

幼儿园小班生日教案(精选14篇)

教案的编写需要根据学科特点、学生实际情况和教学要求等因素进行综合考虑和合理设计。根据题目要求，从第一部分随机取一条：高二教案是指为高二年级的学生制定的一份教学计划和指导方案。

幼儿园小班生日教案篇一

1、谈话导入。

小朋友们平时是怎么过生日的？

2、故事。

讲述故事：呼噜呼噜……熊叔叔在睡懒觉。熊叔叔为什么睡懒觉？昨天，熊叔叔帮小动物们在小溪上造了一座小桥，辛苦了一天，很累了。

叮咚叮咚，是谁啊？熊叔叔从睡梦中惊醒，熊叔叔爬下楼梯。“哎呀，好困，，是谁吵醒我啊？”熊叔叔边打哈欠边开门，“咦？没人啊……”熊叔叔把门关上，“再睡一会儿。”熊叔叔爬上楼梯。

叮咚叮咚，是谁呢？熊叔叔又爬下楼梯。“谁呀？”熊叔叔打开门走出来，他左看看右看看，可是没有人啊。“咦？没人啊……熊叔叔重新走进屋里。“睡不着了。”熊叔叔拿着报纸坐在沙发上。

“熊叔叔，生日快乐！”小动物们从里面跳出来喊道。“谢谢大家啊！”熊叔叔高兴地流着泪说：“我都不记得今天是我的生日。”

3、理解故事。

(1) 为什么小动物会给熊叔叔过生日？

(2) 参加生日派对要带什么？

(3) 如何制作生日蛋糕？

4、做蛋糕的游戏。

(1) 点击flash游戏，跟小朋友一起制作蛋糕，进行装饰

(2) 画不同颜色的蛋糕图。

(3) 小朋友自己动手操作，画出蛋糕，去参加派对。

(4) 小朋友们描述自己画的的蛋糕是什么口味的，好不好吃？

5、结束。

一起吃蛋糕为熊叔叔唱生日快乐歌。

幼儿园小班生日教案篇二

1. 能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。

2. 愿意为家人做一些力所能及的事情。

3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□

3. 幼儿学习资源1第26—27页。

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2. 利用教学挂图学儿歌。

(1) 出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：图中有谁？谁要过生日了？这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2) 出示教学挂图二：爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3) 出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整的朗诵一遍。

4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。

5. 结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感情地朗诵。

6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活

动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

幼儿园小班生日教案篇三

活动目标：

- 1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。
- 2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

活动准备：

课件

活动过程：

一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？（幼儿猜测）

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

（1）我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

（2）你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？（追问：你是怎么知道的？）小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

（3）过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹

的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？（幼儿猜想）

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

（1）小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？（长耳朵）

（2）原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？（幼儿自由讲述后听录音）

（3）提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

（1）宝贝们，是谁来了呀？

（2）你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

（3）小熊妹妹会怎么招呼小狗呢？（幼儿自由讲述后听录音）

（4）小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

（1）两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀？让我们一起来看一看吧！

(3) 原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧！

三、大家一起唱生日歌

1、播放课件：听，这是什么歌？（生日歌）

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧！

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀！以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢！

幼儿园小班生日教案篇四

活动目标：

1. 激发幼儿探索的欲望和学习的兴趣，初步了解宝宝的出生过程。
2. 积极参与活动，大胆猜测并用语言表达自己的祝福。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

自制小蛋三只，大蛋一只；小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙的卡片各一张；围裙一件；宝宝出生连环画一份。

活动过程：

一、导入：引起幼儿的好奇心。

1. 教师出示围裙

师：看，老师带来一样东西，是什么呢？

2. 教师穿上围裙

师：围裙是做什么用的呀？（做饭）

老师的围裙可不是用来烧饭的，它是用来讲故事的，你们想听吗？

二、猜一猜、说一说

1. 师：你们看，老师的围裙上有什么呀？（口袋）

我们来看看口袋里有什么？（教师拿出第一只蛋）

这是一个圆溜溜的蛋蛋。

引导幼儿观察蛋上的裂缝。

师：这个蛋蛋怎么了？

蛋蛋要裂开了，谁在蛋蛋里面呢？（幼儿猜测）

师：我们来听一听

教师念儿歌：一个蛋蛋圆溜溜，里面藏着什么宝宝？请你请你猜猜看，今天我就要出来了，为什么发出那么大的声音？嘿！吼！嘿吼嘿吼！今天我就要出来了！

师：我是一只什么宝宝呢？（教师取出蛋中的小鸡）

今天小鸡从蛋蛋里出来了，今天就是小鸡的生日，我们一起对他说——（祝你生日快乐）

师：（模仿小鸡口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小鸡黏贴在围裙上）

2. 师：还会有朋友来吗？（教师出示第二个蛋）

又来一个圆溜溜的蛋，你们猜是谁住在里面呀？（幼儿猜一猜）

师：我们来听听看。（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝啊？（教师从蛋蛋里拿出小企鹅）

师：今天小企鹅从蛋蛋里出来，今天就是小企鹅的——（生日）

你们有什么好听的话送给小企鹅呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿小企鹅口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小企鹅黏贴在围裙上）

3. 师：还有蛋蛋来吗？（请小朋友摸摸看）

又有一个圆溜溜的蛋，这个蛋也要出来了，你们猜是什么蛋？（给予幼儿适当提示）

我们来听听它是什么蛋？（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（鳄鱼）

师：我听到小朋友在喊我名字了，我要赶快出来。（教师从蛋蛋里拿出鳄鱼）

今天鳄鱼宝宝从蛋蛋里出来，今天就是它的——（生日）

你们有什么好听的话送给小鳄鱼呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿鳄鱼口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将鳄鱼黏贴在围裙上）

4. 师：还有蛋蛋吗？我再请一个小朋友上来摸摸看！

又是一个蛋蛋！这是什么蛋蛋？（教师引导幼儿观察比较与前几个蛋的区别）

是谁住在这么大的一只蛋蛋里呢？我们来听听看！（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（教师从蛋蛋里拿出小恐龙）

师：我是小恐龙，今天我从蛋蛋里出来，今天就是我的——（生日）

你们有什么好听的话送给小恐龙呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿恐龙口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将恐龙黏贴在围裙上）

三、我们的生日

1. 师：小动物们今天从蛋蛋里出来，他们今天要过生日了。数一数，有几位宝宝啊？

四位宝宝想问小朋友们了，你们是从哪里出来的呢？（妈妈肚子里、医院里）

2. 教师出示连环画，边引导幼儿观察边讲述，帮助幼儿初步了解自己是从哪里出来的。

3. 师：每次宝宝过生日，就有许多人过来说好听的话，还会唱生日快乐歌。（师幼齐唱）

4. 师：今天是小动物们的生日，小动物们说“谢谢小朋友说了那么多好听的话，我带了许多好吃的东西请你们吃，你们想吃吗？”

师：我们先休息一下，待会儿吃吃看是什么好吃的，好吗？

幼儿园小班生日教案篇五

为了让幼儿体验生日聚会的快乐，布置好生日的气氛，气球蛋糕！

1、让幼儿用语言表达自己生日的感受，享受和同伴分享的快乐。

2、体验生日的快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：通过生日活动向幼儿进行体验和分享教育。

难点：气氛达不到。

生日蛋糕气球生日照片生日歌

- 1、谈话活动：让幼儿结合自己的生日照片，说说自己过生日的情况气氛感受。
- 2、倾听故事《会唱歌的生日蛋糕》，知道可以用生日蛋糕来庆祝生日。
- 3、以xx小朋友生日的时候，举办生日庆祝，大家一起过生日，唱歌跳舞，吃生日蛋糕。
- 4、演唱歌曲《生日快乐》，让幼儿了解怎样用有意义的方式过一个快乐的生日。随着音乐做动作，感受歌曲中过生日的快乐气氛。

幼儿园小班生日教案篇六

- 1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，联系手的协调动作。
- 2、认识绿色。
- 3、激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

事先布置好小兔家的场景(门上贴有小兔的头像)、未涂色的“青菜、萝卜、青草、蘑菇”若干、油画棒若干、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小动物头饰扮成小动物、录音机、磁带(生日快乐歌)

一、设置情境，引出课题：

1、师：今天小兔过生日，它要邀请我们去作客，你们高兴吗？那我们带些什么礼物给小兔呢？（让幼儿说说：蛋糕、玩具等）小兔爱吃萝卜，还喜欢吃什么？（引导幼儿说青菜、青草、蘑菇……）“青菜、青草是什么颜色的？”

二、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

1、师：先选你要送给小兔的礼物，如青菜、萝卜等，然后想一想它是什么颜色的，再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右、从上到下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓线外（教师边说边演示）

2、师：你们想不想做个礼物送给小兔？（引起孩子涂色的兴趣）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

师：先选一样礼物。（让幼儿自由选择）

1、引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上到下，不要涂到轮廓线外。

2、鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿有所创新地多准备一件礼物。

四、评价幼儿的作品，让幼儿感受到成功的喜悦。

1、师：我们每个小动物都准备了送给小兔的礼物，瞧，涂的颜色非常均匀，这次也能大胆地画画了，还会选几种颜色搭配起来涂色呢。（逐一出示作品，让幼儿欣赏）现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧。（引导幼儿说小兔，我把小兔送给你）小兔热情招待客人，边对客人们所送的礼物加以鼓励，如：这个萝卜真新鲜，这棵青菜嫩嫩的等。

2、小兔：今天，小动物们来参加我的生日聚会，还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。（播放生日快乐歌，小兔和小动物一起随音乐唱歌、跳舞。）

本次活动以游戏的形式进行，以游戏的口吻提出为小兔送礼物的绘画主题，很好地激发了幼儿参与活动的情感动机。全班幼儿都能以积极的态度参与到活动之中，他们都想送给小兔最好的礼物，因此都在尽心的按着要求制作自己的礼物，我认为达到了本次活动教学目标。让孩子们在音乐声中将亲手制作的礼物送给小兔，将活动推向高潮，在这样自然流畅的活动里孩子们感受到了成功和快乐。但也有不足之处，我觉得为幼儿准备的“礼物”有些单一，对能力强的幼儿应给他们进行美的创造空间，如选用几种颜色搭配起来涂色。看来操作活动中不同材料的准备，能为幼儿开阔思路，大胆想象，提供较多动手的机会，否则就会限制孩子的创新能力发展。

幼儿园小班生日教案篇七

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

知识目标：通过观察课件画面初步了解故事内容。

技能目标：能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

情感目标：乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

重点：通过观察画面了解故事内容，乐意表达自己的理解。

难点：根据影子的明显特征猜动物，体验动脑筋的快乐。

尝试用观察比较、对应匹配等方法，从影像的整体或局部轮廓猜测朋友以及朋友赠送的礼物。在活动中乐意用简短的语言大胆表述自己的猜想。在看看、猜猜、找找、配配的过程中体验为小猫庆祝生日的快乐。

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。
（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？
你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？
（小兔，你好！请进请进！）

2. （课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3. （课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，
（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！
（数1.2.3，同时出示课件11）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. （课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

（能分辨主持人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。）

（六）引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

幼儿园小班生日教案篇八

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛。

2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。

3、愿意为家人做一些力所能及的事情。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

学念儿歌，初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

(一)谁过生日

1. 出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。

2. 猜一猜，今天是谁过生日？

3. 今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

(二)给妈妈过生日

1. 妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。

2. 学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

4. 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。

5. 与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。

6. 为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

(三) 学念儿歌

1. 老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。
2. 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

(四) 仿编儿歌

1. 请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。
2. 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的**部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中

也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

幼儿园小班生日教案篇九

- 1、能从影子的整体轮廓配对，得到熟悉物体的外形特征的认识经验。
- 2、在看看、说说、找找的过程中体验和小猫一起过生日的快乐。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、《小猫过生日》课件。

2、礼物和礼物影子若干。

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：好啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？

（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

三、观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看看吧。（用同样的方法引出大象）

四、出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。

幼儿园小班生日教案篇十

1、学习一一对应地将图形放入不同形状的图中。

2、感知圆形、正方形、三角形。

3、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、小兔手偶或玩具数个、粘图形用的操作板人手一份。

2、“魔术箱”每桌一个，内装圆形、正方形、三角形等不同的几何图形，这些图形可以粘贴在板子上，图形的数量要足够本桌幼儿每人拼摆出一座房子。

3、纸制小路，上面镂刻着不同大小的圆形、正方形、三角形及与纸制小路上镂刻的图形相应的几何图形。

从故事引入。

教师说：“我刚刚接到一个求救电话。昨天，森林里刮起了大风，小兔白白、灰灰、黄黄的房子被刮倒了，需要我们的帮助。谁愿意帮小兔子们盖新房子呀？”边讲边出示小兔手偶或玩具。

2、当幼儿自告奋勇要为小兔盖房子时，教师说：“这里有‘魔术箱’，盖房子用的材料就在里面，小朋友可以从‘魔术箱’里变出材料来。”

3、每桌放一个‘魔术箱’，请幼儿自己从箱中变（拿）出几何图形充分感知、操作、拼摆，把选定的图形粘在操作板上，给小兔盖房子。

4、请幼儿根据自己的意愿将房子送给不同的小兔。教师用小兔的口吻与幼儿对话：“谢谢小朋友的帮助！能告诉我你盖的房子的屋顶是什么形状吗？墙呢？窗户呢？”鼓励幼儿说出图形的名称，必要时加以引导。例如：当幼儿说房子的窗户是“圆的”时，教师可以说：“噢，你的窗户是圆形的”。将幼儿盖的房子分为三组，分别和三只小兔放在一起。

6、幼儿自愿结成小组操作，根据坑的形状、大小寻找相应的材料，把坑填平、把路铺好。教师根据需要强化幼儿对几何图形的感知。

7、路铺好后，幼儿学小兔跳，沿着自己铺的路去看小兔和他们的新家，并在新家前和小兔做游戏。

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋

友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形（三角形、正方形）的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个的大三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子，所以在能力、水平上存在着很大的差异，本这次活动，帮助幼儿复习了图形的认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异，更激发了幼儿拼图形的兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现，我也感到虽然活动中一直在让孩子们拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿

有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

幼儿园小班生日教案篇十一

- 1、通过观察课件画面初步了解故事内容。
- 2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：小朋友，今天有位小动物要过生日了，你们猜一猜会是谁呢？（鼓励幼儿大胆发言）

（教师出示课件1，逐步露出小猫的身体，让幼儿猜测会是什么小动物。例如先从耳朵推断，之后露出一点头须再来判断）

猜猜小猫过生日会遇到些什么事情。（鼓励幼儿联系自己的生活经验，进行大胆的猜测并表述出来）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？

（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。
（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件5）猜对了吗？
（啊，原来是小兔来了）

2. （课件6）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（猴子）为什么？打开门看一看（课件7）真的是小猴来了！（啊，原来是小猴来了）

3. （课件8）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？快请他进来看一看吧，（课件9）（啊，原来是小刺猬来了）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数一数）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. （课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件11）。（啊，原来是长颈鹿，梅花鹿，熊猫）

（能分辨主人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。）

（六）引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：（课件11）现在小猫家里更热闹了，（课件12）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友我们一起唱生日歌吧！

（七）影子对对碰

1、师：还有许多小猫的好朋友也要来给它祝贺生日，你们看一看都有谁来了？

请幼儿给相应的动物和其影子连联系，并说一说为什么。

2、师：还有一些动物朋友需要找到他们的影子，请幼儿给他们找一找。

3、分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

幼儿园小班生日教案篇十二

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：好啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片

（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？
（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？
（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看看吧。
（用同样的方法引出大象）

出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班生日教案篇十三

《小猫的生日》这个故事充满着趣味性，虽然故事情节简单易懂，但一个又一个隐藏玄机的身影却能够始终吸引着幼儿的注意，激发幼儿的兴趣，并在阅读过程中让幼儿体验到积极思考的快乐。同时本次活动的故事《小猫的生日》是以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，通过幼儿看看、说说、猜猜，锻炼幼儿的观察判断能力。

- 1、通过观察图画了解绘本故事内容，了解小猫过生日的特殊经历。
- 2、根据影子的明显特征大胆猜测，并乐意表达自己的理解。
- 3、鼓励幼儿说甜甜的话，体验与朋友一起过生日的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

重点：引导幼儿尝试运用观察、对比等方法，进行大胆猜测。

难点：幼儿能大胆的进行表述

《小猫的生日》课件，手电筒一只

一、猜谜引题

幼：小猫。

师：对啦，原来是小猫。小猫为什么会这么开心呢，猜一猜它遇到什么开心事？

二、引导幼儿观察小花猫过生日的场景。

师：小猫遇到了什么开心事啦？你从哪里看出来的？

(幼儿仔细观察，生日蛋糕)

师：你知道今天是小猫的几岁生日吗？(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)

三、鼓励幼儿帮小猫想出停电后的好办法。

1. 师：小猫家发生什么事了？怎么突然变的黑黑的？

2. 师：怎么办？(引导幼儿运用自己的生活经验表述解决停电的办法)

3. 出示手电筒，玩“照一照”的游戏。

师：小猫也想到了一个好办法，它找来了一只手电筒。

四、引导幼儿根据动物的典型特征和外形轮廓进行大胆猜测，并学会用语言说出自己的想法和理由。

1. 观看课件三：出示一个动物的影子，引导幼儿根据小猴圆

脑袋，圆耳朵，长尾巴的特征进行猜测。

师：叮咚！门铃响了，是谁来了呢？（一定是好朋友来庆祝小朋友的生日了。）

师：原来是小猴蹦蹦跳跳的进来了，它会对小猫说什么呀？

2. 观看课件四：出示袋鼠妈妈和宝宝的局部轮廓，引导幼儿猜测。

(1) 师：哇，这位客人好神秘哦，只能看到什么呀？是谁呢？为什么呢？

(2) 幼儿两两合作，学一学袋鼠妈妈和袋鼠宝宝到小猫家过生日。

3. 观看课件五：出示三个动物的影子，引导幼儿更全面地观察、讲述。

师：哇，这下可热闹了，好多客人呢，有几个小动物？它们都是谁呢？说说你的理由。

(引导幼儿从食物之间的联系进行推断，例如看到竹笋猜测这圆耳朵的动物可能是熊猫)

4. 猜一猜生日礼物，数一数动物客人。

(1). 师：这些小动物会送给小猫什么生日礼物呢？观看课件，让幼儿猜一猜。

(2). 小猫收到生日礼物太开心了，看，这下动物们都到齐了，一起为小猫庆祝生日呢，小猫家一共来了几位客人啊，你们数数看。

五、体验过生日的快乐。

1、师：这么多小动物都为小猫庆祝生日，我们也来为小猫说一句祝福的话吧。

2、一起为小猫唱生日歌，祝福小猫的生日。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却并没有强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

幼儿园小班生日教案篇十四

活动目标：

1. 学唱歌曲，并模仿小动物的叫声。
2. 体验同伴间的友爱之情。
3. 对音乐活动感兴趣，能大胆表现自己的感受。

活动准备：

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰若干；音乐磁带。

活动过程：

教师出示小羊头饰，今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢？我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

1. 教师边出示小猫、小鸡、小鸭、青蛙的头饰，边演唱歌曲。
2. 提问：小羊请来了谁参加生日晚会？帮助幼儿理解歌曲内容。小猫、小鸡、小鸭、青蛙是怎么祝贺小羊的，请你学一学。
3. 教师再次完整演唱歌曲。

请幼儿学唱歌曲数遍，熟悉歌曲。

教师：那我们也给小羊过生日吧。请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，开着小汽车来到小羊家(教师带领幼儿开着小汽车绕一圈，到小羊家。由一名幼儿扮演小羊坐在屋里，桌上放着玩具蛋糕，等待动物小朋友们到来)教师带领幼儿一起唱第一段歌曲。唱到最后一句，扮演小猫的幼儿叫“喵喵喵，喵喵喵，小羊哥哥好！”屋里扮演小羊的幼儿说：“请进、请进！”小猫进屋，坐下。(歌曲前奏起)幼儿表演唱第二段歌曲，变换角色，游戏继续进行。扮演小鸡的幼儿叫“叽叽叽，叽叽叽，小羊哥哥好！”屋里扮演小羊的幼儿说：“请进、请进！”小鸡进屋，坐下。接下来幼儿演唱第三段、第四段歌曲，变换角色，游戏继续进行。歌曲结束，小羊请大家吃蛋糕，小动物们吃好蛋糕，游戏结束。

活动反思：

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的兴趣即刻

被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的小动物，许多幼儿都能做出对应动物的动作和模仿动物的叫声。在做游戏环节，孩子们兴趣很大，但是现场的气氛有点乱。我应该把小羊的家安排在娃娃家，这样可以使游戏场地更加大一点，娃娃家的布置更象家一点。整个活动孩子们都是很开心，乐于参与游戏，特别是戴上动物头饰，都是开心地不得了。