

2023年小学二年级写字课教案(实用13篇)

安全教案应该全面覆盖学生在学校、家庭和社会生活中可能遇到的各种安全问题。最后，希望大家能够认真对待大班教案的编写工作，为学生的学习提供更好的指导和支持。

小学二年级写字课教案篇一

- 1、了解毛笔的种类，知道怎样挑选毛笔。
- 2、知道用笔、用墨的方法。
- 3、掌握正确的执笔方法和坐姿。
- 4、激发学习毛笔书法的兴趣。

正确的执笔方法和坐姿。

毛笔、墨汁。

1、你知道古代的人们是用什么写字的吗？（用利器刻在甲骨上，用树枝写在沙上，用毛笔写在布帛上。）

2、出示毛笔，毛笔可是中国独有的品类。毛笔的制造历史非常久远，最早的毛笔，大约产生于二千多年之前。

- （1）硬膏笔：弹性较好。
- （2）软膏笔：柔软，弹性不如硬笔。
- （3）兼毫笔：弹性适中。

（1）笔锥圆。

(2) 笔头尖。

(3) 有弹性。

(4) 笔根牢。

(5) 笔杆直。

(1) 用笔前，先用温水或自来水把笔浸泡三至五分钟，让笔毛发开。

(2) 蘸墨时，顺着笔锋蘸墨，不要蘸到笔根。

(3) 写完字后，用清水把笔洗干净。

(1) 瓶子里的墨不能加进生水，以免发臭。

(2) 写字的墨不能太稠。

1、跟老师一起握好毛笔：虚掌、实指、平腕。讲解五指执笔的方法。

2、讲解坐姿：肩平、脚平、身体直。

3、学生一起坐好，执笔。教师巡视纠正不正确的姿势。

书法不仅可以表达思想，而且书法作品很美，是一种艺术，供人们欣赏。练习书法可以陶冶我们的情操，让我们静下心来，所以很多人多喜欢学习书法。

让我们一起走进书法的世界，学习写毛笔字好吗？

横折、竖折。

1、认识横折、竖折的形态特点。

2、掌握横折、竖折的运笔方法和步骤。

3、按照这两个字的笔画的书写方法描仿课文中的例字。

横折、竖折的书写方法。

描仿好以横折、竖折组合的三个例字。

范字、笔画挂图、录音机。

放轻松音乐，稳定学生情绪，检查学生学习用具。

1、复习横画和竖画的写法。然后了出示课文的范字挂图，让学生认识范字的笔画，哪些是学过的，哪些是没有学过的。

2、导入新课。

1、板书：横折、竖折。

2、出示横折、竖折的笔画，让学生观察笔画的形态特点，师总结特点，学生齐读。

3、出示横折、竖折的运笔方法挂图，引导学生分析笔画的书写顺序。

4、教师讲解示范笔画的写法。

5、组织学生练习横折、竖折两个笔画，教师巡视指导。

6、组织学生观察课文中的例字，引导分析它们的组合规律。

7、教师范写例字。

8、学生描仿写字，教师巡视指导

9、出示部分有代表性的作品，让学生共同评论。

10、组织学生书法比赛。

每组推选写得最好的三个学生，每个学生只写一个字，由老师评比出“书法冠军”。

1、号召其他学生向“书法冠军”学习。

2、在今后的学习中，希望同学们能认真观察每一个字的结构，把字写对写好。

竖钩、弯钩。

1、认识竖钩、弯钩的形态特点。

2、掌握竖钩、弯钩的书写方法。

3、按照这两个字的笔画的书写方法描仿课文中的例字。

竖钩、弯钩的书写方法。

描仿好以竖钩、弯钩组合的三个例字。

范字、笔画挂图、录音机。

（挂图出示）竖钩、弯钩两个笔画，让学生比较他们的相同和不同点，然后导入新课。

（1）板书课题：竖钩、弯钩

（2）组织学生观察竖钩、弯钩笔画的形态特点，教师总结并板书，学生齐读笔画的形态特点。

（3）引导学生分析笔画的书写顺序。

(4) 学生齐读笔画的书写方法，教师示范。

(5) 组织学生练习竖钩、弯钩两个笔画，老师巡视指导，最后找出一些有代表性的作业，向学生展示，并讲评，肯定优点，指出不足。

(6) 组织学生观察课文中的例子，引导学生分析它们的组合规律，让学生观察教师范写时的运笔、行笔和收笔。

(7) 组织学生描仿课文中的例字，教师巡视辅导。

1、组织学生回忆本课的重点。

2、指出存在的问题，并提出修改的方法。

毛笔字卧钩和斜钩的写法。

1、认识卧钩、斜钩的形态特点。

2、掌握卧钩、斜钩的书写方法。

3、按照这两个字的笔画的书写方法描仿课文中的例字。

卧钩、斜钩的运笔方法及比画模仿练习。

描仿好以卧钩、斜钩组合的三个例字。

范字、笔画挂图、录音机。

放轻音乐，稳定学生情绪。

在轻松的音乐中，出示范字挂图，让学生欣赏，并找出没有学过的笔画，然后导入。

1、板书课题。

- 2、出示挂图，引导学生观察这两个笔画的形态特点，师讲解。
- 3、进行指导运笔方法。
- 4、学生书空练习。
- 5、学生练习写，师巡视指导。
- 6、组织学生观察课文中的三个例字，师示范写，学生仿写。
- 7、评比。

- 1、给“小小书法家”发小奖品。
- 2、组织学生回忆本课的重点。

小学二年级写字课教案篇二

- 1、掌握正确的执笔方法和坐姿。
- 2、激发学习毛笔书法的兴趣。
- 3、培养良好的写字习惯

“峻” “对” “岭”

- 1、读帖观察特征？有什么形态特征？峻：岭：蜿：
- 2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

- 2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

1、掌握正确的执笔方法和坐姿。

2、激发学习毛笔书法的兴趣。

“确” “做”

1、读帖观察特征？有什么形态特征？

“确”

“做”

2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

1、掌握正确的执笔方法和坐姿。

2、激发学习毛笔书法的兴趣。

“点” “照”

1、读帖观察特征？有什么形态特征？

“点”

“照”

2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

1、掌握正确的执笔方法和坐姿。

2、激发学习毛笔书法的兴趣。

“泊” “外”

1、读帖观察特征？有什么形态特征？

“泊”

“外”

2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

1、掌握正确的执笔方法和坐姿。

2、激发学习毛笔书法的兴趣。

“走” “还”

1、读帖观察特征？有什么形态特征？

“走”

“还”：

2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

1、掌握正确的执笔方法和坐姿。

2、激发学习毛笔书法的兴趣。

“詹” “夫”

1、读帖观察特征？有什么形态特征？

“詹”

“夫”：

2、让学生读一读。举出和以上类似的字。三：指导学生写字：

1、练习书空

2、观察比较、书空掌握这类字特征然后向老师提出书写中遇到的问题。

3、练习临贴。

4、巡视辅导学生练习（双姿、用笔方法）四：教学评价

1、指导自我评价。

2、检查评价学生书写情况，指导纠正不良书写。

小学二年级写字课教案篇三

培养正确的写字姿势，执笔方法，使学生养成良好的写字习惯。

良好的.写字姿势，执笔方法的养成。

同学们，今年你们读二年级了，这是你们的第一节写字课，谁知道怎样才算正确的写字姿势、执笔方法。

1、请举手的学生上台演示

评讲：谁做得最正确？

表现在那些方面？

2、同学合作上台表演。

评评：看谁是同座的黄金搭档。

表扬黄金搭档。

写字姿势：写铅笔字一般坐着写，要求头正、身直、臂开，两脚踏在地面上，眼睛离纸面一尺远，胸离桌子内边缘一拳远，大拇指离笔尖一寸远。

执笔方法：拇指、食指指尖相对捏住笔杆，中指第骨节侧面下一点的位置抵住笔杆，不要捏得太紧。无名指抵住中指，小指紧靠无名指，小指和手腕外侧搁在桌子上面，作为写字的支撑点，笔杆斜着约45度左右。

小学二年级写字课教案篇四

1. 用听读的方法认字7个。
2. 掌握正确的写字姿势，初步认识五个基本笔画。
3. 培养学生不会就问的学习习惯。渗透合作意识。
4. 懂得写字的意义；写字是语文基本素养之一。

认识五个基本笔画。知道五个笔画的写法。培养学生正确的写字姿势和握笔姿势。

(一)创设情境，引入课文

(二)读文，引导学生进行写字实践，渗透识字

(三)学词认字

(四)谈感受，留作业。

1. 小朋友们都特别爱听故事，老师现在就请大家听一个非常有趣的童话故事。

播放动画课件《写字很有用》

2. 蚂蚁和蜜蜂说写字很有用，谁知道写字有什么用？
3. 同学们说的真好，谁会写字？你写过什么字？
4. 这节课我们要学写字。

“写字”这两个字是生字，谁会读？

1. 下面听老师是怎样读的？(课件出示：铅笔橡皮田格本写字

用心很认真。教师用教鞭指着范读重点读“笔、皮、本、写、字、用、心”7个字。)

2. 谁愿意和老师一起来读一读?

3. 谁知道学写字要学什么?

4. 根据学生的回答讲解：笔画：组成字的横、竖、点、撇、捺等等。笔顺：一个字的笔画的书写顺序。

5. (课件：丁丁跑出来)小朋友们说的这么好，丁丁也跑来参加我们的学习。

6. 播放课件：丁丁说话“小朋友们要想写好字，就要有正确的写字姿势，你们知道什么是正确的写字姿势吗?”

7. 出示坐姿图和拿笔图

8. 谁有小窍门帮助大家记住正确的写字姿势?

9. 你说的太棒了，这就是“金钥匙”里告诉我们的。请大家打开书第9页一起读一读。

9. 请用正确的姿势描一描第9页的两幅图和五个基本笔画。你们觉得自己描的怎么样?

10. 齐读课文。看看还有没有不认识的字，如果有不认识的字马上问。

1. 出示词语卡片：语文课、我们、写字、笔画。谁愿意当小老师带着大家读?

2. 这些字娃娃特别淘气，从书中跑出来了，你们还认识它们吗?(出示生字卡片。让学生举手示意认识的字，了解学生对哪个字不认识。)把不认识的字单独贴在黑板上。谁说说有什么

么好办法记住这些字?同桌一起用刚才说的方法把不认识的字记住。

3. “开火车”游戏巩固生字。

这节课就要结束了，你想对老师或小朋友们说些什么呀?

1. 边听边看

2. 深思“为什么写字很有用呢?”

1. 大家一起读课题。

2. 请一行小朋友读

1. 认真观察

2. 请举手的小朋友和老师一起读

3. 请小朋友们把书打开第8页，平放在桌面上，用小手指指着字，全班一起读。会读的小朋友大声读，不会的’小声跟着读。

(学怎样写字。学笔画。学先写哪笔后写哪笔。)

1. 身体坐正。不能歪头。眼睛不能离本太近。

2. 仔细观察图中的小朋友是怎样坐，怎样拿笔的。看清楚了就做好正确的写字姿势。同桌互相看看对不对，都做对了就互相奖励一朵小红花。

(学生想，讨论)

(生：我妈妈教过我“三个一”：胸离桌子一拳远，眼离书本一尺远，手离笔尖一寸远。)

(学生开始描，教师巡视纠正姿势)

(鼓励学生互相表扬)

(一个学生领读，其他学生跟着读。)

(生：可以编字谜。可以组词。可以找小窍门。可以多读几遍。)

进行本课教学时，我从学习《写字很有用》入手，激发学生的学习兴趣并引出问题：写字需要哪些工具？认识这些文具后，认读“铅笔、橡皮、田字格”。反复带读6个词语，用听读法使学生整体认读它们，然后抽出单字让学生识记。比如从第一个词中抽出“笔”字认、读、记、用(口头组词)。先出示带有音节的生字，结合刚才读词语的积累，帮助学生识字。将复习拼音和学习生字有机结合，更发挥能力较强的学生的学习主动性，让他们当小老师，带动学生学习，当多数学生会读后，全班齐读，带动能力较差的学生。对常用的“笔、皮”，结合生活实际，引导学生扩词，调动每个学生参与学习的热情。在此基础上，引出“我们、写字、要用心”三个词语，进行初步认读。提出问题，怎么写字才是“用心”？学生有写拼音字母的经历，所以很容易体会，结合识字进行学习习惯的培养。本课还进行了在课文中圈出生字条中生字的训练，为培养学生预习习惯打下基础。

小学二年级写字课教案篇五

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会本课生字，其中田字格上方的`字只识不写；理解由生字组成的词语。
- 3、理解课文内容，激发学生学习怀素刻苦练字、好学上进的精神

识字、写字、朗读、背诵。。

图片、生字卡片。

2课时

第一课时

一、看图揭示课题

1、观察图一，说图意。相机板书。

2、简介怀素。

3、读题。

二、初读指导

1、教师范读。

2、学生自由读课文两遍，要求读准字音，读通句子，标出自然段序号。

3、检查生字读音。注意读准平翘舌音、前后鼻音，三拼音等。

4、课文共有几个自然段？

5、点名分自然段读课文，正音，指导句间停顿。

三、精读训练

1、学习第一自然段。

(1) 指名读。

(2) “好学上进”是什么意思？

(3) 为什么说怀素是个好学上进的孩子？

2、朗读、背诵第一自然段。

四、学习生字

1、出示生字。

2、自学生字。

3、指导写字。

(1) 教师范写。

(2) 学生描红。

(3) 学生在《习字册》上练写。

一、复习

背诵第一自然段。

二、继续精读训练

1、学习第二自然段。

(1) 指名读第二自然段。

(2) 怀素写字态度怎样？还可以怎么说？

小学二年级写字课教案篇六

1、掌握汉字书写中“以字定形”这一规律，书写中注意写

字“大致形状”的要点和细节。

2、继续进行行款练习，在练习中既体会这一规律又能兼顾整体。

3、培养学生细致敏锐的观察力及对书法的鉴赏能力，激发学生对书法的`热爱。

上节课我们学习的是什么书写规律？怎样才能使汉字的比例适当呢？

过渡：汉字不仅要各部分比例适当，还要做到以字定形才美观。（揭示课题，齐读）

1、对比写两个“血”字，让学生感悟。

2、阅读书中“概述”，记号，交流。

3、认读本课例字，慢读一遍，初步感知字形。

4、以“团”字教学为例：

〈1〉自己阅读领悟要求，对照例字体会后说说。

〈2〉指名写一个“团”下面同时练习一个。

〈3〉点评学生板演，同桌依此互查互评。

〈4〉改进后再练习写一个“团”。

5、以下的字可一齐指名书写，如一人写两个字，集中点评，全班每字各练写两个。

6、每个例字的最后一个字临摹一起进行，要求尽量不看要求，心领神会，熟练掌握“以字定形”这一规律。

7、行款练习。

〈1〉 认读行款内容。

〈2〉 观察行款整体，要注意哪些问题。

〈3〉 交流：

〈4〉 书写练习，教师辅导。

1、同桌互评，将结构最好、整体最美的汉字记号，如“团”互相比一比，谁写得好。

2、四人小组展评。

3、交流感受。

1、继续进行行款练习。第3743页。

2、找一些名言进行课外练习。

3、行款要有一定速度。

小学二年级写字课教案篇七

知道正确的书写姿势和握笔姿势

生：想

师：老师读一句小朋友们读一句

小朋友，坐坐好

书写姿势很重要

眼睛离本一尺远

胸离桌子一拳头

手握笔尖一寸高

一尺、一寸、一拳头

时时刻刻要记牢。

小朋友，坐坐好

书写姿势很重要

眼睛离本一尺远

胸离桌子一拳头

手握笔尖一寸高

一尺、一寸、一拳头

时时刻刻要记牢。

小学二年级写字课教案篇八

1. 使学生掌握正确的坐姿、书写姿势。
2. 掌握书写姿势、执笔姿势，会正确规范书写本课拼音内容。
3. 培养学生对汉语拼音的书写兴趣。

会正确规范书写本课内容。

会正确规范书写本课内容。

一、导入新课：

复习写字姿势：要做到头正、身直、肩平、臂开、足安。（再次提醒学生要注意写字的姿势。）

二、新授教学：

1. 教学“ei”[]拼音“ei”在书写时占拼音格子的中格，由两个字母组合而成，写的时候要紧凑。

2. 教师示范书写，学生认真观察，独立练习书写，教师巡视指导。

3. 按照“ei”的写法，完成“ui[]ao[]ou[]iu[]ie[]ue[]er[]an[]en”这些拼音的书写，这些拼音的书写都是在中格书写，具体书写笔顺仔细观察书中提示。

4. 学生认真观察，独立练习书写，教师巡视指导。

对于学生的写字兴趣还要进一步的培养，学生的. 坐姿在上课时就要一再的纠正，不纠正就会出现问題，所以在纠正姿势的方法上还应该多下功夫，不能机械的重复，否则调动不了学生的兴趣。

小学二年级写字课教案篇九

1、认识“延”字。能读，会认会写，会组词，会说一句话，让我梦延和别的孩子都认识这个名字。

2、引发幼儿学习写字的兴趣。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识“延”字，会用“延”字。难点：“延”字的写法（笔顺）。

卡片、打好四线格，准备好彩色粉笔

谈话入题：我们班的小糊涂虫总是不认识自己的名字，找不到自己的东西，这节课老师要带领你们学习一回小蝌蚪找妈妈，看谁找的最快。我们首先要做的’是学习一个神秘的字，让我们把它请出来。（出示卡片）

1、出示卡片“延”字，让学生观察见没见过这个字。（学生答）

2、学习新字：教拼音、汉字、组词、笔顺、说一句话。教四遍。让学会的幼儿上来教。每个幼儿都必须认识。

3、说说在我们教室能不能找到这个字。请学习小蝌蚪在教室找一找。（一桌一桌上来找，大家找的都是赵梦延的东西）。

4、赵梦延认识自己的名字，老师提出表扬。

5、按笔顺学写“延”字，让会写的幼儿上黑板写，表扬写的好的，改进写的差的。

6、在生字本写五行。

由于教室面积有限，幼儿一桌一桌上来找太费时间，可让一部分幼儿上来，（必须有赵梦延），一部分学写这个字。

小学二年级写字课教案篇十

20xx年秋季五年级上册写字教学工作互总结时光流逝，转眼间一个学期过去了，在五年级学生的共同努力下，顺利地完成了本学期的写字教学任务，实现了学期初制定的教学目标。

为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的写字教学工作总结如下：

一、基本情况分析

开学初，这个班有占全班三分之一强的学生写的字笔画都看不清楚，有时让他们再写几遍，仍然是原样，真把他们没办法。另外，写字的速度特慢，记读书笔记需要花很多的时间。这样对各科的学习都有一定的影响。

二、主要成绩

本学期，我接任这个班的写字课后，我针对学生的实际，从一年级的握笔姿式、字的笔顺、字的间架结构等抓起，再每天布置写字任务，经过一个学期的努力，全班同学的写字都有了很大的进步。

三、具体作法

1、提高对写字教学的认识，端正写字教学工作的态度

本学期写字教学以培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

2、加强基本功练习，打下扎实的写字基础

本学期写字教学中能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，以教材安排的“木、米、火、父、王、土、立、牛、耳、八、刀、示、衣、角、页、革、虎、隹”等偏旁的字为练习范例，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合；突出重点，突破难点大大提高了教学的效率；同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练

习相结合：为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

3、采取多种形式，提高学生的写字兴趣

在本学期写字教学中，根据学生的年龄特征，开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报等生动活泼、多种多样的形式，大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地使用钢笔写字，掌握钢笔字正确书写方法，有一定的速度；比较熟练地掌握本册规定的偏旁的书写，做到字中的搭配关系，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

四、存在的问题

本学期，全班同学经过努力是取得了一定的成绩，但是，也还存在有许多的不足之处，比如对个别同学的辅导不够全面扎实，另外在其它功课作业的书写方面抓的不够，造成学科之间书写上的脱节等问题。

五、改进的措施

1、继续抓学生的写字基础；2、让学生多写多练；3、每天布置一点写字任务4；对个别差生进行手把手的辅导；5、把写字要求贯穿所有的作业中去，力争在下学期让大多数的学生写一手好字。

小学二年级写字课教案篇十一

一、学情分析：

通过一个学期的书法教学，学生对汉字书法有一定的了解和掌握，书法需要不断地推广，学生对书法知识的掌握微之甚

微，应不断的加强学生对书法知识传授。不但让学生认识书法，了解书法，还有让他们学会运用，写一手好字，为弘扬书法艺术奠定基础。低年级短的学生通过学习基本掌握了汉字的基本笔画，书写笔顺。高年级学生掌握了包括汉字基本结构，偏旁部首。但是只是认识，并非真正的掌握和熟练，更不能说在日常的学习生活在娴熟的运用。为让孩子在学习的过程中产生浓厚的兴趣，结合书法《韵律操》，把书法教学活动推进更深远！

二、教材分析：

本学期所用教材根据学生的情况进行选购，一二年级将使用学习独自研发的《书法》校本教材，本教材根据学生的学龄阶段所设定，内容包含汉字基本笔画衍生的汉字笔画学习，汉字偏旁部首学习，并同步语文课本教材，对每一课中较难掌握的生字进行练习。高年级阶段根据学龄阶段选购的书法字帖进行教学。

三、教学目标：

在这些教学内容中精心设计教学环节，以学生为教学活动主体，结合有趣、有思想、有活力的教学活动，引导学生学会自学掌握基本笔画书写技法，汉字间架结构的穿插错落，偏旁部首的规范书写等方面内容，鼓励学生学会欣赏书法、懂得书法，学会自我评价自己的书写作业和同学间的交流。

1、通过学习孩子能掌握正确坐姿和握笔方法。

2、在学习中融入传统美德典故教学，使孩子懂得基本的文明礼仪，培养学生对汉字书写艺术的热情。

3、了解掌握汉字基本笔画的书写方法技能，熟练书写应用到学习生活之中。

四、教学进度安排

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级写字课教案篇十二

教学引导设计生动形象。写字课内容较为单一，课前的引导是活跃课堂气氛，引导学生学习兴趣的关键。刘老师采用不同的途径，如让学生响亮说出自己的口号：“我写字，我快乐！”体现了寓教于乐的特点，并且很好的调动了学生的学习兴趣。

以“趣”牢牢抓住学生的心，使教学达成理想的效果。刘老师做得非常好。

开课与学生谈话：你觉得自己现在写得怎么样呀？了解学情，并帮助学生树立信心。欣赏书法作品，在学生的“哇哇——”的赞叹声中，让学生感受书法之美，激发学生想写好字的愿望。接着谈话：会写和写得好是两回事。书法家们写得如此优美是通过长期、刻苦练习成的。从正面激励了学

生。

第二、示范为先，注重规范引领

教师的示范作用在教学中是十分重要的，写字课堂中教师的有效示范显得更为重要。教师在课堂上一笔一画地，认认真真地给学生范写，将行笔的过程与运笔的方法清晰而美观地展现在学生的面前，不仅能给学生以方法的引领和点拨，而且能带给他们强烈的美感，为学生起了很好的示范榜样作用，产生“亲其师，信其道”的良好教学效果。刘岩老师的范写是有效而扎实的。在具体的学习写字过程中，老师还让学生通过观察、比较、讨论、探究，学习把字写正确、规范，通过练习、评价、比较前后写的字的不同，及教师的鼓励，引导帮助学生尽量把字写美观、结构比例恰当。这样，学生一次比一次写得好，写字兴趣逐渐浓厚，写字效果也越来越好。

总之，这节课有许多可圈可点之处，较子地体现了以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线。最主要的是让学生乐于写字，掌握了书写的技法，值得每一位教师学习。

20xx年3月

小学二年级写字课教案篇十三

- 1、掌握横撇、横钩的写法。
- 2、正确、规范地书写含有横撇、横钩笔画的.汉字。

教学重点、难点：掌握横撇、横钩的写法。

一、复习写字姿势

二、学习横撇、横钩的写法

1、师边讲解边示范：

横撇：横画短，折处顿，撇画长而微短。

横钩：横画长而平，横尾顿后出钩，钩画短而斜。

2、学生练习书写笔画。

三、书写汉字

1、出示汉字：友条你定

2、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？

友：横短撇长，“又”捺向外伸展。

条：上半部分长撇画与捺左右伸展，下半部分向上靠拢。

你：字形较方，左窄右宽。“尔”竖钩的竖部与撇头对正。

定：字头较宽，中部较窄。下面的“人”较宽，捺平而长，竖局中，与上点对正。

3、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

4、描一描，写一写

岁亮

5、比一比，改一改

四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。