

八年级德育工作总结 八年级历史德育工作总结(模板8篇)

财务工作总结可以帮助我们发现问题并提出改进方案，提升财务管理水平。下面是一些精选的销售工作总结样本，供大家参考和学习。

八年级德育工作总结篇一

半学期来，初二级部根据学部的指示要求，围绕学校中心工作，以育人为核心，有目标、有计划、有针对性开展各项工作，坚持德育工作的时代性，德育目标的层次性，德育方法的可操作性，在校领导的指导和督促下，向管理要质量，使德育工作更加条理化、规范化、程序化，并与其他部门密切配合，为学生营造了一个和谐、安定、有序的学习环境，有力地促进了级部教育教学工作。现总结如下：

- 1、学年有目标、周周有重点，我们初二级部根据学校的具体工作要求，结合中学生特点，制定出初二级部德育工作计划，在工作目标明确的前提下，每月确定一个工作重点。例如以“行为不端者，羞为中学生”为主题，以“学会感恩”为主题，以“尊师重教”为主题；以“安全教育，新校规八条”为主题等等。这样在常规工作正常的情况下，德育工作每周都有新气象。
2. 对学生进行目标教育，开学初组织学生重温学校各项规章制度。以此推动学生遵守校规校纪，并向学生提出努力目标“做合格中学生，争做优秀三好学生”，让学生以此来规范自己言行。半年来，学生的文明礼仪有所加强，违纪事件明显减少。
3. 强化班主任工作目的性。开学初，班主任根据学校工作计划和本班实际情况，制定班主任工作计划，班主任每进行一

项工作都要有明确的工作目标。每搞一次活动，都要求有活动方案。大大减少了班主任工作的盲目性，提高了工作效率。

4. 尝试给学生制定前进目标，促其进步，收到一定效果。

1、以学校有关规章制度为准绳，建立健全了岗位责任制和德育工作制度，在岗位责任制方面，在原有基础上增加了《值周班主任工作职责》等。德育工作制度方面，在原有基础上修改了《住校生宿舍检查扣分细则》，制定了《将宿舍管理纳入班级考核办法》，增添了《班主任培训制度》、《班主任行为规范》、《班主任津贴考核发放办法》等，使德育工作有章可循。

2、建立活动记录制度本学期设《好人好事记录》、《与学生谈话记录》、《违纪学生登记簿》、《主题班会记录》、《与家长联系情况记录》、《个别学生情况跟踪记录》，每项工作都记录在案，为班主任工作评估提供了有利依据。

2、每周四进行卫生大清扫，组织到位，措施有力，维护了校园环境的清洁。

3、各班建立班级量化考核制度，加强了对学生的量化管理。

4、要求班主任建立学生个人档案，一些班级特殊学生进行个案分析，因材施教。建立学生成长记录册，及时对学生的各方面成长情况进行记录、考核，收到良好的教育效果。

5、值日老师参与学校门口、学校食堂及宿舍检查，加强对学生课余时间的管理，收到较

6、加强值日检查，对各班级纪律卫生情况，随时检查，周一总结。

7、重视对“学生证佩戴、使用手机、长发”的检查，效果明

显。

1、本学期举行一次期中总结，表彰奖励先进班级和个人。

2、每周一个主题班会，参加了学校组织的“中学生常规管理”、“交通安全”为主题的知识竞赛活动，各班积极准备，认真参加。

3、开展向“贫困生送温暖”活动，增强学生心中有他人，心中有爱的信念。初二级部捐款共计近 元，给贫困生送去了温暖。

4、开展各种文体活动，丰富学生生活。

(1) 积极组织和参加了学校“迎元旦”长跑活动，培养和增强了学生的集体荣誉感。

(2) 组织了如“齐心协力走”等大课间活动。

5、开展心理健康教育活动。班主任兼做学生心理咨询教师，解决学生一般心理问题，缓解学生学习紧张的压力。

1、定期对班主任进行业务培训，不断提高班主任工作水平，利用班主任会定期培训。精心选择培训内容，力求使培训内容在班主任实际工作中具有指导意义。

2、重视班主任队伍师德建设，加强修养，不定期以多种形式进行师德修养讨论，班主任队伍师德水平得到学生及家长普遍认可。

3、学期末要求老师写工作总结和经验论文，老师进行论文交流。

4、加强对班主任的评估：对班主任继续实行量化管理，每月考核一次，根据考核结果发放津贴。

1、努力建设先进、健康班级文化，充分利用走廊、橱窗及各班黑板报，使学生潜移默化，接受教育，定期开展黑板报评比，营造良好文化氛围。

2、发动和组织学生开展各种校园劳动，爱护公物活动。

3、开展安全教育，定期向学生进行安全教育，并定期进行安全演练，本学期进行安全学习3次，防火消防演练一次，防震防踩踏演练一次。通过活动使学生心中树立牢固的安全意识。

组织召开了多次学生干部会，四次学生座谈会；重点抓好其学习积极性的调动，收效良好；成功组织庆元旦活动。认真填写了期末素质报告书。本学期学生状态稳定，进步明显，涌现出多名学习标兵。

宿舍管理方面，我们级部与宿舍管理员商讨如何加强宿舍管理，本学期在原有制度的基础上，将宿舍管理与班级考核挂钩，调动班主任积极性，加大了宿舍纪律卫生检查力度；每天检查宿舍内务一次，每月评比一次，使宿舍各方面有了很大的提高。一学期以来，初二级部对班主任和学生的常规管理常抓不懈，注重树立良好班风、学风，注重师德队伍建设，以爱国主义、集体主义、养成教育为主旋律，辅之以做人教育等，使学生精神面貌焕然一新。今后，我们还将不断努力，不断探索，使初二级部德育工作迈上一个新台阶。篇四：

八年级德育工作总结篇二

本学期我担任八年级二班的班主任工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

八年级二班现有学生48人，其中男生24人，女生24人，有22人是外来务工人员。本学期学生心理趋于成熟，但还是难免

有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好八年级的各项工作，重点抓学生的青春期波动

八年级学生已进入青春期的波动时期，基于种种原因，我认为稳定学生情绪是八年级至关重要的工作，因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1. 树班级榜样激励学生。
2. 利用班会课借助名人的个人奋斗事迹激励学生。
3. 及时沟通，疏导心理。
4. 正确看待早恋问题。
5. 借助家长平台深入了解学生。

三、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会、晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全；成立安全小组，督促检查学生的活动，不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2. 文明养成教育。

学初即组织学生学习了《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查；召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。今年，学生就要退队了，

他们和红领巾相处的时光不多了，我积极引导，让学生意识到佩戴红领巾的光荣性，至本学期末，我班学生百分之百佩戴红领巾。

3. 班干部的培养。

八年级学生之间已很熟悉，通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生组成了新的班委会，定时召开班干部会议，明确自己的职责，积极配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经形成。

4. 经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，班主任要适时调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6. 配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，校艺术节荣获第一名，得到好评，同时积极参与学校安排的劳动任务。

7. 其他工作

认真完成领导安排的各项工 作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1. 班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生 进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2. 举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

本班的课堂气氛较七年级活跃了很多，学生回答问题的积极性增强，由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3. 进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1. 个别后进生的学习态度还需要进一步转变。

2. 文明养成教育有待进一步巩固。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地改进工作方法，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

八年级德育工作总结篇三

八年级德育安全工作总结--疏堵结合，健康成长

德育安全组长：葛良仪

在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。始终坚持“疏堵结合”的原则，以引领学生健康快乐成长为宗旨，开展了一些工作，取得了一些成绩，也还存在一些不足，现总结如下：

一、所做的工作和取得的成效

1、扎实开展主题教育，弘扬正能量，引领学生健康快乐成长。

本学期在政教处的安排下，先后开展了文明守纪、爱国爱校和法治教育主题教育月活动。各班利用晨会、主题班会、黑板报（班刊）等形式。对学生进行主题教育。让每一个学生做到知礼仪、懂文明、守纪律、爱学校、爱国家，知法律、守法规。实践表明：主题教育的开展成效显著，全体学生的精神面貌好，学校气氛浓，快乐生活每一天。

2、组织学生参加法制报告会。为了配合法制教育月的主题教育，学校在12月份邀请了学校的法制副校长来校对八年级部分学生进行了法制报告会，各班选派了10名学生参加了报告会，与会的学生认为收效很大。许多班级还把这一报告会的教育意义进行了放大，让参加报告会的学生，在班上介绍这场报告会的这一内容，并在班上谈谈自己的感受。让每一个

学生受到教育。

3、扎实开展仪表仪容检查活动，纠正学生的不良行为，让每一个学生的行为符合中学生的身份。本学期仍然坚持每周三晨会课时间对学生进行仪表仪容检查纠正工作，每班选派一名优秀的学生，分成5各小组，对全年级的1200多名学生每周检查一次仪表仪容，对不符合要求的学生要求立即予以纠正，对暂时不能纠正的限时纠正。每一次检查予以量分，作为星级班级评比的依据。这一活动的开展，从外在方面净化学生成长的环境。实践证明’这一活动的开展对学生的健康成长很有好处。

4、组织召开学生家长会。针对学生成长过程中出现的问题，级部在期中考试之后，召开了学生家长会。家长会上李彬部长介绍了级部开展政教工作，学生学习过程中存在的问题，并对家庭教育提出了一些建议和要求。之后，各班召开了班级家长，各班主任结合本班学生的实际，和家长们共同研讨教育的措施，共谋学生健康成长的’策略。家长会气氛活跃，效果很好。

5、关爱留守儿童，让留守儿童享受集体的温暖，健康成长。开学初更新了留守儿童资料，学期中开展了与留守儿童谈心活动，学期末组织了留守儿童乒乓球比赛和评选优秀留守儿童活动。这些活动的开展让每一个留守儿童享受集体的温暖，快乐迪生活每一天。

6、帮扶学困生，让全体学生共同进步。针对个别学生表现出来的不良情绪和不良行为。级部和班主任、科任老师、家长共同予以帮助和扶持。对个别与校外人员交往过密的学生及时予以疏导和教育使其集中精力，刻苦学习，享受学习的快乐。

7、进行了期末评优工作。按照政教处的要求。期末进行了三好学生、优秀班干和优秀团员的评选工作。表扬先进，鼓励

后进，共同进步。

二、存在的不足。极少数学生有些浮躁，不能把全部精力投入到学习活动中。各班学生的仪表仪容离学校的要求还有一些距离。“八年级现象”已经显现。

三、下学期的工作设想。继续开展主题教育月活动。继续开展仪表仪容检查纠正工作。对学生进行心理疏导工作，让每一个学生心理健康，快乐学习。开展一些有意义的活动，消除或抑制“八年级现象”。

众人拾柴火焰高，齐心育人效果好。我们一起努力！

八年级德育工作总结篇四

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一学期里，对我校来说，是不平凡的半年，是历史性迅猛发展的半年，值得每个华附人骄傲的半年。对八年级来说，是富有挑战性的半年，是重要的一个学期。总结起来，我级具体工作如下：

一、团结协作，同甘共苦，默默无闻，乐于奉献，坚持抓好德育常规。

这个学期，学校根据工作的需要，更换了7班的班主任，调整了将近一半的科任老师，新增了27个插班生。这对整个年级的工作都带来一定的影响。新班主任对工作环境，新工作的不太适应；新任课老师对接手的班级比较陌生；学生对新老师也存在适应问题，这些给年级组的工作带来了被动。为了尽快地稳定班级，我们采取了一系列的措施：

(1) 介绍班主任和新老师的优点，特点，首先在学生中树立起班主任及新老师的威信

(2) 共同协助班主任进行班级管理，积极参与、帮助班主任进

行思想教育。

(3)开学初召开年级大会，统一动员，让学生尽快适应新的学科，新的老师。

(4)教师队伍统一思想，团结协作，经常性的进行沟通交流，形成较好的教育合力。我们的陈渝仙、夏顺好、谭宝琦几位老师经常对我们年轻老师从生活上关怀备至，在教学上严格要求，悉心指导，罗家莲、张娆、孙鸿雁老师是我们的好大姐。年轻教师王瑞云、梁君、丘丙星、叶汝清等，虚心好学，经常听课，主动请教；谢伟彬、范冬雨、陈晓健老师平时工作主动积极，有创造性地完成各项任务；年轻老师庞伟、黄俊莉经常利用休息时间给学生补课，学生成绩进步非常明显；备课组长陈广军，代兴国老师以丰富的经验和深厚的涵养给青年教师们无言的陶冶；几位生活老师呕心沥血，密切配合学生的德育工作；8位班主任身兼教育教学的重担，他们每天起早贪黑，忙个不停，却从无怨言……经过一学期的努力，初二级组紧紧地团结在一起，从未发生过文人相轻的现象，这些都为级组的教育教学工作奠定了良好的人文环境。

其次，坚持落实德育常规的管理，不论是什么时候，都从没有放松过。在这方面，一是做到勤，每天都不厌其烦地到进行检查，并且做到每月一大检，形成了习惯性和制度化。二是做到严，对有违反常规的学生，严格要求，令其整改，绝不姑息。三是教育人性化，做到以人为本，对学生的教育，要以“诚”、“礼”相待，让学生犯了错误后能有一个台阶从错误的一面改正过来，愿意接受老师的教育。

二、多途径，多渠道，坚定不移地抓教学质量的提高

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。上学期，级组在期末会考中各科成绩的各项指标都进行了分析，看到了我们的优势和不足，这对我们的老师的教学工作无形是一种动力。

这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：

(1)召开了中考质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。本学期中段考试总体上取得了较大的进步，尖子生面积有所扩大，总平均分85分人数较上学期期末增加了二十余人，但从分析中我们也发现后进面的差距较大，学习能力明显薄弱。

(2)开展培优补差的工作。补差固然重要，但培优也不能忽视，我们由各备课组根据本学科的实际情况进行具体的安排。

三、加强教研，以教研促教学，效果突出。

白云区技能大赛上，我级共送上了四个参选老师并都取得了较好成绩；在白云区德育论文比赛中，我校四篇获奖论文中初二级占了两篇；在广州市民办德育论文交流会中，我校四篇获奖论文中初二级占了三篇；在学校班会观摩课上，我级庞伟老师的公开课赢得了一致的好评。平时课前课后，也可以发现我们的交流非常多，就教育教学的问题各抒己见，各取所长，相得益彰。

我们各个备课组经常彼此互相听课，互相学习，评课活动开展得实在，效果好；我们还经常为了某一个教学内容，在一起共商更好的教法，平均每周集体公开课、评课2课时。

四、抓好学生干部队伍建设，鼓励学生提高综合素质，发展特长。

我们意识到优秀学生在班集体发挥的作用是不可忽视的，他们的榜样作用，以及他们在班级管理中可以填补班主任及下班老师不在时的空白，并且可以起到老师有时难以奏效的作用。因此，我们在年级管理中充分发挥优秀学生干部的作用，本学期成立了年级学生会分会，大量工作由他们组织协调，

给予了他们充裕的宣传阵地和活动空间。这样既锻炼了学生干部的工作能力，也丰富我们德育工作的教育途径。

同时，我们利用校内外的各类活动，鼓励学生积极参与各种有益的文体活动，发展他们的特长。如：学校的鼓乐队，航模队、车模、物理手工制作小组、羽毛球队，都有大量的初二学生参加，并且他们在各种活动小组中都发挥了重要的作用，为学校争得了各种各类的荣誉。

五、补差工作初见成效

初二年级组根据学生的各门功课的学习情况，并征得学生本人和家长的同意，利用休息时间对学习困难生进行了集中辅导，效果明显。英语科是最为明显的学科，根据学生的实际情况进行三个层次的辅导，平均每周辅导三次，在中段考试中，效果就充分体现出来了。

老师们有针对性的补差也同样取得了较好效果，夏顺好老师根据学生的不同基础制定了不同的学习要求；孙鸿雁老师利用每天傍晚时间为数学基础较差的同学补习；庞伟老师也常用周末休息时间为学生排忧解难；张娆老师专门成立了辅导站……无私的付出，默默的奉献，只有一个共同的目标：不让一个孩子掉队。

在班集体形成中，各班也各显神通，根据本班的薄弱环节，制定了系列的补救措施：1班的狠抓班风取得明显效果；2班学风有明显好转；3班的班级凝聚力徒然增强；4班的学习基本由量变过渡到质变了；5班在育人方面率先一步；6班在个别学生工作有一定成效；7班能在换班主任后保持稳定并有了新的特色；8班能再上一层楼，学生的自学能力基本形成。

工作中存在的问题与后期设想：

八年级德育工作总结篇五

一学期来，我根据我校德育工作的'指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长贺红梅，劳动委员岑天情等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下

每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期转入我班的学生杨城，接受知识能力特别慢，反应迟缓，基础差。之后在对他的教育上，我不急于求成，课后和他坐下来，帮助他慢慢地接受知识，在他着急的时候还一直鼓励他：别怕，慢慢来，你能行的。现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，

同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

八年级德育工作总结篇六

知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班队活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。

而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

（二）以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

（三）以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级德育工作总结篇七

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一学期里，对我校来说，是不平凡的半年，是历史性迅猛发展的半年，值得每个华附人骄傲的半年。对八年级来说，是富有挑战性的半年，是重要的一个学期。总结起来，我级具体工作如下：

一、团结协作，同甘共苦，默默无闻，乐于奉献，坚持抓好德育常规。

这个学期，学校根据工作的需要，更换了7班的班主任，调整了将近一半的科任老师，新增了27个插班生。这对整个年级的工作都带来一定的影响。新班主任对工作环境，新工作的不太适应；新任课老师对接手的班级比较陌生；学生对新老老师也存在适应问题，这些给年级组的工作带来了被动。为了尽快地稳定班级，我们采取了一系列的措施：

（1）介绍班主任和新老师的优点，特点，首先在学生中树立起班主任及新老师的威信

（2）共同协助班主任进行班级管理，积极参与、帮助班主任进行思想教育。

（3）开学初召开年级大会，统一动员，让学生尽快适应新的学科，新的老师。

（4）教师队伍统一思想，团结协作，经常性的进行沟通交流，形成较好的教育合力。我们的陈渝仙、夏顺好、谭宝琦几位

老师经常对我们年轻老师从生活上关怀备至，在教学上严格要求，悉心指导，罗家莲、张娆、孙鸿雁老师是我们的好大姐。年轻教师王瑞云、梁君、丘丙星、叶汝清等，虚心好学，经常听课，主动请教；谢伟彬、范冬雨、陈晓健老师平时工作主动积极，有创造性地完成各项任务；年轻老师庞伟、黄俊莉经常利用休息时间给学生补课，学生成绩进步非常明显；备课组长陈广军，代兴国老师以丰富的经验和深厚的涵养给青年教师们无言的陶冶；几位生活老师呕心沥血，密切配合学生的德育工作；8位班主任身兼教育教学的重担，他们每天起早贪黑，忙个不停，却从无怨言……经过一学期的努力，初二级组紧紧地团结在一起，从未发生过文人相轻的现象，这些都为级组的教育教学工作奠定了良好的人文环境。

其次，坚持落实德育常规的管理，不论是什么时候，都从没有放松过。在这方面，一是做到勤，每天都不厌其烦地到进行检查，并且做到每月一大检，形成了习惯性和制度化。二是做到严，对有违反常规的学生，严格要求，令其整改，绝不姑息。三是教育人性化，做到以人为本，对学生的教育，要以“诚”、“礼”相待，让学生犯了错误后能有一个台阶从错误的一面改正过来，愿意接受老师的教育。

二、多途径，多渠道，坚定不移地抓教学质量的提高

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。上学期，级组在期末会考中各科成绩的各项指标都进行了分析，看到了我们的优势和不足，这对我们的老师的教学工作无形是一种动力。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：

(1) 召开了中考质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。本学期中段考试总体上取得了较大的进步，尖子生面积有所扩大，总平均分85分人数较上学期期末增加了二十余人，但从分析中我们也发

现后进面的差距较大，学习能力明显薄弱。

(2) 开展培优补差的工作。补差固然重要，但培优也不能忽视，我们由各备课组根据本学科的实际情况进行具体的安排。

三、加强教研，以教研促教学，效果突出。

白云区技能大赛上，我级共送上了四个参选老师并都取得了较好成绩；在白云区德育论文比赛中，我校四篇获奖论文中初二级占了两篇；在广州市民办德育论文交流会中，我校四篇获奖论文中初二级占了三篇；在学校班会观摩课上，我级庞伟老师的公开课赢得了一致的好评。平时课前课后，也可以发现我们的交流非常多，就教育教学的问题各抒己见，各取所长，相得益彰。

我们各个备课组经常彼此互相听课，互相学习，评课活动开展得实在，效果好；我们还经常为了某一个教学内容，在一起共商更好的教法，平均每周集体公开课、评课2课时。

四、抓好学生干部队伍建设，鼓励学生提高综合素质，发展特长。

我们意识到优秀学生在班集体发挥的作用是不可忽视的，他们的榜样作用，以及他们在班级管理中可以填补班主任及下班老师不在时的空白，并且可以起到老师有时难以奏效的作用。因此，我们在年级管理中充分发挥优秀学生干部的作用，本学期成立了年级学生会分会，大量工作由他们组织协调，给予了他们充裕的宣传阵地和活动空间。这样既锻炼了学生干部的工作能力，也丰富我们德育工作的教育途径。

同时，我们利用校内外的各类活动，鼓励学生积极参与各种有益的文体活动，发展他们的特长。如：学校的鼓乐队，航模队、车模、物理手工制作小组、羽毛球队，都有大量的初二学生参加，并且他们在各种活动小组中都发挥了重要的作

用，为学校争得了各种各类的荣誉。

五、补差工作初见成效

初二年级组根据学生的各门功课的学习情况，并征得学生本人和家长的同意，利用休息时间对学习困难生进行了集中辅导，效果明显。英语科是最为明显的学科，根据学生的实际情况进行三个层次的辅导，平均每周辅导三次，在中段考试中，效果就充分体现出来了。

老师们有针对性的补差也同样取得了较好效果，夏顺好老师根据学生的不同基础制定了不同的学习要求；孙鸿雁老师利用每天傍晚时间为数学基础较差的同学补习；庞伟老师也常用周末休息时间为学生排忧解难；张娆老师专门成立了辅导站……无私的付出，默默的奉献，只有一个共同的目标：不让一个孩子掉队。

在班集体形成中，各班也各显神通，根据本班的薄弱环节，制定了系列的补救措施：1班的狠抓班风取得明显效果；2班学风有明显好转；3班的班级凝聚力徒然增强；4班的学习基本由量变过渡到质变了；5班在育人方面率先一步；6班在个别学生工作有一定成效；7班能在换班主任后保持稳定并有了新的特色；8班能再上一层楼，学生的自学能力基本形成。

工作中存在的问题与后期设想：

1、学生基础知识掌握不够扎实。

两次考试的大部分题目考查的是学生基础知识掌握的情况，但不少学生出现了一些不该犯的错误，暴露了前一段时间我们教学的不足。下学期要在这方面扎实做好。

2、大部分学生来自优越的家庭条件，不能吃苦，学习比较浮躁，学习目标不太明确。对学生进行理想教育较为缺乏，初

一时有过这方面的教育，但时机不合也导致效果不佳。

3、学生水平差异较大，期中考试最高分100分，最低分0分。因此，尝试分层教学显得颇为紧迫。

4、对学生学习方法的指导还有待加强。比如在考试前的复习指导，教师的指导不够具体，具体的学生没有具体的措施，学生显得头绪太多而没有太好的复习效果。

5、青春期教育方面有所欠缺。开学初，我们对学生的一些青春期问题出现已经有所意料，但这方面的教育力量不足，没有及时、恰当的找出针对措施，对一些突发性的青春期现象处理不到位，在正面的引导也不够。

6、合作与交流互动，特别是向兄弟学校学习，向身边的人学习，甚至向学生学习还有待进一步加强。我们深深地，切身地感觉到只有团结与沟通才是提高我们个人素质的法宝，只有团结和沟通才能使我们的学校壮大，才有我们每一个人的美好的明天，一花独放不是春，万紫千红才是春。

7、对年轻老师的关心指导不够，减压这一块我们还有待加强。

8、与家长的及时沟通，还有待强化。

总结过去是为了精益求精，做得更好！硕果需要辛勤的浇灌，我们始终相信：今天的努力必定会换来明日的辉煌。我们完全有理由相信：八年级会更好！

八年级德育工作总结篇八

作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。德育作为学校教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。

于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深研教学活动结构的改革和教法改革，是培养学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。

新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。