口头表达能力；可以拓宽学生的阅读视野和知识面，增加他们的阅读兴趣和趣味性。

四、教学改进：介绍通过“有趣的字母心得体会教案”来改进教学的效果。

“有趣的字母心得体会教案”可以通过改进教学方法和手段，来进一步加强教学效果和引导学生更好地理解 and 掌握字母。具体而言，可以适时修改教案的内容和形式，增加与实际学习和生活相关的案例和练习，帮助学生更好地将所学知识应用到实践中；可以加强与家长和社区的沟通和互动，让学生能够在学校、家庭和社会三个维度中得到充分的支持和鼓励，增加学习的礼仪感和体验感。

五、总结：对“有趣的字母心得体会教案”进行全面总结，并展望未来的发展。

总的来说，“有趣的字母心得体会教案”是一种有效的教学手段，可以带来显著的教学效果和积极的成果。通过这种教学方法和手段，可以帮助学生更好地理解 and 掌握字母，提高他们的学习兴趣和积极性，增强他们的语言表达和写作能力。未来，随着社会和科技的快速发展，这种教学手段和模式也将不断创新和发展，更好地适应不同学科和教学阶段的需求和变化。

幼儿园中班有趣的字母教案篇二

有趣的字母是语文学习过程中不可缺少的一部分，它不仅是语文学习的基础，同时也是教育我们情商的重要方式。因此，有趣的字母在教育中具有很大的价值。有趣的字母教育可以培养学生的观察能力，提高学生的记忆能力和创造力，同时对学生的心理也有积极的影响。

第二段：有趣字母对学生的影响

有趣的字母教育可以提高学生的注意力和观察能力，让他们更加专注。这种方式有助于学生克服学习中的分散注意力等问题，在学习过程中更能集中精力。同时，有趣的字母体现了创造力，能够培养学生的创造性思维，让他们在解决问题时更加主动，更加富有创意。此外，有趣的字母还会使学生变得更加自信、积极乐观，让他们对生活充满信心和希望。

第三段：有趣字母对教师的影响

有趣的字母教育不仅对学生有积极的影响，对教师也有帮助。教师通过有趣的字母教学可以更好地激发学生的兴趣，提高学生的学习效率和成绩，同时也可以使教学过程更加生动、有趣，增加教学的吸引力和亲和力。此外，在教学中也可以通过有趣的字母教育加强学生和教师之间的互动，建立更加密切的师生关系，增加学生的信任感和依赖感。

第四段：有趣字母对学习的重要性

有趣的字母教育在语文学习中的重要性不容忽视。它不仅是语文学习的基础，同时也是语文学习的必经之路。学生在熟练掌握有趣的字母后，可以更好地理解语言的构成，从而更好地理解课文，加深对语言的理解和运用。此外，由于有趣的字母具有创造性和趣味性，也能够增加学生对语文的兴趣和学习的积极性，提高学习的效果。

第五段：结论

有趣的字母教育在学生的学习和心理发展中具有不可替代的重要性。它不仅能够培养学生的观察能力、提高记忆能力、增强创造力等方面的能力，同时还能够促进学生的心理健康，提高生活质量。因此，教育工作者应当充分认识到有趣的字母教育的重要意义，以更加有效的方法和手段，开展有趣的字母教育，为学生的和社会的发展做出积极贡献。

幼儿园中班有趣的根教案篇三

- 1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪活动过程：

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（一个圈圈）这个圈圈看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述师：这个圈

圈会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小花猫、小朋友……）听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园中班有趣的根教案篇四

汉字作为我们中国的象征标志之一，蕴育博大的文化，让孩子们了解我们有趣的汉子包括象形字是一件很有意义的事情，

而且考虑到孩子们马上就要上小学了，到时候识字量就会相当大，所以我觉得让孩子们多认识一些汉字是很有必要的。

1. 了解汉字的趣味性。
2. 激发幼儿认字的积极性。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

木偶、各类桌面操作材料

(二) 引导发现

1. (出示儿歌) 教师扮演小狗念儿歌并故意念错幼儿平时易念错的字。

(1) “小狗念的对吗?哪个字念错了?”

(2) 请幼儿把正确的儿歌念出来。

(3) 为什么小狗会把“虾”读成“虫”?

2. 请小朋友仔细看“虾”字，发现了什么?

3. 为什么觉得这个字很有趣?

4. 汉字中还有这种分开来是两个字，合起来又变成另一个字的字吗?

(三) 探索操作

1. 设置活动角，让幼儿去找一找，圈一圈，写一写，配一配左右结构的汉字。

2. 幼儿进行语言区角的探索，老师观察引导。

(四) 分享交流

1. 你们找出了哪些有趣的字?请幼儿写在黑板上。

2. 看看他们找出的字，读一读。

整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。但我在组织的过程当中也存在着一些问题：

1、在上课之前，可以让幼儿在家里收集更多的有关象形文字的图片资料。这样也可以对象形文字有一个更深刻的了解。

2、在整个活动的最后我没有让幼儿进行发散的思维，只是局限在了我现有的、准备好的一些材料上，其实生活中有很多的地方都可以看见汉字，包括广告牌、宣传单、报纸、电视等等。

3、在提问时孩子给孩子们多一点考虑的时间，由于太受时间的限制，提问时太过于仓促了。

幼儿园中班有趣的根教案篇五

字母是孩子在学习语文中必须掌握的基础知识，它们是构成语言的基本单位。在学习中，常常会有一些孩子对字母学习失去兴趣，导致学习效果不佳。而“有趣的字母”教学则成为了一个新的教学模式。这种教学方式多采用游戏、竞赛、小组合作等形式，让孩子在愉悦的氛围中学习字母，营造出轻松、活泼而有趣的学习环境。这种教学模式的运用为教学注入了更多的活力和趣味，让孩子能够更好地学习、理解和

运用字母，提高语文学习成绩。

第二段：了解字母的多样性

了解字母的多样性是教学的第一步。让孩子认识字母的形状、大小、颜色、笔顺等，介绍各种字体风格，建立一个清晰的字母概念是一个重要的环节。相信只有当孩子深刻认识字母的多样性，才能形成对字母的美感和兴趣。教师可以带孩子观察字母的各种特征，每一种字母的特征都不尽相同，刻画出字母特征，让孩子更加直观地感受字母的美好。能够引导孩子去发现字母的多样性，才能更好地培养孩子的观察力。

第三段：闯关游戏提高记忆力

让孩子通过游戏来加深对字母的印象，被视为提高教学效果的有效手段。教师可以安排一些类似于闯关的游戏，带孩子体验不一样的学习过程。例如，给孩子两分钟时间，要求他们认识尽可能多的字母。游戏会不断地提升难度，让孩子的学习充满乐趣，也让教师更好地把握教学的进度。在游戏过程中，孩子的注意力、眼手协调能力和判断力得到了锻炼，还能够培养孩子在压力下思考的能力。

第四段：小组合作交流

在教学过程中，将孩子分成小组配合互助，让孩子在分享、交流的过程中感受到团队协作的力量。小组活动可以让孩子彼此了解，学会合理分工，让不同的孩子都能够得到提高。在活动中，教师要细心观察孩子，给予鼓励、指导和反馈，让每个孩子都能够感受到自己的价值。在互助合作过程中，孩子们能够共同解决问题，更好的完成任务，同时也会增加孩子之间的情感互动，激发了孩子们的学习潜能。

第五段：总结

有趣的字母是一种新的教学模式，它以积极向上的态度为目的，强调了学生的主动性和积极性，让孩子在轻松、有趣的氛围中学习，培养起孩子的兴趣和爱好。通过对字母形态的多样性了解、闯关游戏、小组合作交流等环节，让教学更有成果。相信有趣的字母的教学模式可以发挥更大的优势，让孩子们在学习的路上更加轻松、愉快并取得更好的学习效果。

幼儿园中班有趣的根教案篇六

教学目的：

- 1、培养学生的想象力，设计有趣的字尤其是有趣的字联想能力。
- 2、培养学生美化字体的能力，设计有趣的字学写变体美术字。
- 3、发掘学生的创造力，设计有趣的字培养学生的乐趣。

教学重点：培养学生美化字体的能力，学会创作变体美术字。

教学难点：发掘出学生的创造力，以丰富的联想装饰文字。

教具准备：范图有趣的字若干。

教学过程：

- 1、出示象形字。

师：“猜猜这是什么字？你为什么这么猜？”有趣的字

- 2、学生讨论并回答问题。

- 3、小结：“这些有趣的字就象画一样，和现实中的物象非

常的相似，因此被称为象形字。我们的祖先在发明文字的时候，受到了大自然和生活的启示，创造出了象形文字，它不同于英文的二十六个字母，是十分形象逼真地来表达文字意思的。我国出土的最早的象形文字发现于河南安阳一处名叫殷墟的地方，在哪儿出土了大量的乌龟及兽类的骨头，这些甲骨上面就刻着古人遗留的象形文字，也因此，象形字又被称为甲骨文。”

4、 师：“如今的文字在经过几千年的演化之后，已经变得更加抽象简练了。”

5、 出示一组汉字和一组变体字：刀，电，火，豆。设计有趣的字

师：“你更喜欢哪一组？为什么？”设计有趣的字

6、 学生自由发言。

7、 小结：“今天我们也要来学一回古人，将文字进行变化，变成有趣、好玩的变体美术字，一起来学习《有趣的字》。”

8、 板书课题：《有趣的字》。

（一）方法一：象形。

1、 出示“花”字。

“看到这个字，你想到了些什么？”

2、 出示范作。“你最喜欢哪一个字？说说理由。”

3、 小结：“这些花字有的是局部变化，有的是整体变化，但无论怎样改变，都和花有联系。象这种根据字的形象进行联想的方法叫做象形。这类变体字相比之下较为多见。”

4、 板书：象形。

5、 欣赏作品：鸟、菊、油、果、笔、雨伞。

（二）方法二：会意。

1、 出示变体字“雪”。

“这是什么字？你发现什么变化了吗？说说它好在哪里？”

2、 小结

3、 出示变体字“甜”。

“这个甜字又有什么变化呢？好在哪里？”

4、 小结：“舌头感到甘味即为甜，把甘的中间一横换成一只苹果，苹果是甜甜的，这样使得甜字更加形象。”

5、 总结：“像这样根据文字的意思来进行联想的方法叫做会意。”

6、 欣赏作品：折、走、断、斜、福。

（三）总结。

1、 师：“无论是象形还是会意，在将文字进行联想变形的时候都要注意，内容与形式一定要符合。”

2、 举例：豆：

3、 板书：内容与形式符合。

1、 选择自己喜欢的字。

- 2、用铅笔轻轻写出字的结构。
- 3、勾画字的外形，可方可圆或其他。
- 4、装饰，可根据字的含义形象化。

装饰方法可多样，如文字背影、将字立体化、综合运用装饰法。

讨论：你喜欢哪个字？还可以怎样修改？

- 1、要求：工具，运用所学方法设计4~6个自己喜欢的字，表现字的趣味性。
- 2、学习作业，师巡导。

幼儿园中班有趣的根教案篇七

1. 了解汉字起源，知道汉字是中国人发明的字。
2. 在字、图、形配对游戏中，产生进一步探索汉字的兴趣。

1. ppt

2. 教学挂图《仓颉造字》

3. 汉字与其相对应的图片，幼儿与家长进行的象形字相关调查。

4. 能活动的小木偶，汉字与其相对应的图片，象形文字卡片。

1. 请幼儿交流与父母一起进行的象形字调查结果，丰富孩子的经验。

2. 引导孩子观察汉字“日、木、山、水”的图画部分和象形

字部分，猜一猜，认一认，说说汉字怎么认出来的。

小结：我们刚才看到的图案是中国出现的最早的文字，叫做甲骨文。在很久以前，没有纸和笔，人们就在石头上、骨头上、乌龟壳上刻画图案来记录事情，这些图案就是当时的文字。

3. 欣赏故事，初步了解汉字的由来。

(1) 观看视频或挂图、幼儿学习资源，倾听故事《仓颉造字》。

(2) 共同讨论：故事的名字是什么？仓颉为什么要造字？字是怎么造出来的？

小结：甲骨文是中国的象形文字，是我国古人造出来的，是世界上最早的文字之一，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的，是我国古人智慧的结晶，展现了中国古老的文明和悠久的历史。

4. 引导幼儿尝试用身体拼摆汉字，激发幼儿对汉字的兴趣。

(1) 木偶的身体会“写字”。

教师分别用木偶拼摆成“大”“上”等汉字，引导幼儿猜猜看白的是什麼字。

(2) 我的身体会“写字”。

教师出示常见字的字卡，让幼儿用自己的身体摆出来，如“中”“下”等。

分组游戏，引导幼儿几人一组合作摆出不同的汉字。拼的结果能够让大傢看出来，就算成功。

活动延伸：

区域中继续玩“象形字配对”游戏，激发幼儿对汉字的探究兴趣。

幼儿园中班有趣的根教案篇八

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。

3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。

4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。

6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。

7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。

8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。

9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽

然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

幼儿园中班有趣的根教案篇九

1、引导幼儿在圆上联想出多种物体，并通过添画表现出其主要特征，激发幼儿想象力。

2、能主动参与创编(仿编)活动，用连贯的语言大胆表达自己的想法，发展幼儿语言表达能力。

3、在活动中充分体验创作的快乐，促进幼儿相互交流，提高合作能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

1、画有圆形的纸若干张。

2、幼儿人手一盒油画棒、一支勾线笔、剪刀、胶水。

3、画有天空和草地的背景图若干张。

1、引导幼儿对圆进行初步想象。

(1)师出示画有圆形的纸，引导幼儿想象。

(2)教师根据幼儿的答案，选择2-3种进行添画。

2、师生尝试用儿歌的形式，对添画作品进行创编。

(1)将画有圆形的纸与添画成的作品相比较，运用问答形式尝试创编。

(2)展示添画作品，师生共同把编好的儿歌朗诵1-2遍。

(3)共同寻找所创编儿歌的句子特点。

3、幼儿自由发挥想象，动手添画，并进行创编(仿编)。

(1)教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象作画、创编。

(2)请个别幼儿上台展示自己的作品和儿歌，并串在一起集体朗诵。

4、提供背景图，以幼儿自由结伴的形式进行合作，互相交流。

1、《有趣的圆》续编故事

2、投放画有圆形的纸于语言角或美术角内，让幼儿在区角活动时继续添画创编。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园中班有趣的根教案篇十

1、观察图片和动画片中文字的演变过程，了解象形字的特点，认识简单的象形字。

2、激发幼儿对汉字符号的兴趣。

活动重点：了解象形字的特点，对汉字符号产生兴趣。

活动难点：了解象形字的特点。

活动准备：课件；动画片：《汉字宫》、《三十六个字》，象形字以及与之配对的象形符号卡片。

一、导入活动

1、教师：“今天来了一位客人，看！你们知道他是谁吗？我们一起来问问他！”

2、师：“原来是汉字老人啊！今天汉字老人还给我们带来了礼物呢！我们一起来看一看”，请孩子看动画片。

3、小结过度到下一环节：很久以前，还没有汉字，人们就把物体的外形画了下来，就像我们刚才看到的日、月一样，这些字跟实物的外形很相似，所以叫象形字。

二、感受象形字。

1、由图片和象形字的4次演变感受象形字的特点。

（1）师：“今天汉字老人还给小朋友们带来了一些图片请你看一看。”教师出示马的图片，引导幼儿观察马的外形特征为象形字的出现作铺垫。

（2）师：“古代的人还没有发明汉字，他们就把马画了下来”，出示马的象形符号引导幼儿观察并说出这个符号哪个部分与马很像。“经过很长一段时间这个符号变成了再次观察这个符号中与马相像的地方，接着出示后来就演变成我们现在用的这个“马”字。教师带领幼儿认读马字。

2、由象形字猜实物：看象形符号——看实物图片。再次感受象形字的特点。

(1) 出示山字，请幼儿猜测像什么，幼儿会说是山字，引导幼儿仔细观察这个字与真正的大山哪里很像，然后出示象形符号看看是不是与大山很像，最后出示山的图片验证。巩固象形字特点的认识（象形字与实物的外形很相似）。

(2) 依次引导幼儿猜测鸟羊象龟

说一说这些字和真正的动物哪里最像。

三、象形字游戏：找朋友

教师在活动室黑板上粘贴上象形字，请幼儿自己选择象形符号与字配对，对象形字的特点进行巩固认识，同时认识更多的象形字。

四、请幼儿观看动画片《三十六个字》，认识更多的象形字提升幼儿已有经验，培养幼儿良好的学习兴趣。

1、师：“汉字老人还给小朋友带来了一段动画片，里面藏了好多象形字，你来看一看，里面都有哪些象形字？”看完后请幼儿自由发言说一说自己发现的象形字。

2、教师小结：原来还有这么多象形字啊！在我们的生活中还有许许多多的象形字，你今天回家后可以问问爸爸妈妈，也可以上网查资料，或者多看一些书，学习到更多的象形字，来跟小朋友们分享吧！

幼儿园中班有趣的根教案篇十一

我班孩子喜欢玩呼啦圈，喜欢追逐跑，怎样让玩呼啦圈和追逐跑结合起来，让孩子玩得更开心快乐，于是我设计了这节课活动课。

1. 创造出呼啦圈的多种玩法，重点发展幼儿躲避跑的能力。

2. 促进幼儿遵守游戏规则，积极参与游戏的意识，体验追逐竞赛类游戏的快乐。
3. 锻炼幼儿肢体的协调性，培养幼儿相互合作的能力。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

白板，彩笔，号牌，记录表，呼啦圈（教师和幼儿人手一个），音乐

1. 热身运动：

（1）带领幼儿开火车进入操场

请全体幼儿把呼啦圈套在腰上，站成一纵队，后面的幼儿拉住前面幼儿的呼啦圈成一列长长的火车向前行驶。

（2）跟音乐做呼啦圈操。

2. 幼儿自由探索玩呼啦圈的玩法：想想呼啦圈可以怎样玩？
3. 请幼儿展示呼啦圈的玩法：滚圈、跳圈、推圈、转圈等
4. 探索集体玩法：小朋友们刚才都是每人一个呼啦圈玩的，请小朋友两个或者多人一起玩。
5. 集体游戏：网小鱼

（1）介绍玩法：将呼拉圈围城一个大圆，幼儿分成两组（红队和蓝队），每组幼儿编号呈现在白板上，一组幼儿坐在呼啦圈（小鱼的家）上观察游戏，另一组幼儿（扮小鱼）在池塘里游水，音乐响起时，“鱼儿”在池塘里游来游去，音乐停止时“鱼儿”要迅速游回自己的家。捕鱼人在音乐停止后

用呼啦圈去捕鱼。被捕的鱼儿，将被划掉一个数字，游戏结束后统计每组留下的鱼儿数量，数量少的一组给数量多的一组幼儿按摩，以此放松。（2）规则：捕鱼人必须音乐停止后才能捕鱼。鱼儿只能在池塘里游水，不能离开池塘，必须在音乐停止后才能回家，否则算失败。

（3）红队蓝队各进行游戏一次。

（4）小结游戏情况后进行第二轮游戏（增加难度，在池塘里加上一些“礁石”鱼儿游玩和回家时不能碰到礁石，否则认定为失败。）

6. 小结游戏情况，请失败组幼儿给胜利组幼儿按摩放松活动。然后全体幼儿跟音乐做放松运动后收拾整理好呼啦圈。活动结束。

整个活动过程清楚有条理，孩子有游戏规则意识，如知道音乐停了开始捕鱼，知道小鱼不能离开池塘，知道不能触碰礁石。孩子们也有竞赛意识，明白不能让自己组输掉。这节活动课还有很多不足的地方：一是在游戏的过程中，由于担心孩子过于兴奋，不好把控，在让幼儿用呼啦圈围成鱼塘时，鱼塘过小，导致孩子在游玩的过程中放不开。二是语言不够精炼，在交代游戏规则时过于重复啰嗦。三是最后的小结过于笼统，没有针对孩子游戏过程中出现的问题进行总结，要告诉孩子捕鱼失败的原因，小鱼被抓的原因，提醒孩子以后游戏中多加注意。

幼儿园中班有趣的纸教案篇十二

1、通过自由探索活动了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。

2、培养幼儿探索的兴趣和爱惜纸张，变废为宝，尊敬劳动人民的情感。

- 3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

师生共同收集各类纸，剪刀、笔、水等。

(一) 各种各样的纸

- 1、看一看、摸一摸。我们身边都有哪些不同的纸?(引导幼儿用眼睛观察颜色的不同并用手触摸感觉光滑与粗糙。)
- 2、折一折、吹一吹。(引导幼儿发现纸的硬软及厚薄不同)
- 3、]撕一撕，比一比。(引导幼儿观察哪种容易撕破及撕纸过程中纸的变化。)
- 4、说一说，你还见过哪些纸?

(二) 水中的`纸娃娃(分组活动)

1、通过自由探索，看一看，比一比，什么纸会吸水?什么纸不会吸水?;本文为幼儿准备各种各样的纸张，让幼儿将各种各样的纸张放入水中试一试，看看哪些纸湿了，哪些纸不会湿。教师有意识的引导幼儿分类，并作记录。

(三) 交流讨论，分享同伴的经验。

引导幼儿交流探索的过程与结果，探索纸的用处，交流幼儿已有的经验。

(四) 情景感知体验理解。

观看录象，向幼儿介绍纸的发明者，造纸的过程，激发幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬之情。

说一说：我们应该怎样爱惜纸张？

(五)好玩的纸制体育玩具。

教师提供多种纸制玩具，有纸棒、纸球、报纸等，让幼儿自由选择玩具，进行探索创新，教师鼓励幼儿想出不同的玩法。

教师引导幼儿合作玩。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园中班有趣的根教案篇十三

- 1、让幼儿在做做玩玩中了解纸圈有趣的特点，发展幼儿观察、比较能力和动手操作能力
- 2、培养幼儿探索的精神。

纸条若干，剪刀，胶水、抹布等。

- 1、观察长方形、三角形纸及中间挖去一块纸，谈谈这些纸有几个面？
- 2、制作纸圈通过示范，指导幼儿将纸条做成两种纸圈。3、看看这两种纸圈各有几个面？
- 2、幼儿自己动手做有趣的纸圈鼓励幼儿做和刚才不同的纸圈，并与同伴交流自己的发现。

幼儿园中班有趣的根教案篇十四

我在线描画的教学过程中，发现我们班的幼儿对各种线条非常感兴趣，而这些线条都是来源于我们生活当中。其中螺旋线给我的感觉最为神秘，所以我以螺旋线为切入口，来设计本节活动。从发现生活当中的螺旋线到制作螺旋线，小朋友们合作装饰作品这么一个过程，引导幼儿感知和发现生活中的美，在和幼儿共同探讨的过程当中累积经验，从而达到创造美的目的。

- 1、通过实物和图片的展示使幼儿认识螺旋线。
- 2、会用各种材料做成螺旋线的形状并给物体装饰。
- 3、幼儿团结合作并体验游戏的快乐。

1、有螺旋线图案的课件。

2、棒棒糖。

3、操作材料：铅丝、油泥、油画棒、毛线等。

1、出示棒棒糖，引出螺旋线。

师：“今天我给你们带来了一样东西，看，是什么？”（棒棒糖）

“喜欢吗？”（喜欢）“为什么喜欢？”（好吃、好看……）

“棒棒糖上有漂亮的花纹，我们把这种花纹叫做螺旋线。我们一起来画一画……从里到外旋转，再从外到里旋转。”

“我们在生活中还见过哪些东西像螺旋线？”

2、出示图片，并请幼儿指出图片上的螺旋线。

“老师为你们准备了一些图片，请你们来找一找上面又没有螺旋线的图案。”

3、幼儿用铅丝操作，自己做螺旋线。

“我们刚刚找到那么多螺旋线，我们自己也来试试做个螺旋线好不好？”（好）“老师在每个小朋友的椅子下面都放了一根铅丝，我们把它拿出来，做个螺旋线吧。”“先把一边卷起来，然后往外绕……”“请做好的小朋友举起来给我看看。”

4、幼儿分组操作。

（1）“小朋友真能干，看，你们后面有（裙子、城堡、火炬、柱子），它们身上空空的，它们特别想用螺旋线来装扮自己，小朋友帮帮它们好吗？”（好）“老师帮你们准备了一些材料，有铅丝、油泥、油画棒、毛线，你们可以选择自己喜欢的材料进行装扮。”“，你想用什么材料，装扮什么？”

（……）“还有那些小朋友也想用……的？赶快找自己的好朋友商量一下怎么装扮。”“商量好了就赶紧拿材料去装扮吧。”

（2）巡视

（3）“做好了吗？我们一起到前面来欣赏一下我们的作品。”“这是谁装扮的？你们用的什么材料，怎么装扮的？”（……）

5、结束活动

“我们刚刚用了许多材料来做成螺旋线，我们现在用身体来做一个螺旋线吧。”……“你们想用这个螺旋线做个什

么？”（棒棒糖）“棒棒糖还差个什么？”（棍子）插上棍子
“现在像不像个棒棒糖？”（像）“我们再来变个什么？”
（蜗牛）继续旋转，变成蜗牛。“好不好玩？我们在到外面
去玩一玩吧。”

这节活动幼儿通过发现螺旋线、感知螺旋线、动手制作螺旋线，从而对螺旋线有了更深入的了解。幼儿能积极的思考、探索，通过生活中的观察及ppt的观看，激发了幼儿大胆的想法，说出我们生活中还有什么东西像螺旋线，许多幼儿说出了连我们老师都想象不到得东西。整节活动，幼儿的参与性很高。

幼儿园中班有趣的根教案篇十五

这是一次绘画活动，但我采取的是儿歌的形式，让幼儿通过续编儿歌的形式，发挥想象，发散思维，增加画面的选择。

下雨了

下雨了，下雨了，雨点落在草地上。

下雨了，下雨了，雨点落在屋顶上。

（边念儿歌边出示范画）

.....

请幼儿续编。

化宇：下雨了，下雨了，雨点落在桃花树上。

唯亮：下雨了，下雨了，雨点落在小河里。

媛媛：下雨了，下雨了，雨点落在滑滑梯上。

梦宇：下雨了，下雨了，雨点落在长城上。

梦晓：下雨了，下雨了，雨点落在东方明珠上。

卫文：下雨了，下雨了，雨点落在衣服上。

昀焘：下雨了，下雨了，雨点落在小朋友的头上。

昊哲：下雨了，下雨了，雨点落在滑板车上。

陶焘：下雨了，下雨了，雨点落在天安门上。

铭苑：下雨了，下雨了，雨点落在梨树上。

幼儿园中班有趣的根教案篇十六

1. 通过操作了解风的形成，知道空气流动就形成风。
2. 通过实验知道风的作用，体验大自然的神奇，热爱大自然。
3. 体验科学游戏的乐趣。

皱纹纸、硬纸板、普通a4纸等不同质地的纸、塑料袋、吸管、扇子、风车、记录表、笔。

1. 猜测风的形成。
2. 尝试用不同的纸张、物体造风。
3. 尝试形成风来吹动风车，让其转动，探索风车转速与风力的关系。
4. 自己制作简单的风向仪，测试风向和风源的关系。
5. 在记录表上记录自己的实验结果。

2. 造风。让幼儿尝试用不同的纸、材料想办法制造出风，比如用纸扇、用吸管吹等等，并说说你从哪里看的出有风了。知道空气流动形成风。
3. 风的作用。感受风的存在，想办法制造出风让风车转起来，探索不同物体产生出来的风力不同，越是硬，表面积越大，靠物体越近，产生的风力就越大。知道风力越大，风车转的越快。
4. 制作风向仪并记录。用皱纹纸制作简单的风向仪，从不同方向制造风，探索风向和风源的关系。
5. 讲实验的结果记录在记录表内，并与同伴分享探索结果，交流，遇到问题继续探索解决。

这个探索活动是在组织语言活动《风在哪里》后我向孩子们提出的延伸问题，孩子们都知道了从花、草、衣服等东西被吹动后，可以知道风的存在，但是风是怎么来的呢？我把这个问题留给孩子探索。孩子们先纷纷猜测，然后通过我提供的材料开始探索、实验。我发现孩子们在探索的过程中非常投入，他们尝试用不同材料制造出风，有的孩子还发现同一种材料能用不同的方法制造出风。制造出风以后，我通过风车转动来让幼儿发现风力的问题，通过风车转动的速度不同，孩子们很容易就理解了风力与风车转动的关系，知道同一种材料用力大，就能转的快。但是这个要教师指导，因为不同材料产生的风力是不同的。这里有两个维度，孩子会弄不清。最后风向与风源的研究也是比较简单的，我让孩子用箭头表示风源，用小旗表示风向，孩子们都能很清晰的表示出来。我觉得还能再延伸一点，比如教师可以收集更多材料，让孩子讨论风的利弊，对人们生活的影响、对大自然的影响等等。

幼儿园中班有趣的根教案篇十七

“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可

能关注得比较少，一个偶然的机会，我看到孩子们在玩彩棒的时候，无意中把很多根彩棒直立着靠在一起竟没有倒下，孩子们对此很惊奇，于是产生了设计这样一个活动的想法，试图通过活动引导幼儿进一步关注身边的科学现象，旨在活动中，让幼儿自主探索“三脚架”支撑的原理，激发幼儿对科学探索的兴趣。

1. 通过操作，发现三角形具有稳定性的特征。

2. 乐意参与科学活动，体验操作的快乐。

活动重点：探索用最少的小木棒撑起彩泥的方法。

活动难点：发现三角形具有稳定性的特征。

小木棒若干、每组一份含有三脚架的图片、毛根若干、彩泥球人手一个、每组各一个用筷子绑成的三角形和正方形（长方形、梯形、五边形）、彩笔4支、毛根若干、幼儿分成4组。

一、找一找，说一说三角形

（二）教师出示绑好的三角形和四边形，请幼儿拉一拉、挤一挤，说说哪个的稳定性最好。

师：老师用橡皮筋和筷子绑好的这些图形，请小朋友拉一拉、挤一挤，说说你发现了什么？拉的时候注意轻点，别把筷子抽出来。请个别幼儿说说自己的发现。

教师小结：通过操作实验发现正方形（长方形、梯形、五边形）一拉就歪来倒去变形了，但三角形却拉不动，是最稳固的。

二、玩一玩小木棒，初次发现三角形具有稳定性的特征

（一）出示小木棒和橡皮泥，引导幼儿探索、尝试用最少的

小木棒将橡皮泥撑起来的方法。

（二）幼儿交流操作结果：你最少用了几根小木棒？你是怎么摆放这几根小木棒的？

（三）教师小结：我们发现，最少用三根小木棒，围绕一个中心点，只要上面固定，下面分开搭成三角形，就能既方便又稳固地把彩泥撑起来。人们根据三角形具有的稳定性特征，做了很多有用的架子，并且还给这种架子取了一个好听的名字叫“三脚架”如，我们刚才看到的图片上的这些物体。

三、搭一搭各种运用三角形具有稳定性原理的架子

（一）出示生活中的材料：小木棍、毛根、橡皮筋

师：大家知道了三角形具有稳定性这一特征，请用这些小木棒拼一拼、搭一搭，看看你能搭出什么东西来。

（二）幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿“尽量把筷子扎紧，搭出来的东西要运用三角形的稳定性”。

（三）分享幼儿作品，说说你搭建的作品里哪个地方用到了三角形的稳定性特征。

四、延伸活动

我们去找找幼儿园里还有哪些东西，是利用了三角形的稳定性这一特征，来做成的。

这节教学活动选材好，幼儿喜欢科学探究，活动过程设计环环相扣、由易到难，让孩子在探索中学习，体验操作成功的乐趣。在第一个环节“找一找并相互说一说，图片中藏着一个共同的图形在哪里？并把它用彩笔圈出来”，幼儿在观察和操作的的过程中，既理解和掌握了相关的知识点，又初步激

发了幼儿找三脚形的乐趣，并初步建立经验。在第二个环节中，教师提出用最少的小棒使其站起来，很多幼儿在操作中带着游戏的目的来操作，对活动越来越感兴趣。在整个活动中，幼儿的自主操作贯穿始终。教师对操作结果的总结，都充分尊重了幼儿的主体地位，为孩子创造了更多的思考和探究的空间，让孩子做活动的主人，从而真正成为了孩子活动的支持者、合作者和引领者。但孩子主体性和主动性体现得还有些许欠缺，如果老师能提供一些生活中的不同的更多图片和更多的常见材料，促使孩子去主动发现和探索，逐步寻找答案，这样的效果会更好。

幼儿园中班有趣的根教案篇十八

一、探究发现不同的纸在水中的变化，感知纸的吸水性。

二、学习耐心、细致的观察实验中发生的现象。

三、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

四、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

一、教具：四种纸的展板、大记录表、塑料纸、纽扣面膜纸。

二、学具：纸娃娃若干、幼儿记录表、透明水盆、笔。

一、谈话导入，引出主题。

(一)出示四种纸的展板，认识纸。

(二)小结：这是我们生活中常见的：餐巾纸、报纸、绘画纸和牛奶盒纸。

过渡：我用这四种纸做了四个纸娃娃。你们看！今天纸娃娃们要做潜水运动员。

教师提问：你们猜谁会“潜水”？为什么？

二、动手实验。

(一)介绍材料：每桌有一个透明塑料箱，四个不同材质的纸娃娃，一份小记录表。

(二)幼儿做实验，教师观察。

三、分享交流实验结果。

(一)提问：纸娃娃放在水中有什么变化？

(二)各组幼儿分享自己的实验结果。

小结：原来不同的纸吸水性也不同，餐巾纸最容易吸水最会潜水，牛奶盒纸最不容易吸水最不会潜水，报纸和绘画纸也会吸水，但是吸水的时间会长一点。

四、延伸活动，了解不同纸的作用和好处。

(一)由纸娃娃吵架引出面膜纸和塑料纸的对比实验。

(二)小结：不管是吸水性强的纸还是吸水性弱的纸，它们各有各的好处，也给我们的生活带来了许多好处。

五、延伸结束。

请幼儿再找找不同的纸，拿到活动室来做实验。

《有趣的纸》作为纸的系列活动的一部分，是一个有着科学领域的明显特点并与艺术领域有机综合的活动。

这个活动的结构化程度比较高。这种高结构不仅体现在从目标到材料的严谨设计。而且体现在用一系列关键问题引导着

幼儿的探究活动逐步走向深入。在活动的每个阶段，不仅在开始时有关键问题的引导，而且在探究告一段落时有共同的讨论和回顾，引导幼儿根据自己的发现和记录的事实信息，概括、总结和提升已经获得的经验。

在探究式科学教育活动中，关键问题起着至关重要的作用，它们引领着幼儿探究的方向，保证探究的深度和有效性。在《有趣的纸》中，在探究活动的不同阶段，教师主要使用了4个关键问题，它们在引发和引导幼儿深入探究中发挥着不同的作用。

幼儿园中班有趣的根教案篇十九

1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。

2、知道水是生命之源，了解水的用途。

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个

录音机、磁带

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物水）

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明

白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”。“让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎

样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

我想：节约用水，保护水资源应该从孩子抓起，只有这样才能逐渐唤起全社会的人都来自觉地节约用水。通过这个活动，我想孩子们对于生活中熟悉的水一定会有一个全新的认识。

幼儿园中班有趣的根教案篇二十

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

活动过程一、引发兴趣、发现问题1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决1、提问：猜一猜这里的那些工具可

以让你成功？

2、提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

活动延伸水对我们有那些用处？

水是日常生活中随处可见，人人每天都需要用水，水是生活中不可缺少的。而每次让孩子们去入厕，我总能发现她们没有拧紧水龙头，为了让孩子了解水的重要性，能够节约用水，所以我选择《好玩的水》来开展这次活动。以下是我通过这次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定三点：

1、在游戏中感知水是透明的、会流动的特性及用途，知道节约用水。

2、乐意用语言表达自己所看到的现象。

3、对科学探索活动感兴趣。在活动中这三点目标基本达到，感觉还是比较好。

其次在活动准备上，我准备了装水大脸盆1个，一次性塑料餐

具若干、杯子若干，各种小石子、小玩具。这些玩具都是来自孩子生活中比较常见的，幼儿很感兴趣。但事先本人只准备一个大脸盆，担心多个看不过来，可只有一个大盆，全班幼儿太拥挤了，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

最后在活动过程中，我发现了几点优缺点：

1、根据孩子的年龄特点和在日常生活中的观察了解到，低幼的孩子大部分都喜欢玩水，对水特别感兴趣。让幼儿在玩中学，幼儿兴趣很高。

2、我在让孩子自由玩水探索的时候，有水洒在地上，而我没有急于干涉，只是在观察，给予孩子更多的探索时间，这样才能使幼儿自主探索动性时欲得到满足。

3、在引导孩子感知水的流动性时，我把一个杯子里的水向空杯子里倒，让孩子自己得出结论，孩子们都能很快的说出水是动的，他们不会说水是流动的。语言表达能力上还是不足，不能把自己的想法很好的表达出来。在以后多注意培养幼儿的语言表达能力。