

# 2023年你认识他们吗小班教案(通用8篇)

幼儿园教案是为了帮助幼儿在学前教育阶段获得系统的、全面的教育。请大家注意，以下是一些创新的安全教案范文，它们采用了多种教学方法和手段，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。

## 你认识他们吗小班教案篇一

1、情感、态度与价值观：树立积极的自我概念，正确认识和评价自己，正确对待别人对自己的评价；认清和挖掘自己的优点，增强自信心，同时又要敢于正视自己的弱点，悦纳自己的缺点与不足。了解昨天的我，认识今天的我，更要追求明天的我，不断实现自我完善。

2、知识与能力：学会认识自我的途径与方法，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象；能够妥善处理理想自我和现实自我的矛盾，提高有计划、有目的地塑造自我的能力。了解自我评价以及自我意识对个人成长的重要性。学会客观正确地看待自己的优点与缺点，懂得完善自我的重要意义，掌握一些完善自我的基本方法。

3、过程与方法：学议导思

二、教学准备：

1、搜集素材

2、制作课件

三、教学重点：如何认识自我。

教学难点：如何悦纳自我。

#### 四、学情分析：

2、情感方面，十二三岁的七年级学生开始强烈关注自我。心理学家把这一时期称作是自我意识发展的第二飞跃期。

3、生活背景方面，由于自我意识的急剧发展，七年级学生产生了成人感、自尊感、有针对的闭锁性。

#### 五、课时安排：两课时

##### 第一课时认识你自己

###### （一）导入新课

师：课件显示：《斯芬克斯之谜》

谜底：人。箴言：认识你自己。

师：同学们，当色彩斑斓的青春世界向我们敞开大门，面对悄然而至的青春生理、心理的变化，我们怎样才能客观、正确地认识自己、悦纳自己呢？请同学们翻开课本24页第二单元第一课。

学（课件显示）

自学导纲：

- 1、我们每一个人是否都是一个独立的个体？
- 2、我们可以从几个方面来认识自己？
- 3、怎样正确认识自己？
- 4、为自己画像。

师：请同学们阅读课本26页“心灵导航”的内容，思考导纲中的问题。

议

1、四人为一组，在组长带领下讨论自学导纲的问题。一号为第一个，二号为第二个，三号为第三个，四号为第四（组长总结，各成员做好记录）。

2、同时组内讨论自己发现的问题和重要知识点。导

一、我们每一个人都是一个独立的个体。（人的独特性）

二、我们可以从三方面来认识自己：

1、生理自我的认识——指个体对自己外表和体质状况的观察和认识，包括外貌、风度、健康状况等方面。

例如：我是个高个子，我是个短发女孩等；

3、社会自我的认识——对自己形象的观察和认识，对中學生来说，主要是自己在班级、年级、学校中的位置和作用，公共生活中的举止表现以及社会适应能力。如我是一名中学生，我是个受欢迎的人等。

三、通过自我评价、他人评价、集体评价等途径认识自己，并且还要用发展的眼光来看待自己。

思

请你概括1、长颈鹿：“我个子高，能吃到树上的叶子，你可吃不到。”羊：“为能穿过门洞，吃到栏杆外的草，你却吃不到。”

2、随着生理的不断成熟，我们的内心世界越来越细腻复杂，

于是常常会为别人怎么看自己，自己是否受人喜爱等问题所困扰。

小结：通过本节课的学习，同学们了解了正确认识自我的重要性，并掌握了认识自我的途径和方法。相信今后同学们能更加客观地认识、评价自己的优缺点，了解自我评价在生理自我、心理自我、社会自我的分布，做到实事求是，形成比较清晰的自我整体形象，以利于学会悦纳自我，完善自我。

## 第二课时悦纳自我，完善自我

### （一）导入新课（课件显示）

师：黄美廉出生于台南，父亲是位牧师，出生时医生疏失，造成脑部神经受到伤害，以致颜面四肢肌肉都失去正常作用。嘴向一边歪曲，口水不住外流。

师：听完这个故事我们的内心都会有所震撼，那我们怎样才能悦纳自己、完善自己呢？请同学们翻开课本27页第二单元第二课。

### 学（课件显示）

自学导纲：

- 1、什么是悦纳自我？
- 2、怎样悦纳自我？
- 3、悦纳自我的好处是什么？
- 4、怎样完善你自己？

师：请同学们阅读课本27页“心灵导航”的内容，思考导纲中的问题。

议

- 1、四人为一组，在组长带领下讨论自学导纲的问题。一号为第一个，二号为第二个，三号为第三个，四号为第四（组长总结，各成员做好记录）。
- 2、同时组内讨论自己发现的问题和重要知识点。

导

- 1、悦纳自我，就是欣然地接受自己。
- 2、悦纳自我可以从三方面努力：
  - （1）客观地评价自己
  - （2）欣赏自己的优点
  - （3）接受自己的不足。
- 3、悦纳自我是心理健康的表现。当你快乐地接受了自己，你的整个心胸便会舒展和开放，同时你会发现，你也更加容易接受他人了。
- 4、完善自我应做到：
  - （1）发扬优点。
  - （2）克服缺点。
  - （3）追求进步。
- 2、培养活泼、开朗、豁达的性格；
- 3、语言、行为文明礼貌。

思

1、我们可以通过下面几个方面完善自我

a追求进步b发扬优点c克服缺点d学会用发展的眼光看待自己

## 你认识他们吗小班教案篇二

教学目标

体验与发现：体验设计照片框架的乐趣，发现能突出主题照片的漂亮形式和颜色

实践与创造：创造设计并制作出自己个性的作品

欣赏与评议：在制作过程完成后，选几副优秀的作品让大家一起来欣赏和评议

教学重、难点

难点：设计个性化的新颖的相框

教学准备

照片，铅笔，水彩笔（学生），粉笔（教师）

教学环节

教师活动

学生活动

组织教学

准备上课

集中注意

复习、

创设情境

思考、回忆、

回答、巩固所学

新授

问：同学们，你们家里面框相片的相框漂亮吗？你们想不想亲手做一个比它还漂亮的相框呢？今天，我们的任务就是在老师的指导下亲手做一个相框。

走进相框的制作：讲授制作过程步骤（边传授边实践及时发现问题，及时解决问题（为美化教室或家做铺垫）

步入相框画面设计制作：想一下自己想设计一个怎么样的相框？图案内容是什么？（观察书上面已经有相框画面从而促进学生对作品的图案样式的想象）

正式进入设计描绘：请你把自己的想象设计都表现到画纸上（真正落实想象中的漂亮画面），并巡视学生做的情况，纠正不正确的地方。

教学评价展示成果：拿几副首先完成的作品到台上，让学生评一下比较一下，各个作品之间，自己与他人之间的优点和不足（说出不足能使自己进步，说出优点能使自己自信）

我们家的相框一般、还可以；想自己做一个

认真听老师的讲解

自己积极开动脑筋想想，自己要做这样的一个相框

用水彩笔在纸上面画出自己设计的相框画面，并且根据老师教的方法做一做；

虚心听取老师和其他同学的建议。

## 你认识他们吗小班教案篇三

(1) 请同学猜一猜，老师请来了一位什么样的朋友和大家一起玩游戏，揭示展露“大树”示范品。

(2) 导入新课，鼓励学生积极参与。

### 1. 感知引导

(1) 教师讲解游戏规则，将学生分成若干小组。

(2) 引导学生欣赏大自然中的树叶图片。使学生感知色彩及树形的美感，培养环保意识。

(4) 引导学生赏析教材中的学生活动图片，说一说，他们在干什么，鼓励学生像他们一样参与活动。

2. 合作探索：对学生进行班集体观念教育，鼓励学生大胆的把自己的想法表达出来。

### 3. 自由创作

(1) 学生根据个人喜好制作一片树叶或其他能表现自己的自我介绍卡，可撕、剪、贴、画的不同方法进行制作，并可添加图案。(2) 教师巡视，给予鼓励及改进建议，安全作用工具的提示。



(3) 引导学生将做好的自我介绍卡贴在大树的树干上。

#### 4. 大胆发表

(1) 引导学生分组分批向大家介绍自己的名字，兴趣爱好，心愿及上本节课的感受

(2) 组织学生清洁教室，收拾材料工具。

(3) 引导学生说一说：你在这节课学到了什么？你还想学些什么或还想知道些什么？

学生可于课后制作一棵“心愿树”或“成长中的小树”，把平日的心愿或成长中的成绩记于小树叶中。培养初步的对艺术作品的感知能力，造型表现能力及口头表达能力。

## 你认识他们吗小班教案篇四

通过游戏活动初步认识常用色彩及形状，体验不同媒材工具的使用效果，并用撕、剪、贴、画的方法表达自己的想法。

在游戏活动中体验造型表现活动及人交往的乐趣，初步建立集体观念与大胆表现自我的自信心。培养逐步对艺术作品的感知能力、造型能力及口头发表能力。

感知体验剪贴艺术的美，学习以色彩、星星黄、线条的造型方法制作大树并介绍自己，发表想法。

自我介绍及感受的发表，树干的制作、树叶的粘贴布局。

彩纸、树杈（用卡纸制作）、胶棒、剪刀、彩笔

安定课堂纪律，稳定学生情绪。

教师：首先我祝贺同学们成为第一实验小学的一名小学生。跨入新的学校，结识新的同学朋友和老师，是不是非常高兴。

认识一下我吧（简单的自我介绍），既然同学们认识了我，我也要认识一下咱们同学。

在老师眼力，一个个活泼可爱的'小同学就象是一棵棵茁壮成长的小树苗，经过不断的学习新知识，不断提高自己，多年以后必定成为国家的栋梁之材。

在老师眼里，咱们班就象是一棵大树（教师出示大树并粘贴）同学们就是树上最有生命力的树叶，大树因为有了你们而焕发生机。

### 1、感知引导

教师讲解重点内容

教师出示彩纸用彩纸剪成或撕，在树叶上写名字，然后在树杈上自己找一个位置，贴在树杈上。

### 2、合作探索、自由创作并大胆发表

小组比赛形式，每一组抽取一名学生介绍自己。可以介绍自己的姓名，性格、爱好。

教师对语言表达简短明了、声音响亮、语言流畅的同学进行表扬。

### 3、畅想未来

同学们集体剪贴成一幅完整而美丽的画面。

教师：看我们剪贴的小树叶是大树充满力量，就象我们班集体，因为有了我们的存在而更加有力量。让我们团结在一

起共同打扮我们的班级，使班级这棵大树更美更繁茂。教师和同学们一块畅想未来。

## 你认识他们吗小班教案篇五

1、知识与技能：初步认识钟面，知道钟面上有时针、分针、12个数，能认识和区分时针与分针。借助已有的生活经验，在熟悉的生活情境中通过交流、合作，学会认读钟表上的整时和半时，初步建立时间观念。

2、过程与方法：通过观察、讨论、比较等活动，培养学生的观察能力和探究合作的学习意识，以及学生动手、动口、动脑的实践应用能力和合作精神，提高学生的语言表达能力。

3、情感态度与价值观：感受数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值。结合日常生活作息时间，培养珍惜时间的态度和合理安排时间的良好习惯。引导学生有与同伴合作解决问题的体验。

## 你认识他们吗小班教案篇六

### 《认识自我》

高中时期是确立自我意识最为关键的阶段，对刚进入高一的新生特别重要。同时，高中生对他人也有了一定的关注意识，懂得如何正确认识自己与认识他人对高中新生的身心发展有很大的帮助。

1、让高一新生正确认识自我，确立正确的人生观和价值观，规划自己的人生之路，做好高中阶段学习的思想准备。只有正确认识自我，才能更好地应对人生道路上的各种机遇和挑战。

2、认识他人，才能理解，关怀他人，才能获得良好的友谊与

增强自身的情商，这是人际交往的基础。

兴化市戴南高级中学高一（11）班

本班教室

1、要求全体同学回忆自己成长的过程，想想自己做过哪些事情，准备几张白纸。

2、征求学生意见，将相对熟悉的学生每三个分为一组，注意男女结合。

（一）歌曲《突然的自我》引入，初步感悟。

（二）心理测试

1、每个人拿出一支笔和一张白纸，在一分钟内写出你认为很重要的五个名词。

2、在二分钟内写出五个形容词。

（学生的结果可能会有积极的，可能会有消极的，在潜意识下所做出的结果，在一定程度上可以反映这个人最近的心理状况。这样可以使学生更真实地认识自己。）

（自我感知）

（二）游戏

1、每个人写出自己的性格、爱好、优点、缺点，时间限度为3—5分钟。写好后各人自己保管好。

（自我剖析）

2、模拟“与镜子的对话”的方式，每三位同学分为一组，其

中一位同学扮演找优点的镜子，另一位扮演找缺点的镜子，一齐找出第三位同学的优点和缺点，轮流循环。

（互助剖析）

3、对照自己写的和同伴帮忙找的优缺点，交流。

九、小结

## 你认识他们吗小班教案篇七

1、认识自我，知道生活中每一个人都有自己的长处和短处。

2、在自评与互评中能发现自己的长处，增强自信心。

3、能找出自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

4、初步认识自己的不足，增强自我意识。

1、师，请你们照照镜子，看看镜子里的自己是什么样子的。

2、幼儿自己照镜子，并与同伴说说镜子里的自己镜子。

小结：原来我们可以从镜子中看到独一无二的自己。

2、自我讲述。

（1）师：我们每个人都是独一无二的，也都有自己的长处和短处，你们认识自己吗？请你说说自己特别的地方，自己的优点是什么，自己的缺点又是什么，如何改进自己的缺点。

（2）幼儿自由结伴互相说说自己。

（3）邀请个别幼儿在集体面前说说自己。

(4) 请其他小朋友对发言的小朋友进行评价，让幼儿了解自己在他人眼中的自己。

3、绘画：独特的我。

1、阅读幼儿用书p9页。

2、生活中经常和幼儿一起谈话，让幼儿知道每一个人都有自己的长处和短处。勇敢面对自己，增强自信心。

## 你认识他们吗小班教案篇八

让大家认识我

2、能力：激发学生学习的'意识，充分调动学生动手、动脑、动口能力。

3、情感：增进学生之间、学生和教师之间的交流、了解，增进彼此之间的感情。

彩纸、剪刀、胶水

树叶的形状和剪法，激发学生的创作热情。

一、引入新课：

1、设疑引入：请同学们猜一猜，老师请来了谁和大家一起玩游戏，展示大树示范品。

2、鼓励学生积极参与。

二、讲授新课：

1、教师讲解游戏规则：将学生分成若干组。

- 3、引导学生说一说树木的形状，树叶的形状、花纹、颜色等。
- 4、引导学生看看教材上的学生活动图片说一说他们都在干什么，鼓励学生像他们一样参与活动。
- 5、小组讨论：怎样才能做出漂亮美丽的树叶。

三、学生自己做树叶，教师辅导。

- 1、重点辅导不会制作的学生。
- 2、根据自己喜好任意制作树叶，可用不同的方法：剪、贴、撕等。

四、学生剪过后，贴在老师制作的大树上，位置贴法任意不限制。

教师可帮助没有主意的学生找准位置。

五、教师小结：

今天大家都学到了什么？今天小朋友们表现的都不错，