

2023年小学家长会的主持词串词(优质8篇)

小学家长会的主持词串词篇一

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持、配合学校工作的家长！时间过得真快，转眼一个多月就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。

从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体；他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

（一）到校习惯

现在天慢慢冷了，有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7：50我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本拿出来放到桌上，掏出语文书早读。别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

（二）听课习惯

一年级对课堂常规要求。要求学生听课时，不随便说话，必须坐正，目视黑板和老师，不走神，脑子不要开小差，回答问题起立时，手要放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听。对这些同学提出表扬……这几个学生老师上课时说什么起码都能听，按老师要求做，不乱说话，眼睛能看黑板和老师。但是有些孩子现在还做不到这一点，以下孩子较严重……这些孩子听课时有的坐不住，有的说话，有的是老师在讲课他根本不抬头看黑板和老师，只顾自己摸东西玩，这些孩子都很聪明，可是这样的听课习惯让老师很担忧，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了……我很为他们感到高兴。

家长都希望老师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。回到家走在路上都在问孩子“今天老师提问你了没有”。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。

（三）说话习惯

课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对64个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！家长的早期智力的开发，给他学得多，识字多，读书多，讲给他听得多，他知道的东西也就多。

学了拼音，学了字，我们可以为孩子选读一些适合孩子读的儿童读物，我们要引导孩子平时多读书，平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

（四）读书习惯

孩子在家读书，家长一定要严格要求学生读熟。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵；课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

（五）作业习惯

1、已经学习完了拼音，所以回家后作业应该这样做：随堂检测、报纸、卷子要让孩子自己先读题，家长听，孩子读不明白，家长再给孩子读，再讲，要看着孩子做；背诵、听写、默写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。我们的作业会很适中，不会太多，两门作业一般不超过一个小时，做的快的同学半个小时已足够，如果您的孩子完成作业需要两三个小时

甚至更多，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业更要认真检查，签字。写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等；读课文、读生字可以签读得非常熟练，不要只签家长的名字。另外写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、每天都会学习五六个要求写的字，就是每课后面田字格里的字，这是一类字，这些字不但要会写，还要会组词，会用；每课后还有十四五五个要求认识的字，叫二类字，这些字不要会写，但必须认识，并熟练认读，二类字请家长也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，能自行阅读了，也就有了阅读能力。

3、自觉完成作业。

让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了

就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，到适当时候，就要让孩子自己一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

4、让孩子学会自己检查作业。

作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现有错误，或者书写非常马虎，应指导孩子主动找出错误，自行改正。

5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

6、关于签字。

家长对平时孩子拿回家的作业、卷子，要认真检查，看一看有哪些题孩子做错了，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。

孩子需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师

自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那孩子将多么幸福。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

（六）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

1、让孩子养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一

点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。

儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。

其实，无论是基础知识，阅读还是写作，提高能力的根本途径都是课外阅读。

一次考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢读书。即使从应试的角度考虑，从长远来看，读书也是所有功课植根的土壤，他的贫瘠与丰厚，关系实在重大。

现在的中国人很多都不能坐下来安静地读一本书。一个留学法国的中国人和一位法国朋友一起在虹桥火车站候车，这位第一次来中国的朋友突然问我们这个中国人：“为什么中国人都在打电话或玩手机，没有人看书？”这人一看，确实如此。人们都在打电话（大声谈话）、低头发短信、刷微博或打游戏。或喧嚣地忙碌，或孤独地忙碌，唯独缺少一种满足的安宁。据媒体报道，中国人年均读书0.7本，与韩国的人均7本，日本的40本，俄罗斯的55本相比，中国人的阅读量少得可怜。

在中国各地中小城镇最繁荣的娱乐业就算麻将馆了。家长同志们，每天晚上孩子做完作业之后，陪孩子一起读书吧！少打点麻将，别把时间都浪费在看电视，聊天上。

党的十八大把“开展全民阅读活动”，让人民享有健康丰富的精神文化生活，列入全面建成小康社会的重要内容。为了认真贯彻落实十八大精神，河南省教育厅在全省中小学倡导开展“书香家庭 亲子共读”活动。通过开展“书香家庭 亲子共读”活动，向学生和家长推荐一批有利于青少年健康成长的优秀读物，传播科学的读书方法，培养学生的阅读兴趣和习惯，提高学生的阅读、审美能力，使家长和孩子在阅读

中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的qq群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

小学家长会的主持词串词篇二

乙：亲爱的爸爸、妈妈们！

合：大家好！（鞠躬）

甲：我是xxx

乙：我是xxx

甲：首先，我代表四年级一班的全体同学欢迎各位家长的光临

乙：首先感谢你们能在百忙之中抽时间来我们学校开家长会！希望您能借此机会了解我们的半个学期以来的生活、学习等各方面的成长情况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励。

合：欢迎大家来到x县xx实验学校

甲：我们是祖国的未来

乙：我们是你们的希望

甲：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

乙：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

甲：有了你们的精心呵护

乙：有了你们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长！四（1）班家长会现在开始！

甲：首先请欣赏诗歌朗诵《感恩父母》，以此来表达我们对家长和老师的感谢。

甲：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲：她无时无刻不在关心我们，爱护着我们。

乙：为了我们，他舍小家为大家，默默的为我们奉献一切。

甲：他就是我们可亲可敬的班主任——朱老师，

乙：借此我们要对您说一声

合：“老师，您辛苦了！”

乙：下面有请班主任发言，大家欢迎！

班主任发言

甲：千言万语，万语千言，道不尽老师对我们的关怀，在我们老师的辛勤培育下，我们班的很多同学在各方面都有了成长，其中在学习上进步最大的就是去年转来的乔紫阳同学，下面有请她发言.大家欢迎。

甲：是啊！多少个日子，每当我踏进家门，总是看见您为我们洗衣做饭，我们却心安理得的享受这一切。

乙：多少个夜晚，每当我们伏案作业，您总会关了电视，陪伴我们身旁。甲：落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章，那是对滋养它的大地感恩。

乙：白云在天空中飘荡，描绘一幅幅感人的画面，那是对哺育它的蓝天感恩。甲：今天请您接受我们的感恩，感谢您给予我们生命，并使她绽放的璀璨！乙：感谢您用博大的胸怀与深沉的爱包容了我们的一切优点与缺点，慷慨地送给我一属于我自己的空间。

甲：请翻开您面前的课本，那里有我们给您的一封信。

乙：请笑纳您面前的礼物，尽管它微不足道，可是里面包含了我的真诚。甲：有人说世界上没有长胜将军，而我们班的这几位同学就在每次考试中高居榜首，他们是我们学习的榜样：

首先我们来看本学期期中考试的学习标兵：（给他们掌声）

乙：本学期进步快的同学：（为他们鼓掌）

甲：刚才您只算是品尝了一道甜点，接下来请欣赏诗朗诵《感谢父母》 乙： 父爱如阳光，予我刚强和热情，让我的意志获得磨练；母爱如月亮，予我温情与诗意，让我变得更加聪明伶俐。下面有请我们班的魔术师樊家旺同学给我们玩魔术，有请。

甲：樊家旺同学的魔术表演非常精彩，刘玉章同学的故事更是让我们迫不及待，有请刘玉章同学为我们讲故事。

乙：刘玉章的故事讲得多么动听，下面请欣赏牟欣悦同学为我们带来的电子琴独奏。

甲：欢声笑语需要我们载歌载舞，有请张恩阳同学为我们献上一支舞。

甲乙：是啊，多么平凡的工作，多么伟大的灵魂！我们就是这样一天天长大，从一页白纸，到色彩斑斓；老师就是这样一天天老去，从青春靓丽到满头银丝。她像我们的母亲，温柔而又慈祥；他像我们的父亲，严厉而又坚强。正是有老师，我们才从一个小家进入了这个大家，从一种温暖温馨进入又一种丰富充实。她是我们大家的家长，是我们的良师益友。有请我们的班主任老师最后总结。

甲：感谢父母

乙：感谢老师

甲乙：感谢学校给我们所有人带来的这次交流机会

甲：有您，我亲爱的爸爸妈妈的呵护，

乙：有您，我辛勤的园丁的浇灌培育，

甲：四年时光不长，一切好像发生在昨天，

乙：四年时光不短，我们期盼着灿烂的明天！

甲乙：让我们大家挽起手来，凝心聚力，拼搏进取，奔向美好的明天！家长会到此结束。

乙：透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神。

甲：我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

乙：你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰。（停顿）

甲：让我们用成绩去见证父母辛劳的身影！

乙：让我们用荣誉去见证老师无悔的奉献！

甲：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们开心、快乐！

乙：我们会铭记这次的家长会，因为它使我们得到锻炼、成长！

甲：今天让我们开心无比！

乙：今天让我们欢声笑语！

合：今天的家长会到此结束，谢谢大家的光临！

小学家长会的主持词串词篇三

乙：亲爱的爸爸、妈妈们！

合：大家好！（鞠躬）

甲：我是xxx

乙：我是xxx

甲：首先，我代表五年级一班的全体同学欢迎各位家长的光临

乙：感谢各位家长的大力支持

合：欢迎大家来到xx市第二小学

甲：我们是祖国的未来

乙：我们是你们的希望

甲：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

乙：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

甲：有了你们的精心呵护

乙：有了你们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长！五（1）班家长会现在开始！

手语表演“感恩的心”（表演完学生自觉坐好）

甲：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲：她无时无刻不在关心我们，爱护着我们。

乙：为了我们，他舍小家为大家，默默的为我们奉献一切。

甲：她就是我们可亲可敬的班主任——x老师，

乙：借此我们要对您说一声

合：“老师，您辛苦了！”

乙：下面有请班主任发言，大家欢迎！

班主任发言

甲：在生活的大海上，老师就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

乙：您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲！

甲：诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！加减乘除，算不尽您作出的奉献！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

合：下面有请数学x老师发言，掌声有请！

数学老师发言

甲：有人说世界上没有长胜将军，而我们班的这几位同学就在每次考试中高居榜首，他们是我们学习的榜样：

首先我们有请本学期期中考试单科第一名的同学：语文□xxx□
数学□xxx□xxx□英语□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□ 科学□xxx□ xxx□
有请老师为他们颁奖。（给她们掌声）

乙：下面有请本学期期中考试语数总分前五名同学：……

期中考试四科总分前五名：……

有请老师为他们颁奖。（给她们掌声）

甲：有请语数各单元汇总总分前五名的同学：……

乙：本学期进步快的同学：……，上台领奖。请老师为他们颁奖。（为他们鼓掌）

甲：的确，成绩来源实干，汗水铸就辉煌。

乙：在我们班就有一位成绩优异的同学，他今天获得了诸多的荣誉，他今天获得了颇多的奖励。

甲：不用说，大家也知道是谁了，掌声有请xxx同学代表全体同学发言。

乙：每当我伏案写作业时，妈妈的叮嘱总回荡在耳边；

甲：每当我考试不理想时，妈妈的宽慰总是及时出现；

乙：我们成长过程中，倾注了父母多少心血；

甲：我们的成败得失，你们最有发言权，

乙：接下来，我们有请xxx的家长发言。

甲：听完xxx妈妈精彩的发言，下面我们进入我们今天的亲子互动环节：亲子游戏大考验——心有灵犀。

乙：游戏方法：屏幕上给出16个成语，由每组的家长和孩子合作完成，一人可以解释或用肢体表演，一人来猜。

甲：游戏规则：

- 1、提示语中不能出现要猜成语中的一个字，否则作废；
- 2、在座观众不得提醒，如有，提示的该成语作废，不计数；

3、时间计时一分钟；在一分钟内猜对的可计入总数；

4、如不会时可选择跳过，在时间允许的范围内，回头可再猜不会的，猜得多的获胜。

乙：有哪几位家庭报名参加。抽签决定先后顺序（让每组的学生来抽）。

甲：有请1号组合上场。2号家庭做准备，下面请评委和计时人准备。

乙：1号家庭说对x个，请做好记录；有请2号家庭。

甲、乙：依次进行（根据报名的家庭来说）。

最后评出名次，领取纪念品，拍照合影。

甲：人们都说：童年是人生中最美好的一段光阴。

乙：人们还说：童年是让大人们最关注的一段时光

甲：的确，在我们童年的记忆里，凝聚着老师和父母的无限期望。

乙：今天，就让我们把自己收获到的果实采摘给您！

甲：下面请欣赏xxx□xxx□xxx□xxx四位同学为大家带来的三句半——夸夸我们的五（1）班。掌声欢迎他们登台献艺！

乙：听完了三句半，请继续欣赏我们班的大合唱《众人划桨开大船》。

乙：爸爸妈妈，我们深知我们的表演很一般很一般。

甲：但在您看来却很精彩很精彩。

乙：透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神。

甲：我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

乙：你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰。（停顿）

甲：让我们用成绩去见证父母辛劳的身影！

乙：让我们用荣誉去见证老师无悔的奉献！

甲：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们开心、快乐！

乙：我们会铭记这次的家长会，因为它使我们得到锻炼、成长！

甲：今晚让我们开心无比，

乙：今晚让我们欢声笑语！

合：让这次家长会成为沟通的心桥，愿我们能象小苗一样在你们的呵护和哺育下健康成长！ 五（1）班家长会到此结束，谢谢大家！

小学家长会的主持词串词篇四

乙：亲爱的爸爸、妈妈们！

合：大家好！（鞠躬）

甲：我是xxx

乙：我是xxx

甲：首先，我代表五年级一班的全体同学欢迎各位家长的光

临

乙：感谢各位家长的大力支持

合：欢迎大家来到沙河市第二小学

甲：我们是祖国的未来

乙：我们是你们的希望

甲：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

乙：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

甲：有了你们的精心呵护

乙：有了你们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长！五（1）班家长会现在开始！

【*项：节目表演】

手语表演“感恩的心”（表演完学生自觉坐好）

【第二项：班主任发言】

甲：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲：她无时无刻不在关心我们，爱护着我们。

乙：为了我们，他舍小家为大家，默默的为我们奉献一切。

甲：她就是我们可亲可敬的班主任——常老师，

乙：借此我们要对您说一声

合：“老师，您辛苦了！”

乙：下面有请班主任发言，大家欢迎！

班主任发言

【第三项数学老师发言】

甲：在生活的大海上，老师就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

乙：您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲！

甲：诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！加减乘除，算不尽您作出的奉献！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

合：下面有请数学姚老师发言，掌声有请！

数学老师发言

【第四项发奖】

甲：有人说世界上没有长胜将军，而我们班的这几位同学就在每次考试中高居榜首，他们是我们学习的榜样：

首先我们有请本学期期中考试单科*名的同学：语文：刘晨曦；数学：张佳伟、王佳森；英语□xx□有请老师为他们颁奖。

（给她们掌声）

乙：下面有请本学期期中考试语数总分前五名同学□xxx□

期中考试四科总分前五名□xx□

有请老师为他们颁奖。（给她们掌声）

甲：有请语数各单元汇总总分前五名的同学□xxx

乙：本学期进步快的同学□xxx□上台领奖。请老师为他们颁奖。
（为他们鼓掌）

【第五项学生代表发言】

甲：的确，成绩来源实干，汗水铸就辉煌。

乙：在我们班就有一位成绩优异的同学，他今天获得了诸多的荣誉，他今天获得了颇多的奖励。

甲：不用说，大家也知道是谁了，掌声有请xx同学代表全体同学发言。

【第六项学生家长发言】

乙：每当我伏案写作业时，妈妈的叮嘱总回荡在耳边；

甲：每当我考试不理想时，妈妈的宽慰总是及时出现；

乙：我们成长过程中，倾注了父母多少心血；

甲：我们的成败得失，你们*有发言权，

乙：接下来，我们有请张佳伟的家长发言。

【第七项亲子游戏——心有灵犀】

甲：听完xx妈妈精彩的发言，下面我们进入我们今天的亲子

互动环节：亲子游戏大考验——心有灵犀。

乙：游戏方法：屏幕上给出16个成语，由每组的家长和孩子合作完成，一人可以解释或用肢体表演，一人来猜。

甲：游戏规则：

- 1、提示语中不能出现要猜成语中的一个字，否则作废；
- 2、在座观众不得提醒，如有，提示的该成语作废，不计数；
- 3、时间计时一分钟；在一分钟内猜对的可计入总数；
- 3、如不会时可选择跳过，在时间允许的范围内，回头可再猜不会的，猜得多的获胜。

乙：有哪几位家庭报名参加。抽签决定先后顺序（让每组的学生来抽）。

甲：有请1号组合上场。2号家庭做准备，下面请评委和计时人准备。

乙：1号家庭说对x个，请做好记录；有请2号家庭。

甲、乙：依次进行（根据报名的家庭来说）。

后评出名次，领取纪念品，拍照合影。

【第八项学生才艺展示】

甲：人们都说：童年是人生中xx美好的一段光阴。

乙：人们还说：童年是让大人们关注的一段时光

甲：的确，在我们童年的记忆里，凝聚着老师和父母的无限

期望。

乙：今天，就让我们把自己收获到的果实采摘给您！

甲：下面请欣赏xxx四位同学为大家带来的三句半——夸夸我们的五（1）班。掌声欢迎他们登台献艺！

乙：听完了三句半，请继续欣赏我们班的大合唱《众人划桨开大船》。

乙：爸爸妈妈，我们深知我们的表演很一般很一般。

甲：但在您看来却很精彩很精彩。

乙：透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神。

甲：我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

乙：你们的赞赏是对我们*大的鼓舞和安慰。（停顿）

甲：让我们用成绩去见证父母辛劳的身影！

乙：让我们用荣誉去见证老师无悔的奉献！

甲：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们开心、快乐！

乙：我们会铭记这次的家长会，因为它使我们得到锻炼、成长！

甲：今晚让我们开心无比，

乙：今晚让我们欢声笑语！

合：让这次家长会成为沟通的心桥，愿我们能象小苗一样在你们的呵护和陪伴中成长。

小学家长会的主持词串词篇五

丙、丁：亲爱的叔叔、阿姨们！

合：大家下午好！（敬礼）

甲：我是许博为

乙：我是张壁茹

丙：我是周昱洲

丁：我是唐-子睿甲：首先，让我们以热烈的掌声对各位家长的到来表示热烈的欢迎！

乙：感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

丙：感谢您一直以来对278班工作的理解、支持、关心和帮助！

丁：请允许我们代表278班所有的孩子，再次对你们说一声——

合：谢谢！（鞠躬）

甲：我们是祖国的未来，我们是家长的希望。

乙：为了我们的成长，父母呕心沥血、恩比天高！

丙：为了我们的成长，老师无私奉献，情深似海！

丁：我们一起努力着，付出着，收获着！

甲、乙：几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨，才有了我们的健康成长！

丙、丁：下面我们宣布：四年级278班家长会

合：现在开始——

甲：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

乙：她在我们的心田上播撒爱的阳光

丙：她就是我们可亲可敬的班主任 ——马老师

丁：下面有请我们的马老师发言。

合：大家欢迎！（鼓掌）

班主任讲话

甲：马老师无时无刻地关心着我们，爱护着我们。

乙：为了我们，她舍小家为大家，，默默的为我们奉献一切。

丙：借此我们要对您说一声

丁：“老师，您辛苦了！”

甲：当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，这生命就倾注了父母的无限深情！

乙：当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，这生命就得到了父母的日夜呵护！

丙：如今我们在学海中遨游，在书山上攀登更离不开父母的支持和鼓励！，

丁：有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不怕路远、也不怕风雨兼程！

甲：今天，张壁茹的妈妈也来了，接下来请她来谈谈自己的教育心得。

乙丙丁：大家掌声欢迎！

张壁茹家长发言

甲：听了壁茹妈妈的发言，爸爸妈妈们肯定深有感触，

乙：我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想。可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声啊！

丙：爸爸，我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光，这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望。

丁：妈妈，我好想听到您鼓励的话语而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

合：考试不是衡量我们能力的唯一途径，在我们身上，您还要把目光放得更远、更长！

科任教师发言

甲：学习的道路坎坷曲折

乙：成长的道路荆棘丛生

丙：是老师领我们走出知识的迷宫

丁：是老师教我们展翅飞翔

甲：我们的成绩长了

乙：老师的面庞瘦了

丙：我们的缺点、错误少了

丁：老师的白发、皱纹多了

合：下面有请数学马老师发言，大家掌声欢迎

数学马老师发言

闭幕词

音乐《感恩的心》

甲：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！

乙：让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

丙：敬爱的老师，亲爱的爸爸妈妈们，

丁：我们会沿着您期待的目光展翅高翔！

合：家长会到此结束，谢谢大家。

小学家长会的主持词串词篇六

各位家长：

大家好！一晃孩子已经升入二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于孩子的学习和生活的问题，作为班主任，首先要向所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。下面我将从期中考试情况、学生在班中表现情况，需要家长配合叁方面来谈。

本次期中考试可以说是打个翻身仗，由期末考试的倒数，变成了前茅，其中家长和孩子们都付出了很多很多，当然也收

获了很多很多。

数学、语文试卷相对于平时练习的卷子可以说难度较小，所以班中没有不及格现象。

数学平均分93.18，其中彭x□胡x□郭x和马x4人满分，13人90分以下，最低分80分。错误集中在填空题2小题，学生需要考虑下午时太阳的方位，同时还要考虑背对太阳是的方位，题中含有两个条件。其余各题均是考前复习过的，属于粗心型错误，还有个别学生对长度单位换算不理解。请家长根据孩子情况个别辅导。

语文平均分95.70，其中周xx□范x□马x□马xx□胡x□李x一6人满分。胡x和马x两人是双百，4人在90分以下。语文的问题集中在短文题上，学生升入二年级独立审题答卷本来就很难，再加上要回答问题，可谓是难上加难。但是很多平时注重阅读的孩子都已经能够做到不扣分，可见孩子的识字量、理解能力都很好。此外，我感觉上作文班的孩子们在答短文题时很是沾光。我看过他们的教材，初入门时多是分析短文，积累好词好句，通过两个多月的学习，他们能做到短文分析不扣分真的挺令人欣慰。当然阅读、理解能力的提升绝非一时能够完成的，这需要家长平时在家和孩子一起亲子共读，或者有针对性地多做些阅读短文题，我则在课上和学生们一起分析课文，教给他们方法。大家分工不同，但希望通过一学期的努力孩子们再答短文题时能够少扣分或者不扣分。

通过入学后这一年半的学习，我感觉孩子们身上发生了明显地变化：

(1) 识字量明显增加了。以前这群需要带着做题的孩子们，如今已经完全自己读题答卷了，而且大部分学生都能出色完成，这真的是平时阅读积累的结果。还有从课上二类字比赛中我也明显感到孩子们认字越来越多了，以前每节课都有几个不认字的学生，现在已变成偶尔有一次有个别学生不认字。

(2) 学习自觉性高。首先表现在作业上都能完成。家庭作业学生们按时完成，这都是依靠家长督促，当然在低年级养成了回家写作业的习惯后，升入更高年级后学生的学习自觉性都会很高，当然高质量的完成家庭作业对学生学习的提高也是很有帮助的。这里我要以陈笑阳、甄xx和高x这叁个孩子为例展开说说，这叁个孩子一年级的成绩都不理想，甚至可以说很差，家长因工作忙把孩子送到辅导班，每次作业都有老师督导检查，几乎次次作业都是全对，这学期明显感觉到陈xx平时练习题出错少了，成绩也提高不少。甄xx和高x基础比较差，但是因为平时抓得紧，现在已经进步不少了。其次是学生知道及时改错。无论哪项作业学生们都知道必须完成，而且要改完错才能离开学校，这说明学生们都已经把学生放在了第一位。和很多老师交流过，到了高年级学生很会转空子，常常交不上作业，更别说改错了，所以孩子们能在一年内养成了按时交作业和及时改错的习惯，真的令我十分欣慰。

(3) 同学之间关系融洽。一年级时班里有打架、欺负人的现象，现在这种现象班中几乎已经杜绝，孩子们之间都能互相帮助，十分友好。有流鼻血的，就一定会有人递上纸巾；有肚子疼的，就一定会有人送上热水瓶……自私、霸道的孩子在班中极少见，班风很正。

下面介绍班中各项表现突出的学生：

学习踏实成绩优秀的：……

进步快速的：……

作业书写工整的：……

上课发言积极的：……

上课听讲认真的：……

值日认真的：……

集合、站队遵守纪律的：……

朗读课文的：……

1、作息时间。

本学期我们有了室外卫生区，因为家住的不是很近，所以我只安排每人每周一天值日，要求值日生早上7：40到校，应学校要求到校时间比以往提早10分钟，所以其他学生7：50到校。8：00早读，8：10准时上课。因为我每天上午和中午会在黑板上出数学、语文习题，题目不多，目的是检验或者巩固前一天所学知识，写快的话10分钟之内就能完成，所以请家长提早把孩子送到学校。下午3：30下课，一般都是3：40带到楼下放学，如果有没改完错或没写完作业的就要晚些了。

2、预习和作业检查国学朗读。

随着叁年级课程难度的增加和作业量的增大，我必须地放手一部分任务，另外也要逐步培养学生的责任意识，培养学生的领导才能。所以到了二年级下学期我会逐渐把检查家庭作业的机会交给学生。同时也开始要求学生预习课文和生字了。这里提前先说一下预习要求：预习课文时要在书中标出自然段，画出词语；生字预习要写出读音、结构、偏旁；二类字预习要组上词。这些要求我会一一教给孩子，同时也会发校讯告知各位。可能需要家长带领孩子预习一段时间，直到他们学会为止。这学期区里主抓了国学朗读工作，我们每周五也都会上国学课，当然光凭一节课的时间就让学生读通顺弟子规可能有些难度，所以我最近把国学朗读任务留回家中，请家长帮忙辅导，在此先谢谢你的配合。

3、按时缴费。

和前几个我带过的班相比，我感觉咱们班在缴费方面还是有个别家长比较拖拉的。希望家长能够在收到校讯通后及时让孩子把钱交给我，以免一趟一趟往总务那交钱。

4、家校联系。

我感觉咱们家长都是特别体贴的，知道我家孩子小，所以没有特殊情况不打电话给我，所以有时候会疏于沟通，使孩子转了空子，今后咱们还是多沟通些的好。您可以利用下午4点放学后或者咱们班上副课的时间和我联系。比如孩子写作业磨蹭，您就可以事先和我沟通，您在作业本上写下完成作业的时间，我来表扬或者批评孩子。总之，我愿意配合你帮助孩子改进每一个缺点。

本次家长会到此结束，谢谢各位家长的配合，再见！

小学家长会的主持词串词篇七

男：各位叔叔阿姨，首先，请允许我代表所有的老师同学感谢你们在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

女：欢迎你们走进校园了解我们在学校的生活。

男：欢迎你们走进校园和老师一起关注我们的学习和成长。

女：学校是我们学习、生活、成长的摇篮。

男：我们的成长离不开老师的谆谆教诲。

女：我们的成长同样离不开您无微不至的关怀。

男：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书香成长。

女：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大！

合：在你们的共同关注下，才有了我们今天的相聚！（停顿）

男：播种一种好习惯，就能收获一个好人生。良好的学习习惯，有利于激发我们学习的积极性和主动性。那在数学方面我们又要培养哪些好习惯呢？下面有请我们的尤老师发言，掌声欢迎。

女：原来数学方面还有那么多的细节需要注意啊！真是得好好考究考究才行哦！在我们班有一位数学小能手，她那小小的身子里蕴藏着许多知识，她就是胡娟，下面请胡娟同学说一说她平时是怎么学习数学的。

男：感谢胡娟同学的发言。都说女孩子乖巧懂事，但今天我要给大家介绍一位咱们男孩子的榜样——王成宇，课上课下总听到老师表扬他，尤其是他的作文总能给我们和老师带来惊喜，我们都知道这是他平时注重积累的成果，那他平时是怎么做的呢？下面请王成宇同学说一说他是如何踏上写作之路的吧！

男：进入四年级后，我们都长大了，变得更懂事，更能干了！

女：是呀，你瞧，窗明几净的教室是我们的杰作，公开课上总有我们的身影；运动会上荣获集体一等奖的也是我们！

男：这些进步离不开老师们无微不至的关怀，*后有请许老师来谈一谈我们班级的一些情况和这个学期的语文学习要求，掌声欢迎。

女：谢谢老师给予我们新的目标，我们会和爸爸妈妈一起朝着这个新的目标迈进。

男：俗话说，金无足赤，人无完人。

女：我们知道，作为一名学生，我们还存在着许多不足。

男：父母的苦口婆心，是为了我们的茁壮成长。

女：老师的谆谆教导，是为了我们更上一层楼。

男：今天，我们感谢老师指出我们的不足，让我们百尺竿头，更进一步。

女：有您，我亲爱的爸爸妈妈的呵护。

男：有您，我辛勤的园丁的浇灌培育。

合：相信我们定会沿着您期待的目光振翅高翔。*后请欣赏集体朗诵《满江红》！

小学家长会的主持词串词篇八

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：今天的六中春光融融，

男：今天的高三（15）高朋满座。

合：首先，请允许我们代表所有的任课老师及全体同学感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

女：欢迎各位家长走进校园了解您的孩子在学校的的生活，

男：欢迎各位家长走进校园和老师一起关注孩子们的学习和成长！

女：家校和谐教育是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到班

级管理中来。

男：今天的会议议程有四项：现在进行大会第一项请大家欢迎班主任谭老师向家长汇报学生的在校情况及表现，主持稿《高中学生家长会主持词汇编》。

男：正因为老师们教导有方，我们班也涌现出了一些品学兼优的好干部、好学生。大会第二项让我们用掌声请出优秀学生代表林鹏俊发言。

女：在老师辛勤的耕耘下，我们伴随着书的浓香成长。

男：在父母精心的养育下，我们沐浴着爱的阳光长大！

女：请大家以热烈的掌声欢迎家长代表发言。他就是何静同学的父亲何新先生。

合：老师的谆谆教导，父母的声声叮咛都凝聚着老师和父母对我们的殷切希望。

男：深深父母恩，切切恩师情。

女：拳拳感恩心，聊表感恩意。

女：感恩是一种美德，做一个知恩感恩的人，就会赢得别人的尊重；拥有感恩之心的人，就会受到众人的爱戴。学会感恩，学会做人，我们的人生就会希望无限、精彩无限！

接下来请家长们接受全班同学激情朗诵高考誓词。

女：这就是高三.15班的动力心跳！这就是高三.15班的青春燃烧！这就是高三.15班的决战高考！请家长们放心，为了高考，为了理想，我们永不放弃！

男：尊敬的各位家长，为了您的学生的健康成长，请你们加

强与老师之间的联系，积极参与到学生的教育管理中来。

女：高三.15班家长会圆满结束！

男：再次感谢你们的到来！

合：祝家长们合家欢乐！生活幸福！ 一生平安！