

托班亲子活动方案参考图(精选10篇)

项目策划需要团队成员之间的密切合作和有效沟通，以确保项目目标的实现和各项任务的顺利完成。以下是一些整改措施的成功案例，通过学习他人的故事，我们可以更好地理解整改的重要性。

托班亲子活动方案参考图篇一

让孩子们在快乐秋游活动中开阔眼界，增强体质，锻炼意志，同时也让孩子们在集体活动中增进彼此间的情感交流。

- 1、让幼儿走近大自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息，感知秋天的特征。
- 2、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的情感交流。
- 3、提高幼儿团队意识、环保意识及安全防护意识，从而提高幼儿的社会实践能力。

20xx年10月31日（本周五上午9：30—12：00）

xx洲头

班级老师、全体幼儿及幼儿家长

《感受秋天快乐秋游》

- 1、9：30—9：45准时在xx洲头电子屏下集合。
- 2、10：00—10：40亲子游戏活动。
- 3、10：45—11：20找秋天感受秋的美——亲子手工活动：树叶粘贴画。

- 1、活动当天，请您根据天气情况，和孩子一起穿上适当的衣服（最好是便于活动的运动服）和运动鞋。
- 2、请每位家长给孩子，带来让孩子们一起分享。另可以准备湿纸巾、布垫（用以垫坐）。
- 3、活动结束后时间是12：00，结束后，下午放假，孩子跟随家长回家洗澡休息。
- 4、本次秋游活动请家长朋友配合老师，对孩子做好安全教育工作：如不到危险的地方、不跟陌生人走、听从老师的指令等。

托班亲子活动方案参考图篇二

- 1、练习滚球，发展小朋友手脚协调能力。
- 2、学习用羽毛球拍将球赶到指定地点。
- 3、激发幼儿与家长合作意识。

材料和工具：羽毛球拍，小皮球，体操圈

- 1、将幼儿分成人数相等的三队，站在场地一端的起点线，起点线前各放置一个体操圈。
- 2、家长站在幼儿相对的一头。
- 3、游戏开始后，教师发令，各队第一个幼儿手持羽毛球拍把皮球迅速赶到家长那边。
- 4、家长迅速接过羽毛球拍把皮球赶到起点的体操圈内，先到的'家庭胜利。然后把羽毛球拍交给第二个幼儿，幼儿和家长各自站到队尾，同样方法进行直到各队排尾的幼儿。

5、游戏分两次进行，第一次决出一等奖，第二次决出二等奖。

1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助幼儿完成游戏。

托班亲子活动方案参考图篇三

通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。幼儿的创新的思维初步得到发展。初步掌握粘贴、折剪的基本技能，发展幼儿的小手协调能力。

1、教师交代亲子手工活动意图。引导幼儿学习基本的粘贴技能，发展幼儿动手能力和小手协调运作能力，在亲子合作中粘贴和表演活动中增进感情。

2、讲解制作方法，进行制作。

1. 展示纸箱的多种变化(镂空小车、小孩、大嘴巴……)开拓家长及幼儿的思路。

2. 家长与幼儿进行创新制作。

将制作的作品进行户外展示、欣赏，再次感受废旧物品的可重复利用及亲自制作带来的快乐。

活动精彩瞬间。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

值得提出的是，在活动结束后家长们都配合老师带领着孩子自觉地将撕剪下来的材料打扫干净，潜移默化的培养了孩子讲卫生、爱护环境的好习惯。

托班亲子活动方案参考图篇四

20xx年3月17日—20xx年3月28日

(一) 宣传发动

- 1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。
- 2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20xx年3月17日到20xx年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家长报名

- 1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。
- 2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。
- 3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

- 1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
- 2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。
- 3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。
- 4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
- 5、学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

托班亲子活动方案参考图篇五

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子们了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

全体学生及父母

xx国际大酒店

xx年11月26日中午12：00开始

1、学生齐唱(感恩的心)。

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。

2、11月25日中午11：45准时在xx国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

托班亲子活动方案参考图篇六

一、情景导入：

1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？

2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）

2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）

3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

4、比大小

（1）老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

（2）小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

（3）幼儿自由交流。

（4）邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

（5）游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

托班亲子活动方案参考图篇七

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。
2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。
3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)
2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)
3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，

因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

托班亲子活动方案参考图篇八

活动目标:

- 1、初步认识红和绿两种颜色。
- 2、能在唱唱跳跳中体验活动的快乐。

活动准备:

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃;西瓜、苹果胸饰各20只;录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

活动过程:

(一)出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1、提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃。

2、送西瓜娃娃回家。

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，帮

助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1、音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2、提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼。

3、托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳。

4、把苹果娃娃送回家。

活动目标：

1、学习用毛笔蘸上颜料进行涂色。

2、培养托儿绘画兴趣。

活动准备：

每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等。

活动过程：

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的`衣服呢。

（二）教师示范

用毛笔在绿色的水粉颜料中蘸一蘸，给西瓜涂上一件绿衣服，再用毛笔在红色水粉颜料中蘸一蘸，给苹果涂上一件红衣服。

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

活动三：户外游戏《摘水果》

活动目标：

- 1、练习向上纵跳的动作。
- 2、在跳跳跑跑中感到快乐。

活动准备：

把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上。

活动过程：

（一）看呀！那里有那么多的水果，想不想把它摘下来？可是水果长的那么高，我们要跳起来才能把它摘下来。

（二）组织托儿进行游戏

- 1、把摘下来的水果放在篮子中。
- 2、高高兴兴地把篮子抬回家。

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

托班亲子活动方案参考图篇九

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的

建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

托班亲子活动方案参考图篇十

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、安全教育

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1) 家长—破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆（分为内、外两个圈），边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自我介绍；

歌声再响起时，游戏继续。

(2) 亲子一小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。